

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

Wszyscy poloniści sprawdzają na bieżąco wiedzę i umiejętności uczniów zgodnie z wymaganiami programowymi określonymi w danej klasie poprzez:

- a) odpowiedzi ustne, a w szczególności:  
głośne czytanie tekstów, recytację wierszy, opowiadania przygotowane w domu oraz wypowiedzi w czasie lekcji na określony temat, „czytanie” tekstów niewerbalnych, wypowiedzi sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, odpowiedzi na pytania,
- b) wypowiedzi pisemne, a w szczególności:  
kartkówki i całogodzinne testy sprawdzające znajomość lektury, teorii literatury i gramatykę języka polskiego, dyktanda, wypracowania klasowe sprawdzające umiejętność tworzenia krótkich i dłuższych form wypowiedzi,
- c) kontrolowanie okazjonalne zapisu notatek z lekcji,
- d) udział w konkursach literackich, recytatorskich, akademiach i przedstawieniach szkolnych lub innych formach zaangażowania w życie szkoły i środowiska wymagających opanowania umiejętności z zakresu języka polskiego uczeń otrzymuje piątkę lub szóstkę w odpowiedniej kategorii,
- e) projekty klasowe, prace w grupach, prezentacje przeczytanych książek.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Rodzicom (opiekunom prawnym) przedstawia się je do wglądu w czasie konsultacji i zebrań.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne są omawiane z uczniami na lekcji- kartkówki- po tygodniu a sprawdziany, wypracowania klasowe po dwóch tygodniach.

W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku niektóre prace pisemne mogą być ocenione wyłącznie opisowo z zachowaniem zasad oceniania kształtującego.

W przypadku zastosowania oceny opisowej w dzienniku elektronicznym pojawi się symbol „T”, a elementy oceny opisowej będzie można odczytać, najeżdżając myszką lub kursorem na ocenę „T”.

Uczeń może otrzymać „+” z aktywności na lekcji lub „-” w przypadku braku zaangażowania podczas zajęć. 6 plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej. Natomiast, jeżeli uczeń wyrazi taką chęć, to już po otrzymaniu 5 plusów może otrzymać ocenę bardzo dobrą, rezygnując z tym samym z celującej. Po zdobyciu 5 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.

Uczeń na bieżąco poprawia oceny z: kartkówek i sprawdzianów, oceny z recytacji w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania, które musi zgłosić przed lekcją nauczycielowi. Zasady zgłaszania nieprzygotowania reguluje statut § 51 ustęp 4-7.

Jeśli uczeń zapomni na lekcję zeszytu, prowadzi notatki „na brudno”, to w domu wpisuje je do zeszytu przedmiotowego. Brak uzupełnionej lekcji traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń zobowiązany jest również do uzupełnienia notatek w zeszytcie, jeśli był nieobecny w szkole.

Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego i podręcznika, a podczas omawiania lektur – książek. Brak spełnienia powyższych zapisów rozumie się jako np. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia od pytania. Natomiast nie obowiązuje

ono w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek, dyktand, prac pisemnych, znajomości omawianych lektur.