

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z HISTORII –KL. IV, V, VI, VII, VIII

I/ USTALENIA SZCZEGÓŁOWE DOTYCZĄCE PRZEDMIOTU

1 / Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także wyciąganie odpowiednich wniosków, orientacja na mapie historycznej, łączenie wiedzy historycznej z wiedzą z innych dziedzin)
- sposób prowadzenia zeszytu / systematyczny zapis , zamieszczanie notatek ; odrabianie zadań /
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

2/ OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a/ Sprawdziany wiedzy
- b/ Kartkówki
- c/ Odpowiedzi ustne
- d/ Prace domowe (krótka notatka, karty pracy, wypracowanie lub)
- e/ Praca długoterminowa
- f/ Aktywność na lekcji
- g/ Prowadzenie zeszytów, ewentualnie zeszytów ćwiczeń
- h/ Aktywność pozalekcyjna : udział w konkursach ,udział w akademiach i prace dodatkowe : rysunki, plansze, referaty ,gazetki,
- i / Praca na lekcji - samodzielna lub w grupie

Do ustalenia oceny stosuje się skalę :

- 6 –celujący
- 5- bardzo dobry
- 4- dobry
- 3- dostateczny
- 2- dopuszczający
- 1- niedostateczny

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego (stosowane są także : + , -) -średnia ważona

a/ SPRAWDZIANY / TESTY, PRACE KLASOWE /

- zawierają kilka lub kilkanaście pytań, bądź też są w formie testu (testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów) Sprawdziany
- są obowiązkowe ,zapowiadane 2 tygodnie ,a co najmniej 1 tydzień wcześniej.

Obejmują zwykle jeden dział programowy. Wcześniej uczeń jest poinformowany na jakie problemy powinien zwrócić uwagę : daty, pojęcia, postacie, orientacja na mapie, ilustracje, teksty źródłowe do analizy.

b/ KARTKÓWKI

- składają się z kilku krótkich pytań, pytania są punktowane,
- kartkówki nie muszą być zapowiadane ;
- materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji.

Prace klasowe i sprawdziany , kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCENY :

🕒 Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu / jest możliwość poprawy ocen wyższych / - można poprawić pisemnie w terminie 2 tygodni po oddaniu uczniom prac, przy czym uczniowie znają sens pytań i zawartość problematyczną pracy klasowej

🕒 Dopuszczalna jest poprawa kartkówek , ale w ciągu tygodnia, po oddaniu uczniom prac.

Sprawdziany, kartkówki można poprawiać po lekcjach np. na kółku historycznym, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

🕒 Sprawdziany , kartkówki - udostępnia się do wglądu rodzicom uczniów, którzy poświadczają zapoznanie się z oceną - podpisem na sprawdzianie. Uczeń oddaje nauczycielowi podpisany sprawdzian na kolejnej lekcji .

c/ WYPOWIEDZI USTNE (z ostatniej lekcji, w ławce lub przy mapie)

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

-celujący – uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, umiejętnościami, odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własneprzemyslenia i oceny,

- bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

d/ PRACE DOMOWE / notatki ,karty pracy , analiza tekstu itp. /

ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań,

e/ PRACE DOMOWE DŁUGOTERMINOWE (np. drzewo genealogiczne; na wykonanie pracy uczeń ma czas przynajmniej 1 miesiąc), przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia; każda nawet najslabiej wykonana praca oceniana jest pozytywnie;

f/ AKTYWNOŚĆ W CZASIE LEKCJI

aktywne uczestnictwo w zajęciach: udział w pogadankach, dyskusjach, częste udzielanie odpowiedzi itp. ocenione jest pod koniec zajęć plusem (**5 plusów = ocenie bardzo dobrej, 8 plusów = ocenie celującej**), jeśli zaś uczeń wykaże się **negatywną** aktywnością a tym samym zapytany o treści dot. lekcji, nie będzie potrafił poprawnie odpowiedzieć , otrzymuje minusa (**3 minusy = ndst**)

g/ ZESZYT PRZEDMIOTOWY

ocenie podlegają : **systematyczność zapisu tematów i notatek / wklejanie notatek – uzupełnianek /** oraz zadań domowych , estetyka prowadzenia zapisów i zeszytu (w przypadku stwierdzenia braków – uczeń zobowiązany jest uzupełnić je w wyznaczonym terminie , przy czym inf. o zakresie braków oraz ocenę za zeszyt - uczeń jest zobowiązany dać do podpisu rodzicom)

ZESZYT ĆWICZEŃ – ocenie podlegają konkretne zadania, ćwiczenia zlecone do wykonania przez nauczyciela.

h / AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA , PRACE DODATKOWE – EXTRA;

udział w konkursach - wyniki najwyższe - ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra.

I / PRACA NA LEKCJI – SAMODZIELNA LUB W GRUPIE

-bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania, (na ocenę ostateczną pracy ucznia wpływa jego samoocena oraz ocena sugerowana przez innych członków grupy) Pozytywną ocenę można uzyskać za wykonanie dodatkowej pracy np. referatu, pomocy dydaktycznej , przygotowaniu i zaprezentowaniu ciekawego materiału ilustracyjnego a nawet filmowego.

Uczeń ma prawo :

- zgłosić w ciągu półrocza 3 nieprzygotowania.
- Nieprzygotowania obejmują: - brak zadania domowego, - odpowiedź, -kartkówkę.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.
- poprawić ocenę niedostateczną w w/w terminie.

Uczeń jest zobowiązany do :

- systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego / systematycznego zapisu tematów i notatek /
- posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń
- zaznaczania lub zapisania treści zadania domowego.

Uwaga! W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym. - pytania , w przypadku odpowiedzi ustnej dostosowane są do jego umiejętności, poziomu możliwości (zadają pytania pomocnicze, ukierunkowują ucznia, pomagam lub inny uczeń-w przypadku pracy przy mapie) - przy wspólnej analizie tekstu źródłowego zadają pytania szczegółowe do każdego zdania, wręcz wskazują potrzebne fragmenty zdania , aby naprowadzić go na

odpowiedź (tu także pomoc innych uczniów)

–każde odrobione zadanie domowe oceniane jest pozytywnie , jeśli tylko jest samodzielnie wykonane

- kartkówki , sprawdziany ,prace klasowe- uczeń otrzymuje pytania specjalnie przygotowane dla niego lub przy podstawowych treściach , które obejmuje zakres kartkówki albo pracy klasowej , w której zadania badają różne umiejętności ucznia- uczeń ma do wyboru zadania i powinien uzyskać z nich przynajmniej 25 % pkt na ocenę pozytywną.

II/ ZDALNE NAUCZANIE

W PRZYPADKU ZDALNEGO NAUCZANIA – nauczyciel przekazuje uczniom : wymogi z lekcji , notatki, zadane prace domowe / wraz z terminem wykonania / za pośrednictwem TEAMS . Uczeń jest zobowiązany wykonać zad. i odesłać za pośrednictwem platformy Teams - w wyznaczonym terminie.

III / SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ / ogólne treści programowe na poszczególne oceny - kryteria /

Ocena końcoworoczna , semestralna - nie jest wypadkową średniej arytmetycznej ocen bieżących.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności / wagi / :

- ⌚ sprawdziany
- ⌚ kartkówki
- ⌚ odpowiedzi ustne,
- ⌚ aktywność na zajęciach, praca samodzielna na lekcji
- ⌚ zeszyt
- ⌚ prace domowe i prace długoterminowe
- ⌚ aktywność pozalekcyjna, prace dodatkowe

Przy ocenianiu proponuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości, poprawy ocen niedostatecznych i współpracy z nauczycielem w/w zakresie
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (tym samym nie wykonuje zadań, ćwiczeń z zakresu omawianego tematu , ani podczas lekcji, ani w domu, jako formy utrwalenia omawianego materiału)
- notorycznie nie odrabia pracy domowej,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem - stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym (zna podstawowe pojęcia historyczne, posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej)
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł (wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych, ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne)
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.).
- poprawnie posługuje się mapą,

- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska hist..
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umiejętnie łączy fakty,
- wykazuje umiejętność : myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów, wykorzystania ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej), umiejętność narysowania drzewa genealogicznego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował w/w wymagane podstawę treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny bardzo dobre, celujące;
- nie ma braków w notatkach w zeszycie przedmiotowym,
- wykonuje zadania dodatkowe – dla chętnych...
- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocena semestralna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.

Opracowanie :
Beata Jendruś