

Učebné osnovy – GEOGRAFIA

Názov predmetu	Geografia				
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dátum poslednej zmeny	28.08.2023				
UO vypracovala	Mgr. Jozef Čmel'				
Časová dotácia					
Ročník	piaty	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
Časový rozsah výučby / týž.	2	1	1	1	1
Časový rozsah výučby / roč.	66	33	33	33	33

Charakteristika učebného predmetu

VŠ predmetu Geografia, 2015, str. 2

Ciele učebného predmetu

VŠ predmetu Geografia, 2015, str. 3

Obsahový a výkonový štandard: 5.ročník

Tematický celok	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
	Úvodná hodina	Osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu.	Oboznámenie sa s predmetom ,plán práce, aktivity ,spôsob hodnotenia.	1	OSR
Planéta Zem	Tvar Zeme	Rozpoznať základné prvky slnečnej sústavy na jednoduchom náčrte, opísať zdanlivú dráhu Slnka a Mesiaca na oblohe (obrázkoch, náčrtoch), vysvetliť príčiny striedania dňa a noci na Zemi, určiť podľa mapy časových pásem, kde na Zemi je viac hodín ako na Slovensku a kde menej, uviesť dôvody vzniku teplotných pásem na Zemi, vysvetliť striedanie ročných období, rozpoznať na glóbus (mape) svetadiely a oceány na Zemi.	vesmír, slnečná sústava (Slnko a osem planét, Mesiac), guľatý tvar Zeme, dopad slnečných lúčov, otáčanie Zeme sklon zemskej osi, severná a južná pologuľa, východná a západná pologuľa, obeh Zeme okolo Slnka, priklonenie severnej a južnej pologule, časové pásma, svetadiely, svetový oceán.	1	ENV OSR MUV
	Naše miesto vo vesmíre			1	
	Slnečná sústava			2	
	Mesiac			2	
	Pohyby Zeme – prečo sa striedajú deň a noc, ročné obdobia			2	
	Prečo je na Zemi rôzny čas?			3	
	Povrch Zeme. Cesty objaviteľov. Objavovanie vesmíru a využitie kozmonautiky			3	

Zobrazovanie Zeme	<p>Čo môžeme vidieť na glóbose. Ravnobežky a poludníky. Geografická sieť. Geografická poloha. Čo môžeme vidieť na mape. Mapa, legenda mapy. Výškopis a polohopis. Mierka mapy. Meranie na mapách.</p>	<p>Rozlíšiť na glóbose jednotlivé zemské poglobule, určiť vybrané miesto na mape pomocou geografických súradníc, porovnať na mapách rôznych grafických mierok vzdialenosti, identifikovať na mape základné objekty v krajine (vie „čítať“ obsah mapy), vyhľadať konkrétne miesta na digitálnych mapách</p>	<p>glóbus, nultý poludník, poludníky, rovník, ravnobežky, východná a západná poglobula, geografická sieť, mapa, obsah mapy (mapové znaky, grafická mierka mapy), GPS</p>	20	<p>ENV OSR MUV</p>
Cestujeme po Zemi	<p>Krajina, zložky krajiny. Cesta do hlbín Zeme. Pohyb litosferických dosiek. Sopky. Zemetrasenie. Činnosť vody, Padovca, vetra Atmosféra Počasie</p>	<p>Porozprávať podľa mapy a obrázkov o cestovaní vybraným pohorím: • vysvetliť (vlastnými slovami) príčiny vzniku pohorí, • vymenovať činitele, ktoré sa podieľajú na zarovnávaní pohorí, • zhodnotiť podľa mapy (glóbusu) rizikové zemetrasné oblasti na Zemi, • zdôvodniť usporiadanie rastlínstva a živočíšstva podľa nadmorskej výšky (výškovú stupňovitosť). Porozprávať podľa mapy a</p>	<p>pohoria, nížiny, sopky, zemetrasenia, doliny (kaňony), rieky, vodopády, jazerá, podnebné pásma (teplé, mierne, studené), ovzdušie, oblaky výšková stupňovitosť, šírková pásmovitosť, typy krajín (tropické dažďové lesy, savany, púšte, subtropická krajina, stepi, listnaté lesy mierneho pásma, ihličnaté lesy mierneho pásma, tundra, polárna krajina, vysokohorská krajina) ochrana prírody, mestá, vidiecke sídla prírodné a</p>	16	<p>ENV OZO OSR</p>

	<p>Rozmanité krajiny Zeme Mestá a dediny Pamiatky UNESCO</p>	<p>obrázkov o cestovaní popri rieke od jej prameňa k ústiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť vznik riek aj jazier, • opísať, ako sa vytvárajú doliny (kaňony) a vodopády. <p>Porozprávať o cestovaní balónom od rovníka do polárnych krajín:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zosumarizovať zmeny v ovzduší so stúpajúcou výškou, • vysvetliť vznik usporiadania rastlínstva a živočíšstva na Zemi do pásiem (šírkovú pásmovitosť), • priradiť k jednotlivým šírkovým pásmam dva typické rastlinné druhy a dva druhy živočíchov, • na dvoch príkladoch zhodnotiť význam ochrany prírodných pamiatok zapísaných v Zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape (glóbose). <p>Porozprávať o cestovaní mestom a vidiekom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnať životné podmienky ľudí žijúcich v meste a na vidieku, • zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na rozmiestnenie obyvateľstva. 	<p>kultúrne pamiatky zapísané v zozname UNESCO</p>	<p>9</p>	<p>ENV OZO OSR</p>
--	---	---	--	----------	------------------------------

Geografické exkurzie a vychádzky	Turistická mapa, plány Turistická výbava Orientácia v teréne Vychádzka do okolia Geografická exkurzia Geocaching	Vytýčiť trasu geografickej exkurzie (vychádzky) a slovne opísať jej priebeh, Odhadnúť vzdialenosti k zaujímavým bodom na mape (vrcholy, kultúrno-historické a prírodné pamiatky) a náročnosť prístupu k nim, pomocou prístroja GPS (mobilu) nájsť zaujímavé miesto.	turistické vybavenie, turistická mapa, orientácia mapy, kompas, členitosť terénu, nadmorská výška, záujmové body, vrcholy s výhľadom, turistické značky, smerovník Geocaching, GPS	5	ENV OSR OZO
	Záverečné hodnotenie	preukázať svoje zručnosti a schopnosti. Ohodnotiť svoj výkon počas školského roka	Hodnotenie práce žiakov v triede	1	OSR

Obsahový a výkonový štandard: 6.ročník

Tematický okruh	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
	Úvodná hodina	- osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu	Oboznámenie sa s predmetom, plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia.	1	OSR
	Opakovanie	- správne využiť získané vedomosti na riešenie úloh súvisiacich s opakovaním - získané poznatky a vedomosti uplatniť pri rôznych spôsoboch overovania vedomostí	Zopakovanie učiva 5.roč.	1	ENV OSR
	Osídlenie /pasáty, monzúny / Obyvateľstvo ,vznik kultúr, rasy, náboženstvá / Afrika, Ázia	- porovnať pôsobenie ako ovplyvňuje geografická šírka vzdialenosť od oceána, nadmorská výška, morské prúdy na podnebie jednotlivých svetadielov alebo ich častí, - poznať význam pasátov, - oznať oblasti prvotných osídlení človekom, - charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva.	Podnebie, klimatické diagramy, zisťovanie údajov z tematických tabuliek Pravidelné vetry – Afrika – pasáty, Ázia – monzúny Rozmiestnenie obyvateľstva na Zemi, hustota obyvateľstva, Štruktúra obyvateľstva – rasová, náboženská, veková.	2	ENV OSR
Afrika	Poloha a pobrežie Povrch Podnebie	- určiť na mape polohu svetadielu geografickými súradnicami vzhľadom na základné rovnobežky a poludníky, vzhľadom na svetadiely a oceány, - určiť rozdiel medzi ostrovom a polostrovom, - ukázať na mape ostrovy, polostrovy, moria , zálivy, prielivy, prieklavy, - odlíšiť nížiny a vysočiny, - určiť na mape vybrané povrchové celky, opísať ich polohu,	Rovník, obratníky, oceány Madagaskar, Somálsky polostrov, Guinejský záliv, Stredozemné more, Červené more, Gibraltársky prieliv. Pohoria, nížiny, náhorné plošiny, sopky, panvy, priekopové prepadliny. Atlas, Východoafrická priekopová prepadlina, Kilimandžáro, Dračie vrchy Podnebné pásma- mierne, /subtropické /, tropické Na podnebie vplýva- geografická poloha,	3	ENV OSR

		<ul style="list-style-type: none"> - poznať názvy najvyšších vrchov pohorí, vedieť ich porovnať podľa výšky, - určiť a ukázať na mape rozloženie podnebných pásem v Afrike podľa geografickej šírky, - vysvetliť vznik morských prúdov a ich vplyv na podnebie priľahlých pevnín, - odlíšiť teplé morské prúdy a studené morské prúdy. 	<p>vetry, morské prúdy, vzdialenosť od oceána, nadmorská výška, pasáty, snežná čiara</p> <p>Typy krajín na Zemi – dažďový prales, savany, púšte, subtropické krajiny / stredozemné kroviny/</p>		
Afrika	Vodstvo Rastlinstvo a živočíšstvo Obyvateľstvo a sídla Hospodárstvo	<ul style="list-style-type: none"> - určiť na mape toky riek, polohu jazier a vodopádov, - charakterizovať a na príkladoch uviesť rôzne typy jazier, - vysvetliť ako súvisí rozloženie rastlinných a živočíšnych pásem s podnebnými pásmami, - charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva, vysvetliť, ako prírodné pomery ovplyvňujú život obyvateľstva, - ukázať na mape hosp. najvyspelejšie regióny Afriky, - charakterizovať dopravu, vymenovať štáty a ich hl. mestá, určiť a ukázať na mape ťažbu nerast. surovín a pestovanie poľ. plodín, - poznať možnosti CR v oblasti Stredozem. mora. 	<p>Níl, Kongo, Niger Okavango, Zambezi, Viktoriine vodopády. Viktoriino jazero , Tanganika</p> <p>Typy krajín na Zemi – dažďový a monzúnový prales, savany, púšte, subtropické krajiny, stepi, listnaté, ihličnaté lesy, tundra.</p> <p>Rozmiestnenie obyvateľstva. Hustota obyvateľstva Štruktúra obyvateľstva Veľkosť miest, urbanizácia, pôvodní obyvatelia, miešanie kultúr</p> <p>Hospodárstvo- ťažba nerastných surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, služby, obchod.</p>	5	ENV OZO MUV
Afrika	Severná Afrika, Stredná Afrika Východná	<ul style="list-style-type: none"> - vymenovať najväčšie štáty, - poznať problémy ľudí, - určiť a ukázať na mape ťažbu nerastných surovín a pestovanie poľnohospodárskych plodín, 	<p>Severná Afrika – Egypt, Líbya, Tunisko, Maroko, Alžírsko, Saharské štáty</p> <p>Rovníková Afrika – štáty pri Guinejkom zálive, štáty na pobreží Indického oceánu</p>	5	ENV OSR

	Afrika Južná Afrika	- vymenovať štáty a ich hlavné mestá. - určiť a ukázať na mape ťažbu nerastných surovín a pestovanie poľnohospodárskych plodín. - poznať možnosti CR.	Východná Afrika - sídla, obyvateľstvo Južná Afrika – Juhoafr. rep, Angola Madagaskar		
	Projekt: Kultúrne pamiatky UNESCO	Vedieť zostaviť a prezentovať svoj projekt	Opísať prírodnú zaujímavosť svetadielu Afrika	1	MUV OSR
Ázia	Poloha, a pobrežie Práca s mapou, členitosť	- určiť na mape polohu svetadielu geografickými súradnicami vzhľadom na základné rovnobežky a poludníky, svetadiely a oceány, - určiť rozdiel medzi ostrovom a polostrovom, ukázať na mape ostrovy, polostrovy, moria, zálivy, prielivy, priplavy, vysvetliť rozdiel medzi prielivom a priplavom.	Rovník, obratník, oceány Ostrovy, polostrovy, zálivy, priplavy, súostrovia Filipíny, Japonské ostrovy, Veľké Sundy, Predná India, Zadná India, Malá Ázia, Arabský polostrov, Cyprus, Suezský prielav, Červené more, Kórejský polostrov, Beringov prieliv	1	ENV OSR MUV
	Povrch Podnebie Vodstvo	- určiť na mape vybrané povrchové celky, opísať ich polohu, ukázať na mape najvyššie položenú náhornú plošinu, určiť a ukázať na mape rozloženie podnebných pásem v Ázii podľa geografickej šírky, porovnať pôsobenie ako ovplyvňuje geografická šírka vzdialenosť od oceána, nadmorská výška, morské prúdy na podnebie svetadiela, určiť na mape toky riek a polohu jazier, charakterizovať a na príkladoch uviesť rôzne typy jazier.	Pohoria, nížiny, náhorné plošiny, sopky, panvy, Himaláje, Pamír, Mount Everest, Kaukaz, Ural, Západosibírska nížina, Indoganská nížina, Veľká čínska nížina, Tibetská náhorná plošina Podnebné pásma- studené polárne, mierne, tropické, morské prúdy, pasáty, monzúny Kaspické more, Bajkal, Mŕtve more, Aralské jazero, Chang-Jiang, Huang He, Ob, Mekong, Jenisej, Ganga, Brahmaputra, Eufrat, Tigris	3	ENV OSR MUV

	Rastlinstvo a živočíšstvo Obyvateľstvo a sídla Hodopárstvo	<p>- vysvetliť ako súvisí rozloženie rastlinných a živočíšnych pásem s podnebnými pásmami,</p> <p>- charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva, - určiť oblasti husto osídlené a riedko osídlené a uviesť dôvody ich osídlenia,</p> <p>- vysvetliť, ako prírodné pomery ovplyvňujú život obyvateľstva- Bangladéš,</p> <p>- vedieť vymenovať a ukázať na mape významné mestá,</p> <p>- stručne charakterizovať najvýznamnejšie hospodárske aktivity človeka- ťažba surovín, pestovanie plodín, živočíšna výroba, priemysel</p>	<p>Typy krajín na Zemi – dažďový a monzúnový prales, savany, púšte, subtropické krajiny / stredozemné kroviny/ stepi, listnaté, ihličnaté lesy, tundra.</p> <p>Národné parky</p> <p>Rozmiestnenie obyvateľstva.</p> <p>Hustota obyvateľstva</p> <p>Štruktúra obyvateľstva / rasová, náboženská, veková, podľa pohlavia / Mesto, vidiecke sídlo.</p> <p>Veľkosť miest, urbanizácia, pôvodní obyvatelia, miešanie kultúr</p> <p>Hospodárstvo- ťažba nerastných surovín, poľnohospodárstvo e vplýva- geografická poloha, vetry, priemysel, doprava, služby, obchod.</p>	3	ENV OSR MUV
Ázia	Juhozápadná Ázia Južná Ázia Juhovýchodná Ázia Východná Ázia Severná Ázia(Rusko) Stredná Ázia	<p>- vymenovať štáty danej oblasti a ich hlavné mestá, porozprávať o náboženských a etnických problémoch v oblasti, - opísať život obyvateľov v tejto preľudnenej oblasti sveta(kastovníctvo, náboženstvo, zdroje obživy, časté prírodné katastrofy), porozprávať o prírodných a kultúrnych zaujímavostiach štátov, vymenovať povrchové celky, veľké rieky a jazerá,</p> <p>- ukázať na mape hranicu medzi Európou a Áziou, poznať charakteristické črty európskej a ázijskej časti Ruska (obyvateľstvo, životná úroveň, prírodné</p>	<p>Štáty Arabského polostrova a Perzského zálivu, ťažba ropy, Dubaj, náboženské a etnické problémy – židia, moslimovia, Kurdi, Prírodné podmienky a ich vplyv na bohatstvo štátu – Irán, - Kuvajt, SAE, Štáty Prednej Indie, Bangladéš, Štáty Zadnej Indie, Indonézia, Malajzia, Vietnam, Čína a Japonsko</p> <p>Izolácia krajín v minulosti, odlišná kultúra, hospodárstvo, život obyvateľstva</p> <p>Rusko – najväčšia krajina sveta</p> <p>Európska a ázijská časť, rozdiely v prírodných, hospodárskych a kultúrnych</p>	6	ENV OSR MUV

		a nerastné bohatstvo, zvláštnosti dopravy, mestá)	pomeroch Kazachstan , Uzbekistan, Turkménsko		
Ázia	Projekt: Kultúrne pamiatky UNESCO	- vedieť zostaviť a prezentovať svoj projekt	Opísať prírodnú zaujímavosť svetadielu Afrika	1	MUV OSR
	Záverečné upevňovanie učiva	Správne využiť získané vedomosti na riešenie úloh súvisiacich s opakovaním.	Analyzovať a argumentovať vedomosti Aplikovať vedomosti na riešenie náročnejších úloh	1	ENV OSR MUV

Obsahový a výkonový štandard: 7. ročník

GEOGRAFIA 7.ROČNÍK					
Tematický okruh	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
	Úvodná hodina	Osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu.	Oboznámenie sa s predmetom, plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia.	1	OSR
	Opakovanie 6.ročníka	Charakterizovať vybraný svetadiel z hľadiska fyzicko a humánno-geografických pomerov.	učivo: Afrika, Ázia	2	
E U R Ó P A	Poloha Prírodné pomery	Vymedziť polohu a opísať pobrežie Európy z mapy (zálivy, ostrovy, polostrovy, moria a oceány), („čítanie“ mapy), identifikovať na mape najväčšie pohoria a nížiny Európy, vysvetliť vplyv Severoatlantického prúdu a prevládajúceho západného prúdenia vzduchu na vznik podnebných pásem Európy, vymedziť podľa mapy povodia najväčších európskych riek a zaradiť ich do úmorí, zdôvodniť rozmiestnenie jednotlivých typov krajín na území Európy, vysvetliť výrazný vplyv ľadovcov na formovaní povrchu Európy, porovnať prírodné podmienky východnej Európy s ostatnými európskymi regiónmi, vysvetliť dôsledky dlhodobého vplyvu človeka na pôvodnú prírodnú krajinu v Európe, uviesť dva príklady	Škandinávsky polostrov, Pyrenejský polostrov, Apeninský polostrov, Balkánsky polostrov, Britské ostrovy, Island, Sicília, Korzika, Sardínia, Stredozemné more, Severné more, Čierne more, Baltské more, Kaspické more, Lamanšský prieliv, Gibraltársky prieliv, Atlantický oceán, nultý poludník, severný polárny kruh, Alpy, Pyreneje, Karpaty, Apeniny, Škandinávske vrchy, Ural, Mont Blanc, Etna, Východoeurópska nížina, Panónská panva, povodie, úmorie, rozvodie, Volga, Odra, Dunaj, Rýn, Labe, kontinentalita, ľadovec, podnebné pásma, typy	7	ENV MUV OSR
	Stredná Európa: Hospodárstvo, kultúrne pamiatky a cestovný ruch (Slovensko, Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Lichtenštajnsko, Nemecko)			5	
	Západná Európa: Hospodárstvo, kultúrne pamiatky a cestovný ruch (Francúzsko a Monaco, Benelux, Veľká Británia a Írsko)			3	
	Severná Európa: Hospodárstvo, kultúrne pamiatky				3

	a cestovný ruch (Dánsko, Island, Nórsko, Švédsko, Fínsko a pobaltské štáty)	typických rastlinných a živočíšnych druhov žijúcich v jednotlivých krajinných pásmach Európy, zhrnúť dôvody starnutia obyvateľov Európy, zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Európy, zdôvodniť náboženskú a národnostnú rôznorodosť obyvateľov Európy, vysvetliť pojem štruktúra obyvateľstva, zdôvodniť nízky podiel obyvateľov zamestnaných v poľnohospodárstve, vysvetliť	krajín, Moskva, Paríž, Londýn, Berlín, Rím, rozmiestnenie obyvateľstva, hustota zaľudnenia, štruktúra obyvateľstva, národnostné zloženie, náboženské zloženie, hospodárstvo, nerastné suroviny, problémy Európy, oblasti Európy, Česko, Poľsko, Nemecko, Francúzsko, Spojené kráľovstvo, Švédsko, Taliansko, Rusko,		MUV OSR
	Južná Európa: Hospodárstvo, kultúrne pamiatky a cestovný ruch (Španielsko, Portugalsko, Taliansko, Grécko)	príčiny vysokého stupňa urbanizácie Európy, v obsahu tematickej mapy rozlíšiť štyri najľudnatejšie oblasti Európy a všetky mestá s viac ako miliónom obyvateľov („čítanie“ mapy), porovnať hospodársku vyspelosť a štruktúru priemyslu piatich rozlohou najväčších štátov Európy, na konkrétnych príkladoch vysvetliť význam EÚ, zaujať postoj k dvom závažným problémom Európy, zdôvodniť zaradenie štyroch pamiatok Európy do Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape, zhodnotiť výnimočnosť postavenia Nemecka (Francúzska, Spojeného kráľovstva, Ruska) v Európe a vo svete, rozlíšiť na mape jednotlivé oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia, usporiadať podľa rozlohy		3	
	Juhovýchodná Európa: Hospodárstvo, kultúrne pamiatky a cestovný ruch (Slovinsko, Chorvátsko, Srbsko, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Macedónsko, Rumunsko, Bulharsko)			4	
	Východná Európa: Hospodárstvo, kultúrne pamiatky a cestovný ruch (Ukrajina, Bielorusko, Moldavsko, Rusko)			3	ENV MUV OSR

		a počtu obyvateľov tri najväčšie štáty Európy, vystihnúť tri spoločné a tri rozdielne črty štátov v jednotlivých oblastiach Európy.			
EURÓPA	Projekt: Kultúrne pamiatky UNESCO	Vedieť zostaviť a prezentovať svoj projekt.	Pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO.	1	ENV OSR MUV
	Záverečné upevňovanie učiva	Správne využiť získané vedomosti na riešenie úloh súvisiacich s opakovaním.	Analyzovať a argumentovať vedomosti Aplikovať vedomosti na riešenie náročnejších úloh	1	

Obsahový a výkonový štandard: 8. ročník

GEOGRAFIA 8. ročník					
Tematický okruh	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
	Úvodná hodina	Osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu.	Oboznámenie sa s predmetom, plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia.	1	OSR
	Opakovanie 7.ročníka	Charakterizovať vybraný svetadiel z hľadiska fyzicko a humánno-geografických pomerov.	učivo: Európa	1	
SLOVENSKO	Mapa Geografická poloha GPS	zhodnotiť polohu Slovenska v rámci Európy a sveta z mapy (hranice, susedné štáty, horské celky, nížiny, podnebné pásma) („čítanie“ mapy),	Karpaty Tatry, Nízke Tatry, Slovenské rudohorie, Štiavnické vrchy, Slovenský raj, Slovenský kras, Muránska planina, Veľká Fatra, Malá Fatra, Poľana, Pieniny, Vihorlat, Slanské vrchy, Nízke Beskydy	12	ENV OSR OZO MDV
	Fyzickogeografická charakteristika: Rozloha a poloha Historické územia a tradície Geologická stavba. Premeny povrchu. Povrchové celky Podnebie a podnebné oblasti Vodstvo, rieky, jazerá, vodné nádrže, podzemná voda Pôdy	identifikovať na mape najväčšie pohoria, nížiny a kotliny Slovenska, vysvetliť vplyv oceánu a prevládajúceho západného prúdenia vzduchu na podnebie Slovenska, zdôvodniť vznik troch klimatických oblastí na území Slovenska, vymedziť a porovnať podľa mapy povodia najväčších	Podunajská nížina, Záhorská nížina, Hornonitrianska kotlina, Považské podolie, Žilinská kotlina, Juhoslovenská kotlina, Košická kotlina, Východoslovenská nížina Dunaj, Váh, Hron, Orava, Hornád, Poprad, Ondava jazera, plesá, umelé vodné nádrže		
	Humánnogeografická charakteristika:			8	

	<p>Obyvateľstvo a sídla Hospodárstvo ťažba nerastných surovín strojárstvo, doprava, textilný a odevný priemysel, drevársky, chemický priemysel, služby, zahraničný obchod, doprava Cestovný ruch a ochrana prírody</p>	<p>slovenských riek, vysvetliť príčiny rozdielov v množstve vody počas roka v najväčších riekach Slovenska, v tematickej mape rozlíšiť oblasti s vysokým výskytom zdrojov podzemnej vody, odôvodniť pomocou nákreсу usporiadanie vegetačných (rastlinných) stupňov na Slovensku, uviesť päť typických rastlinných a živočíšnych druhov žijúcich v jednotlivých vegetačných stupňoch, v tematickej mape ohraničiť veľkoplošné chránené územia na Slovensku („čítanie“ mapy), v časovej postupnosti zaradiť tri najdôležitejšie historické udalosti v dejinách Slovenska, vysvetliť príčiny zmien v počte obyvateľov Slovenska za posledných 50 rokov, zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Slovenska, zdôvodniť rozmiestnenie národností na území Slovenska, na základe tematickej mapy</p>	<p>minerálne a termálne pramene klimatické oblasti vegetačné (rastlinné) stupne chránené oblasti história obyvateľstvo mestá, vidiecke sídla Bratislava, Trnava, Košice, Prešov, Banská Bystrica, Žilina Nitra, Trenčín, Poprad, Martin hospodárstvo a nerastné suroviny administratívne členenie cestovný ruch problémy Slovenska regióny Slovenska pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>vytvoriť zoznam desiatich najľudnatejších miest Slovenska, zdôvodniť výnimočnosť postavenia Bratislavy a Košíc na Slovensku a v Európe, vysvetliť príčiny zmien v hospodárstve Slovenska po roku 1989, porovnať hospodárstvo a odvetvovú štruktúru priemyslu v jednotlivých regiónoch Slovenska, v obsahu tematickej mapy rozlíšiť najznečistenejšie oblasti Slovenska („čítanie“ mapy), zhodnotiť možnosti Slovenska z pohľadu rozvoja cestovného ruchu, zaujať postoj k trom závažným problémom Slovenska, zdôvodniť zaradenie piatich pamiatok do Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape, vymedziť na mape administratívneho členenia Slovenska hranice jednotlivých krajov (VÚC) a určiť ich hlavné mestá, porovnať prírodné podmienky krajov na západnom, strednom a východnom Slovensku, usporiadať podľa rozlohy a počtu obyvateľov tri</p>		
--	--	--	--	--

		najväčšie kraje Slovenska, porovnať jednotlivé kraje navzájom a vystihnúť tri spoločné a tri rozdielne črty v ich hospodárstve.			
	Projekt: Cestujeme po Slovensku	Vedieť zostaviť a prezentovať svoj projekt.	Pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO.	2	ENV OSR MUV
	Záverečné upevňovanie učiva	Správne využiť získané vedomosti na riešenie úloh súvisiacich s opakovaním.	Analyzovať a argumentovať vedomosti Aplikovať vedomosti na riešenie náročnejších úloh	1	

Obsahový a výkonový štandard: 9. ročník

GEOGRAFIA 9. ročník					
Tematický okruh	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
	Úvodná hodina	Osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu.	Oboznámenie sa s predmetom, plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia.	1	OSR
	Opakovanie 8.ročníka	Charakterizovať vybraný svetadiel z hľadiska fyzicko a humánno-geografických pomerov.	učivo: Slovensko	1	

<p style="text-align: center;">Austrália a Oceánia</p>	<p>Poloha Prírodné pomery Obyvateľstvo Hospodárstvo Environmentálne súvislosti</p>	<p>Opísať polohu a pobrežie Austrálie z mapy (zálivy, ostrovy, polostrovy, moria, oceány) („čítanie“ mapy), vysvetliť príčiny vzniku suchých oblastí v centrálnej a západnej časti Austrálie a celkový nedostatok vlhky a pitnej vody na území svetadielu, zdôvodniť jedinečnosť rastlinných a živočíšnych spoločenstiev v Austrálii, uviesť dva príklady typických rastlinných a živočíšnych druhov žijúcich v Austrálii, rozlíšiť pevninské, sopečné a koralové ostrovy Oceánie, porovnať životné podmienky obyvateľov Austrálie a Nového Zélandu, zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Austrálie, vysvetliť dôvody vysokého stupňa urbanizácie Austrálie, zostaviť tabuľku 5 najväčších miest Austrálie podľa tematickej mapy („čítanie“ mapy), rozlíšiť základné odvetvia hospodárstva, identifikovať najdôležitejšie odvetvia hospodárstva Austrálie, posúdiť možnosti hospodárskeho využitia najväčších ostrovov Oceánie, zdôvodniť zaradenie jednej z pamiatok Austrálie do Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO a ukázať ju na mape.</p>	<p>Austrália Tasmánia obratník Kozorožca Veľká koralová bariéra Veľké predelové vrchy, Austrálske Alpy, plošiny, nížiny, púšte, Uluru Eyrovo jazero, Murray, Darling, podzemná voda rastlinné pásma, živočíchy Tichý oceán, Tasmanove more Polynézia, Melanézia, Mikronézia Nový Zéland, Havajské ostrovy Austrálsky zväz Sydney, Melbourne, Perth, Canberra rozmiestnenie obyvateľstva, hustota zaľudnenia, prísťahovalectvo, pôvodní obyvatelia Austrálie (aborigénci), hospodárstvo a sídla, pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO</p>	12	ENV OSR MUV
<p style="text-align: center;">Polárne oblasti</p>	<p>Prírodné pomery Environmentálne súvislosti</p>	<p>Opísať polohu Antarktídy voči ostatnými kontinentom a oceánom („čítanie“ mapy), zdôvodniť pokrytie územia Antarktídy najväčším pevninským ľadovcom, vysvetliť striedanie polárneho dňa a noci v polárnych oblastiach, zhodnotiť ekologické riziká hospodárskeho využitia polárnych oblastí.</p>	<p>Antarktída, Arktída Grónsko Severný ľadový oceán, Južný oceán severný polárny kruh, južný polárny kruh pevninské ľadovce polárne stanice, hrozba znečistenia, globálne otepľovanie</p>	3	ENV OSR MUV
<p style="text-align: center;">Amerika – Nový svet</p>	<p>Poloha Prírodné pomery Obyvateľstvo Hospodárstvo</p>	<p>Vymedziť polohu Ameriky voči ostatným kontinentom a oceánom (čítanie mapy), opísať z mapy pobrežie Ameriky (zálivy, ostrovy, polostrovy, moria, oceány) („čítanie“ mapy), vysvetliť vznik najdlhšieho pásma pohorí na svete na západe Ameriky,</p>	<p>Amerika rovník, obratníky Severná Amerika, Stredná Amerika, Južná Amerika Malé Antily, Veľké Antily Kordillery, Andy, Apalačské vrchy, Brazília</p>	15	

	<p>Oblasti Ameriky Environmentálne súvislosti</p>	<p>zdôvodniť veľký počet sopiek a seizmicky aktívnych oblastí v Amerike, popísať oblasti ohrozené činnosťou tornád a hurikánov, zdôvodniť rozdiely v podnebí západných a východných oblastí Ameriky, porovnať typy krajiny v Amerike a Austrálii, uviesť tri príklady typických rastlinných a živočíšnych druhov v Amerike, zdôvodniť jedinečnosť a unikátnosť Amazonského dažďového pralesa, odôvodniť zaradenie dvoch pamiatok Ameriky do Zoznamu prírodného dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape, opísať priebeh objavovania a osídľovanie Ameriky, vysvetliť dôvody veľkej kultúrnej rôznorodosti obyvateľstva Ameriky, popísať proces urbanizácie a uviesť jej príklady, popísať príčiny vysokej urbanizácie Ameriky, z obsahu tematickej mapy vytvoriť zoznam desiatich najväčších miest Ameriky („čítanie“ mapy), zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Ameriky, určiť dve najdôležitejšie odvetvia hospodárstva štátov Severnej Ameriky, uviesť najvýznamnejšiu poľnohospodársku plodinu, ktorá sa pestuje v rôznych regiónoch Ameriky, zdôvodniť výnimočnosť postavenia USA v Amerike aj vo svete, porovnať hospodársku vyspelosť štátov Ameriky, uviesť dva problémy, ktorým v súčasnosti čelí hospodárstvo USA.</p>	<p>vysočina sopky, zemetrasenia Mississippská nížina, Atlantická nížina, Orinocká nížina, Laplatská nížina hurikány, tornáda Mississippi, Missouri, Veľké kanadské jazerá, Amazonka, Orinoco, Uruguaj, Parana, Titicaca typy krajiny prírodné pamiatky zaradené v zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO obyvateľstvo Ameriky, pôvodní obyvatelia, prisťahovalci (Angličania, Francúzi, Španieli, Portugalci, Afričania), miešanci, kresťanstvo Mexiko, Sao Paulo, Rio de Janeiro, Buenos Aires, Lima, New York, Chicago, Los Angeles, Toronto, Rio de Janeiro, Atlanta, Miami, Montreal, Washington, Ottawa hospodárstvo Ameriky USA Kanada Mexiko a štáty Strednej Ameriky Južná Amerika Latinská Amerika Brazília Argentína</p>		
	<p>Záverečné upevňovanie učiva</p>	<p>Správne využiť získané vedomosti na riešenie úloh súvisiacich s opakovaním.</p>	<p>Analyzovať a argumentovať vedomosti Aplikovať vedomosti na riešenie náročnejších úloh</p>	<p>1</p>	