

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry – alternatíva „A“

Pravopisné cvičenie

Doplň písmená.

S príchodom moderných technológií ľudstvo nehlúpne, ale prebiehajú procesy, keď znalosti a vedomosti spojené o zanikajúcimi technológiami prestávajú byť potrebné a nahrádzajú ich nové vedomosti, schopnosti a techniky. Akékoľvek technológie existujúce v čase, keď sme sa narodili, vnímame ako normálne a bežné a sú prirodzenou súčasťou spôsobu, akým funguje svet. V súčasnosti viacerí technologickí pesimisti vyjadrujú obavy pred technologickou či digitálnou demenciou. Tvrdia, že mnohé nové moderné technológie, ako napr. autopilot v lietadlách, GPS zariadenie v autách, internetové vyhľadávače, sociálne siete, kalkulačky, počítače, smartphony či rôzne aplikácie od vmyslu sveta preberajú množstvo fyzických, ale aj mentálnych činností, ktoré sme v minulosti vykonávali my ľudia.

Zdroj: <https://www.trend.sk/>

Úlohy

1. Vypíš **všetkých päť prídavných mien** z prvej vety v pravopisnom cvičení.
.....
2. Napíš, **koľko predložiek je v prvej vete** v pravopisnom cvičení?
.....
3. Z poslednej vety pravopisného cvičenia vypíš **jeden príklad na združené pomenovanie**.
.....
4. Napíš, akými **slovotvornými postupmi** vznikli nasledujúce slová:
a) autopilot - b) vykonávali –.....
c) napr.- d) akékoľvek –
5. **Utvor príslovky od prídavných mien**.
a) ospalivý - b) náročný -
b) normálny- d) priateľský -
6. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej je slovo správne **rozdelené na slabiky**.
a) lek-cia b) pria-teľ-stvo c) pre-dsta-va d) spu-ste-ný
7. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú všetky **spoluhlásky l, ľ, r, ř slabikotvorné**.
a) dlho, klokať, brmolec, britský b) driemať, drgať, mlieko, priateľ c) drzosť, vlčí, mĺkvy, brúsiť d) kĺb, slnko, tŕň, škvrna
8. Vypíš z vety **prisudzovací sklad**.
Sviatočný obed nám veľmi chutil.
9. Vypíš z nasledujúcej vety **jednu vokalizovanú predložku**.
Na stole stála bodkovaná misa so slivkovým koláčom a čokoládou.
10. **Zakrúžkuj možnosť**, v ktorej je použitý správny tvar vykania:
a) Bola ste spokojná s výsledkom? b) Boli ste spokojná s výsledkom?
11. Vhodnými **slovotvornými príponami** vytvor názov pre osobu ženského rodu.
a) zástupca..... b) pedagóg
c) predseda..... d) lekár

Ukážka č. 1

Podobne aj my ľudia, žijúci v modernom industriálnom svete, sme zabudli na veľké množstvo vedomostí, ktorými disponovali naši starí či prastarí rodičia. Ktorí z nás ešte vedia skladovať potraviny bez používania chladničiek a mrazničiek, vyrobiť šaty, obydlie či svetlo vlastnými rukami?

12. Napíš, akým typom vety **podľa obsahu** je posledná veta ukážky č. 1.

13. Urč podčiarknutý **vetný člen**: industriálnom svete

14. Napíš, koľko **neohybných slov** je v poslednej vete ukážky č. 1

15. Napíš a) **antonymum** slova moderný

b) **synonymum** slova vedomosti.....

c) vypíš z ukážky č. 1 príklad na **vybrané slovo**.....

16. Napíš, akým **jazykovým štýlom** je napísaná ukážka č. 1.

17. Podčiarkni z nasledujúcich slovných spojení **dve združené pomenovania**:

Vysoký strom, osobný vlak, červená ruža, priateľský človek, občiansky preukaz.

18. Vymenuj všetky štyri **slohové postupy**.

19. Vysvetli význam nasledujúcich **frazeologizmov**:

a) Sadol mu na lep.

b) Smrdí mu robota.

c) Je to moja Achillova päta.

Ukážka č. 2

Tomáš Janovic – Hodina dokonalosti

Dokonalí žiaci všetko robia vzorne.

Dokonalí žiaci – nik ich nemá rád.

A preto je veru od začiatku sporné,
či je dokonalosť zápor, a či klad.

Dokonalí žiaci sú ako z umelej hmoty.

Pichni do nich špendlík – nepotečie krv.

Dokonalí žiaci nepreskočia ploty,

ale radia: „Len sa dokonale drv“! /upravené/

20. Pomenuj podčiarknutú básnickú **figúru** v ukážke č. 2.

21. Pomenuj **typ rýmu** v prvom štvorverší ukážky č. 2.

22. Napíš správny **zápis priamej reči** z posledného verša ukážky č. 2.

23. Vypíš (pomenuj) **tri interpunkčné znamienka** z posledného dvojveršia druhej strofy ukážky č. 2.

24. Napíš, do akého literárneho druhu zaradíme ukážku č. 2.

25. Z ukážky č. 2 vyplýva. **Zakrúžkuj správnu odpoveď**.

a) stále sa máme učiť

b) nikto nie je dokonalý

c) dokonalosť nie je vždy dobrá vlastnosť

d) dokonalí žiaci nevedia preskočiť plot

26. Vypíš v ukážky č. 2 príklad na **prirovnanie**.