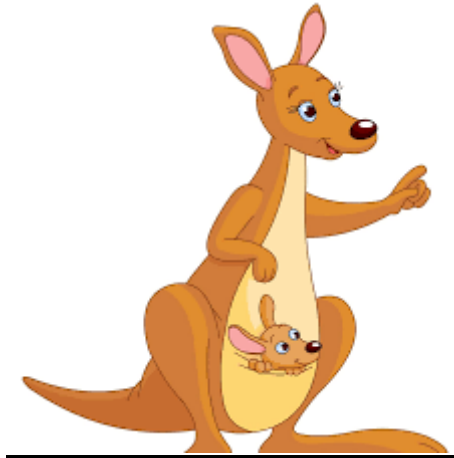


**Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej
w grupie dzieci 3-4 letnich
"Kangurki"
Styczeń 2023r.**



Krąg tematyczny:

- 1. Witamy Nowy Rok**
- 2. Karnawał**
- 3. Kochana babcia i kochany dziadek**
- 4. Zwierzęta zimą**
- 5. Bezpieczne ferie**

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
4. Wykonywanie czynności samoobsługowych
5. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
6. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na sali oraz ogrodzie przedszkolnym
7. Wspomaganie w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia
8. Respektowanie zasad i obowiązków swoich oraz innych osób
9. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
10. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
11. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
12. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych
13. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich
14. Eksperyment głosem, dźwiękiem i ruchem.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM

1. Zapoznanie z przedszkolnym ogrodem i placem zabaw
2. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
3. Zabawy i gry zespołowe:
 - Lepimy bałwanka
 - Zabawy śnieżkami
 - Zjazdy saneczkami

KĄCIK TEMATYCZNY:

- Kącik podróżnika
- Kącik łamigłówek dla mądrej główki

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30

Data	Krag tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmyslowe poznanie rzeczywistosci	Cele operacyjne
PONIEDZIALEK 01.01.2024			<h1>Dzień wolny od zajęć dydaktycznych</h1>	

<p style="text-align: center;">WTOREK 02.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">WITAMY NOWY ROK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny - muzyka ludowa "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
		<p>I-4,5,9 II-2,3,6,10 III-1,2,4,8 IV-4,7,9,16,17, 21</p>	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 11 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Gdzie jest powietrze i skąd bierze się tlen?" 3. J. angielski z tablicą multimedialną 4. Zajęcia z profilaktyki gimnastyki korekcyjnej -ćwiczenia stóp 5. Zabawy ruchowe z wyliczaniem "Wymień pory roku", "Skaczące gwiazdki" 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia drogi stosowanie do ich funkcji • wiąże wielkość i kształt dróg z ich nazwą • przeprowadza doświadczenia z powietrzem: dmuchanie balonów, poruszanie wiatraków, dmuchanie przez słomkę do wody • chwyta woreczki palcami stóp • potrafi wymienić 4 pory roku
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Układanie puzzli Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 03.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">WITAMY NOWY ROK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny -ćwiczenie aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie liści</p>	
		<p>I-2,5,3 II-3,4,7,10 III-5,9 IV-3,5,9,11,15</p>	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe "Wesoła zabawa"- improwizacja taneczna przy muzyce 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Rzucanie piłki" 3. Zabawy kołowe "Podziel na sylaby" - ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej 4. Poznanie zawodu "Mechanik samochodowy" - rozmowa z pokazem ilustracji, karty pracy, zagadki 	<ul style="list-style-type: none"> • gra rytmicznie na trójkącie • potrafi podskakiwać • improwizuje w tańcu • dzieli słowa na sylaby • reaguje na polecenia • potrafi rzucić piłkę do kolegi • poznaje zawód mechanika samochodowego
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Wspólne śpiewanie poznanych piosenek Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK 04.01.2024	WITAMY NOWY ROK	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą-zabawa ruchowa przy utworze "Głowa mówi tak tak tak" Profilaktyka logopedyczna- latające piórko	
		I-4,5,7 II-2,3, III-2,3,4,9 IV- 1,2,7,4,6,13, 21	Ja i zjawiska wokół mnie <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Gry rozwijające Sesja 14 2. Zajęcia plastyczne "Fajerwerki"- wykonanie pracy za pomocą pociętej słomki na czarnym arkuszu papieru 3. Zajęcia muzyczne "Bębenek" -wystukiwanie rytmu piosenek na bębenu 4. J. angielski z tablicą multimedialną 5. Zabawy kołowe- rytmiczne "Cicho-głośno" 6. Kodowanie na dywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć kształt statek i siatki • przestawia zapalki tak, aby odwrócić statek i siatkę • reaguje na zmiany rytmu • wykonuje pracę plastyczną • rozwija ekspresję twórczą • próbuje wystukiwać rytm piosenki na bębenu
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa taneczne Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PIĄTEK 05.01.2024	WITAMY NOWY ROK	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką taneczną- radiowe hity Profilaktyka logopedyczna- zwiżanie języka w rulonik, wysuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najdalej	
		I-3,6,7 II-3,4,7,10 III-3,4,7, IV-6,8,9,14,17	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica multimedialna "Pokaz fajerwerków", rozmowa o bezpieczeństwie podczas pokazów fajerwerkowych, zaznaczenie że dzieci nie mogą używać fajerwerków. 2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 14 3. "Wszystkiego najlepszego"- zapoznanie z zwyczajem składania życzeń z okazji Nowego Roku, próba złożenia życzeń między dziećmi 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Rozciąganie na dywanie" 	<ul style="list-style-type: none"> • ogląda pokaz fajerwerków • wie dlaczego dzieci nie mogą używać fajerwerków • maluje koła • wypełnia dostępną powierzchnię kołami • potrafi wytłumaczyć, że namalowało płytę kompaktową • wie dlaczego składamy życzenia z okazji Nowego Roku • próbuje złożyć życzenia kolegom i koleżankom
		Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PONIEDZIAŁEK 08.01.2024	KARNAWAŁ	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką klasyczną "Walc kwiatów" P. Czajkowski Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy	
		I-7,8,9 II-2,3,4,9 III-1,3,5,8,9 IV-5,7,9,14,17	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 12 2. Joga dla dzieci "Pozycja trójkąta" 3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 12 4. Wyjście na spacer po ogrodzie przedszkolnym, poszukiwanie oznak zimy, obserwacja co zmieniło się w przyrodzie. 5. Rytmika 6. Co to karnawał? - rozmowa ilustrowana z dziećmi na temat karnawału, poznawanie przez dzieci określeń związanych z karnawałem - wzbogacanie czynnego słownika dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie • nadaje tytuły obrazkom epizodów • opisuje pojedyncze obrazki epizodów i określa ich miejsce w bajce • rozpoznaje karty i dopasowuje je do obrazków na Głównej Karcie - wg kształtu i koloru • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjścia na ogród przedszkolny • dostrzega zmiany jakie zachodzą w przyrodzie • wypowiada się na temat doświadczeń karnawałowych
		Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy z piórkami - ćwiczenia oddechowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

WTOREK 09.01.2024	KARNAWAL	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- Ptasi koncert	
		I-2,5,6 II-4,8,10 III-2,4,6,8 IV-3,5,9,12, 14,16	<p style="text-align: center; color: red;">Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 12 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Co zanieczyszcza powietrze" 3. J. angielski z tablica multimedialną 6. Zajęcia z profilaktyki gimnastyki korekcyjnej - ćwiczenia w pozycjach niskich 4. Dzień ochrony Ligi Przyrody - rozmowa z dziećmi jak należy dbać o przyrodę, dlaczego warto dbać o przyrodę, karta pracy/praca plastyczna z recyklingu 5. "Z wizytą w Galerii" - dzieła słynnych malarzy "Stańczyk" J. Matejko 	<ul style="list-style-type: none"> • buduje wysokie i niskie płoty • buduje płoty spełniające podane kryteria • wie co zanieczyszcza powietrze • obserwuje dymiącą się świecę • poznaje sposoby dbania o przyrodę • wie dlaczego warto dbać o przyrodę • wykonuje prace plastyczną • poznaje obraz słynnego malarza • uwrażliwia się na sztukę
		Zajęcia popołudniowe	Lustro- zabawa naśladowcza Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 10.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KARNAWAL</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z elementami aerobowymi Profilaktyka logopedyczna - zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
		<p>I-7,8,9 II-6,5,7, III-2,4,7,8 IV-1,6,7,8,10, 13,15</p>	<p style="color: red;">. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe "Raz, dwa, trzy, misio patrzy" 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Skoki przez linie" 3. Spacer po ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - obserwacja krajobrazu 4. Poznanie zawodu - "Malarz" rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. 	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje zawód malarza • bierze aktywny udział w zabawie • potrafi skakać nie nadeptując na linę • potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa na ogrodzie przedszkolnym
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy kołowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK 11.01.2024	KARNAWAŁ	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "A ram sam sam" Profilaktyka logopedyczna- zabawy logorytmiczne	
		I-3,4,9 II-2,5,10,11 III-1,3,5,6,8 IV-4,5,9,11,13	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Gry rozwijające Sesja 15 2. Zajęcia plastyczne "Kolorowe maski"- tworzenie własnej maski na karnawał 3. Zajęcia muzyczne - spotkania z muzyką poważną Marsz Radeckiego https://www.youtube.com/watch?v=PPIEm4zxTm0 - dziarskie maszerowanie 4. J. angielski 5. Zabawy kołowe "Taniec z balonem" 6. Kodowanie na dywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przynajmniej jedną rzecz, którą można uzupełnić niedokończony obrazek • opowiada prostą historyjkę opartą na pokazanym obrazku • tworzy samodzielnie maskę na karnawał • rozwija ekspresję twórczą • potrafi wysoko podnosić kolana • klaszcze dłońmi do rytmu
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 12.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KARNAWAŁ</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-2,4,6 II-3,4,7,10 III-3,6,7,8 IV-1,8,9,10,12, 14</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica multimedialna "Karnawał" - przypomnienie wiadomości o karnawale, krótki quiz na koniec https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc 2. KDU Od bazgrania do pisanja Sesja 15 3. Zabawy kołowe "Dwa, czyli para" - tworzenie par, utrwalanie pojęcia "para". 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- muzyczna gimnastyka 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące karnawału • eksperymentuje starając się wykorzystać całą powierzchnię do namalowania prostokątów • wypełnia dostępną powierzchnię prostokątami • potrafi wytłumaczyć, że namalowało okna domu • doskonalili percepcję wzrokową • rozumie pojęcie "para"
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>"Ptaszek w lustrze"- zabawa naśladowcza Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">PONIEDZIAŁEK 15.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KOCHANA BABCIA I KOCHANY DZIADEK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczny z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- ruchy kolistе języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej</p>	
		<p>I-2,7,8 II-5,8,9,11 III-2,4,5,9 IV-6,5,9,13,19</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 13 2. Joga dla dzieci "Niewidzialne krzesło" 3. KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 13 4. "Mam Babcię i Dziadka"- wdrożenie do obchodów dnia Babci i Dziadka, rozmowa z dziećmi, opowieści o rodzinnych więzach 5. Rytmika 6. Zabawy ruchowe, nauka piosenki z elementem naśladowania dla babci i dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki • na wzmiankę o postaciach lub przedmiotach wskazuje odpowiedni symbol • przyporządkowuje wielkość mieszkania do wielkości zwierzaka • porządkuje 3 różnej wielkości kwadraty, budując wieże dla zwierząt • wypowiada się na forum grupy • rozwija zainteresowanie rodziną • poznaje nową piosenkę
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Układanie puzzli o tematyce jesiennej Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">WTOREK 16.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KOCHANA BABCIA I KOCHANY DZIADEK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "W moim ogrudeku" Profilaktyka logopedyczna - dmuchanie przez słomkę piórka</p>	
		<p>I-3,7,8 II-2,3,7,9 III-1,4,6,8,9 IV-1,6,7,11,16,21</p>	<p style="text-align: center;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 13 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Do czego człowiek wykorzystuje wiatr?" 3. J. angielski z tablicą multimedialną 7. Zajęcia z profilaktyki gimnastyki korekcyjnej- zbiórki zespołów w różnych miejscach z zastosowaniem różnych oznaczeń 4. Zabawy ruchowe, utrwalanie poznanej wcześniej piosenki z elementem naśladowania 	<ul style="list-style-type: none"> • buduje płoty kopiując podany przykład i wprowadzonej zasad kolejności • precyzyjnie łączy klocki w linii prostej • potrafi opowiedzieć swoimi słowami, skąd się bierze wiatr? • utrwała wcześniej poznaną piosenkę
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Ptaki do gniazd" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 17.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KOCHANA BABCIA I KOCHANY DZIADEK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-3,4,7 II-3,4,7,8 III-2,3,6,8 IV-6,7,11,18</p>	<p style="text-align: center; color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe "Gnieciemy pizze" - zabawa w parach (Plan Daltoński) 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Ćwiczę z dziadkiem" 3. Polacy których warto znać - Klub Małego Kinomaniaka 4. Poznanie zawodu "Pizzerman"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. 5. Dzień pizzy, zapoznanie dzieci z historią pizzy, poznanie różnych rodzajów pizzy, karta pracy, wyklejanie plasteliną naszej pizzy 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze aktywny udział w zabawach ruchowych • doskonalą zdolności językowe poprzez rytmizowanie tekstu • wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • poznaje historię i różne rodzaje pizzy • potrafi stworzyć własną pizzę przy użyciu plasteliny • poznaje zawód pizzermana
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">CZWARTEK 18.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KOCHANA BABCIA I KOCHANY DZIADEK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- dziecięce masażyki</p>	
		<p>I-4,5,8 II-6,5,9,11 III-1,2,4,7 IV-1,5,6,9,13,21</p>	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Gry rozwijające Sesja 16 2. Zajęcia plastyczne "Kwiaty i serca"- wykonanie upominków przez dzieci dla Babci i Dziadka z okazji ich święta 3. Zajęcia muzyczne - "Siała baba mak" -rytmizowanie tekstu 4. J. angielski z tablica multimedialną 5. Dzień Kubusia Puchatka, bajka na tablicy multimedialnej, rozmowa z dziećmi o Kubusiu Puchatku i przyjaciółach, praca plastyczna "Słóiczek z miodem" 6. Kodowanie na dywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje formę przeciwną dla obrazka "negatywnego" • doskonalili zdolności językowe poprzez rytmizowanie tekstu • wykonuje prezent dla Babci i Dziadka • uwrażliwienie na więzy rodzinne • potrafi stworzyć swój słóiczek z miodem • rozwija ekspresję twórczą
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne</p>	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 19.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">KOCHANA BABCIA I KOCHANY DZIADEK</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki</p>	
		<p>I-4,5,9 II-2,4,7 III-2,6,8 IV-3,6,8,9,13,14</p>	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Babci i Dziadka, występy dzieci, praca plastyczna z dziadkami i babciami. 2. Ja, Babcia i Dziadek praca rączkami ze zwierzątkami 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - "Maszeruje z Babcią i Dziadkiem" 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje wiersze i piosenki dla Babci i Dziadka • wykonuje pracę plastyczną wraz z Babcią i Dziadkiem • uwrażliwia się na więzy rodzinne • wręcza prezent dla Babci i Dziadka
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

PONIEDZIAŁEK
22.01.2024

ZWIERZĘTA ZIMĄ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze	
I-3,4,5 II-2,3,4,9 III-2,4,7 IV- 1,2,6,9,16,17	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Program literacki Sesja 142. Joga dla dzieci "Relaks"3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 144. "Którego zwierzątka brakuje?- doskonalenie percepcji wzrokowej5. Rytmika6. Zabawy ruchowe z elementem dramy - "Głodne ptaszki"	<ul style="list-style-type: none">• samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami epizodów• układa wszystkie epizody w prawidłowej kolejności• odróżnia owal od koła, prostokąt od kwadratu• łączy małe figury z dużymi• potrafi wskazać którego zwierzątka brakuje• zgodnie bawi się z dziećmi
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Kamyczek- zabawa integracyjna Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">WTOREK 23.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">ZWIERZĘTA ZIMA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką ludową "Krakowiczek" Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia oddechowe "dmuchajka"</p>	
		<p>I-4,8,9 II-3,5,7,8 III-2,4,8 IV-2,5,8,16,21</p>	<p style="color: red;">Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 14 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Spacer to zdrowie" 3. J.angielski z tablica multimedialną 8. Zajęcia z profilaktyki gimnastyki korekcyjnej - ustawienia w rzędzie, dwurzędzie, szeregu na linii, wzdłuż ściany 4. "Jak zwierzęta spędzają zimę?"- swobodne wypowiedzi dzieci, rozbudzanie zainteresowań losem zwierząt w czasie zimy 	<ul style="list-style-type: none"> • buduje różne zagrody zgodnie z podanymi kryteriami • precyzyjnie łączy klocki • bierze udział w zabawach relaksacyjnych połączonych z ćwiczeniami oddechowymi • wie, że należy oddychać ustami szczególnie podczas zimowych spacerów • poznaje sposoby pomocy zwierzętom w zimę
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>"Myjnia", "Samochody" - zabawy ruchowe bieżne z pokazywaniem Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 24.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">ZWIERZĘTA ZIMĄ</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-2,4,5 II-2,6,8,10 III-4,9 IV-3,6,11,13</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe- bieżne "Zaprzęgi" 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Zwierzęta do norki" 3. Zabawy kołowe "Dokończ zdanie" - zachęcenie do tworzenia dłuższych zdań 4. Poznanie zawodu "Listonosz"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. 5. Co przedszkolak wiedzieć powinien o swojej ojczyźnie - "Opowieści kota śpiocha" 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć zaprzęg wraz z kolegami i koleżankami • reaguje na sygnał umowny • wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z hula-hop • potrafi dokończyć zdanie wypowiedziane przez nauczyciela • poznaje zawód listonosza • uważnie słucha opowieści
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">CZWARTEK 25.01.2023</p>	<p style="text-align: center;">ZWIERZĘTA ZIMA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- dziecięce masażyki</p>	
		<p>I-2,3,6 II-2,6,8,9,11 III-3,4,8 IV- 1,6,8,16,18,21</p>	<p style="color: red;">Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Gry rozwijające Sesja 17 2. Zajęcia plastyczne "Tropami zwierząt leśnych"- stemplowanie gąbką leśnych śladów zwierząt na dużym arkuszu papieru- praca całej grupy (Plan Daltoński) 3. Zajęcia muzyczne "Czyj to głos?"- odsłuchiwanie odgłosów zwierząt leśnych 4. J. angielski z tablicą multimedialną 5. "Leśne przeliczanie"- ćwiczenia liczbowe-rozwijanie kompetencji matematycznych, rozwijanie zainteresowań liczeniem. 6. Kodowanie na dywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo reaguje na umowny dźwięk głośny; szybki i głośny; wolny i słaby • wspólnie z całą grupą wykonuje pracę plastyczną • zgodnie współpracuje z grupą • próbuje odgadnąć jakie zwierze wydaje takie odgłos • podejmuje próbę przeliczania • rozwija zainteresowania matematyczne
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne</p>	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 26.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">ZWIERZĘTA ZIMA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki</p>	
		<p>I-3,4,9 II-4,6,9,11 III-4,7,9 IV-2,6,9,17</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica multimedialna "Kto śpi w czasie zimy, a kto nie śpi?" - zabawa klasyfikacyjna <li style="color: red;">2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 17 3. "Dzięcioł w drzewo stuka" - gra na instrumentach perkusyjnych - umuzykalnianie dzieci 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - "Zwierzęta zimą ćwiczą nóżki" 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonali umiejętności klasyfikowania • wie które zwierzęta zapadają w sen zimowy a które nie • maluje różne linie i kształty • wypełnia dostępną powierzchnię liniami i kształtami • potrafi wytłumaczyć, że namalowało plac zabaw • rozwija słuch muzyczny i poczucie rytmu
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

PONIEDZIAŁEK
29.01.2024

BEZPIECZNE FERIE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze	
I- 4,5,8 II-5,8,11 III-2,6,9 IV-3,6,8,16	<p style="color: red; text-align: center;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiersz pt. "Narciarz" - wysłuchanie wiersza, dzieci opisują obrazek 2. Zabawa ruchowo-naśladowcza "Narciarze" Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki –wykonują długie posuwiste kroki, naśladowując jazdę na nartach. Podczas przerwy w grze kładą się na śniegu – podłódze. Przy dźwiękach tamburynu przysiadają i zjeżdżają z górki, ręce mają wyciągnięte do tyłu 3. Przedstawienie dyscypliny sportowej: skoki narciarskie oraz zdjęcia Adama Małysza – znanego polskiego skoczka 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje obrazek • zgłasza chęć wypowiedzi • opisuje wygląd narciarza • określa co widzi na obrazku • porusza się po sali w rytm muzyki • reaguje na przerwy w muzyce i dźwięk tamburyna • nazywa dyscyplinę sportową oraz postać Adama Małysza
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Kamyczek- zabawa integracyjna Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

WTOREK
30.01.2024

BEZPIECZNE FERIE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką ludową "Krakowiczek" Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia oddechowe "dmuchajka"	
I- 2,5,8 II-3,5,8 III-3,5,8 IV-2,6,8,15,21	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opowiadanie z ćwiczeniami logorytmicznymi "Przygoda na saneczkach"2. Zabawa ruchowa "Na saneczkach" - dzieci w parach tworzą sanki i poruszają się w rytm po sali3. Zabawa plastyczna "Zimowe drzewko"	<ul style="list-style-type: none">• naśladuje ruchy wykonywane przez nauczyciela• wypowiada własne sądy dotyczące zakończenia opowieści• tworzy parę• maszeruje w rytm muzyki• przestrzega zasad bezpieczeństwa• układa z papierowych ścinków pień i gałęzie drzewa• udoskonala pracę z klejem• sprząta po wykonanej pracy
Zajęcia popołudniowe	"Myjnia", "Samochody" - zabawy ruchowe bieżne z pokazywaniem Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 31.01.2024</p>	<p style="text-align: center;">BEZPIECZNE FERIE</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-2,3,8 II-3,6,7 III-3,5,4 IV- 1,2,4,7,11,18</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zasad zabezpieczania się przez zimą, opis obrazków. 2. Zabawa prawda czy fałsz N. odczytuje zdania; jeżeli zdanie jest prawdziwe dzieci podnoszą w górę białą gwiazdkę, jeżeli fałszywe - czarną. Jeździmy na łyżwach po zamrzniętych stawach i rzekach. Nie wolno rzucać śnieżką w twarz kolegi. Bałwana lepi się ze śniegu. Na sankach można jeździć w pobliżu ulicy. Zimą można bawić się na śniegu bez czapki. Zjeżdżamy na sankach i nartach z górki, z dala od ulicy. 3. Wyjście do ogrodu przedszkolnego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wie jak możemy radzić sobie z zimą • wymienia sposoby ochrony przed zimą • opisuje obrazki • dokonuje wyboru odpowiedniej gwiazdki • przeformułuje zdanie fałszywe tak żeby zgadzało się z prawdą • reaguje na sygnał zbiórki • przestrzega zasad bezpieczeństwa
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, popołudniowy odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	