

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **19. 01. 2023**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, organizačná zložka OA, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Stručná anotácia**  Na stretnutí členovia klubu si navzájom vymieňali skúsenosti pri vytváraní myšlienkových máp. Pracovali v programe Edrawmind, Vzájomne si pomáhali, ak nebolo niečo jasné. Každý člen klubu má svoju databázu myšlienkových máp. Môžu si ich aj vzájomne poskytnúť.  **Kľúčové slová:**  pedagogický klub, myšlienkové mapy | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   ***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo   1. téma stretnutia 2. výmena skúsenosti pri vytváraní a používaní myšlienkových máp na odborných ekonomických predmetoch 3. definovanie problému   ***Téma stretnutia****:*  **Výmena skúsenosti pri vytváraní a používaní myšlienkových máp na odborných ekonomických predmetoch**  Myšlienková mapa je farebná vizuálna forma zaznamenávania myšlienok, na ktorej môže pracovať jeden človek alebo celý tím ľudí. V jej jadre sa nachádza ústredná myšlienka alebo obraz, z ktorého vychádzajú ďalšie farebné vetvy. Súčasťou vetiev sú kľúčové slová reprezentujúce konkrétne myšlienky. Všetky vetvy v myšlienkovej mape súvisia s ústrednou témou.  ***Definovanie problému***  Myšlienkové mapy prehlbujú proces učenia sa, skracujú dobu strávenú nad knihami či domácimi úlohami, rozvíjajú kreativitu a predstavivosť, zlepšujú pamäť. Sú jednou z najefektívnejších metód premýšľania. Sú vynikajúcou metódou na zaznamenávanie poznámok z učiva, zachytávanie nápadov, na krátkodobé plánovanie, pomôžu utriediť si informácie , vytvárať medzi nimi vzťahy  a prepojenia. Vhodné sú pri opakovaní učiva. Na vyučovacích hodinách je možné vytvárať myšlienkové mapy spolu so žiakmi alebo ich mať pripravené a riadiť sa nimi pri vysvetľovaní učiva. Aj v jednom aj v druhom prípade sú nápomocné a prepájajú ľavú a pravú hemisféru, t.j rozumovú a emocionálnu oblasť mozgu. Myšlienkové mapy pracujú s našim mozgom z viacerých stránok. Farebné zobrazenie jednotlivých vetiev napomáha kreatívnemu mysleniu, dáva energiu a celý proces tvorenia i myslenia je zábavnejší. Prepojené vetvy sú obrazom našich myšlienok. Tvarované línie sú oveľa inšpiratívnejšie a povzbudzujú tvorivosť. Rovné čiary sú pre mozog nudné, nerozmýšľa pravouhlo. Mapy v programe Endrawmind sa vytvoria za krátky čas. Je možné umiestniť v nich obrázky, odkazy, čím sú prepojené s internetom. Vyučujúci sa môžu navzájom inšpirovať svojimi myšlienkovými mapami a aj čerpať z databázy. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   a) vytvárať si databázu myšlienkových máp, ktoré sa využijú na vyučovacích hodinách  b) využívať program Edrawmind na vytváranie myšlienkových máp | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum | 19. 01. 2023 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum | 20. 01. 2023 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa

Dátum konania stretnutia: **19. 01. 2023**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Kormanská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 2. | Mgr. Daniela Jendrichovská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |