

***ANALIZA WYNIKÓW
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
w roku szkolnym 2019/2020***

Do egzaminu w dniach **16 - 18 czerwca 2020 roku**

przystąpiło **8 uczniów** (100% klasy).

Siedem osób pracowało z arkuszem egzaminacyjnym dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu, jedna uczennica rozwiązywała zadania z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

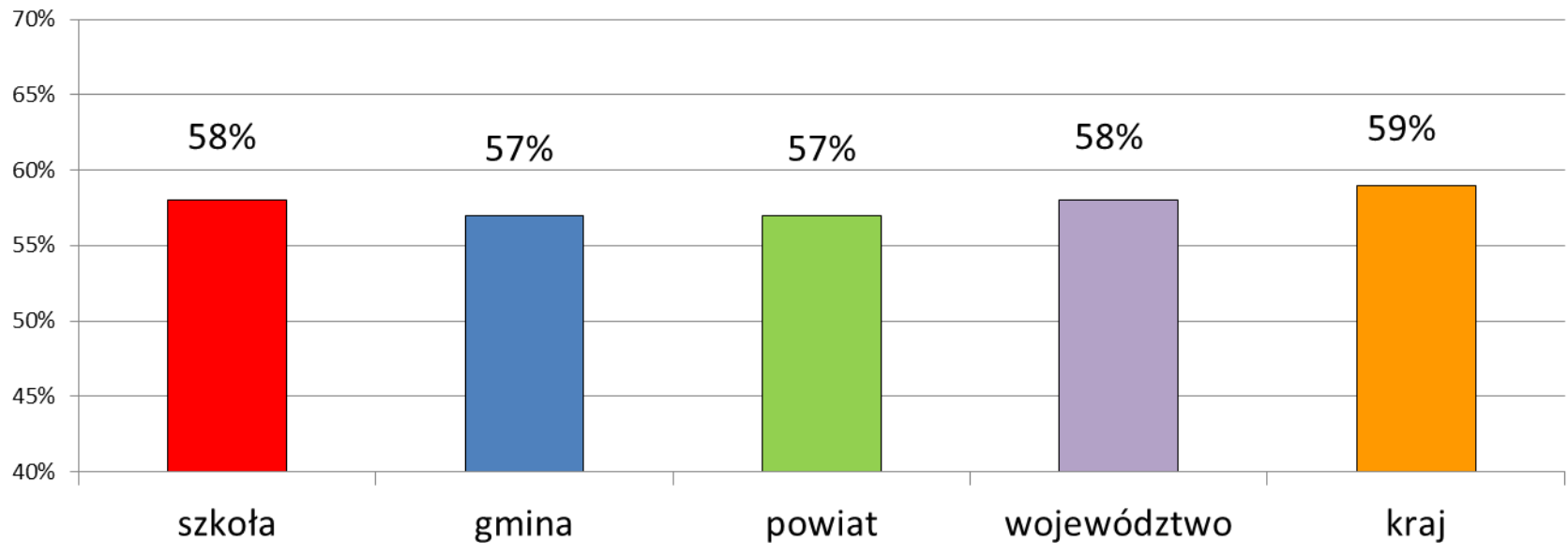
Egzamin przeprowadzony był w formie pisemnej z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (języka angielskiego).

JĘZYK POLSKI

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio **58% punktów** możliwych do zdobycia, co pozwoliło szkole uzyskać 5 stanin.

Łatwość - JĘZYK POLSKI



Wynik szkoły jest porównywalny z wynikiem gminy, powiatu, kraju oraz województwa.

JĘZYK POLSKI

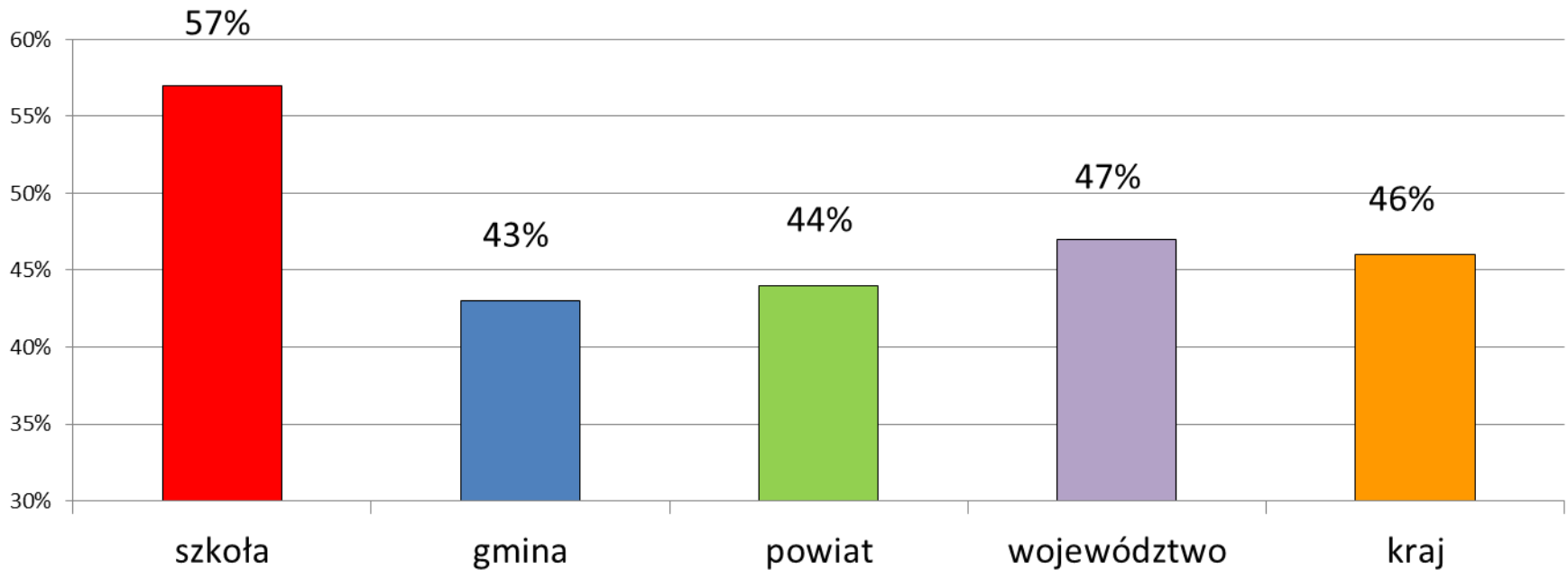
REKOMENDACJE

1. Doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury poprzez wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich albo tworzeniu streszczenia tekstu lub układaniu pytań do tekstu podczas omawiania na lekcjach utworów nieliterackich, wyszukiwaniu w tekście konkretnych faktów czy informacji.
2. Stwarzać sytuacje komunikacyjne, w których uczeń może pełnić różne role, np. nadawcy i odbiorcy wypowiedzi, uczestnika, twórcy, obserwatora i w ten sposób kształcić i doskonalić umiejętności funkcjonalnego wykorzystywania przez uczniów środków retorycznych.

MATEMATYKA

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio **57% punktów** możliwych do zdobycia, co pozwoliło szkole uzyskać 7 stanin.

Łatwość - MATEMATYKA



Wynik szkoły jest wyższy od wyniku gminy, powiatu, kraju oraz województwa.

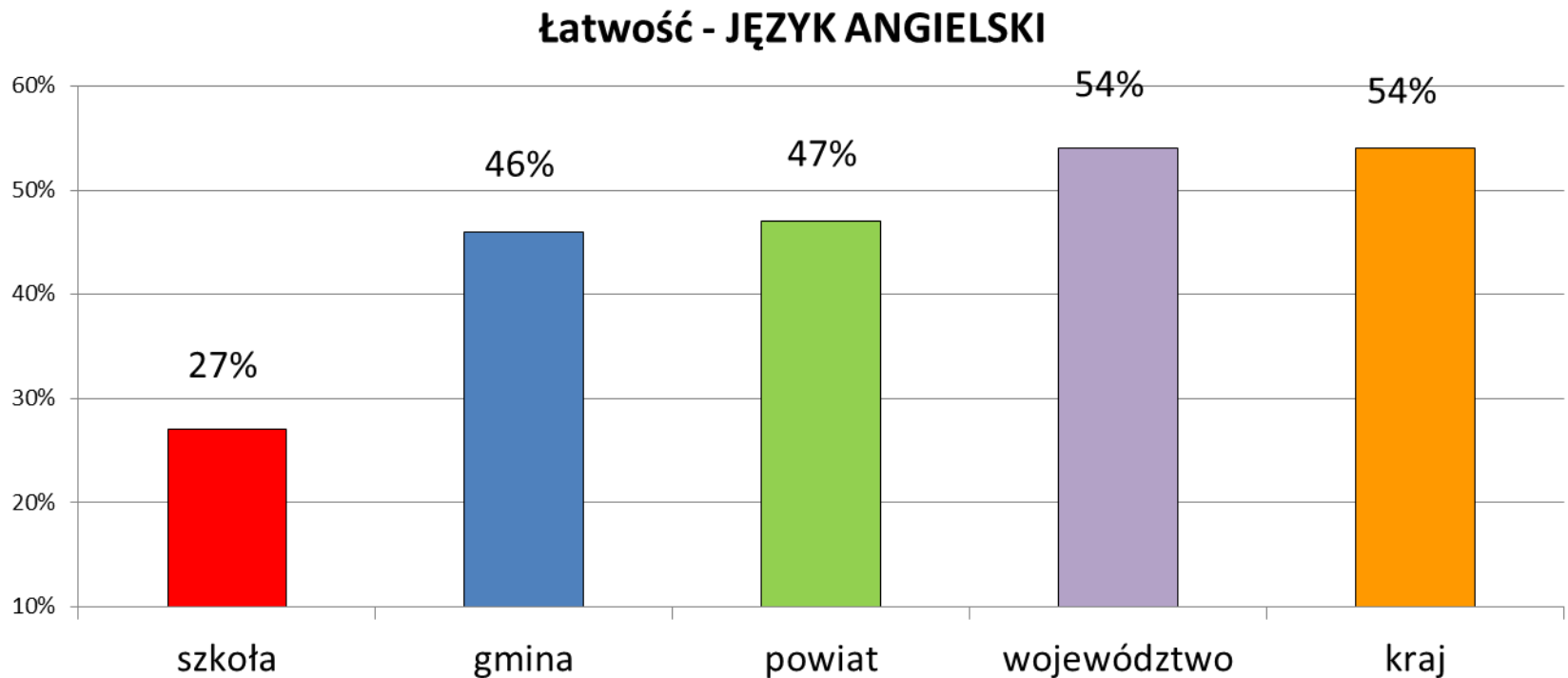
MATEMATYKA

REKOMENDACJE

1. Kształcenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi, wyciągania wniosków na ich podstawie oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę.
2. Wyszukiwanie i rozwiązywanie na lekcjach takich problemów praktycznych, do których można dobrać znany uczniom model matematyczny.

JĘZYK ANGIELSKI

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio **27% punktów** możliwych do zdobycia, co pozwoliło szkole uzyskać 2 stanin.



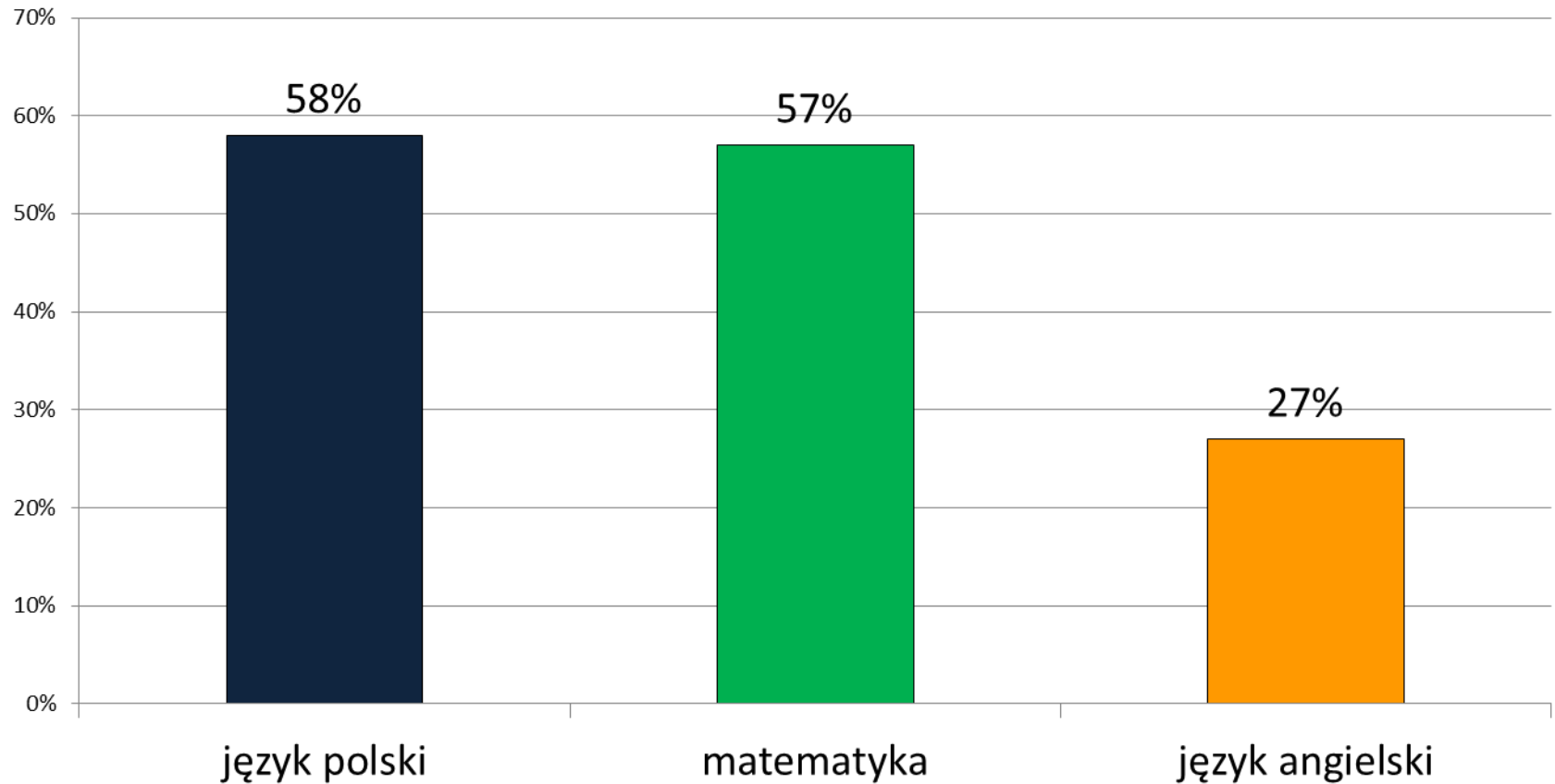
Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wynik ogólny niższy od średniej dla gminy, powiatu, województwa oraz kraju.

JĘZYK ANGIELSKI

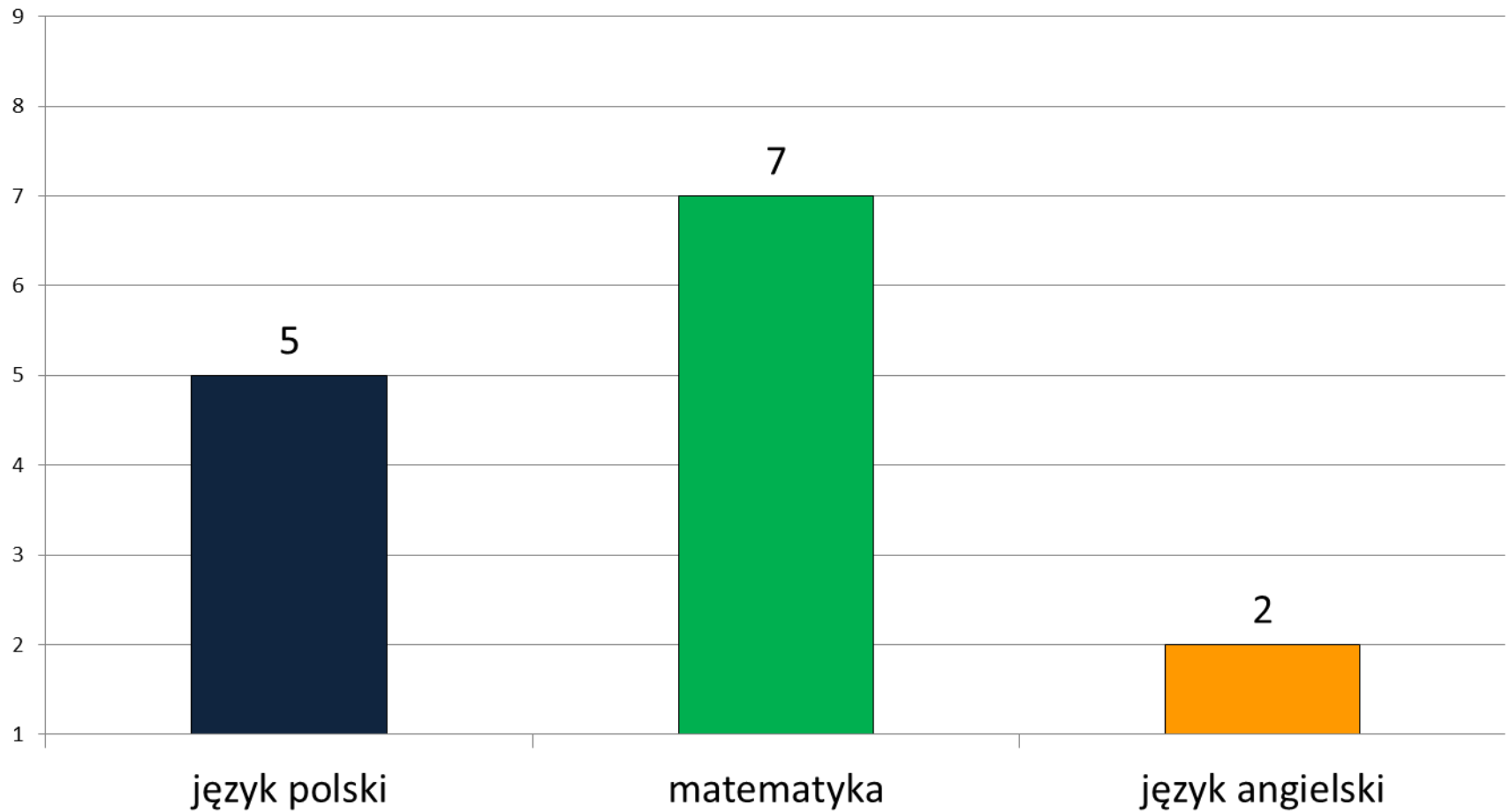
REKOMENDACJE

1. Zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów i wyrażen typowych dla języka angielskiego.
Ważne jest też, by stosować je na lekcji w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego.
2. Uświadamiać uczniom konieczność spełnienia wymogów określonych w poleceniu do zadania (np. limit wyrazów, język, w którym należy udzielać odpowiedzi).

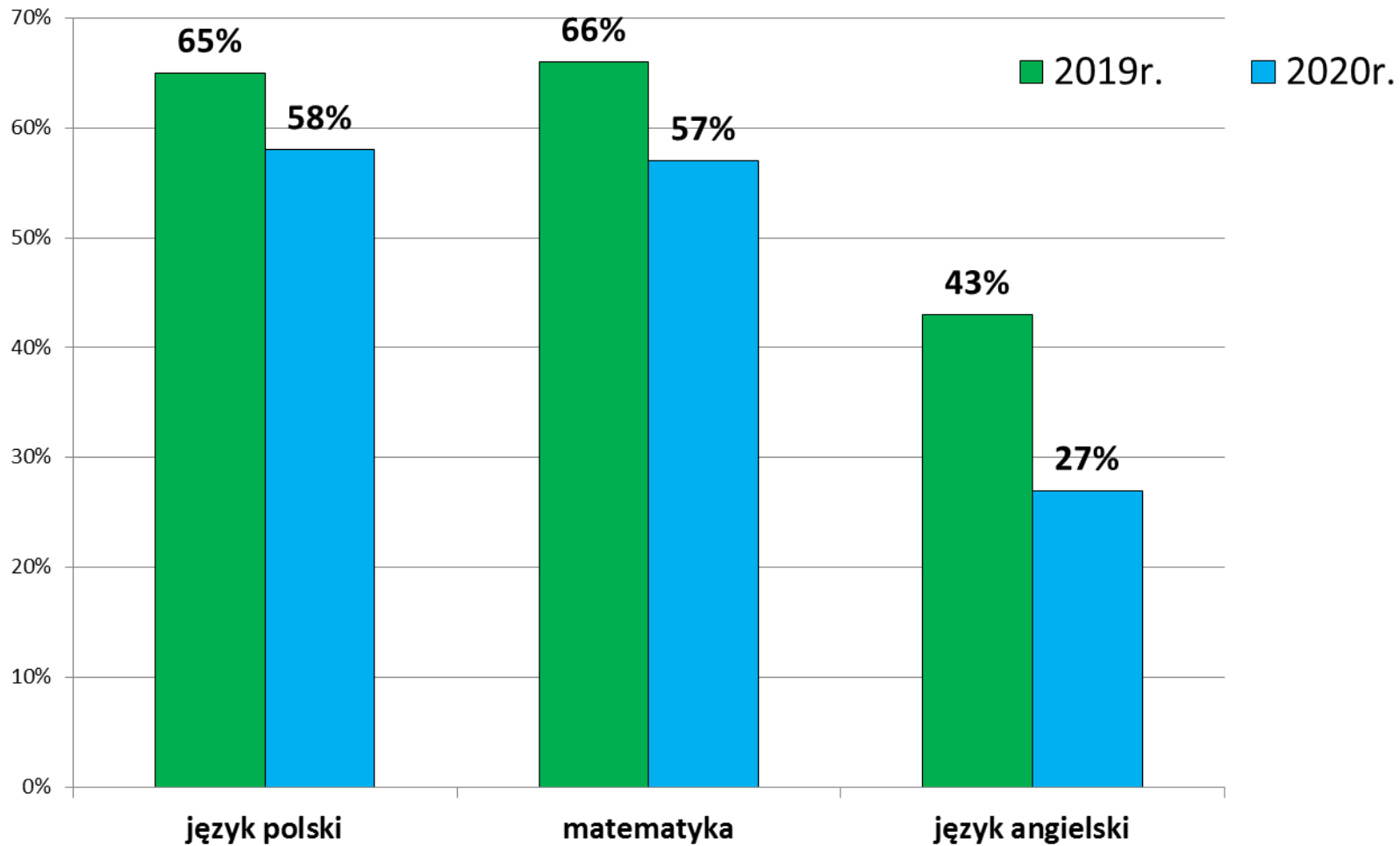
Wyniki SZKOŁY w skali procentowej z uwzględnieniem przedmiotu



Wyniki SZKOŁY w skali staninowej



Wyniki SZKOŁY w cyklu dwuletnim



Wyniki SZKOŁY w cyklu dwuletnim

