**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**
Klasy IV-VIII szkoły podstawowej

**Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV - VIII** opracowany został zgodnie
z Ustawą o Systemie Oświaty oraz na podstawie ***Programu nauczania „Matematyka
z plusem” – Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, w którym zespół nauczycieli matematyki uwzględnił zmiany związane z nową podstawą programową.***

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowaniu prawidłowej diagnozy edukacyjnej w formie stopnia.

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom i wychowawcy informacji
o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno–wychowawczej oraz przeprowadzenie prawidłowej diagnozy edukacyjnej przez nauczycieli.
6. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

**Diagnoza wstępna**

Określenie indywidualnych potrzeb (oczekiwań) i przyczyn trudności każdego ucznia. Poznanie ucznia poprzez rozmowy indywidualne, sprawdzenie stanu wiadomości
i umiejętności, sprawdzian mający na celu określenie poziomu wiedzy ucznia, badanie wyników nauczania na początku klasy czwartej.

**Przedmiotowe zasady oceniania obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów**.

 Ocenianie w matematyce powinno uwzględniać nie tylko wiedzę, ale i aktywność matematyczną ucznia. W ocenie aktywności matematycznej uczniów stopniujemy wymagania od klasy IV do VIII, gdyż rozwija się ona ciągle w całym cyklu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia ucznia bierzemy pod uwagę w jakim stopniu w obrębie konkretnego zagadnienia programowego czy zespołu zagadnień uczeń:

* rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w definiowaniu pojęć;
* umie korzystać z poznanych wniosków, twierdzeń w rozwiązywaniu problemów, zadań;
* zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych zadań, wykonywaniu obliczeń;
* opanował materiał programowy z danego działu, półrocza lub roku;
* umie posługiwać się językiem matematycznym, korzystać z tekstu matematycznego;
* potrafi stosować swoje wiadomości i umiejętności matematyczne w rozwiązywaniu zadań z treścią zaczerpniętą z innych dziedzin;
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenianiu podlegać będą**:

* odpowiedzi ustne (co najmniej 2 razy w semestrze) - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych­
z całego działu;
* sprawdziany pisemne, zadania klasowe i testy - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej;
* kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
* zeszyt przedmiotowy sprawdzany jeden raz w semestrze;
* zeszyt ćwiczeń sprawdzany przynajmniej raz w ciągu semestru;
* formę kontroli i oceny prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji ustala indywidualnie nauczyciel uczący;
* prace dodatkowe: wykresy, rysunki, schematy, plany, modele i inne.
1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiadomości i umiejętności obejmujące wszystkie treści podstawy programowej nauczania w danej klasie,
* osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać
z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji.

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który:

* wiadomości określone programem nauczania opanował na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podwyższonym stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności.,
* korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
* popełnia rażące błędy rachunkowe,
* nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań,
* nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
* nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający,
* braki uniemożliwiają dalszą edukacje z matematyki.

**II. WARUNKI POPRAWY OCEN**

* Uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu oddania pracy.
* Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej
w uzgodnionym terminie, nauczyciel ma prawo poprosić o napisanie na pierwszej lekcji, w której uczeń uczestniczy lub wpisać ocenę niedostateczną.
* Po dłuższej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji.
* Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej
z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
* dwa razy w ciągu semestru,
* nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.
* Dopuszczalna jest jednokrotna poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej
z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki na wniosek ucznia w terminie dwóch tygodni.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

 Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowano następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Waga |
| *konkursy międzyszkolne, wojewódzkie, ogólnopolskie* | *4* |
| *konkursy szkolne, praca klasowa, sprawdzian, Test* | *3* |
| *kartkówka, odpowiedź, ćwiczenia, zadanie domowe (dłuższe)* | *2* |
| *zadanie domowe (krótkie), aktywność, Praca w grupach, zeszyt przedmiotowy* | *1* |

**Ocena prac pisemnych**

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

92 – 99% bardzo dobry (5)

72 – 91% dobry (4)

52 – 71% dostateczny (3)

32 – 51% dopuszczający (2)

poniżej 32% - ocena niedostateczna (1)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

82 – 99% bardzo dobry (5)

62 – 81% dobry (4)

42 – 61% dostateczny (3)

22 – 41% dopuszczający (2)

poniżej 22% - ocena niedostateczna (1)

Zasada ta jest stosowana w przypadku, gdy uczniowie piszą sprawdzian o tym samym stopniu trudności.

**W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym).

W celu większego aktywizowania uczniów na lekcjach matematyki dopuszczalne jest stosowanie przez nauczycieli znaków „+” i „-”. Znak „+” oznacza aktywność ucznia na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych itp. Znak „-” oznacza brak przygotowania ucznia do lekcji, brak zadań domowych, nieznajomość podstawowych wiadomości w trakcie rozwiązywania najprostszych przykładów, brak współpracy i aktywności, wręcz przeszkadzanie i utrudnianie pracy na lekcjach. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów niedostateczną.

**III. TRYB POPRAWY OCENY ROCZNEJ:**

**Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

* frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
* usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
* przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów
i prac pisemnych oraz zadań praktycznych;
* uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych, oraz zadań praktycznych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
* skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

 Zgodnie z warunkami ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna, zawartymi w WSO, uczeń zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu wraz z nauczycielem przedmiotu. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z w/w warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia. Sprawdzian, oceniony zgodnie
z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

**IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH:**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte
o opracowane kryteria. Sprawdziany i dłuższe prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**V. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH:**

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania
z przedmiotu. O wynikach sprawdzianów, ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców w czasie zebrań rodzicielskich lub indywidualnych spotkań
z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Informacja o ocenach cząstkowych i końcowych może odbywać się także za pomocą e- dziennika, do którego rodzice mają wgląd na bieżąco.

**VI. NAUCZANIE ZDALNE**

* Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi.: dziennik Vulcan, Office 365, Microsoft Teams.
* Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku wystąpienia problemów technicznych fakt ten rodzic powinien niezwłocznie zgłosić
w szkole w celu zapewnienia i umożliwienia dziecku dostosowania formy pracy
i odbycia/ zaleczenia zajęć.
* Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn
 technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze
 tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt
 przez e - dziennik lub aplikację Teams.
* Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie. Niedosłanie w terminie pracy bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji skutkuje oceną niedostateczną.
* Przy ocenianiu obowiązują wszystkie wagi tj. w nauczaniu stacjonarnym.
* Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonanie pracy.
* Formy sprawdzania wiedzy zostaną dostosowane do panujących warunków i będą kładły nacisk na samodzielność wykonania zadania.