



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

Opracowanie sporządzono w ramach projektu „Take it easy”
(Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Noblistów Polskich w Strykowie),

realizowanego w ramach Programu Erasmus +,

współfinansowanego przez Unię Europejską.

NR UMOWY: 2021-1-PL01-KA122-SCH-000015711



Scenariusz lekcji angielskiego z wykorzystaniem TIK, tabletów/smartfonów i flipped classroom.

Klasa 7 SP

Topic: Delicious & quick recipes- tworzymy przepis kulinarny.

Cele ogólne:

Uczeń:

- zna i stosuje słownictwo związane z przygotowaniem potraw,
- tworzy przepis kulinarny,
- rekomenduje potrawę;
- kształtuje kompetencje kluczowe (porozumiewanie się w językach obcych, informatyczne, umiejętność uczenia się, społeczne, Inicjatywność i przedsiębiorczość).

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wykorzystuje słownictwo do tworzenia tekstu
- przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych;
- korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- korzysta ze smartfona/tabletu
- korzysta z edukacyjnych stron www

Cel wychowawczy: współdziałanie w grupie, wdrażanie do aktywnego udziału w lekcji, budowanie motywacji do nauki języka angielskiego.

Metody:

- Komunikacyjna (The Communicative Method)
- Flipped classroom- metoda odwróconej klasy

Formy pracy:

SP2 Stryków, Projekt „Take it easy” w programie Erasmus+: Scenariusz zajęć j.angielskiego w kl.VII SP: odwrócona klasa, TIK, tablety/smartfony.

- praca całą klasą (lockstep);
- praca w parach/grupach;
- praca indywidualna.

Potrzebne materiały:

- karta pracy grupowej- plakat;
- tablety/ smartfony;
- tablica/ tablica interaktywna, projektor;
- narzędzia TIK: kody QR, ClassTools, edukacyjne strony internetowe:

<https://www.classtools.net/random-name-picker/>

<https://www.online-stopwatch.com/>

<https://www.classroomscreen.com/exitpoll.html>

<https://www.diki.pl>

- materiał audiowizualny (film nt czasowników modalnych)

PRZEBIEG LEKCJI

Czynności organizacyjne. (1 min)

WARM- UP (Pytania nt. odżywiania). (3 min)

1. Wprowadzam słownictwo związane z przygotowaniem potraw, rozdaję karteczki ze słówkami, uczniowie ćwiczą wymowę, powtarzając słówka za nauczycielem lub za lektorem: https://quizlet.com/_d4br5d?x=1qqt&i=2qdbpq (5 min).
2. Uczniowie czytają przykładowy przepis „Beans and halloumi stew”- sprawdzamy na forum zrozumienie tekstu (5min.).
3. Losuję uczniów do grup- 4 grupy (1 min.). Warto wcześniej przygotować sobie listę z imionami w danej klasie <https://www.classtools.net/random-name-picker/>
4. Liderzy losują danie: fruit salad, vegetable salad, healthy sandwich. smoothie.

SP2 Stryków, Projekt „Take it easy” w programie Erasmus+: Scenariusz zajęć j.angielskiego w kl.VII SP: odwrócona klasa, TIK, tablety/smartfony.

5. Rozdaję grupom szablon oraz ilustrację przedstawiającą dane danie, zadaniem uczniów jest stworzenie przepisu (uczniowie mogą korzystać ze słownika diki.dictionary <https://www.diki.pl>) (2min.)
6. Praca w grupach (ok.14 min) <https://www.online-stopwatch.com/>
7. Uczniowie prezentują swoje przepisy na forum (ok. 8 min.)
8. Podsumowanie lekcji. (5min): Uczniowie rzucają do siebie miękką piłkę i pytają się nawzajem słówek z lekcji.

FEEDBACK: Czy po dzisiejszej lekcji potrafisz stworzyć przepis na zdrową potrawę? (1 min) **Głosowanie:** <https://www.classroomscreen.com/exitpoll.html>

Praca domowa. („odwrócona klasa”)- obejrzyj filmik o czasownikach modalnych <https://youtu.be/FkeUPWwQIgo> Link zamieszczamy w dzienniku elektronicznym w ‘Zadanie domowe’ lub uczniowie skanują kod QR:



Bean & halloumi stew



Ingredients

- 3 tbsp olive oil
- 1 onion, thinly sliced
- 1 red pepper, thinly sliced
- 2 garlic cloves, crushed
- 3 tbsp red chilli pesto, sundried tomato pesto or vegan alternative
- 1 heaped tsp ground coriander
- 400g can mixed beans, drained and rinsed
- 400g can chopped tomatoes
- ½ x 250g block halloumi, sliced
- ½ small bunch of coriander, finely chopped
- garlic bread, to serve (optional)

Method:

STEP 1

Heat 2 tbsp of oil in a frying pan over a medium heat. **Add** the onion and pepper, along with a pinch of salt and fry for 10 mins or until softened. **Add** the garlic, pesto and ground coriander, and **cook** for 1 min. Tip in the beans and tomatoes along with ½ can of water, then bring to a **simmer** and **cook** uncovered for 10 mins.

STEP 2

SP2 Stryków, Projekt „Take it easy” w programie Erasmus+: Scenariusz zajęć j.angielskiego w kl.VII SP: odwrócona klasa, TIK, tablety/smartfony.

Add the remaining oil to a separate frying pan over a medium heat. **Fry** the halloumi for 2 minutes on each side or until golden brown.

STEP 3

Taste the beans for seasoning, then spoon into deep bowls. Put the halloumi on the top and **sprinkle** the chopped coriander. **Serve** with garlic bread, if you like.

Obrazki do pracy w 4 grupach: Friuit salad, Vegetable salad, Healthy sandwich, Healthy smoothie.





Źródła:

https://www.google.com/search?q=fruit+salad+darmowy+image&bih=625&biw=1366&hl=pl&csurf=APuXEde4LH9Y466rCFk3BErXsvJA%3A1681651371512&ei=q_Y7ZKv3Hut6RwPAPhrSA5AY&ved=0ahUKFwjr-InFv67-AhXuCBAHQYaaGYQ4UDCA8&uact=5&oq=fruit+salad+darmowy+image&gs_lcp=Cxnd3Md2l6LXNlcnAAQzGCAAQFhAcM4YTABAWEB46CzgAEFzQ1qQzAM6CzruEioFELADEEM6BQzAEIAEQzUILhCABDzICAAQzAQQvwe6CQzAEAA0zAQQEzoICAAQhANEEM6DzAEFB4ODRAPEPEEBM6BzEKABOzrIRAWEB1OHTGHCCEzQzAEQzCoECEYAFzCvBVzSGDwS2zEaFIAlAB00GIAZOTKzEGMS4NC4vmAEAoAEFvAEFwAEFB&scient=aws-wiz-sep

https://www.google.com/search?q=vegetable+salad+darmowy+image&bih=625&biw=1366&hl=pl&csurf=APuXEdeLl4RMapzA19WBz0P22zVX5uF3KQ%3A1681651385958&ei=ufY7ZmOOu3qwGsuFOOC&ved=0ahUKFwZ0PJ_v67-AhXu-yoKHSUjBKlQ4UDCA8&uact=5&oq=vegetable+salad+darmowy+image&gs_lcp=Cxnd3Md2l6LXNlcnAAQzGCAAQzCoECEYAFzCvBVzSGDwS2zEaFIAlAB00GIAZOTKzEGMS4NC4vmAEAoAEFvAEFwAEFB&scient=aws-wiz-sep

https://www.google.com/search?q=healthy+sandwich+darmowy+image&bih=625&biw=1366&hl=pl&csurf=APuXEdeM47N6XcN7nV3Qzqz8whwmi0oA%3A1681651456711&ei=APz7ZJGQK4s30OR1km4Dw&ved=0ahUKFwIRNrv07-AhWUUCXKHRFgCvcQ4UDCA8&uact=5&oq=healthy+sandwich+darmowy+image&gs_lcp=Cxnd3Md2l6LXNlcnAAQzGCAAQzCoECEYAFzCvBVzSGDwS2zEaFIAlAB00GIAZOTKzEGMS4NC4vmAEAoAEFvAEFwAEFB&scient=aws-wiz-sep

https://www.google.com/search?q=healthy+smoothie+darmowy+image&bih=625&biw=1366&hl=pl&csurf=APuXEdeNtl1-BWYLzQavk7Fde2CuhpR5A%3A1681651584203&ei=gPz7ZJGQK4s30OR1km4Dw&ved=0ahUKFwimvb-qwK7-AhVRw4sKHYOKCvcQ4UDCA8&uact=5&oq=healthy+smoothie+darmowy+image&gs_lcp=Cxnd3Md2l6LXNlcnAAQzGCAAQzCoECEYAFzCvBVzSGDwS2zEaFIAlAB00GIAZOTKzEGMS4NC4vmAEAoAEFvAEFwAEFB&scient=aws-wiz-sep

<https://www.bbcgoodfood.com/recipes/bean-halloumi-stew>

SP2 Stryków, Projekt „Take it easy” w programie Erasmus+: Scenariusz zajęć j.angielskiego w kl.VII SP: odwrócona klasa, TIK, tablety/smartfony.