

## **SPOSÓB OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W OPARCIU O PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

W pracy nauczyciela wychowania fizycznego podejmowałem działania w procesie oceniania uczniów nawiązujące do:

### 1. Przedmiotowy System Oceniania

- a. Sprawdziany praktyczne diagnozujące stopień opanowania nauczanych i doskonalonych wcześniej elementów materiału programowego.
  - Przewidziane są 3 sprawdziany ( ilość minimalna ) w półroczu szkolnym.
- b. Stopień umiejętności ruchowych ( część dzieci jest z własnej natury bardziej sprawniejsza od pozostałych ) będzie elementem wpływającym na ocenę (półroczną i roczną) z wychowania fizycznego.  
Jednocześnie uczniowie „słabsi ruchowo” poprzez właściwy stosunek do lekcji wychowania fizycznego i proces samousprawnienia wpływają na ocenę ( półroczną i roczną ) z wychowania fizycznego.
- c. Ocenie podlega również wiedza teoretyczna z zakresu kultury fizycznej – ( terminologia ćwiczeń fizycznych, znajomość przepisów gier zespołowych itp.) oraz umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce – ( pełnienie funkcji sędziego podczas meczy, umiejętność pomiaru tężnia itp.).
- d. Ocenie ( częściowej, półrocznej, rocznej ) podlegać będzie aktywność i zaangażowanie ucznia w wykonywanych ćwiczeniach ruchowych, oraz widoczne postępy ucznia w sferze ruchowej na przełomie dłuższego okresu czasu ( półrocze, rok szkolny).
- e. Równie ważnymi czynnikami mającymi wpływ na ocenę z wychowania fizycznego są :
  - Postawa ucznia – zachowanie na lekcji, stosunek ucznia do nauczyciela i pozostałych uczniów danej klasy,
  - Zaangażowanie w wykonywanych elementach lekcji,
  - Strój sportowy – ocenie podlega przygotowanie ucznia do lekcji – trzykrotny, odnotowany brak stroju sportowego prowadzi do oceny niedostatecznej.

- f. Aktywny i samodzielny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowanie szkoły na arenie gminy, powiatu i województwa – mają pozytywny wpływ na ocenę (częstkową, półroczną, roczną) z przedmiotu wychowanie fizyczne.
2. Kryteria oceniania oraz Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego są zawsze podane do wiadomości uczniów na pierwszych lekcjach wychowania fizycznego w miesiącu wrześniu.
  3. Ze względów praktycznych, poza dziennikiem, w kolejnych latach szkolnych, prowadzę własny zeszyt z uwzględnieniem każdej klasy, w której uczę, z podziałem na dwa semestry, w którym zapisuję na bieżąco ilość nie przygotowań do zajęć, aktywność na lekcji i inne formy działań uczniowskich.
  4. Informuję uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i tematyce sprawdzianów praktycznych diagnozujących stopień opanowania materiału nauczania.
  5. Po każdym sprawdzianie uczniowie mają zawsze możliwość poprawienia otrzymanej oceny.
  6. Informuję uczniów miesiąc przed wyznaczonym terminem o proponowanych ocenach na koniec semestru i roku szkolnego z wychowania fizycznego.

*mgr Krzysztof Olejnik*