

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOLI RÓŻANIECKIEJ NA ROK SZKOLNY

2023/2024

Plan Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Plan opracowany został zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Woli Różanieckiej.

Wnioski i rekomendacje wynikające z obserwacji, ankiet, konsultacji z rodzicami i nauczycielami:

1. Według nauczycieli, rodziców i uczniów szkoła jest miejscem bezpiecznym.
2. W szkole mają miejsce konflikty między uczniami, zdarzają się sytuacje, w których dochodzi do przemocy zarówno fizycznej jak i psychicznej, dlatego też należy wzmocnić realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji wśród uczniów także w cyberprzestrzeni.
3. Poszerzyć wiedzę uczniów na temat szkodliwości środków psychoaktywnych.
4. Podczas zajęć z wychowawcą kształtować u uczniów empatię ; wzmocniać poczucie własnej wartości.
5. Zintensyfikować działania ukazujące zagrożenia związane z korzystaniem z komputera, Internetu oraz telefonii komórkowej.
6. W dalszym ciągu wzmocniać obowiązujące w szkole normy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tolerancji.
7. Szybko i konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania wśród uczniów.
8. Wzmocniać w uczniach poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami, np. psychologiem, policjantem, lekarzem, oraz angażować uczniów w przygotowywanie apeli i przedstawień edukacyjno-profilaktycznych.
9. W czasie zajęć z doradztwa zawodowego pomóc uczniom w określeniu predyspozycji zawodowych, zapraszać przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami.
10. Wzmocniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży poprzez poszerzenie wiedzy uczniów na temat depresji, bulimii, anoreksji i autoagresji oraz realizację programu rekomendowanego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.
11. Zorganizować zajęcia dla uczniów w oparciu o program zapobiegania problemom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych - UNPLUGGED.
12. Poszerzyć wiedzę uczniów na temat sposobów rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji i negocjacji.
13. Zorganizować warsztaty/pogadanki dla rodziców podnoszące ich kompetencje wychowawcze.

Analiza czynników chroniących i ryzyka oraz zasobów szkoły.

1. Czynniki chroniące w warunkach naszej szkoły to:

- podmiotowe relacje pomiędzy uczniami i nauczycielami,
- szkoła miejscem bezpiecznym według zdecydowanej większości dzieci i rodziców,
- bardzo dobre relacje między dziećmi a rodzicami,
- w większości dobre relacje między uczniami w klasie,
- zaangażowanie kadry pedagogicznej i pracowników szkoły w rozwiązywanie konfliktów między uczniami,
- sprzyjające bezpieczeństwu zasady i normy szkolne,
- znajomość zasad zachowania obowiązujących w szkole przez większość uczniów,
- dostęp do instytucji wspierających wychowanie dzieci,
- brak akceptacji przez szkołę przemocy,
- szkoła realizuje zadania promujące zdrowie,

2. Czynniki ryzyka to:

- agresja i przemoc rówieśnicza,
- rosnąca ilość dzieci z deficytami poznawczymi,
- niewystarczające umiejętności wychowawcze niektórych rodziców,
- dostęp do alkoholu i papierosów,
- problemy związane z regulacją emocji.

Zasoby, na których opieramy się w pracy profilaktycznej, to zasoby tkwiące w ludziach i materialne zasoby szkoły, takie jak:

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna zaangażowana w działania wychowawczo-profilaktyczne,
- ścisła współpraca Rady Pedagogicznej i personelu szkoły,
- współpraca ze środowiskiem, zwłaszcza z instytucjami wspierającymi rodzinę,
- komputeryzacja szkoły i dostęp do Internetu ,
- boisko wielofunkcyjne,
- gabinet pedagoga szkolnego i specjalnego,
- biblioteka.

Instytucje wspomagające działanie szkoły w profilaktyce – realizatorzy zewnętrzni:

- Posterunek Policji w Tarnogrodzie
- Sąd Rejonowy w Biłgoraju
- Państwowa Straż Pożarna w Biłgoraju,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnogrodzie,
- Tarnogrodzki Dom Kultury,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Biłgoraju
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Biłgoraju

- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Biłgoraju
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Tarnogród
- Parafia pod wezwaniem Przemienienia Pańskiego
- SANEPID w Biłgoraju
- Biblioteka Miejska w Tarnogrodzie

Cele strategiczne pracy wychowawczej i profilaktycznej:

1. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu, życzliwości i zrozumieniu.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.
3. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
5. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.

Cele priorytetowe pracy wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2023/2024 (uwzględniające kierunki polityki oświatowej państwa) :

1. Kształtowanie postaw uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
2. Rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej i międzyszkolnej oraz instytucjami działającymi na rzecz wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Profilaktyka agresji i przemocy oraz uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem środków psychoaktywnych.
4. Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów w związku z projektem “Laboratoria przyszłości”.
6. Edukacja zdrowotna – ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej.
7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Cele strategiczne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku, życzliwości, tolerancji oraz współpracować w zespole; • uczeń posiada podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; • uczeń umie radzić sobie z własnymi trudnymi emocjami oraz uczuciami innych; • członkowie społeczności szkolnej doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – nauczyciel; • uczeń angażuje się w działania wolontariatu, samorządu uczniowskiego; • uczeń aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie gier i zabaw integracyjnych opartych na współpracy, z elementami rywalizacji i współzawodnictwa, uczenie zasady fair – play. 2. Wspólne wyjazdy, wycieczki, udział w szkolnych imprezach. 3. Wzmacnianie pomocy koleżeńskiej poprzez zachęcanie do wspierania uczniów słabszych. 4. Organizowanie dyskotek oraz uroczystości szkolnych i klasowych. 5. Wspólne przygotowywanie dekoracji i wystawek klasowych związanych z ważnymi wydarzeniami państwowymi i religijnymi. 6. Zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz treningu umiejętności społecznych – zajęcia w klasach w zależności od zdiagnozowanych potrzeb. 7. Realizacja programu rekomendowanego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. 8. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu bezpieczeństwa, cyberbezpieczeństwa i uzależnień. 9. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci poprzez konsultacje, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, rozmowy indywidualne, kierowanie do specjalistów, poradni. 10. Pogadanki dla rodziców w trakcie zebrań, informujące o aktualnych zagrożeniach. 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Nauczyciele Opiekunowie SU psycholog specjaliści z Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej w Biłgoraju Terapeuta uzależnień Policja</p>	<p>wrzesień cały rok szkolny</p>

<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna zasady zdrowego stylu życia; • uczeń dba o higienę osobistą i pracy umysłowej; • uczeń ma świadomość roli aktywności fizycznej w życiu człowieka w celu utrzymania zdrowia psychicznego i fizycznego; • rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób starszych; • rozwijanie zainteresowania przyrodą, rozumienia współzależności człowieka i środowiska. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych. 2. Organizacja Dnia Dziecka. Dnia Sportu oraz Dnia Rodziny. 3. Zorganizowanie co najmniej jednej wycieczki turystyczno – krajoznawczej (rajdu, wyjazdu integracyjnego). 4. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych propagujących zdrowy styl życia - zapobieganie otyłości i nadwadze, wzmacnianie odporności organizmu. 5. Realizacja programu antynikotynowej edukacji zdrowotnej <i>Bieg po zdrowie</i> w klasach IV. 6. Realizacja programu <i>Trzymaj formę</i>, propagującego zdrowy styl życia. 7. Realizacja założeń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem w klasach VI – VIII. 8. Realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w klasach VII i VIII (według zgłaszanych potrzeb). 9. Profilaktyka próchnicy zębów – fluoryzacja w klasach I – VI. 10. Zorganizowanie spotkania uczennic z położną środowiskową poświęconego zagadnieniom związanym z higieną intymną. 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawca Nauczyciele, Pedagog szkolny Pedagog specjalny Pielęgniarka NZOZ w Tarnogrodzie Położna środowiskowa NZOZ w Tarnogrodzie</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania; • potrafi rozwiązywać problemy i konflikty bez agresji, wykorzystując negocjacje i mediacje; • traktuje innych z szacunkiem; • potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie; • wie jak zachowywać się 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą. 2. Rozpoznanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie: wywiady i konsultacje z rodzicami; ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina. 3. Eliminowanie i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi połączone z projekcją filmów profilaktycznych, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat efektywnego rozwiązywania konfliktów, negocjacji, asertywności, rozładowywania napięć, - przeprowadzenie zajęć we wszystkich klasach na temat reagowania na zjawiska przemocy, 	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Biłgoraju Posterunek Policji w Tarnogrodzie Pracownik Służby Więziennej z Lublina.</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie indywidualnych konsultacji i opieki psychologicznej nad osobami będącymi ofiarami przemocy i agresji, - współpraca z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, Sądem Rodzinnym w Biłgoraju i innymi odpowiednimi instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem, - indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych, <ol style="list-style-type: none"> 4. Zorganizowanie zajęć dla uczniów nt. "Konflikty rówieśnicze - geneza, sposoby ich rozwiązywania, profilaktyka" OIK w Biłgoraju. 5. Zorganizowanie zajęć z uczniami nt. "Mediacje szkolne jako alternatywna metoda rozwiązywania sporów uczniowskich". 6. Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem Posterunku Policji w Tarnogrodzie poświęconego bezpieczeństwu na drodze, odpowiedzialności nieletnich za łamanie prawa oraz agresywne zachowanie. 7. Zorganizowanie zajęć dla klas VII i VIII w trakcie których uczniowie zwiększą swoją świadomość prawną. (program Ministerstwa Sprawiedliwości i Służby Więziennej). 8. Zorganizowanie spotkania z pracownikami MOPS w Tarnogrodzie poświęconego przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i procedurze Niebieska Karta (preorientacja zawodowa). 		
<p>Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego; • aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych; • rozwija empatię, umie adekwatnie reagować w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony; • aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych i środowiskowych; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory do samorządu uczniowskiego oraz samorządu klasowego; umożliwianie uczniom wykazania się inicjatywą i przedsiębiorczością. 2. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju. 3. Działalność Szkolnego Klubu 4. Obchody Dnia Wolontariatu – przygotowanie gazetki okolicznościowej. 5. Udział wolontariuszy w zbiórce pieniędzy na rzecz WOŚP. 6. Prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce patriotycznej (symbole narodowe, patriotyzm, godło i hymn narodowy, czym jest niepodległość, honor, uczciwość, prawa i obowiązki obywatelskie). 7. Organizowanie wycieczek uczniów do muzeum , na wystawy, 	<p>Nauczyciele – opiekunowie SU Wychowawcy Nauczyciel – bibliotekarz Nauczyciele – opiekunowie SKW Pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień – październik cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> zna historię i tradycje najbliższego regionu oraz kraju, buduje swoją tożsamość narodową 	<p>filmy o tematyce patriotycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> Upamiętnienie żołnierzy zamordowanych w Katyniu, rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę, uchwalenia Konstytucji 3 Maja, wprowadzenia stanu wojennego, Żołnierzy Wyklętych. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji poprzez organizowanie wycieczek do muzeum, teatru, biblioteki, miejsc pamięci narodowej. 		
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń buduje swój system wartości oraz zna swoje mocne i słabe strony, umie zachowywać się asertywnie; zna i rozwija swoje zainteresowania; zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni; umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia psychicznego; 	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole regulaminami. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów, których celem będzie rozpoznawanie uczuć, wzmacnianie wiary we własne możliwości oraz budowanie pozytywnej samooceny – realizacja programu: <i>Lekcje z emocjami, Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży</i>. Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem – cykl zajęć w klasach (wg potrzeb). Zorganizowanie warsztatów dla uczniów poświęconych profilaktyce antynarkotykowej i antydopalaczowej. Zorganizowanie zajęć dla uczniów dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom od cyberprzestrzeni oraz świadomego korzystania ze środków masowego przekazu. Udział uczniów klasy VII w programie zapobiegania problemom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież, opartym na modelu wszechstronnego wpływu społecznego “UNPLUGGED”. Udział uczniów wszystkich klas w warsztatach w związku z realizacją programu Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022 pod hasłem “Nie czas na nudę”. Zorganizowanie spotkania rodziców poświęconego zagrożeniom płynącym z cyberprzestrzeni. Konkurs szkolny <i>Stop cyberprzemocy</i>. Zorganizowanie dla rodziców i nauczycieli spotkania z terapeutą uzależnień. 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna – w Biłgoraju Terapeuta uzależnień</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

Z Planem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Woli Różanieckiej na rok szkolny 2022/2023:

- Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu 29.09.2022 r.
- Zapoznano członków Samorządu Uczniowskiego w dniu 28.09.2022 r.
- Przyjęto uchwałę Rady Rodziców w dniu 28.09.2022 r.