**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**Základnej školy Turnianska 10, 851 07** **Bratislava za školský rok 2022/2023**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 05.09.2023

...............................................

 podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa 25.10. 2023

...............................................

 podpis predsedu rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

1. s c h v a ľ u j e
2. n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Turnianska 10, 851 07 Bratislava za školský rok 2022/2023

V Bratislave dňa................... ............................................

 Ing. Andrea Garanová

 vedúca oddelenia školstva

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ www.zstuba.edu.sk

**Vypracovali:**

*Mgr. Zlata Halahijová, riaditeľka školy*

*Mgr. Žaneta Mordelová, zástupca riaditeľky školy*

*Mgr. Monika Torišková, zástupca riaditeľky školy*

*Mgr. Andrea Varechová, vedúca ŠKD*

*Katarína Jadrňáková, personalistka*

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava**

**za školský rok 2022/2023**

###### 1. ÚDAJE O ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov**  | **Základná škola** |
| **Adresa**  | Turnianska 10, 851 07 Bratislava |
| **Telefónne číslo** | + 421 903 442 829, +421947 487 981 |
| **Webové sídlo** | www.zstuba.edu.sk |
| **Adresa elektronickej pošty** | E 0006623151 |

**Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Mgr. Zlata Halahijová | riaditeľ školy  |
| Mgr. Žaneta Mordelová | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň – 1.-3. ročník |
| Mgr. Monika Torišková | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň - 4. ročník, a pre školských špeciálnych, odborných zamestnancov a asistentov  |
| Ing. Helena Fábryová | zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň a štatutárny zástupca |
| Mgr. Andrea Varechová | vedúci ŠKD |
| Daniela Vrábliková | vedúca školskej jedálne |
| Renáta Benkovičová | vedúca prevádzkových zamestnancov školy |
| Pavol Balko | vedúci, odborný technický zamestnanec |

**\**Poznámka:***  V prípade, že v škole pôsobí len jeden zástupca riaditeľa, uviesť len zástupca riaditeľa bez určenia, pre ktorý stupeň je.

**Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený/delegovaný za** |
| **1.** | František Chmela | predseda |  |
| **2.** | Mgr. Juraj Lüttmerding | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| **3.** | Mgr. Andrea Varechová | člen | za pedagogických zamestnancov |
| **4.** | Helena Mišíková | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| **5.** | Mgr. Jana Benková Marcelliová, PhD. | člen | za rodičov |
| **6.** | Mgr. Antónia Bielová | člen | za rodičov |
| **7.** | Ing. Lucia Koganová | člen | za rodičov |
| **8.** | Gréta Gregorová | člen | za zriaďovateľa - poslankyňa |
| **9.** | Ing. Peter Lošonský | člen | za zriaďovateľa - poslanec |
| **10.** | Zdenko Pek | člen | za zriaďovateľa - poslanec |
| **11.** | PaedDr. Katarína Brťková | člen | za zriaďovateľa  |

**2. ÚDAJE O ZRIAĎOVATEĽOVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov**  | **Mestská časť Bratislava-Petržalka** |
| **Sídlo**  | Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava |
| **Telefónne číslo** | + 421-2-68 288 834 |
| **Adresa elektronickej pošty** | andrea.garanova@petrzalka.sk |

**3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV**

**3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Činnosť | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Počet zasadnutí – 2-podpora Rady školy a poďakovanie riaditeľke ZŠ ako i ďalším členom vedenia a všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom za prácu vo výchovno- vzdelávacom procese počas školského roka- možnosť poskytnutia poslaneckých priorít od členov Rady školy/ poslancov na účely zakúpenia vecí, ktoré škola potrebuje |

|  |
| --- |
| 19.10.20221.3.2023 |

19.6.2023- voľba riaditeľa/riaditeľky školy na ďalšie funkčné obdobie | Berie na vedomie: Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Turnianska 10, 851 07 Bratislava za školský rok 2021/2022.Schvaľuje: Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Turnianska 10, 851 07 Bratislava za školský rok 2021/2022 Ukladá: Dôsledne plniť úlohy podľa prislúchajúcej kompetencie a zodpovednosti. |

**3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Činnosť | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Počet zasadnutí - *6* | 18.10.202222.11.202224.01.202324.04.202320.06.202331.08.2023 | Berie na vedomie: 1. Aktuálne vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky2. Nové usmernenie MŠVVaŠ SR ohľadom hodnotenia ,,absolvoval“3. Návrhy pokarhaní a napomenutí z jednotlivých predmetov v príslušnom období šk. roka 2022/20234. Priebežné výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti Ukladá: A. Dôsledne plniť úlohy podľa prislúchajúcej kompetencie a zodpovednosti.B. Urobiť výstupy zo vstupných alebo štvrťročných testov na 2. stupni a ich silné a slabé stránky z predmetov ANJ, MAT, SJL. C.Pripravovať žiakov 4. a 5. ročníka na prácu s textom, učiť ich písať si poznámky.D. Dodatočne prijaté návrhy výchovných opatrení zapísať do IŽK a rodičov s nimi oboznámiť.E. Dôsledne zaznamenávať do internetovej žiackej knižky známky a porušenia školského poriadku ešte v ten istý deň.F. Intenzívne sa venovať problémom správania žiakov počas vyučovania a zapájať jednotlivcov a triedne kolektívy aktívne do výchovno-vzdelávacích programov. G. Pravidelne kontrolovať, či rodič podpisuje známky a číta odkazy v IŽK, vyzvať triedneho učiteľa, aby ho na neprečítané včas upozornil .H. Intenzívne sa venovať problémom správania žiakov počas vyučovania a zapájať jednotlivcov a triedne kolektívy aktívne do výchovno-vzdelávacích programov. I. Návrhy na zmenu učebného plánu |

**4. POČET ŽIAKOV**

**4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stav k 15.9.2022.** | **Stav k 31.8.2023.** |
| **Počet tried** | **Z toho špeciálnych tried** | **Počet žiakov** | **Z toho v špeciálnych triedach** | **Počet oddelení ŠKD** | **Počet detí v ŠKD** | **Počet tried** | **Z toho špeciálnych tried** | **Počet žiakov** | **Z toho v špeciálnych triedach** | **Počet oddelení ŠKD** | **Počet detí v ŠKD** |
| **1.** | 5 | 0 | 114 | 0 | 5 | 114 | 5 | 0 | 114 | 0 | 5 | 89 |
| 2. | 6 | 1 | 118 | 7 | 5 | 116 | 6 | 1 | 117 | 7 | 5 | 110 |
| **3.** | 4 | 0 | 87 | 0 | 3 | 83 | 4 | 0 | 86 | 0 | 3 | 83 |
| **4.** | 5 | 0 | 107 | 0 | 5 | 93 | 5 | 0 | 106 | 0 | 5 | 90 |
| **5.** | 4 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 107 | 0 | 0 | 0 |
| **6.** | 3 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| **7.** | 3 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| **8.** | 3 | 0 | 69 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| **9.** | 2 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 35 | 1 | 766 | 7 | 18 | 406 | 34 | 0 | 760 | 7 | 18 | 372 |

V priebehu školského roka 2022/23 došlo k rozdeleniu žiakov jednej triedy v 7. ročníku medzi ostatné triedy 7. ročníka.

Počet žiakov sa počas roka menil, prišli dvaja noví žiaci a odišlo osem žiakov.

**4.2.Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Stav k 15.9.2022** | 1 | 4 | 0 | 3 | 6 | 10 | 3 | 7 | 6 | **40** |
| **Stav k 31.8.2023** | 1 | 8 | 2 | 8 | 12 | 10 | 4 | 7 | 7 | **59** |

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

V priebehu školského roka 2022/23 sa počet individuálne začlenených žiakov zvýšil o 19 žiakov. Noví integrovaní žiaci boli prevažne na prvom stupni, kde na základe odporúčania školského špeciálneho pedagóga a triedneho učiteľa došlo ku diagnostike vybraných žiakov v CPPPaP.

Podporu žiakom s vývinovými poruchami učenia a pozornosti poskytovali 3 špeciálne pedagogičky – dve na 1. stupni a jedna na 2. stupni. So žiakmi s diagnózou poruchy aktivity a pozornosti ako aj s diagnózou autizmus pracoval školský psychológ. Rovnako školský podporný tím poskytoval podporu a intervencie aj žiakom, ktoré nie sú individuálne začlenení a majú diagnostikované čiastkové deficity, respektíve majú ťažkosti alebo u nich prebieha diagnostika. Školské špeciálne pedagogičky poskytovali poradenstvo a realizovali intervencie aj v 1. ročníkoch u detí, ktoré mali ťažkosti s adaptáciou a nenapredovali v osvojovaní čítania a písania. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom s autizmom.

**5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE  ŠKOL. ROK 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov\*** | **Z počtu zapísaných žiakov** |
| **Spolu** | **Dievčatá** – **počet/%** | **Odklady** – **počet/%** | **Nezaškolení v MŠ** – **počet/%** |
| 145 | 78/54% | 14/1% | 0/0% |

\*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Do prvého ročníka sme zapísali 145 detí, z toho 14 žiakov malo odklad. 14 žiakov nenastúpilo, prehlásili sa na inú školu. V skutočnosti v septembri 2021 nastúpilo 117 prvákov. 27 žiakov prihlásených na našu školu nebolo spádových, boli neprijatí (nefigurujú v počte zapísaných žiakov v tabuľke).

Vzhľadom na priestorové možnosti školy (veľké i malorozmerné triedy) škola otvorila 5 tried prvého ročníka.

**6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium** | **Stredná odborná škola** | **Konzerva-****tórium** |
| **osemročné štúdium** | **päťročné štúdium** | **štvorročné štúdium** | **päťročná** | **štvorročná** | **trojročná** | **dvojročná** |
| Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. |
| **5.** | 32 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.** | 0 | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Sp:** | 32 | 11 | 16 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Všetci žiaci 9. ročníka sa umiestnili na stredných školách. Výborné výsledky na prijímacích pohovoroch dosiahli žiaci 5. ročníka a zo školy tak odchádza 10,6 % piatakov.

 Väčšina žiakov 9. ročníka bola prijatá na štúdium na stredné školy v prvom kole. Jeden žiak až v druhom kole. V porovnaní s minulým školským rokom sa záujem o gymnázia znížil. O niečo viac sa navýšil záujem o 4-roč. učebné odbory, v porovnaní s minulým rokom až o 7,2 %, čo by sme mohli pripísať hlavne motivovanosťou žiakov využiť možnosť duálneho vzdelávania alebo iných benefitov vyplývajúcich z odborných predmetov.

Na gymnáziá bolo prijatých 6 žiakov – na štvorročné štúdium 5 žiakov – Alberta Einsteina, Grösslingova, Jura Hronca, Metodova – na päťročné štúdium 1 žiačka – Federica Garcíu Lorcu (bilingválne štúdium).

Zo SOŠ bol najväčší záujem o obchodnú akadémiu, o strednú školu ochrany osôb a majetku, strednú školu polytechnickú, a o iné stredné odborné školy, zamerané na dopravu, polygrafiu, hotelové služby, podnikanie, priemysel a pod.

Školu so športovým zameraním si vybral 1 žiak.

Zo 16 prihlásených žiakov 8. ročníka bol jeden prijatý na bilingválne štúdium.
V tomto školskom roku v porovnaní so šk. rokom 2021/22 bol zvýšený záujem žiakov o stredné odborné školy a obchodné akadémie. Musíme konštatovať, že o remeslá žiaci veľmi neprejavujú záujem. Škola poskytovala žiakom i rodičom potrebné informácie o konaní dní otvorených dverí.

**7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA**

**7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2023.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Prospeli s vyznamenaním** | **Prospeli veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Nehodnotení** |
| Počet | % | Počet | % | Počet | % | Počet | % | Počet | % |
| 1. | 113 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2. | 25 | 18 | 3 | 3 | 90 | 76 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 3. | 82 | 94 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4. | 89 | 83 | 12 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **I. stupeň** | **305** | **72** | **18** | **4** | **93** | **22** | **0** | 0 | **10** | **2** |
| 5. | 69 | 64 | 32 | 30 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 6. | 28 | 45 | 22 | 35 | 9 | 15 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 7. | 28 | 44 | 21 | 37 | 8 | 14 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 8. | 33 | 49 | 24 | 35 | 8 | 12 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 9. | 19 | 36 | 15 | 34 | 10 | 23 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| **II. stupeň** | **172** | **51** | **114** | **34** | **39** | **11** | **0** | 0 | **15** | **4** |
| ZŠ | 477 | 62 | 132 | 17 | 132 | 17 | 0 | 0 | 25 | 3 |

**Vysvetlivky:** Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

V porovnaní s minulým školským rokom v tomto školskom roku prospel s vyznamenaním približne taký istý počet žiakov ako minulý rok. Výsledky sú však skreslené v 2. ročníku, kde značný počet žiakov “iba prospel”. Je to kvôli tomu, že žiaci boli hodnotení ako “absolvoval” a nie “aktívne absolvoval”, pričom pri hodnotení “absolvoval” sú žiaci vo výslednom prospechu zaradení medzi tých, ktorí prospeli.

Žiaci, ktorí majú status odídencov boli v niektorých predmetoch hodnotení iba ako “absolvoval” alebo “aktívne absolvoval”. V niektorých predmetoch, kde nebol problém s jazykovou bariérou, boli žiaci hodnotení známkou rovnako ako ich spolužiaci.

**7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Stupeň hodnotenia správania** |
| **veľmi dobré** | **uspokojivé** | **menej uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % |
| 1. | 114 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 118 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 87 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 107 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 108 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 61 | 98 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 57 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 69 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 40 | 91 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 761 | 99 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

V správaní žiakov sme zaznamenali viacero zmien, ktoré vyplývali i zo zmien, ktoré sa udiali v rodinách. Snaha pedagógov bola podporovať a pomáhať v rámci možností i žiakom z nevhodného rodinného prostredia. Žiakom boli udelené pochvaly a ocenené boli všetky pozitívne výkony žiakov a ich správanie. Škola organizovala viacero výchovných komisií v spolupráci s ÚPSVaR za účelom nápravy správania žiaka, postoja rodiča i nadviazanie spolupráce a jednotného prístupu školy a rodičov. Na škole boli organizované stretnutia žiakov so zástupkyňou policajného zboru MV SR, riešili spolu otázky kyberšikanovania a dopad alkoholu a drog vo vyšších ročníkoch. Nevhodné správanie žiakov, ktorí dosiahli zníženú známku zo správania na 2. stupeň – neuspokojivé, riešila Pedagogická rada i tím odborníkov. Žiaci, u ktorých sa prejavovali poruchy správania boli v starostlivosti školskej psychologičky a školských špeciálnych pedagogičiek. Riešili sme aj záškoláctvo u žiaka 9. ročníka, rodinu niekoľkokrát navštívila sociálna kurátorka. V druhom polroku sa jeho dochádzka zlepšila, matka bola predvolaná aj do školy. Bolo zriadených zopár výchovných komisií, väčšinou sa týkali nevhodného správania sa žiakov počas vyučovania a prestávok, problematického začlenenia do kolektívu, nadmerného používania mobilného telefónu.

**7.3.Výsledky externých meraní**

**Testovanie 9 2022**  sa uskutočnilo v riadnom termíne:

**a) 22. marec 2023**z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra **b) 23. marec 2023**z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom ukrajinským.

**Testovanie 5 2022**

V súvislosti so zmenami týkajúcimi sa **celoslovenského testovania žiakov** vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR **Dodatok k Organizačným pokynom** na školský rok 2022/2023, ktoré sú súčasťou Sprievodcu školským rokom 2022/2023, na základe ktorého sa **TESTOVANIE 5 2023 zrušilo**. Zmena sa uskutočnila rozhodnutím MŠVVaŠ Slovenskej republiky zo dňa 1. 2. 2023.

**8.POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet zamestnancov školy**  | **96,5** |
| Z toho | zamestnanci základnej školy | 69,6 |
| zamestnanci školského klubu detí | 16,7 |
| zamestnanci školskej jedálne | 10,2 |
| zamestnanci centra voľného času | 0 |
| **Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole**  | **53,5** |
| Z toho | kvalifikovaní učitelia | 41 |
| nekvalifikovaní učitelia | 4 |
| doplňujúci si kvalifikáciu  | 2 |
| pedagogickí asistenti  | 6,5 |
| školskí špeciálni pedagógovia | 2 |
| **Počet vychovávateľov v školskom klube detí**  | **14,9** |
| Z toho | kvalifikovaní | 14 |
| nekvalifikovaní  | 0,9 |
| doplňujúci si kvalifikáciu | 0 |
| **Počet vychovávateľov v centre voľného času** | **0** |
| Z toho | kvalifikovaní | 0 |
| nekvalifikovaní  | 0 |
| doplňujúci si kvalifikáciu | 0 |
| **Počet odborných zamestnancov**  | **1** |
| Z toho | školský psychológ | 1 |
| zahraničný lektor  | 0 |
| tréner | 0 |
| iní | 0 |
| **Počet nepedagogických zamestnancov**  | **27,1** |
|  |  |  |

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2023.

**8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosiahnuté vzdelanie** | **SOŠ** | **VŠ I. stupňa** | **VŠ II. stupňa** | **nekvalifikovaní\*** |
| Učitelia | 0 | 0 | 45 | 4 |
| Vychovávatelia | 4,7 | 0,7 | 9,5 | 0,9 |
| Školskí špeciálni pedagógovia | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Pedagogickí asistenti | 1,1 | 1,3 | 4,1 | 0,1 |
| **Spolu** | **5,8** | **2,0** | **60,6** | **5,0** |

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2023.

Dvaja učitelia nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady podľa § 10 zákona 138/2019 si robia doplňujúce pedagogické štúdium.

**9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

**9.3. Predmetové súťaže a olympiády**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže/olympiády** | **Školské kolo** | **Okresné kolo** | **Krajské kolo** | **Celoštátne kolo** |
| Počet účastníkov | Počet účastníkov | Umiestnenie | Počet účastníkov | Umiestnenie | Počet účastníkov | Umiestnenie |
| Matematické |
| Pytagoriáda  | 38 | 7 | 5.miesto16.-19.miesto | - | - | - | - |
| Matematická olympiáda | - | 15 | - | - | - | - | - |
| Jazykové |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 25 | 2 | 6. a 7. miesto |  |  |  |  |
| Novodobo so Shakespearom | 6 | 4 | 3.miesto |  |  |  |  |
| Malá olmypiáda pre 4. ročník | - | 2 | 5.miesto |  |  |  |  |
| Prírodovedné |
| Biologická olympiáda kat.C | 20 | 2 | 6. a 12. miesto | - | - | - | - |
| Biologická olympiáda kat.D | 12 | 3 | 1., 5., 8. miesto | - | - | - | - |
| Geografická olympiáda kat. E | 21 | 3 | 16., 34., 43.miesto | - | - | - | - |
| Športové |
| 3x3 STREETBASKET žiakov ZŠ | - | 5 | 1. miesto | 5 | 5. - 8. miesto | - | - |
| Super Florbal pohár starších žiakov ZŚ | - | 11 | 2.miesto v skupine | - | - | - | - |
| Školská atletika starších žiakov ZŠ | - | 6 | - | - | - | - | - |
| Školská atletika starších žiačok ZŠ | - | 6 | 1.miesto vortex2.miesto štafeta2.miesto vrh guľou  | - | - | - | - |
| Školský pohár SFZ futbal žiakov ZŠ | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Plavecký 3-boj ZŠ mix | - | - | - | 11 | - | - | - |
| Vybíjaná žiačok ZŠ | - | 15 | 1.miesto | 12 | 3.miesto | - | - |
| MIDICOOLVOLLEY žiačok ZŠ, 4-kový volejbal  | - | 5 | 1.miesto | 5 | 3.miesto v skupine | - | - |
| MINICOOLVOLLEY žiačok ZŠ, 3-kový volejbal  | - | 5 | 1.miesto | - | - | - | - |
| Kultúrne |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Vyhlasovateľ projektu** | **Cieľ, cieľová skupina** | **Termín začatia a ukončenia** | **Finančné zabezpečenie** |  |
| Pomáhajúce profesie | NIVAM | podporný tím | 2021-2023 | Financovanie asistentov |  |
| Tréneri v škole | Úrad Vlády SR | posilnenie pohybových zručností, žiaci 1. stupňa | september 2022-jún 2023 | financovanie trénerov a poskytnutie pomôcok |  |
| Sport Swimming Institute | Slovenský olympijský a športový výbor | výcvik plaveckých štýlov,žiaci 1.stupňa | september 2022- jún 2023 | financovanie trénerov |  |
| Pedagogická prax | UK, Katedra elementárnej pedagogiky | náčuvy matematiky a SJL, žiaci 1.stupňa | september 2022- jún 2023 | financovanie fakultatívnych učiteľov školy |  |
| Pedagogická prax | UK, Katedra špeciálnej pedagogiky | posilniť činnosť asistentov, žiaci 1.a 2. stupňa | september 2022- jún 2023 | financovanie fakultatívnych učiteľov školy |  |
| Školský digitálny koordinátor | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu | koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť. | december 2021-jún 2023 | financovanie školských digitálny koordinátorov |  |
| Erazmus + K2 | Erazmus | inklúzia v škole, vzdelávanie pedagógov  | 2019-12/2022 | vzdelávanie pedagógov + spolupráca |  |
| Naučiť lepšie, odmeniť viac | MČ Petržalka | žiaci 2 2.stupňa-matematika, posilnenie vedomostí z Matematiky, alternatívne vyučovacie metódy | september 2022- jún 2023 | financovanie pedagóga |  |
| Jazyková škola Palisády | MČ Petržalka | učitelia 1 .a 2. stupňa, rozšírenie kvalifikácie o aprobáciu | september 2022-jún 2023 | refundácia kurzu |  |
| Orientačné dni | Domka – Združenie saleziánskej mládeže,stredisko Bratislava Mamateyova | žiaci 2.stupňa, skvalitnenie vzťahov v triede | september 2022- jún 2023 | preplatenie nákladov v spolupráci s MČ Petržalka |  |
| Tenis do škôl | Slovenský tenisový zväz |  žiaci 1. stupňa, podpora športu a rozvoja talentov | máj- jún 2023 | financovanie s MČ Petržalka |  |
| Školské ovocie a | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu | žiaci 1.a 2 .stupňa, zdravá strava pre žiakov školy | september 2022- jún 2023 |  Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu v spolupráci s MČ Petržalka |  |
| Preventívne v škole | ZŠ Turnianska v spolupráci PZ BA V | žiaci 1. a 2.stupňa,posilniť právne vedomie, prevencia kyberšikany | september 2022- jún 2023 | preplatenie prednášok a aktivít za lektora pZ |  |
| Impluz- chránená dielňa | Keramické radosti | žiaci 1. stupňa,interaktívne edukačné programy v priestoroch chránenej dielne | september 2022- máj 2023 | preplatenie školení a materiálu |  |
| OZ Zmúdri | Zmúdri do škôl | žiaci 2. stupňa,posilniť sociálne návyky a kritické myslenie a prevencia proti hoaxom | september 2022- jún 2023 | financovanie materiálov |  |
| Mliečny program | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu | žiaci 1.a 2 .stupňa, zdravá strava pre žiakov školy | september 2022- jún 2023 | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu v spolupráci s MČ Petržalka |   |

Komentár o priebehu projektu, podstatných prínosoch v danom školskom roku.

**11.INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V sledovanom školskom roku 2022/2023 bola v ZŠ Turnianska 10, 851 07 Bratislava vykonaná inšpekcia v mesiaci február, od 06.02.2023 do 17.02.2023.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou prikladáme v Prílohe č.1.

1. **INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A  MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**
	1. **Priestorové podmienky**

**Základná škola**

Priestorové podmienky školy sú plne využité pre potreby školy, škola ma využité všetky učebne, všetky veľké priestory boli v súlade s predpismi a podmienkami o počte žiakov v priestore predelené, aby bolo možné riešiť kapacitu prijatých žiakov. Rovnako tak boli využité všetky priestory na kabinety a záujmovú činnosť. Počet kmeňových učební: 35, počet odborných učební 10 vrátane dvoch bifurkačiek: chémia – fyzika, geografia – biológia, anglický jazyk 2, multimediálna miestnosť, miestnosť na hudobnú a výtvarnú výchovu, informatika 3, technika, etika - náboženstvo, dve telocvične, bazén, posilňovňa, priestory pre špeciálnych pedagógov a psychológa, výchovného poradcu.

**Školský klub detí**

V školskom roku 2022/2023 bolo na škole vytvorených 18 oddelení ŠKD.

V 1. ročníku bol počet detí 114 v piatich oddeleniach.

 V 2. ročníku bol počet detí 116 v štyroch oddeleniach.

V 3. ročníku bol počet detí 83 v štyroch oddeleniach.

V 4. ročníku bol počet detí 93 v piatich oddeleniach.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v 18 učebniach a v prípade priaznivého počasia na školskom dvore, vždy v zmysle aktuálnych nariadení Ministerstva školstva. Priestorové podmienky na činnosť detí v ŠKD boli plne vyhovujúce.

**Školská knižnica**

Školská knižnica je využívaná žiakmi predovšetkým na vyučovacích hodinách prevažne slovenského jazyka a aktivít školského klubu. V budove školy je i pobočka MK BA Petržalka, takže škola využíva i tento objekt a má rozvinutú pravidelnú spoluprácu.

**Školská jedáleň**

Priestory školskej jedálne boli v dôsledku zvýšeného počtu stravníkov upravené, v školskej jedálni sa stravuje aj materská škola, pre nich sú vyhradené zvlášť priestory na stravovanie. Priestorové kapacity sú vyhovujúce, pravidelne sa udržiavajú a prispôsobujú podmienkam školy, tak ako aj priestory v kuchyni a priľahlých priestoroch. Boli doplnené časti sanity z dôvodu zvýšeného počtu zamestnancov i prijatia mužov do stavu zamestnancov kuchyne.

* 1. **Materiálno-technické podmienky**

**Základná škola**

ZŠ každoročne prijíma cca 120 nových žiakov, pre ktorých je potrebné budovať vybavenie učební nábytkom, technikou a pod. Náklady sú na jedného žiaka cca 156 €. Škola využíva svojpomocné aktivity a činnosti, zapája sa do rôznych projektov, aby situáciu zvládla. V spolupráci s OZ Lipka aj vďaka niektorým sponzorským aktivitám, získava škola materiálnu pomoc z druhej ruky. Bez tejto pomoci by škola nemohla fungovať.

Škola neustále rieši havarijné stavy v budove, vysoké náklady na prevádzku. Budova je maximálne vyťažená, dynamika rozvoja z hľadiska počtu žiakov prináša riešenie personálnych otázok i oblasť riadenia. Kapacita priestorov telocvične, šatní, jedálne, odborných učební je na strope. Škola buduje v suteréne školy svojpomocne odborné učebne pre vyučovanie pracovného vyučovania, techniky a záujmovej činnosti.

**Školský klub detí**

Materiálne a technické vybavenie školy je na primeranej úrovni. Rozvoj vybavenosti školy je plánovaný a systematický. Škola spolupracuje s OZ Lipka ako aj ďalšími sponzorskými subjektami

a rodičmi školy. K rozvoju prispievajú aj zamestnanci školy aj členovia vedenia školy svojimi aktivitami a činmi v mimovyučovacom čase. Pomoc školy získala od poslancov MČ Petržalka v rámci poslaneckej priority.

**Školská knižnica**

Škola pravidelne kupuje niektoré knižné tituly v minimálnom množstve, nakoľko veľmi intenzívne spolupracuje s Miestnou knižnicou, ktorá sídli priamo v budove školy.

**Školská jedáleň**

Vybavenie kuchyne prešlo zásadnými zmenami, bolo vymenené celé kuchynské zariadenie v nerezovom prevedení pre potreby podávania väčšieho počtu stravníkov.

Bolo zakúpené nové vybavenie vrátane nových technológií elektroinštalácie, klimatizácie, chladiacich zariadení, kotlov a konvektomatu. Bola zabezpečená i nová elektrická škrabka.

1. **INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V  KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATK, REZERVY**
	1. **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oblasti s dobrými výsledkami** | **Konkrétny prínos** |
| Testovanie 9 | nadpriemerné výsledky, dobré umiestnenie žiakov na SŠ |
| Dobré materiálne podmienky | kvalitné vyučovanie v odborných učebniach |
| Informatizácia | PC a dataprojektor v každej učebni, pokrytie školského rozhlasu v každom trakte školy |
| Rozmanitá krúžková činnosť | rozvoj pohybových, umeleckých a vedomostných schopností, zručností a kompetencií žiakov |

* 1. **Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami** | **Dôsledky** | **Návrhy opatrení** |
| Fluktuácia zamestnancov | Zvýšené nároky na adaptačné procesy | Bonusy podľa materiálnych možností  |
| Pravidelný ročný nárast počtu žiakov (pravidelne 65 žiakov ročne) | Nové materiálne a personálne potreby každoročne | Obmedzenie kapacity |
| Kvalifikovanosť a dopĺňanie kvalifikácie pedagógov  | Časté absencie, nárast financií | Náborové príspevky štátu, benefity štátu |

1. **INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 2 správy.

1. **INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE**
	1. **Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov záujmového útvaru**  | **Počet krúžkov** | **Počet žiakov** | **Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie** |
| **1** | Basketbal 1. a 2. ročník | 1 | 26 | áno |
| **2** | Basketbal 3. a 4. ročník | 1 | 31 | áno |
| **3** | Dobrý slovenčinár 9.A | 1 | 19 | áno |
| **4** | Dobrý slovenčinár 9.C | 1 | 14 | áno |
| **5** | Rádioelektrotechnický  | 1 | 22 | áno |
| **6** | Roztlieskavačky 3. a 4. roč. - dievčatá | 1 | 29 | áno |
| **7** | Športmix 2. roč. dievčatá | 1 | 25 | áno |
| **8** | Športujeme v 8.D | 1 | 21 | áno |
| **9** | Tvorivé rúčky 1. st.  | 2 | 75 | áno |
| **10** | Úspešný matematik 9.A | 1  | 19 | áno |
| **11** | Úspešný matematik 9.C | 1 | 14 | áno |
| **12** | Volejbal 3.-6. roč. | 1 | 32 | áno |
| **13** | Volejbal 7.-9. roč.  | 1 | 35 | áno |
| **14** | Vybíjaná 1. stupeň | 1 | 28 | áno |
| **15** | Vybíjaná 2. stupeň | 1 | 27 | áno |
| **16** | Volejbal stredoškoláčky | 1 | 33 | áno |
| **S p o l u** | **17** | **450** |  |

Záujmovú činnosť organizovanú školou s podporou vzdelávacích poukazov bolo možné realizovať v plnom rozsahu. Suma za vzdelávacie poukazy 13.645 eur.

* 1. **Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov organizácie:** | **Prenajatý priestor** | **Zameranie aktivít:** |
| **1** | OZ Krúžky v škole | učebňa | umelecké a edukačné aktivity |
| **7** | OZ Plávanie Nemo | bazén | aktivity na získavanie plaveckej gramotnosti |
| **8** | OZ Fliper | bazén | aktivity na získavanie plaveckej gramotnosti |
| **9** | Školský športový klub VIVUS | telocvičňa | pohybové aktivity  |
| **10** | BelluGym | telocvičňa | pohybové aktivity a gymnastické cvičenia |

ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby a polovica nájomného zostali ZŠ a boli použité na úhradu nákladov školy za energie.

1. **SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY**
	1. **Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami**

Škola poskytuje rodičom rýchly prístup k informáciám o známkach, príchode a odchode žiaka do školy, o čase kedy žiak bol v jedálni na obede, prehľad domácich úloh a testov. Informácie - podľa obsahu žiaci dostávajú na portáli EduPage, internetovej žiackej knižky, alebo na webovom sídle školy. Žiaci v škole, resp. spolužiaci môžu pre neprítomné deti kopírovať materiály (hradené OZ Lipka). Spolupráca s rodičmi bola vo viacerých rovinách. Škola pravidelne oboznamovala rodičov s programom a procesmi v škole vrátane úprav všetkých dokumentov v školy. Triedne aktívy sa uskutočnili päťkrát, na začiatku školského roka a vždy v období štvrťročných klasifikácií. Rodičia prispievajú i sponzorsky, predovšetkým vybavením z tzv. druhej ruky prostredníctvom firiem, v ktorých pracujú, ale i priamo z príspevkov na zabezpečenie pomôcok a techniky.

1. **ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI**

V školskom roku 2022/23 sme nemali z dôvodu Covid-19 žiadne karantény.