**PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**„ZAWODOWY DROGOWSKAZ”**

**dla klasy VIII**

w Publicznej Szkole Podstawowej w Gronowie Górnym

**rok szkolny 2023/2024**

**doradca zawodowy**

**Katarzyna Daniłowicz**

1. ***Podstawy prawne***
2. ***Wstęp***
3. ***Założenia programu***

1. Cele ogólne i szczegółowe

2. Adresaci

3. Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu

4. Treści i czas realizacji ,organizacji programu

5. Metody i formy pracy doradczej

6. Współpraca

7. Przewidywane rezultaty (efekty)

8. Ocena i ewaluacja

1. ***Podstawy prawne:***
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11 poz. 114).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno- zawodowymi.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r.w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego ) dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225).
6. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów
7. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)–art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4,art. 109 ust. 1 pkt 7.

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej) z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego(Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej) z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).

1. ***Wstęp***

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły. Wewnątrzszkolny System Doradztwa , rozwijany na terenie szkoły, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Już na etapie końcowych klas szkoły podstawowej warto pomyśleć o swojej przyszłości. W naturalny sposób szkoła jest więc środowiskiem ,które ma bezpośredni wpływ na te decyzje i powinna wspierać rodziców i świadczyć pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Jak wskazują naukowe studia i potoczne obserwacje, młodzież jest najczęściej niezdecydowana, niedoinformowana i nieprzygotowana do podjęcia tak ważnej decyzji, więc sytuacja wymaga szerszego włączenia nauczycieli i rodziców w podejmowanie przez uczniów decyzji edukacyjno – zawodowych. Pamiętać należy również o tym, że potrzeby uczniów w zakresie uzyskiwania porady zawodowej zmieniają się wraz z etapami przygotowania dzieci i młodzieży do wyboru zawodu. Na etapie kształcenia jakim jest ostatnia klasa szkoły podstawowej, młodzież znajduje się w trudnym okresie rozwojowym. Jest to faza burzliwego przechodzenia z dzieciństwa do dorosłości. To szkoła przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Ponadto absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, oferty szkół średnich, ukierunkowanie na wybór języków obcych, świat zawodów, a także strukturę rynku pracy. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotnym jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

***III. Założenia programu***

*1. Cele ogólne i szczegółowe*

**Celem ogólnym** programu preorientacji i orientacji zawodowej jest oddziaływanie ukierunkowane na uczniów poszukujących swojego miejsca w społeczeństwie, miejsca określonego przez przyszłą rolę zawodową, które od najmłodszych lat wywiera wpływ na kształtowanie się zainteresowań, postaw oraz aspiracji zawodowych dziecka.

**Cele szczegółowe:**

* + pomoc w realnej samoocenie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych
  + wskazywanie różnorodnych dróg edukacyjnych prowadzących do wyboru zawodu,
  + kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji,
  + rozwijanie umiejętności samooceny,
  + wzmacnianie poczucia wartości przez wyłonienie pozytywnych stron osobowości,
  + dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy,
  + kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania,
  + kształtowanie szacunku do pracy.

*2. Adresaci*

Prezentowanym programem objęci będą uczniowie klasy 8 Publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie Górnym.

3*. Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu*

Koordynatorem oraz osobą odpowiedzialną za realizację programu będzie szkolny doradca zawodowy Katarzyna Daniłowicz.

*4. Treści i organizacja programu*

**KLASA 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Dział*** | ***Realizowane treści*** | ***Formy realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| ***Praca, jako wartość*** | 1. Praca w życiu człowieka | lekcja z zakresu doradztwa zawodowego | doradca zawodowy, |
| 2. Współczesny rynek pracy | -lekcja z zakresu doradztwa zawodowego  -wycieczki zawodoznawcze | doradca zawodowy, wychowawca klasy |
| 3. Ja na obecnym rynku pracy | - lekcje wychowawcze,  - kwestionariusz ról zespołowych R. Meredith Belbin | doradca zawodowy, wychowawca |
| 4. Autoprezentacja | - lekcja z zakresu doradztwa zawodowego,  - lekcje wychowawcze | doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| ***Rynek edukacyjny*** | 5. Struktura systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej | - lekcje wychowawcze  - lekcje z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 6. Uczenie się przez całe życie | - prezentacje  - wywiady | doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 7.Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych | - targi szkolnictwa i pracy | doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 8. Dokumenty aplikacyjne | - tworzenie dokumentów aplikacyjnych | wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, informatyki  doradca zawodowy |
|  | Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych? Rekrutacja | - aplikowanie do wybranych szkół poprzez platformę EPED  - rozmowy z doradcą zawodowym i rodzicami | wychowawcy, doradca zawodowy |

***Tematy zajęć mogą ulec zmianie, w zależności od potrzeb rozwojowych uczniów oraz oczekiwań rodziców.***

*5. Metody i formy pracy doradczej*

**Formy pracy** adresowane do uczniów :

- Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety)

- Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoichpredyspozycji zawodowych

- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem

- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach

- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.

- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

- Organizowanie wycieczek.

***Metody w poradnictwie grupowym*** *najczęściej stosowane w pracy doradczej to:*

- burza mózgów, dyskusja

- inscenizacje i odgrywanie ról

- kwestionariusze, ankiety, testy)

- filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne. - Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

6. Współpraca:

**Współpraca z rodzicami**

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów;

2. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;

3. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci

4. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego;

5. Konsultacje z rodzicami uczniów którzy mają różnorodne problemy.

**Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno***-***zawodową:**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1 w Elblągu

2. Ochotnicze Hufce Pracy

3.Współpraca z Radą Pedagogiczną

*7. Przewidywane rezultaty (efekty)*

Uczeń po zrealizowaniu zajęć z doradztwa zawodowego w klasie 8 potrafi:

● dokonać adekwatnej samooceny

● rozpoznać mocne i słabe strony

● wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności

● zna hierarchie wartości, wie, że zdrowie jest jedną z najważniejszych

● racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową

● dostosować się do zmian

● analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej

● potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami

● współpracować w zespole

● sporządzić CV, dokumenty aplikacyjne i rekrutacyjne

● skutecznie się zaprezentować

● zachować się asertywnie

● dopasować kompetencje do zawodu

● sprawnie się komunikować

● przewidzieć skutki działań

*8. Ocena i ewaluacja*

Celem ewaluacji będzie sprawdzenie, czy realizacja programu była skuteczna i czy osiągnięto zamierzone cele.

Ewaluacja dokonana będzie poprzez:

1. Rozmowy z rodzicami, uczniami i wychowawcami klas ósmych – ocena przydatności zajęć z zakresu preorientacji i doradztwa.
2. Obserwację działań uczniów

**Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego klasa 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematy** | **Czas realizacji** |
| 1. | System edukacji w Polsce | 45 min |
| 2. | Cele edukacyjne i zawodowe | 45 min |
| 3. | Zawody przyszłości | 45 min |
| 4. | Gdzie widzę siebie za 10 lat? Moja edukacyjna i zawodowa przyszłość. | 45 min |
| 5. | Zawody i kwalifikacje | 45 min |
| 6. | Autoprezentacja | 45 min |
| 7. | Dokumenty aplikacyjne. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych | 45 min |
| 8. | Co warto wiedzieć o szkołach branżowych? | 45 min |
| 9. | Lokalny rynek edukacyjny | 45 min |
| 10. | Alternatywne drogi dojścia do zawodu | 45 min |