Załącznik nr ...… do Uchwały nr …..…................... Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Leokadiowie z dn. …………………….

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LEOKADIOWIE**

**na rok szkolny 2023 ∕ 2024**

Podstawa prawna:

****Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

§ 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1658).

## ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082), ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.), Statut Szkoły Podstawowej w Leokadiowie, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **CELE OGÓLNE** | **ZADANIA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMINY** |
| **KSZTAŁCENIE** | **1**. **Wdrażanie treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem warunków realizacji podstawy programowej oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.** | 1. Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem opinii i orzeczeń z PPP oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasie I, IV oraz końcowej w klasie III oraz wg potrzeb 2. Analiza wyników diagnoz przedmiotowych i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy | Nauczyciele przedmiotów | wrzesień  czerwiec |
| 1. Realizacja zajęć z godzin dyrektora szkoły, kół zainteresowań, zajęć rozwijających. | Wyznaczeni nauczyciele | cały rok |
| 1. Planowanie i realizacja zajęć wyrównawczych oraz dodatkowych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Wg opinii  dyrektor | Cały rok |
| **2.Podnoszenie jakości pracy szkoły.** |  |  |  |
| 1. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości". | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Przeprowadzenie kuratoryjnych konkursów przedmiotowych | Nauczyciele wg przedmiotów | -październik |
| 1. Rozpoznawanie uzdolnień matematycznych uczniów. | Nauczyciel matematyki | Cały rok |
| 4. Prowadzenie zajęć rozwijających "Zainspirowani sztuką". | Nauczyciel języka polskiego | Cały rok |
| 5. Prowadzenie kół zainteresowań z języka angielskiego, biologii, historii, koło rozwijające zainteresowania w klasach I i II. | Nauczyciele prowadzący koła | Cały rok |
| 6. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajkowa wyprawa”. | Nauczyciel oddziału przedszkolnego | Cały rok |
| 7. Organizacja międzynarodowego konkursu „Kangurek matematyczny” i "Kangur matematyczny" -Dzień tabliczki mnożenia -„Mistrz tabliczki mnożenia” – konkurs wewnątrzszkolny.  8. Dzień liczby PI | Nauczyciele klas  I-III  Nauczyciel matematyki  Nauczyciel matematyki | marzec  październik  marzec |
| 9. Organizacja konkursu ortograficznego. | Nauczyciele języka polskiego | II semestr |
| 10. Organizacja konkursu - "Mistrz Instaling" | Nauczyciel języka angielskiego | marzec |
| 11. Dzielenie się dobrymi praktykami w ramach zespołów wychowawczych w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych form nauczania i wykorzystaniem metod aktywnych. | Przewodniczący zespołów | cały rok |
| **3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.** | 1. Zapoznanie nauczycieli z opiniami PPP . | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień |
| 1. Zebrania zespołu opracowującego IPET. | Psycholog, pegagog specjalny  logopeda,  wychowawca „0”, wychowawca kl 1 | Wrzesień |
| 1. Bieżąca analiza i obserwacja uczniów, diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | Wszyscy nauczyciele  Psycholog, pedagog specjalny  logopeda | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:   - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze  -zajęcia rewalidacyjne  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne  - terapia logopedyczna | Psycholog, pedagog specjalny  logopeda, | Cały rok |
| 1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym  organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie pasji, zainteresowań | wychowawcy  nauczyciele przedmiotowi  Psycholog, pedagog specjalny  logopeda | Cały rok |
| 1. Udzielanie informacji zwrotnej uczniom. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, bezpieczne i roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.** | 1. Prowadzenie zajęć z wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 1. Monitorowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci przez uczniów. | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel informatyki | Cały rok |
| 3. Praca w programie Insta.ling kl. IV-VII | Nauczyciel języka angielskiego | Cały rok |
| 4. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu | n-l informatyki, wychowawcy | Luty |
| **WYCHOWANIE  I OPIEKA** | 1. **1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.** | 1. Obchody świąt narodowych, rocznic , organizowanie uroczystości szkolnych. | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy | Cały rok  wg harmonogramu |
| 2. Wyjścia do miejsc pamięci narodowej, opieka nad Pomnikiem Pomordowanych w Leokadiowie, spotkania z ciekawymi ludźmi. | nauczyciel historii  wychowawcy | cały rok |
| 1. Realizacja podczas zajęć z wychowawcą rekomendowanych programów i projektów edukacyjnych np.:   - Godziny Wychowawcze ze Światem, - Uniwersytet Dzieci w Klasie | wychowawcy | Cały rok |
| 1. Wychowanie do wrażliwości na: prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych poprzez udział w konkursach i szacunek do symboli narodowych   – konkursy wewnątrzszkolne, samodzielne wykonywanie symboli narodowych, gazetek okolicznościowych itp. | Nauczyciele | Wg harmonogramu |
| 5. Realizacja ogólnopolskiego projektu "Powstańcy 44 - pamiętamy"  6. Realizacja ogólnopolskiego projektu "Bohater- on"  7. Realizacja ogólnopolskiego projektu "Szkoła do hymnu" | Nauczyciel historii, wychowawcy | Wg harmonogramu projektów |
| 6. Udział w projekcie Telewizji Polskiej „iTeatr”.  - oglądanie spektakli teatralnych,  - rozbudzanie wrażliwości na sztukę, teatr, muzykę.  - podkreślanie wartości dobra,  -przeprowadzanie zajęć wg przysyłanych scenariuszy, | nauczyciele języka polskiego  nauczyciele „0”-III | cały rok |
| 1. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności.   - wycieczki szkolne  -współpraca z IPN,  - organizacja konkursu „Sławni Polacy” | Nauczyciele  klas „0”-III,  Nauczyciele historii i języka polskiego,  nauczyciele odpowiedzialni za realizację konkursu | cały rok |
| **2.Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.** | 1. Opracowanie programu  profilaktyczno – wychowawczego   - opracowanie i analiza ankiet badających czynniki ryzyka i czynniki chroniące | rada rodziców  dyrektor  wychowawcy  pedagog specjalny  psycholog,  logopeda | wrzesień |
| 1. Organizowanie zajęć wychowania do życia w rodzinie. Oferta do rodziców i uczniów promująca te zajęcia edukacyjne. | nauczyciel wdż | Wrzesień, luty |
| 1. Ustalenie i realizacja, we współpracy z rodzicami, planu pracy wychowawcy klasowego. | wychowawcy | cały rok |
| 1. Realizacja inicjatyw podejmowanych przez rodziców i uczniów na rzecz szkoły. | dyrekcja  wszyscy nauczyciele  SU | cały rok |
| 1. Organizowanie spotkań z rodzicami i wspieranie działań wychowawczych rodziców | wychowawcy | wg harmonogramu spotkań z rodzicami |
| 1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny:   Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, GOPS | pedagog specjalny  psycholog,  logopeda  Wychowawcy | cały rok |
| 1. Organizacja uroczystości promujących rolę rodziny. | nauczyciele wg kalendarza uroczystości | wg harmonogramu |
| 1. **Kształtowanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.** | 1. Kształtowanie u uczniów wrażliwości ekologicznej poprzez rozbudzanie zainteresowania otaczającą przyrodą.   - udział w akcji „Sprzątanie świata”;  - wycieczki przedmiotowe do lasu;  - dbanie o rośliny w klasach;  - uwrażliwianie na segregację odpadów i recykling;  - Dzień Ziemi  -Kubusiowi Przyjaciele Natury | nauczyciel biologii i przyrody,  nauczyciel geografii nauczyciele klas  „0” - III, wychowawcy | cały rok |
| 1. Udział w projekcie „ Działaj z imPETem” | nauczyciele klas „0” - III | marzec- kwiecień |
| **4.Promocja zdrowia** | 1. Realizacja projektów promujących zdrowie i aktywność fizyczną:   „Warzywa i owoce w szkole”, „Pij mleko”, „Akcja zdrowo i sportowo”, "Rowerem do szkoły", wycieczki szkolne, warsztaty dla rodziców "Edu-żywienie", warsztaty Zumby | Dyrektor  nauczyciele | cały rok |
| 1. Organizowanie dożywiania   - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, kulturalnego spożywania posiłków, wspólne spożywanie śniadania na wyznaczonej przerwie | dyrektor  wychowawcy | cały rok |
| **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA** | 1. **Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.** | 1. „Laboratoria przyszłości” 2. "Cyfrowa Edukacja Lubelska" | Dyrektor, nauczyciele uczestniczący w programie | Cały rok |
| 1. **Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**   **3. Wsparcie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych** | 1. Budowanie partnerskich relacji i przyjaznego klimatu z rodzicami. | nauczyciele, wychowawcy klas,  RR | cały rok |
| 1. Wspieranie rodziców w korzystaniu z dziennika elektronicznego oraz platformy edukacyjnej. | wychowawcy klas  administrator | Cały rok |
| 1. Wzmocnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym – wspólna organizacja 80 rocznicy zbrodni niemieckiej w Leokadiowie. | dyrektor  nauczyciele odpowiedzialni | styczeń |
| 1. Wykorzystanie na zajęciach zasobów doradztwa zawodowego:  - filmów, informacji zawodoznawczych ze zintegrowanej platformy edukacyjnej. | nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawcy | cały rok |
| 1. Uwzględnianie rodziców w realizacji treści programów doradztwa zawodowego | Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego | cały rok |
|  | 1. **Organizacja pracy szkoły zgodnie z aktualnymi przepisami BHP.** | * + - 1. Zapoznanie z regulaminem przeciwpożarowym.       2. Dostosowanie sprzętu szkolnego do uczniów.       3. Aktualizacja dokumentacji szkoły­. | dyrektor  administrator platformy  wychowawcy | wrzesień |