

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (klasa 7-8) język angielski/język niemiecki

1. Uczeń prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest uzupełnić brakujące notatki i zadania na najbliższą lekcję.
2. Uczeń przygotowuje się do lekcji powtarzając i utrwalając poznany materiał, a na lekcję przynosi wymagane podręczniki, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy
3. Prace pisemne, w których stopień poprawności wykonania poszczególnych zadań określany jest liczbą punktów, ocenia się według następującej skali procentowej:

ocena celująca (6)	100 – 98%
ocena bardzo dobra (5)	97 - 90 %
ocena dobra (4)	89 - 75 %
ocena dostateczna (3)	74 - 51 %
ocena dopuszczająca (2)	50 -35 %
ocena niedostateczna (1)	34 - 0 %

Skala ta może być modyfikowana w zależności od możliwości klasy i stopnia trudności zadań.

4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości ucznia.

5. Uczeń otrzymuje śródroczną/roczną ocenę celującą, jeżeli spełnia wymagania na ocenę bdb i ponadto:

- otrzymał z części prac pisemnych ocenę celującą,
- wziął udział w konkursie z j. angielskiego/niemieckiego,
- przeczytał co najmniej jedną lekturkę uproszczoną na okres; wybór lektury i sposób sprawdzania jej znajomości należy uzgodnić z nauczycielem lub wykonał na odpowiednim poziomie inne dodatkowe zadanie wyznaczone przez nauczyciela
- wyróżnia się zaangażowaniem i pilnością.

Udział i osiągnięcia w konkursie/-ach językowych mogą pozytywnie wpłynąć na ocenę okresową/roczną z przedmiotu.

Sprawdziany pisemne

1. Testy są obowiązkowe. W każdym okresie przewiduje się przynajmniej dwa testy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu ze swoją grupą/klasą, ma obowiązek zaliczenia prac pisemnych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli nie dopełni tego obowiązku, nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia z zaległego materiału w dowolnym terminie.
2. Uczeń może jeden raz poprawić każdy test lub kartkówkę ocenione na oceny ndst, dop lub dst w terminie 2 tygodni od daty otrzymania wyników prac. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny ndst/dop/dst.
3. Kartkówki obejmują najwyżej treść trzech ostatnich lekcji podręcznika (lesson/Lektion). Nie muszą one być zapowiadane.

Ocenianiu podlegać będą umiejętności językowe na podstawie:

- testów i sprawdzianów obejmujących dział lub większą partię materiału;
- sprawdzianów z bieżącego materiału (kartkówki),
- wypowiedzi ustnych oceniających znajomość wiedzy gramatycznej, leksykalnej, umiejętność właściwego reagowania językowego oraz czytania (wymowa/technika/intonacja),
- prac domowych - w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym lub w innej formie,
- pracy na lekcji oraz zadań dodatkowych: np. projekty, opracowania lektur .

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (rozumianego jako nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak podręcznika/ćwiczeń/zeszytu) i dwukrotnego braku zadania w jednym okresie, co nie ma wpływu na ocenę śródroczną/roczną; braki zadań/ nieprzygotowanie zostają odnotowane w dzienniku (jako bz lub np). Za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę negatywną (-1pkt).

Nieprzygotowanie czy brak zadania należy samodzielnie zgłosić nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć (pierwsze minuty lekcji).

Systematyczność ucznia w odrabianiu zadań i przygotowaniu się do lekcji oraz praca na lekcji mają wpływ na ocenę śródroczną/roczną.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz Przedmiotowy System Oceniania znajdują się na stronie www szkoły (<http://www.sp107krakow.pl/>) w zakładce *Dokumenty*.