

Otázky:

1. Ako ste spokojný s projektom EDUNET na vašej škole? (Môžete aj porovnať s predošlým riešením Infovek 2, či s spokojnosť s technickou podporou SWAN).

S projektom EDUNET sme spokojní. V ZŠ v Cíferi sme sa rozhodli pre maximalizáciu IT podpory v online prostredí. Prostredníctvom zdieľania dokumentov v SHARE POINTE minimalizujeme printové podoby dokumentov, zároveň online prostredie slúži ako permanentný komunikačný most medzi zamestnancami ZŠ i na vytvorenie kontaktnej zóny s externým prostredím. Aktuálne všetci pedagógovia na dennej báze používajú školské notebooky a tablety, majú k dispozícii OFFICE 365 v ktorom pracujú, online pripojenie k tlačiarňam a projektorom. Okrem zdieľania dokumentov využívajú spoločne so žiakmi online výučbové softvéry. Spomenuté vyťaženie je nerealizovateľné bez kvalitného internetového pripojenia. Poskytovaný EDUNET vytvára dostatočné prostredie k plynulej realizácii našich IT potrieb. Prostredie EDUNET v porovnaní s predošlým prostredím INFOVEK 2, ktoré naša škola v minulosti využívala, je kvalitnejšie v poskytovanej rýchlosti a v operatívnej súčinnosti s poskytovateľom (komunikácia, servis). Celkovo službu porovnaním hodnotím ako vyššiu poskytovanú kvalitu, ktorá posunula naše plány do fázy realizovateľnosti, čo o prostredí INFOVEK 2 neplatilo.

2. Akú rýchlosť internetu využíva vaša škola v rámci EDUTENU. Prípadne, bola vám rýchlosť internetu navýšená počas pandémie? Je pre vás rýchlosť internetu postačujúca pre chod školy?

Naša škola má k dispozícii prostredníctvom EDUNETu vysokokapacitnú komunikačnú infraštruktúru, umožňujúcu prenosovú rýchlosť v kvalite 1 Gbps. Aktuálne nevyužívame poskytovanú kapacitu v plnom rozsahu, nakoľko súčasné technické vybavenie ZŠ nie je schopné využiť spomínanú rýchlosť. V ZŠ postupne nahrádzame staršie technické zabezpečenie. Nové, školou zaobstarávané technológie, už sú kompatibilné s poskytovanou rýchlosťou internetového zabezpečenia. Pre nás je dôležité, že poskytovaná rýchlosť vytvára prostredie pre školou plánovaný potenciál rastu IT kvality na dlhšie obdobie.

Testom úrovne internetového zabezpečenia bolo Covidové obdobie, kedy sme nemali nijakým spôsobom upravovanú službu EDUNET. Dlhodobá fáza dištančného vzdelávania, založená na realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v online priestore, potvrdila postačujúcu úroveň poskytovania služby prostredníctvom EDUNET. V spomenutom období obstál systém i v čase permanentného paralelného pripojenia všetkých pedagógov z internetového zázemia ZŠ. A to i v čase, keď sme mali v škole pripojenú i väčšiu skupinu žiakov, ktorí nemali postačujúce domáce internetové zázemie.

3. Ako vnímate dôležitosť centrálného riešenia internetovej bezpečnosti? Viete si predstaviť, že by mali žiaci cez školskú sieť prístup aj k nebezpečnému, či nevhodnému obsahu na internete?

Centrálné riešenie internetovej bezpečnosti vnímam ako podstatný a nenahraditeľný „virtuálny“ faktor realizovateľnosti výchovno-vzdelávacieho prostredia školy. V ZŠ v Cíferi máme aktuálne 453 žiakov a 54 zamestnancov, „pozitívne závislých“ na virtuálnom prostredí. I na základe skúsenosti s nedostatočne zabezpečeným prostredím (napr.

INFOVEK 2), si dovoľím tvrdiť, že v súčasnej dobe (v kontexte rozsahu využívania internetu), by online prostredie ohrozovalo bezpečné školské prostredie. Zároveň je dôležité nastavenie „filtra citlivosti“. Efektívne vzdelávanie a rozmanitosť podnetov je pre žiaka dôležitou zložkou spoznávania okolitých procesov a faktov o svete. Teda za dôležitú považujem snahu o vytvorenie „harmónie“ v spomenutých faktoroch bezpečia vs. tvorivého podnetu, ktoré poskytuje sprostredkovane virtuálny svet.

Záverom by som chcel pripomenúť, že bežná (štátna) základná škola, ako je naša ZŠ v Cíferi, nemá kapacity a možnosti (finančné, odborné) na zabezpečenie kvalitného a bezpečného internetového prostredia. Sme preto vďační za prostredie EDUNET. Okrem potenciálu, ktorý nám prostredie EDUNET poskytuje pre napĺňanie vízie a koncepcie rozvoja, garantuje i bezpečnosť (vyvážené centrálné filtre). Pomáha nám sprostredkovať bezpečné virtuálne prostredie žiakom a poskytuje efektívne nástroje pre pedagógov.

V Cíferi 13.12.2022

*PaedDr. Pavol Sagan
Riaditeľ ZŠ v Cíferi*