

## Základná škola, Zimná 190, Dobšiná

Dokumentácia vzdelávania obsahuje

- ▣ program vzdelávania
- ▣ potvrdenie o schválení programu vzdelávania
- ▣ doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania
- ▣ doklady o účasti pedagogických zamestnancov na vzdelávaní
- ▣ doklady o ukončení vzdelávania
- ▣ hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.

### **Aktualizačné vzdelávanie**

**v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**

Názov aktualizačného vzdelávania

**Inklúzia a personalizácia vyučovania: Vzdelávanie žiakov z MRK zo SZP**

Termín: 9. 3. 2023

  
ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
EUGENA RUFFINÝHO  
Zimná 190/144  
049 25 DOBŠINÁ

---

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy

## Základná škola, Zimná 190, Dobšiná

poskytovateľ **Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 04925 Dobšiná**

názov programu: **Inklúzia a personalizácia vyučovania: Vzdelávanie žiakov z MRK zo SZP**

garant programu: **Ing. Janka Liptáková, zást. riaditeľ'a školy**

druh vzdelávania **aktualizačné vzdelávanie**

rozsah vzdelávania **4 hodiny**

forma vzdelávania **prezenčná**

ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

hlavný cieľ programu

- **získať nové príp. si doplnia vedomosti o inklúzii a personalizovanom vyučovaní a aktuálne informácie o možnostiach a výzvach inklúzie v súvislosti so vzdelávaním žiakov z MRK zo SZP/ z prostredia generačnej chudoby**

čiastkové ciele

- **poskytnúť základné informácie k inklúzii a personalizovanému vyučovaniu**
- **poskytnúť aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie a rozšírenie si profesijných kompetencií**

špecifické ciele

- **zrealizovať zážitkové aktivity smerujúce k nazeraniu na inakosť v žiackych kolektívoch ako na normu a k uvedomeniu si nevyhnutnosti zmien v prístupe k výchove a vzdelávaniu detí a žiakov**
- **poskytnúť možnosti na porovnanie integrácie a inklúzie /„tradičného“ a personalizovaného vyučovania**
- **diskutovať o tom, čo potrebujú deti, aby sa im v škole darilo, výmena skúseností, zdieľanie príkladov dobrej praxe**
- **poskytnúť informácie o špecifikách života a vývinu detí v prostredí generačnej chudoby**
- **poskytnúť priestor na zamyslenie a diskusiu k špecifikám ako: generačná chudoba, toxický stres, nebatolenie, odlišnosť reč/ jazyka a kultúrnych vzorcov a ich vplyvu na vývin a školskú úspešnosť detí z MRK zo SZP**
- **oboznámiť s možnosťami pomoci a podpory rodinám – deťom a rodičom- z MRK zo SZP**

| <b>Témy vzdelávania:</b>   | <b>Forma vzdelávania</b> | <b>Rozsah v hodinách</b> |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <i>Integrácia vs. inklúzia; „tradičné“ vs. personalizované vyučovanie. Rozmanitosť, jedinečnosť, inakosť.</i>  | <i>prezenčne</i>         | <i>1,0</i>               |
| <i>Poznám svojich žiakov? Čo je pre deti dôležité, aby sa im darilo?</i>   | <i>prezenčne</i>         | <i>1,0</i>               |
| <i>Vplyv prostredia na vývin mozgu dieťaťa – vplyv generačnej chudoby na vývin a životy detí a dospelých. Špecifiká raného vývinu detí v prostredí generačnej chudoby.</i> | <i>prezenčne</i>         | <i>1,0</i>               |
| <i>Čo môžeme urobiť? Dotazník a spätná väzba</i>   | <i>prezenčne</i>         | <i>1,0</i>               |
| <b>Spolu</b>   | <b>prezenčne</b>         | <b>4,0</b>               |
| <b>Spolu celkom</b>  |                          | <b>4,0</b>               |

získané profesijné kompetencie

**Absolvent vzdelávania získa informácie pre výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a zároveň aj nové vedomosti a zručnosti v oblasti inklúzie a personalizovaného vyučovania, so zameraním na vzdelávanie žiakov z MRK zo SZP.**

## Základná škola, Zimná 190, Dobšiná

opatrenia na zabezpečenie kvality (§ 4 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

požiadavky na pedagogického zamestnanca

**Pre toto aktualizčné vzdelávanie sa osobitné požiadavky na pedagogického zamestnanca neurčujú. Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

personálne a lektorské zabezpečenie

**Vzdelávanie zabezpečuje RNDr. Eleonóra Liptáková, lektorka vzdelávania ako pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.**

materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

**Vzdelávanie sa realizuje v priestoroch ZŠ, Zimná 190, Dobšiná. Po personálnej, materiálnej a technickej stránke program je schválený garantom vzdelávania. Informácie a informačné materiály poskytuje lektor vzdelávania.**

podmienky ukončenia vzdelávania

**Účasť na vzdelávaní v prezenčnej a v dištančnej forme.**

  
ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
EUGENA RUFFINYHO  
Zimná 190/144  
049 25 DOBŠINÁ

---

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľka školy

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (znenie k 01.09.2022)**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (znenie k 01.09.2022)**

**§ 57**

**Aktualizačné vzdelávanie**

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
  - a) *udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,*
  - b) *získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo*
  - c) *získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.*
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
  - a) škola,
  - b) školské zariadenie,
  - c) zariadenie sociálnej pomoci,
  - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
  - a) *predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,*
  - b) *rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,*
  - c) *vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.*
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.

## Základná škola, Zimná 190, Dobšiná

- (9) Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje
- evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
  - titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
  - rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
  - odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.

### § 69

#### **Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie**

- (1) Poskytovateľ vzdelávania je povinný
- uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,
  - zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,
  - viesť dokumentáciu vzdelávania,
  - získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,
  - predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizačné vzdelávanie,
  - zabezpečovať kvalitu
    - programu vzdelávania,
    - priebehu vzdelávania,
    - ukončovania vzdelávania,
  - oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,
  - poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
  - oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.
- (2) Dokumentácia vzdelávania obsahuje
- program vzdelávania,
  - potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
  - doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
  - doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,
  - doklady o ukončení vzdelávania,
  - hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.

## Základná škola, Zimná 190, Dobšiná

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Názov vzdelávacieho programu | <b><i>Inklúzia a personalizácia vyučovania: Vzdelávanie žiakov z MRK zo SZP</i></b> |
| Miesto konania               | <b><i>Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 04925 Dobšiná</i></b>         |
| Dátum a čas                  | <b><i>09.03.2023, 11:30</i></b>   |

### *Zoznam lektorov a dokladov*

| <i>Priezvisko, meno, titul</i>   | <i>doklady</i>   |
|----------------------------------|--|
| <b><i>Eleonóra Liptáková</i></b> | <i>Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.</i> |
|                                  |  |

Evidenčné číslo schválenia: **7/2023**

Poskytovateľ **Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 04925 Dobšiná**  
podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných  
zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia  
programu aktualizáčného vzdelávania

**schvaľuje**

program aktualizáčného vzdelávania s názvom:

***Inklúzia a personalizácia vyučovania: Vzdelávanie žiakov z MRK zo SZP.***

v celkovom rozsahu 4 hodiny.

Program sa schvaľuje na školský rok 2022/2023.

  
**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
EUGENA RUFFINYHO  
Zimná 190/144  
049 25 DOBŠINÁ**

---

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľky školy

# Základná škola, Zimná 190, Dobšiná

## Profil lektora

RNDr. Eleonóra Liptáková

## Vzdelanie

- absolventka Prírodovedeckej fakulty Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov aprobácie matematika - fyzika,
- vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s rigoróznou skúškou v odbore: fyzika
- absolventka rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky v odbore: Špeciálna pedagogiky (poradenstvo) na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, katedra špeciálnej pedagogiky

## Pracovné pozície

- mentor
- učiteľ, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
- školský špeciálny pedagóg
- špeciálny pedagóg – poradca
- riaditeľ základnej školy

## Absolvované vzdelávania

- **Inovačné vzdelávania:** Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca 2021, Metódy a techniky personalizovaného vyučovania 2022, Didaktívne reflektívne komunity (prebieha), Profesijný rozvoj v oblasti získavania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, potrebných pre implementáciu inkluzívneho vzdelávania (prebieha)
- **Aktualizačné vzdelávania:** Získavanie nových vedomostí a zručností pre kvalitnejšie zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti na základnej škole 2020, Personalizácia vyučovania a inklúzia 2021
- **Ďalšie vzdelávania:** Digitálna transformácia – vzdelávanie digitálnych koordinátorov a riaditeľov 2021; Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ 2019; Písmo Comenia Script 2019; Tvorba a realizácia IVP, prípadové konzultácie, skríningový nástroj čitateľskej gramotnosti 2019; FIE Basic 2017; Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina 2013; Hodnotenie neuromotorickej zrelosti pre učenie 2013; Integrovaný korekčný program pre deti s ADHD 2011

## Zručnosti a kompetencie

- Sociálne zručnosti a kompetencie - dobré komunikačné zručnosti, schopnosť komunikovať s deťmi, mládežou a dospelými, schopnosť spolupracovať s inými, empatia, sebaovládanie, schopnosť prekonávať záťažové situácie, odolnosť voči stresu, potreba a ochota pomáhať a radiť iným, schopnosť motivovať, optimizmus
- Organizačné zručnosti a kompetencie - skúsenosti s vedením a riadením tímu, zmysel pre organizáciu, skúsenosti z riadenia projektov, prax v riadení školy, analytické schopnosti, schopnosť dedukcie, chápanie súvislostí, rozhodnosť a pružné rozhodovanie, racionálny prístup k riešeniu problémov, schopnosť vzbudzovať dôveru, schopnosť motivovať k činnosti, zručnosť prezentovať a viesť

## Záverečné práce v rámci štúdií a vzdelávaní

- Využitie počítača vo vyučovaní fyziky.
- Motivácia a aktivizácia žiakov vo vyučovaní fyziky.
- Najčastejšie stresové faktory vedúcich pedagogických zamestnancov – prevencia a riešenie.
- Využitie hier pri diagnostike a reedukácii dyskalkúlie.