

1. oddiel – Jazyk a verbálna časť

V nasledujúcich vetách je viac prázdnych miest, ktoré naznačujú, že vo vetnom celku bolo niečo vynechané. Vyberte slovo alebo skupinu slov, ktoré sa významovo a štylisticky najlepšie hodia do príslušného textu ako celku.



1. Spoznať čínske umenie je nielen prínosom pre vlastné z nových chuťových variantov, ale i užitočné z hľadiska nášho Už Benátčan Marco Polo, stredoveký cestovateľ po Ázii povedal: „Žiadna iná kuchyňa na svete nám neposkytne z takého mála toľko blaženosti“.

- (A) kuchárske – potešenie - zdravia
- (B) bojové – potešenie - názoru
- (C) výtvarné – potešenie - zdravia
- (D) tanečné – potešenie - názoru

2. Zásady súčasnej výživy, ktorá rešpektuje najmodernejšie poznatky sú Číňanom známe..... . Zdravá výživa je totiž od nepamäti základnou zložkou čínskeho liečiteľstva.

- (A) čínskej – liečiteľské - odpradávná
- (B) racionálnej – vedecké - dnes
- (C) čínskej – liečiteľské - dnes
- (D) racionálnej – vedecké - odpradávná

3. Číňania sa preto vždy usilovali (a robia to dodnes) prispôbiť jedlá, pokiaľ ide o prísady a spôsob prípravy, prevládajúcemu počasiu a momentálnemu telesnému stavu človeka. Každá je navyše svojou farbou, vôňou, vzhľadom, ako svojím látkovým zložením a svojou účinnosťou, priradená určitým telesným

- (A) potravina - druhom
- (B) prísada - druhom
- (C) potravina - orgánom
- (D) prísada - veciam

4. Aj fakt, že sa pri jedle nepoužívajú, súvisí s tradičným duchovným pojatím. Konfucius zdôrazňoval svojim krajanom, aby zachovávali pri jedle a pití dôstojnosť a slušnosť. Odmietal pri stole „jatočné nástroje“ a odporučil namiesto jedálenské paličky ako jediný príbor okrem lyžice.

- (A) nôž a lyžica - lyžice
- (B) nôž a vidlička - lyžice
- (C) nôž a vidlička - noža
- (D) nôž a lyžica - lyžice

5. Čínska kuchyňa však napriek svojím filozofickým koreňom a pre nás nezvyčajnému príboru, a niektorým neznámym nádobám, nie je ani komplikovaná, ani tajomná.

- (A) spočiatku - kuchárskym

- (B) novému - obradovým
- (C) spočiatku - obradovým
- (D) novému - kultovým

Ukážka č.1

Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici nadviazala v roku 2014 spoluprácu s Čínskou akadémiou kultúry, maľby a kaligrafie. Tento počín prináša nový rozmer do umeleckého života nielen Banskobystričanov - pohľad na kultúru a umenie krajiny, ktorá je pre nás zdanlivo cudzia. Výstava *Nekonečná krajina* ponúka pohľady na život a prírodu formou tradičnej čínskej krajinomaľby a pri pohľade na scenériu prekrásnych prírodných zákutí, máte pocit, že to predsa nemôže byť tak ďaleko, veď to máme aj my, tu za rohom.

Akademický maliar Li Geng je synom a zároveň aj žiakom uznávaného čínskeho výtvarníka a umeleckého pedagóga 20. storočia Li Kerena. Pôsobí ako profesor na Kjótskej univerzite umenia a dizajnu, je výkonným riaditeľom Výtvarnej akadémie Li Kerena a výskumným pracovníkom Čínskej národnej výtvarnej akadémie. Je známy ako „básnik tušu“. Venuje sa predovšetkým krajinomaľbe. Očarujúce prírodné scenérie kombinujú svet zvierat a zalesnených zákutí formou čínskej tradičnej maľby fauny a flóry. Okrem svojich výtvarných aktivít sa zaoberá aj výskumom japonskej maľby a maliarstva dynastie Tchang, západnému maliarstvu a rozvoju skorej renesancie.

Úlohy 6. – 13. sa vzťahujú na ukážku č. 1

6. Označte správne pomenovanie inštitúcie podľa indícií v ukážke 1:

- (A) Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied v Bratislave
- (B) Jazykovedný Ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied v Bratislave
- (C) Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra slovenskej akadémie vied v Bratislave
- (D) Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej Akadémie Vied v Bratislave

7. Ktoré gramatické kategórie platia pre sloveso prináša?

- (A) 1. osoba, jednotné číslo, minulý čas, rozkazovací spôsob, činný rod a nedokonavý vid
- (B) 3. osoba, množné číslo, minulý čas, podmieňovací spôsob, činný rod a nedokonavý vid
- (C) 1. osoba, množné číslo, prítomný čas, rozkazovací spôsob, činný rod a nedokonavý vid
- (D) 3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod a nedokonavý vid

8. Slovo akadémia je z hľadiska slabičnosti slovo:

- (A) trojslabičné
- (B) štvorslabičné
- (C) dvojslabičné
- (D) päťslabičné

9. Pri prepise číslíc 2014 a 20. storočie na číslovku napíšeme:

- (A) dve tisíc štrnásť a dvadsiate storočie
- (B) dva tisíc štrnásť a dvadsiate storočie
- (C) dve tisícštrnásť a dvadsiate storočie
- (D) dvetisícštrnásť a dvadsiate storočie

10. Vety ukážky č.1 z hľadiska obsahu a zloženia sú:

- (A) - niektoré oznamovacie a niektoré sú jednoduché
- (B) - všetky oznamovacie, ale nie všetky sú zložené
- (C) - niektoré oznamovacie a zložené
- (D) - všetky oznamovacie a jednoduché

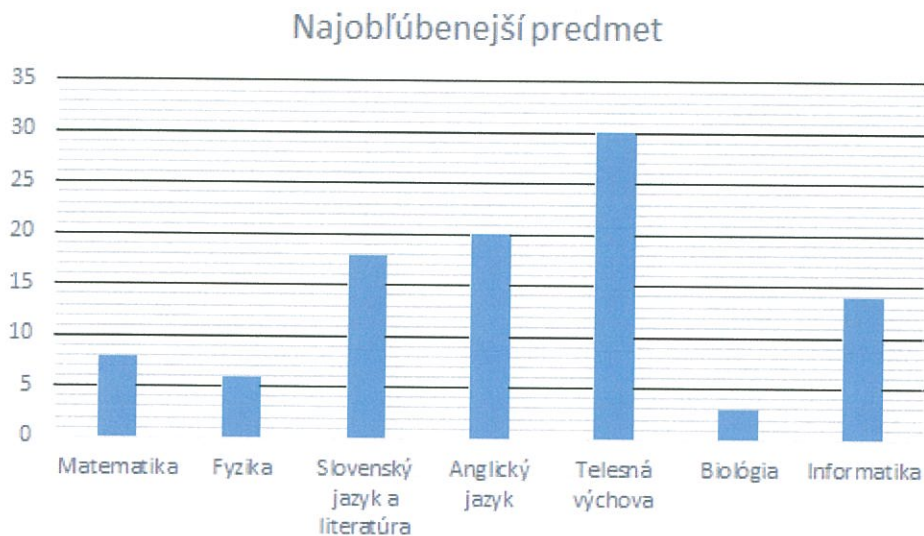
<p>11. Ktorú trojicu písmen treba doplniť na chýbajúce miesta v slovnom spojení _ ínsk_ umelc_?</p> <p>(A) - Č, i, i (B) - č, y, i (C) - Č, y, i (D) - č, i, i</p>
<p>12. V ktorej možnosti sú všetky tri cudzie slová napísané správne?</p> <p>(A) symbol - hystória - ciklus (B) hystéria - cyklus - symbol (C) symbol – história – histéria (D) ciklus – symbol - hystéria</p>
<p>13. Ukážka č.1 je z hľadiska jazykového štýlu textom:</p> <p>(A) umeleckým (B) hovorovým (C) náučným (D) administratívnym</p>
<p>14. Uvedené indicie súvisia s jedným slovom. Viete, aké slovo v základnom tvare napísať ako odpoveď?</p> <p style="text-align: center;">Indície: <u>radar, noc, krídla, cicavec</u></p>
<p>Ukážka č. 2</p> <p><i>Horí ohník, horí, na Kráľovej holi. Ktože ho nakládol? – dvanásti sokoli. Dvanásti sokoli, sokolovia bieli, <u>akých ľudské oči viacej nevideli!</u> Dvanásti sokoli, sokolovia Tatier, akoby ich bola mala jedna mater; jedna mater mala, v mlieku kúpavala, zlatým povojníčkom bola povíjala. To sa chlapci, to sa jak oltárne sviece. Keď idú po háji, celý sa trbliece.</i></p> <p style="text-align: right;">(J. Botto: Smrť Jánošíkova)</p> <p>Úlohy 15. – 19. sa vzťahujú na ukážku č. 2</p>
<p>15. Dielo, z ktorého úryvok je textom ukážky 2 ?</p> <p>(A) Je výlučne lyrické. (B) Je epické. (C) Je lyricko-epické. (D) Je dramatické.</p>
<p>16. Podčiarknutý verš v ukážke 2 hovorí o sokoloch, že:</p> <p>(A) sa im nikto nemôže vyrovnáť. (B) ich nikto nevidel na vlastné oči. (C) ich možno vidieť len vo sne. (D) sa podobajú, akoby si z oka vypadli.</p>
<p>17. Nárečové spojenie „to sa“ je v predposlednom verši ukážky 2 použité vo význame:</p>

<p>(A) „tu sú“ (B) „tu si“ (C) „to sú“ (D) „to si“</p>
<p>18. Prečo je v ukážke 2 v slove sokoli <u>mäkké i</u>? (A) V tvare nominatívu množného čísla sa píše mäkké i vždy. (B) Ide o zosobňovanie – prenesenie pomenovania zvieratá na človeka. (C) Zvieracie podstatné mená sa v množnom čísle skloňujú podľa vzoru chlap. (D) Pre dodržanie rýmu s predchádzajúcim veršom.</p>
<p>19. Označte rýmovú schému použitú v ukážke: (A) – abab (B) – abcabc (C) – abba (D) – aabb</p>
<p>20. Ktorý názov jazyka je napísaný <u>nesprávne</u>? (A) čínština (B) srbčina (C) fínčina (D) bulharština</p>
<p>21. V ktorej z viet je správne určené podčiarknuté slovo? (A) <u>Ponad</u> hlavy sa vznášal krdeľ kačíc. - príslovka (B) <u>Ujúka</u> od radosti. - citoslovce (C) <u>A</u> čo by sme u vás robili? - spojka (D) <u>Ohromne</u> ma to baví. - príslovka</p>
<p>22. V ktorej možnosti <u>nie je</u> združené pomenovanie? (A) – šeková knižka (B) – ministerstvo zdravotníctva (C) – úroda pomarančov (D) – nákladné auto</p>
<p>23. Ak niekto anuloval výsledok zápasu, znamená to, že: (A) ho vyhlásil za neplatný (B) zvíťazil, keďže sa súper nedostavil. (C) sa proti výsledku odvolal. (D) pri zápase podvádza.</p>

2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť

24. Prieskum

V prieskume žiaci uviedli svoj najobľúbenejší predmet. Mohli uviesť iba jeden. Výsledky prieskumu sú zaznamenané pomocou stĺpcového diagramu. Ktoré z tvrdení je nepravdivé?



Označte jednu odpoveď:

- A. Menej ako 10% žiakov považuje za najobľúbenejší predmet Matematiku.
- B. Menej ako 14% žiakov považuje za najobľúbenejší predmet Informatiku.
- C. Prieskumu sa zúčastnilo menej ako 100 žiakov.
- D. Viac ako 20% žiakov považuje za najobľúbenejší predmet Anglický jazyk.
- E.

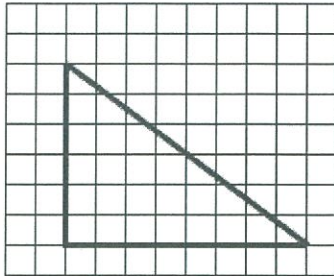
25. Tunel

Diaľničný tunel má byť dlhý 1,4 km. Stavebná firma ho buduje z oboch koncov. Z jednej strany je postavených 0,542 km tunela, z druhej strany 64200 cm tunela. Koľko metrov tunelu zostáva ešte postaviť?

- A. Ešte zostáva 1174 metrov.
- B. Ešte zostáva 1184 metrov.
- C. Ešte zostáva 226 metrov.
- D. Ešte zostáva 216 metrov

26. Trojuholník

Vypočítajte obvod trojuholníka na obrázku, ak obvod malého štvorčeka je 16 cm.



- A. Obvod trojuholníka je 96 cm.
- B. Obvod trojuholníka je 48 cm.
- C. Obvod trojuholníka je 16 cm.
- D. Obvod trojuholníka je 24 cm.

27. Výstava.

Na výstave šperkov bolo štyrikrát viac dievčat ako chlapcov. O koľko percent bolo na výstave viac dievčat ako chlapcov?

- (A) 20%
- (B) 80%
- (C) 60%
- (D) 40%

28. Kváder

Určte objem kvádra, ktorého hrany a , b , c sú v pomere 2:3:5 a ich súčet je 15 dm.

Označte jednu odpoveď:

- (A) 30 dm^3
- (B) $101,25 \text{ dm}^3$
- (C) 90 dm^3
- (D) $75,45 \text{ dm}^3$

29. Vzdialenosť.

Autobus ide priemernou rýchlosťou 75 km/hod. Z jedného mesta do druhého prejde za 3 hodiny 30 minút. Ako sú vzdialené obe mestá?

- (A) 26,5 km
- (B) 262,5 km
- (C) 262,5 m
- (D) 2625 m

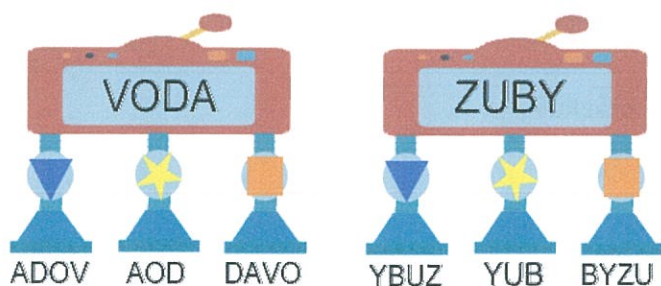
30. **Pastelky.**

Žiaci si nakúpili 108 pasteliek v troch farbách. Modrých bolo trikrát viac ako červených a zelených bolo o 10 viac ako modrých. Koľko bolo zelených pasteliek?

- (A) 14
- (B) 52
- (C) 42
- (D) 54

31. **Zmeň slovo**

Peter má prístroj, ktorý mení štvorpísmenové slová tromi rôznymi spôsobmi. Na obrázku vidíme, ako prístroj zmenil slovo VODA a ako zmenil slovo ZUBY.



Ktorý z týchto 4 prístrojov je Petrov?

- (A)

A device with 'JAMA' on the screen. The buttons produce 'AMAJ', 'AAM', and 'JAMA'.
- (B)

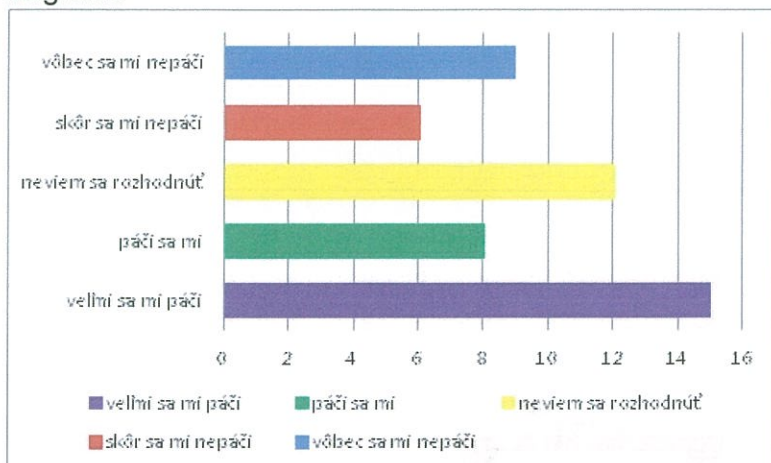
A device with 'JAMA' on the screen. The buttons produce 'JAMA', 'AMA', and 'MAJA'.
- (C)

A device with 'JAMA' on the screen. The buttons produce 'AMAJ', 'JAM', and 'MAJA'.
- (D)

A device with 'JAMA' on the screen. The buttons produce 'AMAJ', 'AAM', and 'MAJA'.

32. Prieskum.

Respondenti sa v prieskume vyjadrovali k oblúbenosti seriálu. Výsledok je znázornený na diagrame



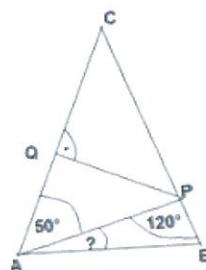
Koľko ľudí odpovedalo na anketovú otázku?

- (A) 50
- (B) 48
- (C) 49
- (D) 51

33. Uhol.

Trojuholník ABC je rovnoramenný so základňou AB. Urč veľkosť uhla PAB.

- (A) 20°
- (B) 10°
- (C) 5°
- (D) 15°
- (E)



Pozemok

Romanovci si na pozemku v tvare obdĺžnika s rozmermi 20 m a 25 m postavili dom. Jeho pôdorysom je tiež obdĺžnik s rozmermi 9 m a 11 m.

34. Koľko metrov pletiva potrebovali na oplotenie celého pozemku?

- (A) 90 m
- (B) 65 m
- (C) 45 m
- (D) 40 m

35. Celý pozemok okolo domu zatravnili. Koľko m^2 pozemku zatravnili?

- (A) $500 m^2$
- (B) $460 m^2$
- (C) $401 m^2$
- (D) $99 m^2$

36. Parkovanie na ceste

Prijazdová cesta k Andrejovmu domu je dosť dlhá, takže sa na ňu zmestí aj niekoľko áut, ale je úzka, takže autá musia parkovať za sebou.



Keďže Andrej má len jedno auto, jeho susedia ho požiadali, aby na nej mohli tiež parkovať. Aby žiadne auto neostalo blokové iným autom, vytvorili tabuľku, z ktorej vidieť, kedy kto zaparkuje a kedy odíde.

Každé ráno z cesty najprv odíde niekoľko áut, potom sa na ňu zaparkujú nové autá. Z tabuľky vidíme, že v pondelok ráno z cesty nikto neodišiel.

Najprv na ceste zaparkoval Andrej, za ním zaparkoval Bruno.

deň/cesta	počet áut, ktoré odišli z cesty	počet áut, ktoré prišli na cestu	mená susedov a poradie, v akom prišli na cestu
pondelok	0	2	Andrej, Bruno
utorok	1	3	Klára, Eva, Roman
streda	2	1	Dana
štvrtok	0	2	Ivan, Mária
piatok	3	1	Tomáš

Kto parkoval na príjazdovej ceste v piatok?

- (A) Andrej, Klára, Tomáš
- (B) Andrej, Mária, Tomáš
- (C) Andrej, Bruno, Tomáš
- (D) Bruno, Dana, Tomáš

37. Výpočet.

$$-5,6 : 56 - (-3)^2 + 2 + 2 \cdot \frac{1}{4} =$$

- (A) -8,1
- (B) 11,4
- (C) -7,4
- (D) -6,6

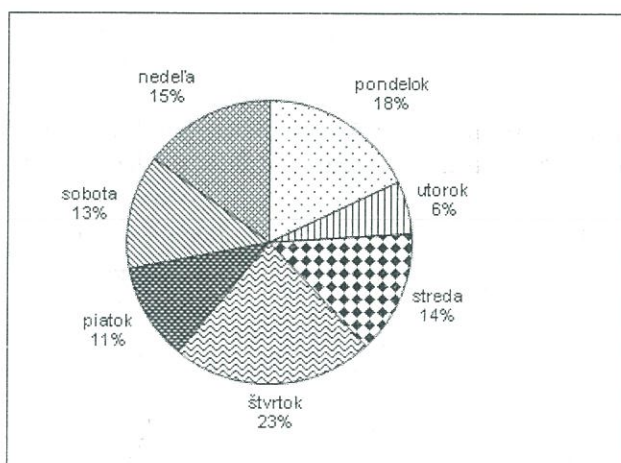
38. Pomer.

Aká je dlhá najväčšia strana trojuholníka, ak o stranách vieme, že sú v pomere 11:8, 2:1 a súčet dvoch najmenších strán je 24 cm.

- (A) 16 cm
- (B) 22 cm
- (C) 88 cm
- (D) 64 cm

39. Hokejový zápas

V nedeľu je hokejový zápas. Kruhový diagram vyjadruje predaj lístkov za týždeň. Rekord v počte predaných lístkov za jeden deň je 115. Koľko lístkov sa predalo cez víkend?



(správnu odpoveď vpiš do odpoveďového hárku)

40. Kváder.

Tri steny kvádra majú obsahy 6 cm^2 , 10 cm^2 , 15 cm^2 . Aký je objem tohto kvádra v cm^3 ?

- (A) 30 cm^3
- (B) 40 cm^3
- (C) 900 cm^3
- (D) 60 cm^3

41. Turnaj.

Do turnaja v basketbale sa zapojilo 7 družstiev. Koľko zápasov sa odohralo, ak každá dvojica družstiev odohrala jeden vzájomný zápas?

- (A) 48
- (B) 49
- (C) 21
- (D) 42

42. Obchod.

Eva si išla do obchodu kúpiť blúzku a sveter. Predavačka jej ponúkla, že ak si kúpi oba tovary, dá jej zľavu na blúzku 15% a na sveter 20%. Koľko zaplatila v obchode, keď na visaeke blúzky bola napísaná cena 80 Eur a na svetri cena 120 Eur?

- (A) 172 €
- (B) 164 €
- (C) 36 €
- (D) 108 €

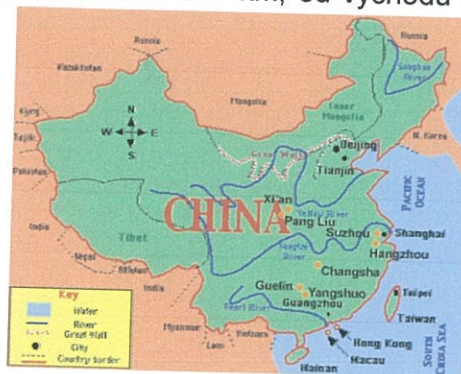
43. Úroky.

Kolko € budeme mať na účte, ak nám pripíšu na vkladnú knižku úrok s ročnou úrokovou mierou 5 % za jeden rok, ak sme si na začiatku roka vložili sumu 5000 Sk?

- (A) 5250 €
- (B) 250 €
- (C) 4250 €
- (D) 4750 €

44. Čína

Územie Číny sa rozprestiera vo východnej a strednej časti eurázijského kontinentu, na západnom pobreží Tichého oceánu. Od severu na juh meria Čína 3 924 km, od východu na západ 5 171 km. Najsevernejším bodom je mesto Moché ležiace na rieke Amur pri hranici s Ruskom, najjužnejší bod pevniny sa nachádza na juhu Lejčouského (Leizhou) polostrova, absolútne najjužnejší bod je na juhu ostrova Chaj-nan (Hainan). Najvýchodnejší bod je na sútoku riek Amur a Ussuri (Wu-su-li-tiang), najzápadnejší v pohorí Pamír. Na východe je Čína obmývaná Žltým, Východočínskym a Juhočínskym morom, do pevniny sa zarezáva Pochajský (Bohai) záliv. Pobrežná čiara meria od ústia rieky Ja-lu-tiang (Yalu Jiang) pri hranici s KĽDR po hranicu s Vietnamom okolo 14 000 km. Územie Číny zahŕňa približne 5 400 ostrovov, z ktorých je po Taiwane (35 775 km²) najväčší ostrov Chaj-nan (cez 34 000 km²). Čína je so svojimi 9 596 960 km² taká veľká ako USA alebo celá Európa až po Ural. Zemský povrch má rozlohu 510 065 284 km², pričom 70,8 % (361 126 221 km²) pokrýva voda a zvyšných 29,2 % (148 939 063 km²) pevnina.



ČLR má spolu s omnoho väčším Ruskom, najviac susedov zo všetkých štátov sveta. V smere hodinových ručičiek sú to India dĺžka hranice je 3 380 km, Pakistan 523 km, Afganistan 76 km, Tadžikistan 414 km, Kyrgyzstan 858 km, Kazachstan 1 533 km, Rusko 3 645 km, Mongolsko 4 677 km, Severná Korea 1 416 km, Vietnam 1 281 km, Laos 423 km, Myanmar 2 185 km, Bhútán 470 km a Nepál 1 236 km. Ďalej more oddeľuje ČLR od Južnej Kórei, Japonska, Čínskej republiky na Tchaj-wane, Filipín, Bruneja, Malajzie a Indonézie.

44. Aká je dlhá severná hranica (Rusko, Mongolsko a Kazachstan) ČLR na mape s mierkou 1 : 4 500 000:

- (A) 219 m
- (B) 2,19 m
- (C) 21,9 m
- (D) 2190 cm

45. Zaberá rozloha Číny viac ako 10% z celkovej rozlohy zemskej pevniny?
V odpovedňovom hároku vyznačte (ÁNO alebo NIE?)

**Kľúč správnych odpovedí testu B
čínsky – 2. termín**

01. A	13. C	24. B	36. A
02. D	14. netopier/netopiere	25. D	37. D
03. C	15. C	26. A	38. B
04. C	16. A	27. C	39. 140
05. A	17. C	28. B	40. A
06. A	18. B	29. B	41. C
07. D	19. D	30. B	42. B
08. D	20. D	31. D	43. A
09. D	21. D	32. A	44. B
10. B	22. C	33. C	45. NIE
11. D	23. A	34. A	KONIEC 2. oddielu
12. B	KONIEC 1. oddielu	35. C	----- -----

