

Úloha č. 1

Určovanie počtu predmetov a osôb

Logické myslenie



Motivačné otázky a úlohy:

1. Koľko ľudí je spolu na obrázku?
2. Aké je to miesto zachytáva obrázok? (Vysvetli)
3. Je tam viac chlapcov alebo dievčat?
4. Môžu sa deti zahrať vo dvojiciach, tak aby každý mal pár?
5. Aké ročné obdobie zachytáva obrázok, vysvetli.
6. Akú náladu majú deti? (Prečo?)
7. Spočítaj, koľko loptičiek je na obrázku. Koľko je detí? Môže mať každé dieťa svoju loptu?
8. Akú hru sa môže hrať dievča?
9. Akú hru sa hrajú chlapci podľa teba?

Úloha č. 2

Geometrické pojmy – čiary,
geometrické tvary



1. Čo môžu deti robiť na ihrisku?
2. Kde sa môžu hrať naraz 2 deti?
3. Ktoré náradie by mohlo slúžiť ako domček? (Zdôvodni)
4. Zakrúžkuj, kde sa môže postaviť domček z piesku.
5. Ktoré náradie má rovné čiary (obtiahni červenou farbou) ?

Ktoré náradie má krivé čiary (obtiahni zelenou farbou) ?

6. Ktoré náradie má tvar ako



Úloha č. 3

Orientácia, logické myslenie

Zvieratká na dvore



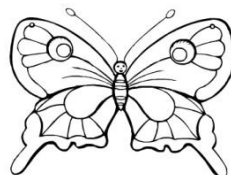
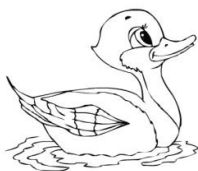
1. Koľko zvieratiek je na obrázku?
2. Ktoré zvieratko je hore?
3. Čo je medzi psíkom a kačičkou?
4. Čo je nakreslené rovnými čiarami?
5. Ktoré zvieratká tvoria dvojicu (pár) ?
6. Môže sa kačička vyšplhať na strom ? (odôvodni)
7. Čo sa nachádza dole na obrázku?

Úloha č. 4

Orientácia v priestore

1. Zakrúžkuj, ktoré zvieratko je prvé ?

Zakrúžkuj, ktoré zvieratko je medzi motýľom a psíkom ?



Úloha č. 5

Doprava

1 Urč polohu. Vyfarbi.






Patrik má v detskej izbe okrem iných hračiek aj 10 autíčok, 3 lode a vlakovú súpravu.

a) Z koľkých vagónov je zostavená vlaková súprava na obrázku?

b) Ide o osobný alebo nákladný vlak?

c) Aký najdlhší osobný vlak môže Patrik vytvoriť? (Napíš počet vagónov vrátane rušňa).

d) Patrik si chce zoradiť do poličky dopravné prostriedky podľa toho, kde sa môžu pohybovať. Vyhl'adaj na obrázku jednotlivé druhy dopravných prostriedkov, urč ich počet a zapíš do tabuľky (zakresli guľčkami).

Spôsob prepravy	Po ceste	Po vode	Po koľajniciach
			
Počet			

e) Ktorých dopravných prostriedkov má Patrik najviac? (Pomôž si údajmi z tabuľky).

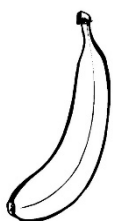
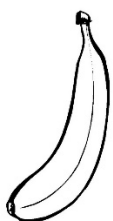
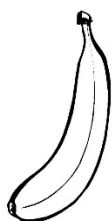
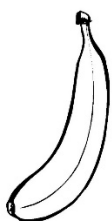
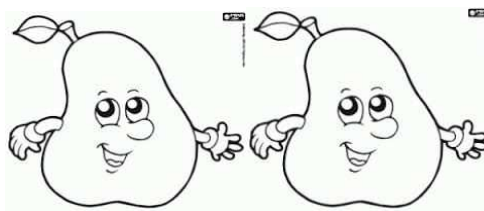
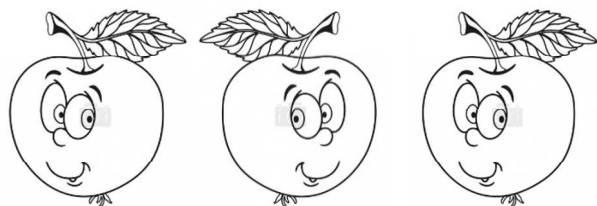
f) Patrik má mladšieho bračeka a na návšteve dvoch kamarátov zo susedstva. Koľko autíčok môže dať každému z nich, aby mali všetci rovnako?

Zvýšia sa mu nejaké autička? Ak áno, koľko?

Úloha č. 6

Nakupovanie s Hopsalkom

Sčítanie

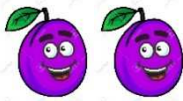



Ideme nakupovať so škriatkom Hopsalkom.

Zapíš číslom počet ovocia a vypočítaj.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{banana} & \text{banana} & \text{banana} & + & \text{banana} & \text{banana} & = \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

 $+$  $=$ _____

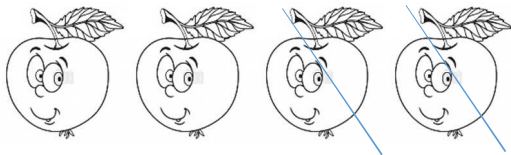
 $+$  $=$ 

Úloha č. 7

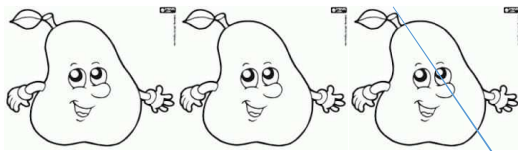
Odčítanie

Hopsalko si tiež kúpil jabĺčka a hrušky. Niekoľko z nich už zjedol.

Vypočítaj, koľko jabĺčok a hrušiek ešte ostalo Hopsalkovi.



 $-$  $=$ 



 $-$  $=$ 

Ako sa Ti darilo? Vymaľuj si smajlíka.



Úloha č. 8

Tvary číslic 1, 2, 3, 4, 5

Naučíme sa tvary čísiel 1, 2, 3, 4, 5.

Ceruzkou obtiahni čierne číslo . Napíš do okienok také isté čísla.

1



2



3



4



5



Úloha č. 9

Tvary číslic 1, 2, 3, 4, 5

Na domčekoch sa stratili čísla domov. Napiš čísla domov, použi čísla 1, 2, 3, 4, 5.



Úloha č. 10

Nákupy s Hopsalkom (hra na obchod)

Hopsalko ide nakupovať ovocie. Má 5 e. V obchode stojí 1 ks ovocia 1 e (cena je len orientačná, aby sa prvákovi lepšie počítalo).

Hopsalko si môže kúpiť 2 druhy ovocia. (Deti chodia nakupovať)

Deti dávajú pozor, koľko musia zaplatiť, koľko im vydá predavačka, koľko eur im zostane.

