

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA ČINNOSTI PK HUMANITNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Predmetová komisia humanitných predmetov pracovala v školskom roku 2022/2023 v nasledovnom zložení:

Mgr. Daniela Lehoťanová, učiteľka ..... SJL- OBN, vedúca PK

Mgr. Zuzana Melicherčíková, učiteľka..... NEJ - TSV

Mgr. Elena Krnáčová, učiteľka ..... SJL - DEJ

Mgr. Daniela Mravcová, učiteľka..... ANJ

Mgr. Alena Vranová, učiteľka ..... ANJ

Mgr. Magda Kalamárová, učiteľka ..... SJL – HUV

Mgr. Veronika Malčeková, učiteľka ..... NBVk

Členovia komisie sa riadili časovo-tematickým plánom predmetovej komisie, ktorý bol schválený na začiatku školského roka.

## **Vyhodnotenie plnenia úloh predmetovej komisie v školskom roku 2022 / 2023**

### **a) Oblasť rozumovej výchovy**

Na úvodných hodinách sme poučili žiakov o BOZ a PO (MŠ SR č.793/2002- 41).

Boli vypracované a prerokované nové učebné osnovy, časovo-tematické plány pre všetky ročníky a zaradené do ŠkVP, ďalej boli vyznačené možnosti realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu v súlade s uč. osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre II. stupeň ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR dňa 27. 6. 1998 pod č. 2493/1998-41 a environmentálnej výchovy žiakov podľa opatrení Konceptie environmentálnej výchovy a vzdelávania a národnej konferencie o ENV z r. 1998. V časovo-tematických plánoch sme vyznačili možnosti realizácie OČAZ.

Pomocou vstupných testov sme zisťovali nedostatky vo vedomostiach a postupne sme ich odstraňovali. V októbri začalo doučovanie žiakov na celoslovenské testovanie MONITOR 9 a prijímacie pohovory zo slovenského jazyka, podľa potreby i z predmetov, z ktorých sa robia talentové skúšky.

MONITOR 9 sa v tomto školskom roku realizovali a žiaci dosiahli pekné výsledky. V celoslovenskom testovaní žiakov 9 roč. zo SJL bola priemerná úspešnosť školy 60,3 % a národný priemer v SR bol 58,7% (+1,6).

Znovu sa uskutočnili mnohé súťaže v prednese poézie a prózy a tiež plánované exkurzie a školské výlety. Pracovali sme s talentovanými žiakmi, pripravovali sme ich na súťaže a olympiády. Prehľad súťaží a umiestnenia žiakov sú uvedené v príslušnej tabuľke (Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v šk. roku 2022/2023).

Pri práci s integrovanými žiakmi vyučujúci spolupracovali s pridelenými asistentmi a dodržiavali všetky odporúčané pokyny.

Pozornosť sme venovali i zaostávajúcim žiakom, uplatňovali sme k nim individuálny prístup a doučovanie.

Viedli sme žiakov k tomu, aby dokázali samostatne pracovať so slovníkmi, príručkami, s internetom (tvorba referátov, prezentácií), aby využívali hodnotiace i tvorivé myslenie.

Na overenie vedomostí sme vypracovali testy po tematických celkoch, využívali štandardy a všetky dostupné testy. Žiakom sme posielali študijné materiály, úlohy a testy aj prostredníctvom BEZKRIEDY, EDUPAGE, ALF.

Písomné práce a diktáty boli napísané podľa učebných osnov.

Na vyučovacích sme výchovne využili jednotlivé štátne sviatky a výročia.

#### **b) Motivácia**

Vyučujúci využívali hlavne kladnú motiváciu a využívali celú škálu pochvál.

Úspechy žiakov sme zverejňovali na školských informačných tabuliach a fotogalérii školy.

Pokračujeme v oceňovaní najlepšieho žiaka školy a najlepšieho športovca školy.

#### **c) Emocionalizácia**

Na TH sme uskutočňovali aktivitu Mám problém.

Urobili sme dotazníky Klíma v triede.

Niekoľko triednických hodín sme venovali problematike šikanovania. Týmito aktivitami sa zlepšovali medziľudské vzťahy v triede, problémy sa riešili hneď v spolupráci s vyučujúcimi, vedením školy i s rodičmi).

V spolupráci s CPaP v Detve sa tento rok uskutočnili hlavne aktivity na prípravu žiakov 7. a 8. ročníka na výber študijných odborov na jednotlivých SŠ.

#### **d) Sociologizácia a komunikácia**

Dbali sme, aby sa žiaci vyjadrovali sami za seba, realizovali neprotirečivú komunikáciu, boli asertívni a empatickí. Využívali sme materiál **Ako pomôcť deťom riešiť ich problémy**. Zisťujeme však, že správanie žiakov sa zhoršuje, niektorí sa vulgárne vyjadrujú, nerešpektujú pokyny vyučujúcich, neplnia si povinnosti, ničia školský majetok, ubližujú si a pod. Preto bude potrebné neustále dôsledne vyhodnocovať správanie žiakov, spolupracovať s rodičmi a udeľovať výchovné opatrenia.

Vo výučbe jazykov sme uplatňovali komunikačno-poznávací princíp.

Zaoberali sme sa metódami tvorivej dramatiky a zážitkového učenia (rozvoj pozornosti, vnímania, reči, pohybu, fantázie, prosociálneho správania, sebarealizácie)-S JL ANJ,DEJ, OBN.

Na triednických hodinách sme zaraďovali aktivity na nácvik asertívneho správania detí (odolávanie tlaku skupiny- alkohol, drogy, hracie automaty, projekt Nenič svoje múdre telo).

Uskutočňovali sa aktivity na boj proti rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu a netolerancie formou stimulačných hier- občianska výchova a triednické hodiny.

Dali sme žiakom základy prednesu - uskutočnili sa triedne kolá v prednese poézie a prózy, do ktorých boli zapojení žiaci, ktorí majú o prednes záujem. Najlepší z nich postúpili do školského kola a okresného kola, kde dosiahli veľmi pekné výsledky( tabuľka súťaží a olympiád).

#### **e) Axiologizácia**

Na vyučovaní sme úlohy zamerali tak, aby sme žiakom dali možnosť hodnotiť rôznym spôsobom (rozumové, estetické, etické hodnotenie, hodnotenie spolužiakov, sebahodnotenie),

hodnotenie jazykového prejavu- vlastného, cudzieho, ústneho, písomného,

hodnotenie konania literárnej postavy, historickej postavy, udalosti,

hodnotenie ilustrácie spolužiaka, umeleckého diela.

#### **f) Kreativizácia**

Tvorivosť žiakov sme podporovali zmenou konvergentných úloh na divergentné.

Viedli sme žiakov k vlastnej tvorbe, najlepšie práce sme uverejnili a poslali do literárnych súťaží alebo do školského časopisu. Svoje práce žiaci vystavovali aj na nástenkách na dolnej chodbe, aby si ich mohli pozrieť i ostatní žiaci školy.

Tvorba žiackych projektov na hodinách SJL, NEJ, ANJ, DEJ, OBN sa realizovala priebežne.

Podporovali sme tvorivosť žiakov pri zhotovovaní rozcvičiek na vyučovanie (tajničky, skrývačky, rébusy, zámenky, osemsmerovky, tvorba prezentácií v Power Point ).

#### **g) Environmentálna výchova**

Zapojili sme sa do zberu papiera, ktorý organizoval ŠK.

Zlepšovali sme vzťah žiakov k školskému majetku. Každé úmyselné poškodenie musí žiak zaplatiť.

#### **h) Sexuálna výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Na TH a OBN, NBV sme organizovali aktivity na zlepšenie sebaopozorovania a formovanie vzájomných vzťahov, využívali sme dostupnú literatúru k danej tematike.

#### **ch) Protidrogové aktivity**

Projekt „Nenič svoje múdre telo“ sa uskutočnil. Jednotliví tr.uč. sa tejto problematike tiež venovali na TH.

#### **i) Zdravotná výchova**

Zverejnili sme Linku dôvery pre deti, ktoré nevedia samy riešiť svoje problémy.

Spolupracovali sme s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Detve.

#### **j) Právna výchova**

Uskutočnili sme rozbor školského poriadku pre žiakov na začiatku šk.roka a priebežne na TH.

Dôsledne sme realizovali **Deklaráciu práv dieťaťa**

#### **Prehľad klasifikácie diktátov a školských písomných prác**

<b>Trieda</b>	<b>Diktát č.1</b>	<b>Diktát č. 2</b>	<b>Diktát č. 3</b>	<b>Diktát č. 4</b>	<b>1. PP</b>	<b>2. PP</b>
<b>V. A</b>	3,13	3,06	2,62	2,68	1,91	-
<b>V. B</b>	3,39	3,73	3,21	3,28	2,3	-
<b>VI. A</b>	2,69	2,44	3,0	2,75	2,52	2,4
<b>VII. A</b>	2,86	2,31	2,44	3,2	2,27	2,08
<b>VIII. A</b>	3,83	3,6	3,58	3,79	2,32	2,27
<b>IX. A</b>	3,3	3,2	2,57	3,3	2,38	2,05

<b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>	<b>Mgr. Zuzana Melicherčíková Učiteľka pre II. stupeň– NEJ / TSV Školský poradca, Koordinátor prevencie, Koordinátor VMR</b>
<b><u>Súťaže</u></b>	OK Florbal – 3. miesto OK Futsal – 1. miesto OK malý futbal – 2. miesto Divínsky Boyard – 1. miesto (semifinále) Podpoliansky cezpolák
<b><u>Školenia</u></b> - využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu	Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia – inovačné vzdelávanie
<b><u>Exkurzie</u></b> - ich stručná charakteristika	Šomoška – prírodovedno-turistická exkurzia Intercable – návšteva závodu
<b><u>Projekty</u></b> -ich stručná charakteristika	Celoškolský projekt - Nenič svoje múdre telo  Triedne projekty: Rodina – opis rodiny, rodokmeň, rodomstrom Moja vysnívaná dovolenka – prezentácia o mieste, kde by chceli stráviť dovolenku, výhody a nevýhody bývania v meste a na dedine, reklamný leták alebo ponuka cestovnej kancelárie Nakupovanie, móda – prezentácia, plagát, akciový leták, módny návrh
<b><u>Iné</u></b>	Webinár – Úskalí IVP Konferencia Inoškola
<b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>	<b>Mgr. Alena VRANOVA Učiteľka pre 1. stupeň, U ANJ pre II.stupeň</b>
<b><u>Súťaže</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEŇ JAYKOV - zapojenie sa do online súťaže LINGVAKVIZ – vzdelávací jazykový online kvíz pre každého - kviz.lingvafest.sk = od 26.9. – do 25.10.2022</li> <li>• Olympiáda v anglickom jazyku – príprava žiakov na školské a okresné kolo = január</li> </ul> <p>Výtvarné súťaže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vojaci očami detí – ministerstvo obrany SR</li> <li>• Talenty pre firmu Slávia - Roboti</li> </ul>
<b><u>Školenia- využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premena tradičnej školy (kurikulum) = 28.10.2022</li> <li>• AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE - O procese hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahoch. = 11.5.2023</li> </ul>
<b><u>Exkurzie- ich stručná charakteristika</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zájazd: Anglicko a Londýn - propagácia, organizácia, príprava, účasť = 25.5. - 31.5.2023</li> </ul>
<b><u>Projekty-ich stručná charakteristika</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Písomné projekty v ročníkoch: 5. ročník – „Moja rodina“ 6. ročník – „Moje obľúbené zvieratko“ 9. ročník – „Žiadosť o zamestnanie“</li> </ul>
<b><u>Iné</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus projekt – celoročná práca na projekte</li> <li>• ŽSR - Parlament – vedenie parlamentu</li> <li>• ONLINE EDUCATE SLOVAKIA - vzdelávanie s „native speakers“ o stážistami z = 25.10.2022</li> </ul>
<b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>	<b>Mgr. Magdaléna Kalamárová, SJL – HUV, učiteľka pre II.stupeň</b>

<b><u>Súťaž</u></b>	Timravina studnička – príprava Sára Mravcová Hviezdoslavov Kubín – príprava Sára Mravcová Spievaj si vtáčatko – príprava žiakov II.stupňa – spev Štúrov Zvolen – Sára Mravcová – 2.miesto OK postup na RK
<b><u>Školenia- využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu</u></b>	Generácie, medzigeneračné vzťahy – seminár vo Zvolene SELFIE 2022-2023 Kurikulum – premena tradičnej školy – aktualizácie Nové kurikulum – proces hodnotenia a sebahodnotenia - aktualizácie
<b><u>Exkurzie- ich stručná charakteristika</u></b>	-
<b><u>Projekty-ich stručná charakteristika</u></b>	Triedne projekty V bábkovom divadle – deti si vyrobili vlastné bábk (maňušky, javajkové) aj kulisy a potom následne som rozdelila postavy a hrali divadlo. Najrýchlejší čitateľ - v 5. ročníku na literatúre Čítanie mimočítankovej literatúry pre deti a mládež , rozvoj čitateľských a prezentačných zručností , návšteva školskej knižnice na I. stupni Spolupodieľanie sa na projekte Celá škola číta Harryho Pottera v triede (kostýmy, knihy...)
<b><u>Iné</u></b>	Mimoškolská súťaž v speve Spievaj si vtáčatko
<b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>	<b>Mgr. Elena Krnáčová, Učiteľka pre II. stupeň , SJL-DEJ, ZRŠ</b>
<b><u>Súťaž</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dejepisná olympiáda</li> </ul> Školské kolo : 22 žiakov OK : 8 žiakov Umiestnenie v OK: A. Šága , 8. A – 1. miesto a postup do KK R. Šága , 8. A - 2. miesto a postup do KK L. Ďuricová, 9. A - ÚR T. Ostrihoňová , 9. A – 2. miesto a postup do KK D. Majer, 7. A -3. miesto R. Hanus, 7. A ÚR L. Remeselníková, 6. A ÚR K. Kulichová, 6. A KK: T. Ostrihoňová , 9. A – ÚR A. Šága , 8. A - ÚR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hviezdoslavov Kubín</li> </ul> Príprava R. Hanusa , 7. A Umiestnenie v OK: Richard Hanus- 3. miesto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Súťaž o najrýchlejšieho čitateľa 7. A triedy</li> <li>• Štúrov Zvolen- R. Hanus, 7. A- 1. miesto , postup do RK</li> <li>• Detský literárny Zvolen- ocenení -R. Hanus, K. Malatincová, B. Bystriansky, M. Kajsa</li> <li>• Prečo mám rád slovenčinu , prečo mám rád Slovensko</li> </ul> R. Hanus,7. A – postup do SK
<b><u>Školenia- využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nové Kurikulum – aktualizácie</li> <li>• Premena tradičnej školy- aktualizácie</li> <li>• SELFIE 2022-2023</li> <li>• Ako motivovať žiakov k čítaniu</li> <li>• Jak na školní hodnocení</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako vyzerá kvalitná škola ?</li> </ul>
<b><u>Exkurzie- ich stručná charakteristika</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamätník SNP Banská Bystrica – riešenie PL, klasifikácia exkurzie , hodnotenie správania</li> </ul>
<b><u>Školské projekty-ich stručná charakteristika</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zber šípok s Lesmi SR</li> <li>• Nenič svoje múdre telo- celoškolský projekt zameraný na zdravý životný štýl ( so ZM)</li> <li>• Medzinárodný deň detí- dopoludnie plné zábavných hier (šport, , detský jarmok, vozenie na koníkovi, skákacie hrady, zábavné hry, bubnovačka, diskotéka, sladké odmeny...)</li> <li>• E- TEST</li> </ul> <p>Využili sme možnosť dobrovoľného overovania vedomostí žiakov prostredníctvom e- testovania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deň Zeme</li> <li>• Dobrovoľná zbierka BIELA PASTELKA</li> <li>• Celá škola číta Harryho Pottera</li> </ul>
	Cvičenie v prírode /organizácia , vyhodnotenie, diplomy a ceny pre účastníkov,
<b><u>Triedne projekty</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čítame radi - čítanie mimočítankovej literatúry pre deti a mládež , rozvoj čitateľských a prezentačných zručností , návšteva školskej knižnice</li> <li>▪ Čitateľský projekt ROBINSON - mimočítankové čítanie PL, ilustrácie ( klasifikovaný)</li> <li>▪ Čitateľský projekt : Poviedky Jozefa Gregora Tajovského- mimočítankové čítanie, PL, reprodukcia textu ( klasifikovaný )</li> <li>▪ Zbierka literárnych a výtvarných prác :KALENDÁR 7. A</li> <li>▪ Tvorba a prezentácia pojmových máp na tému Zapísaná myšlienka sa zachovala , ukážky najstarších typov písma , 5. A</li> <li>▪ Tvorba a prezentácia pojmových máp na tému Druhá svetová vojna, 9. A, Rozvoj vedy a techniky- 8. A , Veľká Morava – 7. A</li> <li>▪ Grécke báje- čítame a reprodukuje grécke báje , tvoríme kostým pre gréckeho hrdinu, 6. A</li> <li>▪ Mikulášske pečenie v 7. A ( Opis pracovného postupu)</li> <li>▪ Čítame western v 7. A</li> </ul>
<b><u>Iné</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tvorba ŠkVP</li> <li>▪ Koordinátorka Testovanie -9</li> <li>▪ Organizácia výchovných koncertov , tradičných školských projektov</li> <li>▪ Celoročná aktualizácia web -stránky školy</li> <li>▪ Propagácia školy , tvorba textov, výber fotografií do knihy Čarovná Detva</li> <li>• Kultúrny program na Rodičovský ples</li> <li>• Prišiel k nám Mikuláš</li> <li>• OŽAZ</li> <li>• Konferencia INOŠKOLA</li> </ul>
<b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>	<b>Mgr. Daniela Mravcová, učiteľka pre II. stupeň, SJL-ETV-ANJ</b>
<b><u>Súťaže</u></b>	Olympiáda v anglickom jazyku Olympiáda v slovenskom jazyku Timravina studnička
<b><u>Školenia- využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu</u></b>	Premena tradičnej školy - kurikulum Pozorovanie bez hodnotenia Erasmus

	Podpora psychickej odolnosti detí Školenie CLIL v Čechách
<b><u>Exkurzie- ich stručná charakteristika</u></b>	Pamätník SNP Banská Bystrica Stredné odborné školy Banská Štiavnica Slavia Detva
<b><u>Projekty-ich stručná charakteristika</u></b>	Projekt Erasmus CLIL na etickej výchove Triedny projekt – vianočné posedenie 8.A Moja rodina – projekt 5.A
<b><u>Iné</u></b>	Projekt Educate – americkí lektori na našej škole
<b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>	<b>Mgr. Veronika Horníková, učiteľka NBVk</b>
<b><u>Súťaže</u></b>	
<b><u>Školenia- využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu</u></b>	Inovačné vzdelávanie - Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov Webinár - Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ Webinár - Podpora grafomotoriky
<b><u>Exkurzie- ich stručná charakteristika</u></b>	
<b><u>Projekty-ich stručná charakteristika</u></b>	Otroctvo v dnešnej dobe - 7r, Tvorba sv. Písma-5r, Stvorenie sveta-6r, Skala - citáty6r., Inšpiratívna škatuľa-9r, Novodobý samaritán-8r
<b><u>Iné</u></b>	

V Kriváni 22.6.2023

Vypracovali členovia PK