



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000147083
2. Beneficjentem projektu jest Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16, Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Piłsudskiego w Gorzowie Wielkopolskim
3. Projekt jest realizowany w terminie od 29.12.2023 r. do 28.06.2025 r.
4. Cele projektu:
 - Poprawa kompetencji matematycznych uczniów poprzez zwiększenie ich motywacji i zaangażowania w pracę zespołową
 - Rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie komunikacji w języku angielskim
 - Zwiększenie świadomości interkulturowej
5. W czasie trwania projektu, zostaną zorganizowane 2 grupowe mobilności dla 14 uczniów (Hiszpania: 22.04-26.04.2024r., Czechy: 7.10-11.10.2024r.) oraz 2 wyjazdy job-shadowing (obserwacja pracy) dla 6 nauczycieli (Hiszpania: 7.04.-11.04.2025r., Grecja: 20.05-24.05.2024r.)
6. Udział w projekcie jest bezpłatny, jego koszt jest finansowany z funduszy UE.

§ 2

Rekrutacja oraz warunki uczestnictwa w projekcie

1. Do przeprowadzenia rekrutacji zostanie powołana komisja rekrutacyjna przez Dyrektora Szkoły Panią Elżbietę Wulbach.
2. Komisja we współpracy z koordynatorem projektu jest odpowiedzialna za utworzenie regulaminu rekrutacji, przygotowanie formularzy zgłoszeniowych oraz ustalenie warunków uczestnictwa w projekcie kadry oraz uczniów, podanie terminów rozpoczęcia rekrutacji kandydatów na uczestników projektu poprzez umieszczenie informacji na tablicy ogłoszeń projektu, na stronie internetowej szkoły oraz w Dzienniku Librus.
3. Osoby chcące wziąć udział w rekrutacji będą zobowiązane do wypełnienia formularza zgłoszeniowego w ustalonym przez komisję rekrutacyjną terminie (list motywacyjny, pytania do kandydata i wychowawcy- w przypadku uczniów oraz list motywacyjny i propozycje form upowszechniania projektu w przypadku kadry pedagogicznej). Formularze zawierają informacje o ilości punktów możliwych do uzyskania (maksymalnie 40 punktów).
4. W rekrutacji uczestniczyć mogą uczniowie klas V oraz VI (grupa docelowa projektu zawarta we wniosku aplikacyjnym).
5. W przypadku uczniów, konieczne jest uzyskanie zgody na udział w projekcie swoich prawnych opiekunów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



6. Wszyscy kandydaci muszą dotrzymać terminów rekrutacji (ogłoszone na tablicach szkolnych, w Dzienniku Librus oraz na stronie internetowej szkoły).
7. Rekrutacja do projektu zostanie przeprowadzona w oparciu o równość szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na wyjazd zagraniczny bez względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, niepełnosprawność, wyznanie.
8. Formularze zgłoszeniowe pobrać będzie można ze strony internetowej szkoły bądź osobiście w sekretariacie szkoły.
9. Po zakończeniu rekrutacji odbędzie się spotkanie komisji rekrutacyjnej w celu analizy i oceny wniosków
10. W przypadku zdobycia takiej samej ilości punktów przez uczestników rekrutacji lub w przypadku wystąpienia jakichkolwiek wątpliwości, po konsultacjach z Dyrektorem Szkoły, ostateczną decyzję podejmuje komisja rekrutacyjna.
11. Dokumenty złożone po upływie wyznaczonych terminów nie podlegają rozpatrzeniu przez Komisję Rekrutacyjną.
12. Ogłoszenie wyników rekrutacji wraz z listą rezerwową (osoby nie zakwalifikowane w pierwszym etapie) ostatecznie ogłoszone na tablicy ogłoszeń projektu w szkole, w Dzienniku Librus oraz na stronie internetowej szkoły w wyznaczonym przez komisję terminie.
13. Po zakończeniu rekrutacji uczniów, zostanie zorganizowane zebranie z rodzicami.
14. Zakwalifikowani uczniowie oraz nauczyciele przystępujący do projektu podpisują umowę z dyrektorem szkoły i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi. (w przypadku uczniów, umowa zostanie zawarta z opiekunami prawnymi)

§ 3

Kryteria oceny

1. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji uczniów do udziału w projekcie oraz zasady przyznawania punktacji (po uzyskaniu pisemnej opinii wychowawcy klasy)

- Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych
- Poziom zaangażowania w życie szkoły
- Zaangażowanie na rzecz działań projektowych organizowanych w szkole
- Umiejętność pracy w grupie, współpraca koleżeńska
- Uzasadnienie chęci udziału w projekcie
- Mniejsze szanse w dostępie do programu ze względu na poniższe

przyczyny (element obowiązkowy):

a) Niepełnosprawność, tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.

b) Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- c) Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- d) Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- e) Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- f) Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- g) Przeszkody natury geograficznej, tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze)

§ 4

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik ma prawo do uzyskiwania informacji o wszystkich działaniach realizowanych w ramach projektu.
2. Uczestnik może zrezygnować z udziału w projekcie w szczególnych sytuacjach losowych.
3. Ewentualna rezygnacja uczestnika z udziału w projekcie musi zostać złożona w formie pisemnej.
4. Obowiązkami uczestnika projektu są:
 - a) realizowanie zadań projektu
 - b) współpraca w grupie projektowej
 - c) dotrzymywanie ustalonych terminów
 - d) konieczność dzielenia się nabytą wiedzą i umiejętnościami
 - e) promowanie i upowszechnianie działań projektowych
 - f) przestrzeganie punktualności i terminowości wykonywania wszelkich zadań w ramach projektu
 - g) udzielanie wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację projektu.
5. Każdy uczestnik projektu jest zobowiązany do godnego reprezentowania szkoły na forum międzynarodowym.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§ 5

Odwołanie od decyzji Komisji Rekrutacyjnej

1. Każdy kandydat ma prawo odwołać się od decyzji Komisji Rekrutacyjnej w ciągu 7 dni od daty opublikowania listy uczestników projektu i listy rezerwowej.
2. Odwołanie wraz z uzasadnieniem należy złożyć pisemnie do dyrektora szkoły, który ma 7 dni na rozpatrzenie odwołania.
3. Dyrektor poinformuje kandydata o wynikach procedury odwoławczej w formie informacji w Dzienniku Librus.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Beneficjent projektu oraz uczestnicy projektu są zobowiązani do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu FERS, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. Beneficjent projektu zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień w sytuacji zmian wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem opublikowania na stronie internetowej szkoły.
6. Szczegółowe informacje o programie dostępne są na stronie internetowej szkoły.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 16

mgr Elżbieta Wulbach