

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.11.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy – dištančne-MS TEAMS |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Projektové vyučovanie, tvorivé myslenie, komplexnosť úloh, medzipredmetové vzťahy |
| 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:   Téma : Využívanie projektov – pozitívny prístup k matematiky, fyziky  Medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia. Ich uplatňovanie pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. Vo viacerých predmetoch jedného ročníka existujú témy, ktoré umožňujú a zároveň vyžadujú obsahovú, metodickú a časovú väzbu. Uľahčujú systematizovanie poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach, iných vyučovacích predmetoch. Získané vedomosti sa stávajú komplexnými, zlievajú sa do jedného uceleného obrazu. Žiaci sa učia myslieť v súvislostiach. Pri projekte, ktorý rozvíja aj prepojenie vedomostí z hľadiska viacerých predmetov je veľmi dôležitá spolupráca učiteľov – kolegov. Je potrebná otvorená a priateľská komunikácia,dôvera a ochota vzájomne sa počúvať, vychádzať si v ústrety. Neprítomnosť priaznivej atmosféry a vzájomnej kolegiality býva prekážkou.  Projektové vyučovanie patrí medzi vyučovacie koncepcie, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnosti poznávacej činnosti žiakov. Je chápané ako doplnok ku klasickému vyučovaniu, ktorý umožňuje prehlbovať a rozširovať kvalitu učenia.Pri zadávaní projektu je vhodné držať sa nasledujúcich zásad: • zadanie by malo byť motivujúce a jasne formulované, • jasne stanovený cieľ, • oboznámiť žiakov s cieľom, • oboznámiť s organizáciou projektu, • oboznámiť s formou projektu, jeho obsahom a rozsahom.  Zistili sme, že projektové vyučovanie majú žiaci v obľube nakoľko si vedia: • doplniť si poznatky o danej téme z rôznych oblastí • pracovať v tíme, prijať iný názor, argumentovať, riešiť problémy • pracovať s rôznymi druhmi informácie, čítať s porozumením • využívať digitálne technológie na vzdelávanie • používať inovatívne metódy a formy práce • prezentovať výsledky svojej práce  Osvedčilo sa nám prepojenie matematiky-fyziky a informatiky spolu s odbornými predmetmi. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Odporúčania pre členov klubu na projektové vyučovanie - Pri zadávaní projektov využívať aj dlhšie časové obdobie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 14.11.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch.Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 14.11.2022 |
| 1. Podpis |  |