

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

DLA KLAS 7-8

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - biegłe posługuje się językiem hiszpańskim w ramach czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
 - ✓ pisze poprawnie stylistycznie, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji,
 - ✓ stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury wykraczające poza program nauczania,
 - ✓ bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe na poziomie ponadpodstawowym,
 - ✓ dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów, w których występują nowe struktury gramatyczne i/lub nieznanne słownictwo w oparciu o kontekst,
 - ✓ potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ sporadycznie popełnia błędy,
 - posiada umiejętności oraz wiedzę kulturową i językową wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
 - wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
 - wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, często sam wykazuje inicjatywę,
 - systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
 - potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
 - uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka hiszpańskiego i/lub kulturą krajów hiszpańskojęzycznych,
 - jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka hiszpańskiego,
 - wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się płynnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,
 - ✓ czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
 - ✓ sprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne poznane na lekcjach,
 - ✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, zazwyczaj zachowując zasady ortografii i interpunkcji,
 - ✓ w dużej mierze potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
 - ✓ rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,
 - ✓ rzadko popełnia błędy, sporadycznie utrudniają one komunikację,
 - wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji,

- systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
- stosuje strategie uczenia się.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ zazwyczaj wypowiada się spójnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,
 - ✓ czyta dość płynnie, zazwyczaj z odpowiednią wymową i intonacją,
 - ✓ rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować,
 - ✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji
 - ✓ stara się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, ale zdarza się, że mu się to nie udaje,
 - ✓ zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
 - ✓ zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,
 - ✓ czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, które rzadko utrudniają komunikację,
- w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę,
- systematycznie i dość starannie odrabia prace domowe,
- najczęściej dobrze współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
- czasami wykazuje się samodzielnością.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się z trudnościami na tematy objęte programem nauczania, ma problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i w okrojonym zakresie potrafi je zastosować,
 - ✓ zazwyczaj rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
 - ✓ rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela,
 - ✓ rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem,

- ✓ często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, przez co czasami jego komunikaty są niezrozumiałe,
 - raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
 - unika komunikacji w języku hiszpańskim,
 - mało systematycznie i niestarannie odrabia prace domowe,
 - miewa problemy ze współpracą z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
 - rzadko wykazuje się samodzielnością.
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją,
 - ✓ czytanie sprawia mu spore trudności, często miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować,
 - ✓ potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz wyszukać w nich najprostsze informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w większości używając niepoprawnego języka, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
 - ✓ nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
 - ✓ zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszycych pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
 - ✓ popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, przez co często jego komunikaty są niezrozumiałe,
 - nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
 - unika komunikacji w języku hiszpańskim,
 - sporadycznie i niestarannie odrabia prace domowe,
 - zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów,
 - bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
 - nie angażuje się w aktywności na zajęciach, nawet jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
 - nie podejmuje próby komunikacji w języku hiszpańskim,
 - nie odrabia prac domowych,
 - odmawia udziału w pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów,

- nie wykazuje się samodzielnością.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z ostatniej lekcji (odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne, wiersz, piosenka, itp.)

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: - płynność i skuteczność komunikacji, - poprawność fonetyczną (wymowę), - dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), - poprawność gramatyczną.

Wypowiedzi pisemne:

- a) kartkówki (zapowiedziane, obejmujące materiał z ostatniego tematu)
- b) sprawdziany (zapowiedziane, obejmujące materiał do trzech ostatnich tematów, lub sprawdzające tylko nauczone słownictwo)
- c) prace klasowe / testy (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem, obejmują cały rozdział),
- d) projekty (w miarę możliwości wykonywane na lekcji, zazwyczaj połączone z pracą plastyczną lub techniczną)
- e) prace kontrolne sprawdzające znajomość słownictwa z lekcji (do 10 nowych słówek)

III. ZASADY OCENIANIA

Oceniając:

wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

W wypowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia, a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie.

Przeliczanie procentowe na stopnie:

96% -100%-celujący

85% - 95% bardzo dobry

70% -84% - dobry

51% -69% - dostateczny

31% -50% -dopuszczający

0% - 30 % -niedostateczny

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian, to jest zobowiązany napisać opuszczoną formę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Czytanie – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

Zadania domowe – np. zeszyt ćwiczeń, zadania pisemne w zeszycie lub na kserokopiach, wiersz lub piosenka na pamięć itp.

Praca na lekcji – za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”. Sześć „plusów” to ocena celująca, trzy plusy ocena bardzo dobra. Uczeń decyduje czy chce otrzymać ocenę bdb, czy dalej zbierać plusy na ocenę celującą. Plusa można otrzymać za aktywne uczestniczenie w zajęciach lub wykonanie dodatkowego polecenia.

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Największą wagę mają oceny z prac klasowych (3), sprawdzianów (2), projektów (2 lub 3) i odpowiedzi ustnych (1). Pozostałe oceny waga (1).

IV. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Uczeń jest zobowiązany na każdą lekcję przynosić zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia. W razie nieobecności, braku zeszytu lub ćwiczeń należy jak najszybciej uzupełnić materiał z lekcji.

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian, to jest zobowiązany napisać opuszczoną formę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

V. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek /odpowiedzi ustnych, zadań domowych i zadań dodatkowych (jedynie w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zgodzić się na poprawę).

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły po chorobie.

Ocena może być poprawiana tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Termin ten jest wspólny dla całej grupy. Ocenę pierwotną zastępuje ocena, która jest wypadkową dwóch ocen (ze sprawdzianu i jego poprawy).

2. Brak zaliczenia jakiejś formy sprawdzenia wiadomości jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej, ponieważ uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich form, które zostały przeprowadzone w danej grupie uczniów.

3. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną z tego sprawdzianu, jeśli uczeń nie napisze tego sprawdzianu w terminie poprawkowym.

4. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

VI.SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE

Wszystkie oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Rodzic jest systematycznie informowany na temat postępów ucznia poprzez dziennik elektroniczny oraz

konsultacje przedmiotowe, według harmonogramu na stronie szkoły. Rodzic, który wyraża chęć spotkania się na konsultacjach zobowiązany jest umówić się na nie poprzez dziennik elektroniczny z jednodniowym wyprzedzeniem.

VII. USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Wymagania średniej ważonej na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne:

- od 5,2 – celujący
- od 4,6 – bardzo dobry
- od 3,6 – dobry
- od 2,6 – dostateczny
- od 1,6 – dopuszczający

VIII. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OECNIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, o ile taką uczeń dostarczył.