**„ POTRAFIĘ LICZYĆ”**



**Program kółka matematycznego dla dzieci 5 letnich**

**Opracowała: Halina Jarzynka**

Matematyka nie jest trudna, ani nudna

Zwłaszcza, jeśli zaprzyjaźnimy się z nią do dziecka

Matematyka jest miarą wszystkiego

*( Arystoteles)*

INFORMACJE O PROGRAMIE:

1. Założenia programu:

Program jest zgodny z nową Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego. Skierowany jest do dzieci w wieku 5 lat. Program realizowany będzie w ramach koła matematyczno w wymiarze 30min. tygodniowo od miesiąca października roku szkolnego 2023/2024. Wezmą w nich udział dzieci 5 letnie, które wykazują zainteresowanie matematyczne.

Program zakłada rozwijanie aktywności poznawczej dziecka przez organizowanie warunków do prowadzenia działań matematycznych, rozwijania zainteresowań poznawczych, do czerpania radości w odkrywaniu nowego.

Zabawy będą tak organizowane, aby były ciekawe, pobudzały dziecko do myślenia, poszukiwania, a przede wszystkim do działania. Jego realizacja umożliwia każdemu dziecku poszerzenie i pogłębienie wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami, przy wykorzystaniu różnorodnych środków, form i metod pracy

CELE PROGRAMU

1. Cele ogólne

Celem głównym niniejszego programu jest wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola w zakresie wychowania przedszkolnego o możliwość rozwijania zainteresowań i nabywania umiejętności związanych z naukami ścisłymi, a także rozwijanie motywacji do nauki jako źródła wiedzy, a także:

- stwarzanie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości;

- wspieranie dzieci w rozwoju uzdolnień oraz wspomaganie tych, które rozwijają się wolniej lub nieharmonijnie;

- wprowadzanie dzieci w matematyczną metodę ujmowania świata materialnego;

- kształtowanie wyobraźni dziecięcej;

- kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego;

- stymulowanie rozwoju aktywności dzieci poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności matematycznych;

- wyzwalanie pozytywnych emocji na rozwinięcie zainteresowania światem matematyki;

- rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości;

- rozwijanie umiejętności analizowania danych, porównywa

Cele szczegółowe – dziecko:

- kształtuje i rozwija wszystkie zmysły

- dokonuje analizy, syntezy, porównywania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów

- poszukuje odpowiedzi na nurtujące je pytania, problemy

- stymuluje twórczą aktywność matematyczną

- kształtuje postawę kreatywną

- rozwija inteligencję przedoperacyjną oraz wspomaga rozwój rozumowania logicznego na poziomie myślenia operacyjnego

- wspiera ciekawość , samodzielność i aktywność w toku działań podejmowanych z zakresu edukacji matematycznej

- rozwija umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu

- motywuje się do zainteresowania naukami ścisłymi

- wykorzystuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin życia

- kształtuje umiejętności myślenia i jasnego formułowania wypowiedzi

- dostrzega problemy i bada je w konkretnych przypadkach przez prowadzenie prostych rozumowań matematycznych

- projektuje i organizuje własną pracę, jak i pracę w grupach i zespołach

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozumie, że liczby można porządkować, porównywać, dodawać i odejmować;

- wyodrębnia w otoczeniu figury geometryczne płaskie i przestrzenne oraz odwzorowuje obrazki złożone z nich

- porządkuje klocki, figury, zabawki według różnych kryteriów;

- wyodrębnia i nazywa kształt przedmiotów, manipuluje, różnicuje, porównuje i segreguje figury geometryczne;

- tworzy rytmiczne układy z figur geometrycznych i innych przedmiotów;

- określa ciężar przedmiotów, waży je i porównuje

- określa pojemność naczyń i dokonuje porównań

- rozumie, że czas można nazywać i mierzyć;

- nazywa części swojego ciała,

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni;

- określa położenie przedmiotów względem siebie i drugiej osoby,

- określa prawą i lewą stronę;

- rozwiązuje proste i złożone zagadki logiczne;

- dostrzega zależności między skutkiem a przyczyną;