**Przedmiotowy system oceniania język niemiecki w klasach I – III**

**Obszary aktywności ucznia związane z procesem uczenia się oraz sposoby ich oceniania**

1. Odpowiedź ustna

a. co najmniej jedna ocena w półroczu

b. zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz ogólnie podstawowe wiadomości

c. poprawa oceny jest możliwa i następuje z inicjatywy ucznia, obie oceny są wpisywane do dziennika

2. Sprawdzian pisemny

a. po każdym dziale – tylko klasy 3

b. zakres materiału: wiadomości z całego działu lub partii materiału

c. rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) oraz o różnym stopniu trudności

d. poprawa oceny możliwa jest w formie pisemnej i ustnej

e. prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca roku

3. Kartkówka

a. 1 - 2 w semestrze

b. może być przeprowadzona bez zapowiedzi

c. obejmuje wiadomości z 1 - 3 ostatnich lekcji

d. trwa nie dłużej niż 15 min.

4. Aktywność

a. każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji, oceniany jest jednak tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej inicjatywy, ocena taka ma na celu zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy i twórczego rozwiązywania problemów

5. Zadania domowe

a. oceniane są kilka razy w semestrze

b. pod uwagę jest brana poprawność merytoryczna oraz estetyka pracy

Sposoby informowania ucznia o postępach lub ich braku w nauce

**Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania każdy uczeń jest informowany o swoich postępach w nauce. Szczególnie podczas odpowiedzi ustnych omawiane**

**są błędy popełniane przez ucznia oraz udzielane są wskazówki, nad którymi zagadnieniami uczeń powinien jeszcze popracować.**

**Uczniowie są zawsze informowani o otrzymanych ocenach cząstkowych, natomiast o ocenach semestralnych i końcoworocznych powiadamiani są w terminach przewidzianych**

**w WSO.**

**KRYTERIA OCENIANIA**

**JĘZYK NIEMIECKI - KL 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stopień** | **Słuchanie** | **Mówienie** | **Czytanie** | **Pisanie** | **Stosunek do przedmiotu** |
| **Celujący** | Doskonale rozumie wypowiedzinauczyciela.Rozumie teksty wykraczającezakresem słownictwa i gramatyki poza materiał programunauczania. | Tworzy samodzielne wypowiedzina wszystkie omawianewcześniej tematy.Zasób słownictwa i znajomość struktur gramatycznych znacznie wykracza poza materiałprzerabiany w klasie. | Czyta teksty wykraczające zasobemsłownictwa i formamigramatycznymi poza zakres materiału.Potrafi wyszukać informacjew tekście.Rozumie ogólny sens tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazówz kontekstu. | Potrafi napisać tekst spójny na tematy, które dotyczą dziecko w tym wieku.Uczeń jest zawsze doskonale przygotowany do lekcji.Korzysta z dodatkowych źródełinformacji. | Na lekcji jest bardzo aktywny, umie pomóc słabszym kolegom.Potrafi zorganizować i pokierować pracą w grupach /parach. |
| **Bardzo dobry** | Rozumie wszystkie polecenianauczyciela (w zakresie poznanego słownictwa).Rozumie wszystkie poznane zwroty.Rozumie pytania dotycząceprzerobionego materiału.Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i bez kłopotów umiewyszukać w nim potrzebne informacje. | Zapamiętuje i samodzielnie powtarzanowe wyrażenia.Poprawnie odpowiada na pytania i nie robi błędów przy stawianiupytań.Odpowiada na pytania pełnym zdaniem.Poprawnie wymawia wszystkie głoski i nie popełnia błędów w wymowie poznanych wyrazów. | Czyta poprawnie wszystkie poznanewyrazy.Płynnie i z odpowiednią intonacją czyta przerabiane teksty.Potrafi znaleźć w tekście konkretneinformacje. | Samodzielnie pisze krótki i prosty tekst.Pisze starannie i czytelnie. | Uczeń jest zawsze bardzo dobrzeprzygotowany do lekcji, nie ma żadnych zaległościw nauce.Na lekcji zgłasza się do odpowiedzi,jest aktywny w czasiepracy w parach i grupach. |
| **Dobry** | Rozumie polecenia nauczyciela dotyczące pracy na lekcji.Rozumie poznane zwroty.Rozumie większość pytań dotyczącychprzerobionego materiału.Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i umie wyszukać w nim niektóre informacje. | Potrafi powtórzyć za wzorem wyrażenie.Odpowiada na pytania prostymi zdaniami lub stałymi zwrotamii wyrażeniami.W zakresie przerobionego materiału zadaje pytania, na ogółPoprawne gramatycznie.Umie nazwać i krótko opisać poznane przedmioty, ludzi,zwierzęta.Pamięta prawie wszystkie poznanesłowa i zwroty.Poprawnie wymawia głoski niemieckie,a błędy w wymowiezdarzają mu się tylko w trudniejszychwyrazach. | Czyta poprawnie prosty, krótki tekst.Może mieć kłopoty z przeczytaniemtrudnych/długich wyrazów.Rozumie ogólny sens tekstu w zakresie przerobionego materiału.Na ogół potrafi wyszukaćw tekście konkretne informacje. | Pisze krótki, prosty tekst wedługprzedstawionego wzoru.Pisze starannie i czytelnie.Uczeń zawsze ma podręcznik i zeszyt. | Sporadycznie zdarza mu się nieodrobić pracy domowej.Stara się szybko nadrobić zaległościspowodowane np. nieobecnościąw szkole.Starannie wykonuje wszystkie polecenia.W miarę możliwości zgłasza się do odpowiedzi.Stara się jak najlepiej pracować w parach i grupach. |
| **Dostateczny** | Rozumie proste polecenia nauczyciela.Rozumie proste zwroty grzecznościowe,stosowane na lekcji.Rozumie proste pytania.Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu. | Potrafi powtórzyć za wzorem nieznane wcześniej wyrażenia.Na proste pytania odpowiada jednym wyrazem.Potrafi zadać proste pytania.Umie powiedzieć kilka zdań o sobie i najbliższym otoczeniuz pomocą nauczyciela.Wymawia poprawnie większość głosek niemieckich, błędyw wymowie nie utrudniają zrozumieniajego wypowiedzi. | Większość wyrazów czyta poprawnie.Umie przeczytać prosty tekst tak, aby był zrozumiały.Rozumie ogólny sens prostego tekstu.Z trudnością wyszukuje w tekściepotrzebne informacje. | Wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.Pisze starannie i czytelnie. | Rzadko zdarza mu się nie przynieśćpodręcznika i zeszytu.Zdarza mu się nie odrobić pracydomowej.Wykonuje polecenia nauczyciela.Zgłasza się do prostych odpowiedzi.W czasie pracy w parach /grupachzdarza mu się zajmować czymś innym. |
| **Dopuszczający** | Rozumie proste polecenia nauczyciela,poparte gestem.Rozumie proste zwroty grzecznościowei proste pytania. | Z pomocą nauczyciela powtarza za wzorem.Odpowiada na proste pytania jednym słowem.Próbuje opowiedzieć o sobie i najbliższym otoczeniu leczzdania są błędnie budowane.Błędna wymowa utrudnia zrozumieniejego wypowiedzi.Ma bardzo ograniczony zasób słownictwa.Ma trudności w wymawianiugłosek niemieckich. | Wiele wyrazów czyta tak, jak są napisane.Rozumie proste zdania.Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnej informacji. | Przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania.Przy przepisywaniu popełnia czasami błędy. | Czasami nie przynosi podręcznika i zeszytu.Często nie odrabia pracy domowej.W czasie lekcji bierze udział tylko w niektórych ćwiczeniach.Sporadycznie zgłasza się do odpowiedzi.Czas przeznaczony na pracę w parach/grupach traktuje jakoprzerwę w nauce. |
| **Niedostateczny** | Nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, prostych pytań,ani poznanych do tej pory zwrotów grzecznościowych. | Nie potrafi powtórzyć wyrazów /krótkiego zdania za nauczycielem.Nie umie odpowiedzieć na proste pytania. | Czyta tekst tak, jak jest napisany.Z tekstu rozumie tylko pojedynczesłowa. | Pisze niestarannie.Pisze wyrazy tak, jak je słyszy.Popełnia błędy przy przepisywaniu. | Często nie przynosi książki i zeszytu.Nie odrabia prac domowych.W czasie lekcji jest całkowicie bierny – nie pisze, nie powtarzaza nauczycielem, nie zgłasza się do odpowiedzi. |