

**Skrócone przedmiotowe zasady oceniania**  
**z języka polskiego w klasie IV**

1. Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń jest zobowiązany do zapisania notatki oraz zaznaczania lub zapisania treści zadania domowego.
3. W ciągu semestru uczeń ma prawo do:
  - zgłoszenia jednego nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej,
  - zgłoszenia trzech braków zadania,
  - zgłoszenia trzech braków pomocy dydaktycznych (np. zeszytu przedmiotowego, lektury, podręcznika).
4. Prace pisemne typu: test, wypracowanie, sprawdzian, praca klasowa będą zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji).
6. Sprawdziany, testy, kartkówki będą oceniane procentowo zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
7. Oceny z prac pisemnych oraz z odpowiedzi ustnej poprawiamy w ciągu 2 tygodni od daty wpisu oceny przez nauczyciela (termin poprawy należy ustalić z nauczycielem). Poprawa będzie odbywać się na zajęciach zespołu wyrównawczego.
8. Ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.
9. Oceny poprawiamy systematycznie.

*Jak oceniamy?*

SPRAWDZIANY/TESTY/KARTKÓWKI	
100%	celujący
99% - 91%	bdb
90% - 75%	db
74% - 51%	dst
50% - 31%	dps
30% - 0%	ndst

DYKTANDA

LICZBA BŁĘDÓW	OCENA
0	6
1-2	5
3-4	4
5-6	3
7-8	2
9 i więcej	1

10. Ocenie z przedmiotu podlegają:
  - wypowiedzi ustne (np. opowiadanie treści wybranego tekstu, znajomość materiału omawianego na lekcji, recytacja),
  - prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki),
  - dyktanda, ćwiczenia ortograficzne,
  - czytanie tekstu oraz czytanie ze zrozumieniem,
  - prace grupowe,
  - zadania domowe,
  - aktywność na lekcjach,
  - prace dodatkowe (prezentacje, makiety, plakaty, prace plastyczne, udział w konkursach, udział w apelach),
  - zeszyt przedmiotowy (dwa razy w roku szkolnym).
11. Kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele przedmiotowi wykorzystując średnią ważoną wg załączonej tabeli wag:

forma aktywności ucznia	waga
Konkursy na etapie szkolnym (wynik min. 85%), gminnym i wyżej (wynik min. 50%)	6
Praca klasowa, sprawdzian, test	5
Zadania dodatkowe, projektowe	4
Kartkówka, odpowiedź ustna, recytacja, mapa, ćwiczenia praktyczne	3
Zeszyt	2
Zadanie domowe, aktywność i inne	1

12. Ocena śródroczna/roczna będzie wystawiana przez uzyskanie odpowiedniej średniej ważonej z ocen bieżących:

a) Wyniki wyliczeń średniej ważonej zamienia się na oceny wg poniższej tabeli:

celujący	5,25 - 6,00
bardzo dobry	4,51 - 5,24
dobry	3,51 - 4,50
dostateczny	2,51 - 3,50
dopuszczający	1,76 - 2,50
niedostateczny	0,00 - 1,75

13. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną I i II okresu.

14. W przypadku oceny niedostatecznej za II okres, ocenę roczną ustala się zgodnie z tabelą:

ocena za pierwszy semestr	1	2	3	4	5	6
Ocena za drugi semestr	1	1	1	1	1	1
ocena roczna	1	1	2	2	3	4

15. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przychodzenie na zajęcia.

16. Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi, że nie rozumie omawianych zagadnień i prosić o ponowne wytłumaczenie (w trakcie danych zajęć lub najpóźniej na następnych zajęciach).

17. Podstawową formą kontaktu na płaszczyźnie rodzic – nauczyciel są spotkania z rodzicami, dyżury nauczycielskie oraz rozmowy indywidualne.

### Zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

Praca uczniów podczas nauczania zdalnego oceniana będzie w następujących kategoriach:

- aktywność
- zadanie domowe
- ortografia
- ćwiczenia redakcyjne
- wypracowania
- nauka o języku
- rozumienie tekstu (w tym znajomość lektur)
- projekty, zadania praktyczne (np. album, prezentacja multimedialna, folder)

Zadania przesyłane będą poprzez aplikację Teams. Nauczyciel na bieżąco monitoruje stopień wykonania zadań, udziela informacji zwrotnych.

Formy:

karty pracy, spotkania on-line, quizy, testy, kartkówki, sprawdziany, projekty edukacyjne, konsultacje na czacie i poprzez pocztę elektroniczną.

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę następujące kryteria:

- ocenę śródroczną
- aktywność ucznia w czasie nauki zdalnej
- systematyczność
- terminowość
- zaangażowanie.

Zapoznałem/am się z przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego.

.....  
data i podpis ucznia

.....  
data i podpis rodzica

**Skrócone przedmiotowe zasady oceniania**  
**z języka polskiego w klasie V**

1. Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń jest zobowiązany do zapisania notatki oraz zaznaczania lub zapisania treści zadania domowego.
3. W ciągu semestru uczeń ma prawo do:
  - zgłoszenia jednego nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej,
  - zgłoszenia trzech braków zadania
  - zgłoszenia trzech braków pomocy dydaktycznych (np. zeszytu przedmiotowego, lektury, podręcznika).
4. Prace pisemne typu: test, wypracowanie, sprawdzian, praca klasowa będą zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji).
6. Sprawdziany, testy, kartkówki będą oceniane procentowo zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
7. Oceny z prac pisemnych oraz z odpowiedzi ustnej poprawiamy w ciągu 2 tygodni od daty wpisu oceny przez nauczyciela (termin poprawy należy ustalić z nauczycielem). Poprawa będzie odbywać się na zajęciach zespołu wyrównawczego.
8. Ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.
9. Oceny poprawiamy systematycznie.

*Jak oceniamy?*

SPRAWDZIANY/TESTY/KARTKÓWKI	
100%	celujący
99% - 91%	bdb
90% - 75%	db
74% - 51%	dst
50% - 31%	dps
30% - 0%	ndst

DYKTANDA

LICZBA BŁĘDÓW	OCENA
0	6
1	5
2-3	4
4-5	3
6-7	2
8 i więcej	1

10. Ocenie z przedmiotu podlegają:

- wypowiedzi ustne (np. opowiadanie treści wybranego tekstu, znajomość materiału omawianego na lekcji, recytacja),
- prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki),
- dyktanda, ćwiczenia ortograficzne,
- czytanie tekstu oraz czytanie ze zrozumieniem,
- prace grupowe,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe (prezentacje, makiety, plakaty, prace plastyczne, udział w konkursach, udział w apelach),
- zeszyt przedmiotowy (dwa razy w roku szkolnym).

11. Kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele przedmiotowi wykorzystując średnią ważoną wg załączonej tabeli wag:

forma aktywności ucznia	waga
Konkursy na etapie szkolnym (wynik min. 85%), gminnym i wyżej (wynik min. 50%)	6
Praca klasowa, sprawdzian, test	5
Zadania dodatkowe, projektowe	4
Kartkówka, odpowiedź ustna, recytacja, mapa, ćwiczenia praktyczne	3
Zeszyt	2
Zadanie domowe, aktywność i inne	1

12. Ocena śródroczna/roczna będzie wystawiana przez uzyskanie odpowiedniej średniej ważonej z ocen bieżących:

b) Wyniki wyliczeń średniej ważonej zamienia się na oceny wg poniższej tabeli:

celujący	5,25 - 6,00
bardzo dobry	4,51 - 5,24
dobry	3,51 - 4,50
dostateczny	2,51 - 3,50
dopuszczający	1,76 - 2,50
niedostateczny	0,00 - 1,75

13. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną I i II okresu.

14. W przypadku oceny niedostatecznej za II okres, ocenę roczną ustala się zgodnie z tabelą:

ocena za pierwszy semestr	1	2	3	4	5	6
Ocena za drugi semestr	1	1	1	1	1	1
ocena roczna	1	1	2	2	3	4

15. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przychodzenie na zajęcia.

16. Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi, że nie rozumie omawianych zagadnień i prosić o ponowne wytłumaczenie (w trakcie danych zajęć lub najpóźniej na następnych zajęciach).

17. Podstawową formą kontaktu na płaszczyźnie rodzic – nauczyciel są spotkania z rodzicami, dyżury nauczycielskie oraz rozmowy indywidualne.

### Zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

Praca uczniów podczas nauczania zdalnego oceniana będzie w następujących kategoriach:

- aktywność
- zadanie domowe
- ortografia
- ćwiczenia redakcyjne
- wypracowania
- nauka o języku
- rozumienie tekstu (w tym znajomość lektur)
- projekty, zadania praktyczne (np. album, prezentacja multimedialna, folder)

Zadania przesyłane będą poprzez aplikację Teams. Nauczyciel na bieżąco monitoruje stopień wykonania zadań, udziela informacji zwrotnych.

Formy:

karty pracy, spotkania on-line, quizy, testy, kartkówki, sprawdziany, projekty edukacyjne, konsultacje na czacie i poprzez pocztę elektroniczną.

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę następujące kryteria:

- ocenę śródroczną
- aktywność ucznia w czasie nauki zdalnej
- systematyczność
- terminowość
- zaangażowanie.

Zapoznałem/am się z przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego.

.....  
data i podpis ucznia

.....  
data i podpis rodzica

**Skrócone przedmiotowe zasady oceniania**  
**z języka polskiego w klasie VIII**

1. Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń jest zobowiązany do zapisania notatki oraz zaznaczania lub zapisania treści zadania domowego.
3. W ciągu semestru uczeń ma prawo do:
  - zgłoszenia jednego nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej,
  - zgłoszenia trzech braków zadania,
  - zgłoszenia trzech braków pomocy dydaktycznych (np. zeszytu przedmiotowego, lektury, podręcznika).
4. Prace pisemne typu: test, wypracowanie, sprawdzian, praca klasowa będą zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji).
6. Sprawdziany, testy, kartkówki będą oceniane procentowo zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
7. Oceny z prac pisemnych oraz z odpowiedzi ustnej poprawiamy w ciągu 2 tygodni od daty wpisu oceny przez nauczyciela (termin poprawy należy ustalić z nauczycielem). Poprawa będzie odbywać się na zajęciach zespołu wyrównawczego.
8. Ocena z poprawy (w tym także niższa od wyjściowej) będzie również wpisywana do dziennika.
9. Oceny poprawiamy systematycznie.

*Jak oceniamy?*

SPRAWDZIANY/TESTY/KARTKÓWKI	
100%	celujący
99% - 91%	bdb
90% - 75%	db
74% - 51%	dst
50% - 31%	dps
30% - 0%	ndst

DYKTANDA

LICZBA BŁĘDÓW	OCENA
0	6
1	5
2	4
3	3
4-5	3
6	2
7 i więcej	1

10. Ocenie z przedmiotu podlegają:

- wypowiedzi ustne (np. opowiadanie treści wybranego tekstu, znajomość materiału omawianego na lekcji, recytacja),
- prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki),
- dyktanda, ćwiczenia ortograficzne,
- czytanie tekstu oraz czytanie ze zrozumieniem,
- prace grupowe,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe (prezentacje, makiety, plakaty, prace plastyczne, udział w konkursach, udział w apelach),
- zeszyt przedmiotowy (dwa razy w roku szkolnym).

11. Kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele przedmiotowi wykorzystując średnią ważoną wg załączonej tabeli wag:

forma aktywności ucznia	waga
Konkursy na etapie szkolnym (wynik min. 85%), gminnym i wyżej (wynik min. 50%)	6
Praca klasowa, sprawdzian, test	5
Zadania dodatkowe, projektowe	4
Kartkówka, odpowiedź ustna, recytacja, mapa, ćwiczenia praktyczne	3
Zeszyt	2
Zadanie domowe, aktywność i inne	1

12. Ocena śródroczna/roczna będzie wystawiana przez uzyskanie odpowiedniej średniej ważonej z ocen bieżących:

c) Wyniki wyliczeń średniej ważonej zamienia się na oceny wg poniższej tabeli:

celujący	5,25 - 6,00
bardzo dobry	4,51 - 5,24
dobry	3,51 - 4,50
dostateczny	2,51 - 3,50
dopuszczający	1,76 - 2,50
niedostateczny	0,00 - 1,75

13. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną I i II okresu.

14. W przypadku oceny niedostatecznej za II okres, ocenę roczną ustala się zgodnie z tabelą:

ocena za pierwszy semestr	1	2	3	4	5	6
Ocena za drugi semestr	1	1	1	1	1	1
ocena roczna	1	1	2	2	3	4

15. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przychodzenie na zajęcia.

16. Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi, że nie rozumie omawianych zagadnień i prosić o ponowne wytłumaczenie (w trakcie danych zajęć lub najpóźniej na następnych zajęciach).

17. Podstawową formą kontaktu na płaszczyźnie rodzic – nauczyciel są spotkania z rodzicami, dyżury nauczycielskie oraz rozmowy indywidualne.

### Zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

Praca uczniów podczas nauczania zdalnego oceniana będzie w następujących kategoriach:

- aktywność
- zadanie domowe
- ortografia
- ćwiczenia redakcyjne
- wypracowania
- nauka o języku
- rozumienie tekstu (w tym znajomość lektur)
- projekty, zadania praktyczne (np. album, prezentacja multimedialna, folder)

Zadania przesyłane będą poprzez aplikację Teams. Nauczyciel na bieżąco monitoruje stopień wykonania zadań, udziela informacji zwrotnych.

Formy:

karty pracy, spotkania on-line, quizy, testy, kartkówki, sprawdziany, projekty edukacyjne, konsultacje na czacie i poprzez pocztę elektroniczną.

Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę następujące kryteria:

- ocenę śródroczną
- aktywność ucznia w czasie nauki zdalnej
- systematyczność
- terminowość
- zaangażowanie.

Zapoznałem/am się z przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego.

.....  
data i podpis ucznia

.....  
data i podpis rodzica