

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

Ocena	Uczeń: Umiejętności i aktywność	Uczeń: Wiedza
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań i działań. • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań. • Wyraża własny, krytyczny i twórczy stosunek do omawianych zagadnień. • Argumentując w obronie własnych poglądów, posługując się szeroką wiedzą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania i z łatwością potrafi zastosować go w praktyce.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. • Jest aktywny na lekcjach. • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie. • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji. • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych. • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe. • Bywa aktywny w czasie lekcji. • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, Umie dobrać potrzebny sprzęt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć. • Przejawia przeciętną aktywność. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i

		zabezpieczających.
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

- Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik:
J. Słoma „Żyję i działam bezpiecznie”.
- Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - aktywność na lekcji,
 - pracę w grupach,
 - referat,
 - prezentację multimedialną,
 - zadanie domowe,
 - odповідь ustną,
 - kartkówkę,
 - sprawdzian,
 - pracę klasową – po zakończeniu działu programu.
- Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę, nie później niż dwa tygodnie po jej otrzymaniu.
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni.
- Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus” pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
- Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane będą wg następującej skali:

cel	95% - 100%
bdb	84% - 94%
db	70% - 83%
dst	51% - 69%
dop	31% - 50%
ndst	30% i mniej

- Uczeń raz w semestrze może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć. Ta zasada nie obowiązuje przed lekcją powtórzeniową, a także przed sprawdzianem i pracą klasową.
- Uzyskane oceny częściowe z poszczególnych działów oceniania mają przypisane różne "wagi" w dzienniku elektronicznym: praca klasowa waga 3; sprawdzian waga 2; pozostałe elementy waga 1.
- Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych tzw. średniej ważonej ocen.
- Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami ujętymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

Ważne od dnia: 1.09.2021r.

Roman Soszka