

RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2022/2023

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany: Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i pokonywania stresu w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.

Kryterium sukcesu: Wzrost ilości rodziców, uczniów i pracowników szkoły (30%) zaangażowanych w zajęcia związane z aktywnością fizyczną przede wszystkim na terenie szkoły, zwiększenie ilości uczniów (10%), którzy czują się komfortowo w szkole lub w domu przez umiejętne pokonywanie sytuacji stresowych.. Uczniowie i dorośli spędzają mniej czasu korzystając ze smartfonów w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, obserwacji, udział w zadaniach proponowanych przez szkołę.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)? Zaproponowano zajęcia dla rodziców i uczniów zwłaszcza w ramach Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w gminie Pruszcz Gdański. W ramach szeroki działań większa grupa rodziców uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu i realizacji zadań na terenie szkoły.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego? Kryterium sukcesu zostało osiągnięte.

2. Ewaluacja zadań

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Opracowanie planu pracy Opracowanie planu pracy	Akceptacja planu działań przez społeczność szkolną.	Cała społeczność szkolna zaakceptowała plan działań	-
Rajd rowerowy do Gdańska	Zorganizowano rajd dla chętnych uczniów.	11 uczniów wzięło udział w rajdzie i wyrazili zadowolenie z jego przebiegu.	-
Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły	Decyzja Rady Pedagogicznej o wprowadzeniu w całej szkole strefy wolnej od telefonii komórkowej	100% wykonano zadanie	-
Akcja „Zdrowe śniadanie”	Raz w miesiącu wspólne śniadanie uczniów z wybranym nauczycielem lub wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania.	Zadanie było częściowo realizowane w kl. I-III	Nie udało się zrealizować zadania w kl. IV-VIII ze względu na pełnienie przez nauczycieli dyżurów i zmianę sal sekcyjnych przez daną klasę.

Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	Zorganizowanie w czasie długich przerw szkolnego turnieju tenisa stołowego.	Zadanie częściowo przeprowadzono.	Uszkodzenie sprzętu sportowego.
Rodzinny Turniej Tenisa Stołowego	Zorganizowanie turnieju w czasie Dni Otwartych Szkoły	Nie wykonano zadania.	Mała grupa rodziców przyszła na Dni Otwarte Szkoły
Cykliczna akcja „Przerwa z zumbą” – aktywna przerwa	Zorganizowanie aktywnych przerw z muzyką	Kilka razy uczniowie kl. 8 prowadzili aktywną przerwę dla uczniów klas młodszych.	
Festiwal gier i zabaw	Zorganizowania festiwalu w ostatnim dniu przed feriami zimowymi	Nie wykonano zadania.	Trwały przygotowania do Gminnego Festiwalu Kolęd.
Sport Klub	Udział w projekcie 10% uczniów	W 100% wykonano zadanie i nadal cieszy się dużym powodzeniem.	
Szkolna akcja „Dzień bez sprawdzianów i odpowiedzi ustnych”	Przeprowadzenie wydarzenia w wybranym dniu we wszystkich oddziałach szkolnych	Zadanie zostało wykonane i cieszyło się dużym zadowoleniem uczniów.	
Akcja „Spokojne śniadanie w klasie” – uczniowie zostają na śniadanie w klasie	Cykliczne przeprowadzenie przerw śniadaniowych we wszystkich klasach.	Zadanie jest bardzo dobrze realizowane w klasach młodszych.	Nie udało się zrealizować zadania w kl. IV-VIII ze względu na pełnienie przez nauczycieli dyżurów i zmianę sal sekcyjnych przez daną klasę.
Przerwy z muzyką relaksacyjną.	Raz na dwa miesiące przeprowadzenie akcji.	Przeprowadzono jedną akcję.	
„Dzień bez dzwonek”	Przeprowadzenie w wybranych dniach.	W 100% wykonano zadanie	
Konkurs plastyczny na Szkolne logo SzPZ	Udział w konkursie 40% uczniów	Nie wykonane zadanie.	W związku z nadaniem imienia szkole opracowano logo dla szkoły i nim się posługujemy.
Warsztaty rekreacyjno-sportowe „Budujemy aktywność na wiosnę”	Udział rodziców (grupa minimum 10 osób) w warsztatach.	Rodzice włączyli się w warsztaty „Łączymy pokolenia”.	
Udział w akcji „Rowerowy maj”	Udział 30% uczniów w akcji „Rowerowy maj”	Wykonano zadanie w 100%	
Udział w programie „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.	Udział uczniów z kl. I-V w ogólnopolskim programie	Wykonano zadanie w 100%	
Przeprowadzenie w każdej klasie minimum jednej lekcji pokazowej dotyczącej sposobów	Przeprowadzenie tematycznych lekcji w ramach godzin wychowawczych	Wykonano zadanie w 100%	

radzenia sobie ze stresem i wpływu zdrowego stylu życia na kondycję psychiczną.			
„Dzień kocyka” – spędzanie przerw na kocykach.	Przeprowadzenie akcji w połączeniu z akcją przerw z muzyką relaksacyjną.	Wykonano zadanie w 100% i cieszyło się dużym zadowoleniem wśród uczniów.	
„Dzień walki ze stresem”	Przeprowadzenie akcji w ramach całodniowego wydarzenia z informacją o sposobach radzenia sobie ze stresem.	Wykonano zadanie w 100%.	
Klasowa wycieczka w miejsca natury: nad morze, do lasu.	Każda klasa wybiera się na wycieczkę w miejsca natury.	Wykonano zadanie w 100%.	
Konkurs fotograficzny „Moja przystań”.	Udział 10% uczniów w konkursie	Nie wykonano zadania.	Trwały inne konkursy palstyczne.
Warsztaty z psychologiem i pedagogiem dotyczące walki ze stresem i rozpoznawaniu depresji u dzieci.	Udział uczniów obecnych w szkole w warsztatach.	Wykonano zadanie w 100%.	
Umieszczanie na fanpagu szkoły informacji i materiałów promujących zdrowy styl życia	Zainteresowanie proponowanymi treściami.	Na bieżąco umieszczane są informacje o realizacji zadań.	
Promowanie aktywności fizycznej poprzez spędzanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu lub zajęcia sportowe na sali gimnastycznej	Gry i zabawy na świeżym powietrzu i na sali gimnastycznej.	Wykonano zadanie w 100%.	
„Co w rodzinie, to nie zginie” – cykliczne warsztaty dorosłych członków rodziny z dziećmi.	W ramach gminnego programu profilaktyczno-wychowawczego, rodzice lub dziadkowie na cyklicznych zajęciach dzielą się z uczniami swoimi pasjami np. robótki ręczne, zajęcia	Wykonano zadanie w 100%. w ramach udziału w gminnym projekcie pod hasłem „Łączymy pokolenia”. Zadanie jest kontynuowane w następnym roku szkolnym.	

	kulinarne itp. (10 % uczniów biorących udział)		
Udział w programie UNPLUGGED (kl. VIII) „Być albo nie być w grupie”, Umiejętność radzenia sobie”	Aktywny udział uczniów kl. VIII w warsztatach.	Wykonano zadanie w 100%.	
„Aktywny Dzień Dziecka”	Zaplanowanie Dnia Dziecka w formie Dnia Sportu	Wykonano zadanie w 100%.	
„Zdrowe obiady” w stołówce szkolnej	Zaplanowanie i realizacja jadłospisu ze zdrowymi posiłkami.	Wykonano zadanie w 100%.	
Wyszukiwanie możliwości innych form realizacji zadań program SzPZ: - Konkurs na zabawkę antystresową - Udział w Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w gminie Pruszcz Gdański.	Wyszukiwanie programów proponowanych przez inne instytucje.	Wykonano zadanie w 100%. Zajęcia kulinarne, plastyczne muzyczne , „Łączymy pokolenia”, spływy kajakowe, rajdy rowerowe.	
Dokonanie autoewaluacji	Zaplanowanie przeprowadzenia ankiety, wywiadów, obserwacji i analiza wyników.		

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1.Korzyści z naszych działań:

- zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców i pracowników szkoły w aktywne realizowanie zadań,
- zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej kreatywnego spędzania wolnego czasu,
- integracja społeczności szkolnej poprzez udział uczniów i rodziców z różnych klas w proponowanych zajęciach,
- odkrywanie przez uczniów i dorosłych nowych sposobów na pokonywanie stresu,
- poszerzenie oferty zajęć przeprowadzanych na terenie szkoły,
- zwiększenie zainteresowania aktywnością fizyczną jako sposobu pokonywania stresu i pracy nad sobą,
- rozpoznanie klimatu panującego wśród uczniów i osób dorosłych pracujących w szkole,
- zwiększona współpraca z lokalnymi instytucjami i firmami proponującymi ciekawe zajęcia i warsztaty.

2.Trudności w realizacji naszych działań:

- wiele innych wydarzeń i aktywności wynikających z planu pracy szkoły
- uczniowie dojeżdżający do szkoły nie zawsze mogą wziąć udział w proponowanych działaniach,
- nie wszyscy uczniowie mają motywację do udziału w dodatkowych zajęciach
- za mała kontrola realizacji zaplanowanych działań, wynikająca z dużej ilości bieżącej pracy zespołu SzPZ.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

Kontynuować działania w ramach wybranych priorytetów. Zachęcać całą społeczność szkolną, do aktywnego udziału w programie.