

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy
za školský rok 2020/2021

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade 26.10.2021.

Mgr. Dagmar Lučanská
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy.

Mgr. Soňa Kočanová
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 predkladáme zriaďovateľovi školy.

mám / nemám výhrady voči predloženej správe

V Krompachoch dňa

Ing. Iveta Rušinová
primátorka mesta

Obsah

1.	Základné údaje o škole a zriaďovateľovi (§ 2. ods. 1a, 1b)	4
1.1	Identifikačné údaje	4
1.2	Vedúci zamestnanci školy	4
1.3	Členovia rady školy	4
1.4	Činnosť rady školy (§ 2. ods. 1c)	5
1.5	Činnosť poradných orgánov (§ 2. ods. 1c)	5
1.6	Koordinátori, vedúci MZ a PK	6
2.	Počet detí/žiakov (§ 2. ods. 1d)	7
2.1	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ (§2.ods.3a)	7
2.2	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 30.06.2021 (§ 2. ods. 3b)	7
2.3	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ (§ 2. ods. 3c, 3d)	7
2.3.1	Nižšie končiaci	8
2.3.2	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 23.06.2021	8
3.	Vzdelávacie výsledky detí/žiakov (§ 2. ods. 3e)	9
4.	Dochádzka žiakov v základnej škole	9
5.	Výsledky externých meraní	10
5.1	Testovanie T5-2021 - testovanie žiakov 5. ročníka	10
5.2	Testovanie T9- 2021 - testovanie žiakov 9. ročníka	10
6.	Školský rámcový učebný plán	10
6.1	Inovovaný učebný plán pre 1. až 4. ročník v školskom roku 2020/2021	10
6.2	Inovovaný učebný plán pre 5. až 9. ročník v školskom roku 2020/2021	11
7.	Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 3e)	12
7.1	Vzdelávacie výsledky žiakov 1. stupňa	13
7.2	Vzdelávacie výsledky prírodovedných predmetov	14
7.3	Vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry	15
7.4	Vzdelávacie výsledky cudzích jazykov	16
7.5	Vzdelávacie výsledky zo spoločenskovedných predmetov	17
8.	Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené (§ 2. ods. 1h)	17
8.1	Projekty vyhlasované koordinátormi školy	17
8.2	Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi	19
9.	Prehľad o stave zamestnancov k 30.06.2021 (§ 2. ods. 1e)	19
9.1	Absolvované vzdelávania (§ 2. ods. 1f)	20
10.	Výsledky hospodárenia za rok 2020 (§ 2. ods. 5a)	20
11.	Výsledky žiakov, ich úsilie a najlepšie postupové umiestnenie (§ 2. ods. 1g)	22
12.	Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2. ods. 1g)	27
13.	Spolupráca s MŠ, s rodičmi, ŠKD (§ 2. ods. 5c)	27
14.	Besedy	28
15.	Činnosť v školskom klube detí	28
16.	Činnosť školského špeciálneho pedagóga (§ 2. ods. 3a)	30
17.	Činnosť koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	31
17.1	Analýza - Depistáž 1 – šikanovanie/kyberšikanovanie v šk. r. 2020/2021	31
18.	Činnosť koordinátorky informatizácie a vzdelávania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií	32
19.	Hodnotenie kontrolnej činnosti	32

19.1	Hodnotenie kontrolnej činnosti v 1.- 4. ročníku.....	32
19.2	Hodnotenie kontrolnej činnosti v 5.- 9. ročníku.....	33
20.	Správa o výsledkoch školskej inšpekcie (§ 2. ods. 1i).....	34
21.	Priestorové podmienky školy (§ 2. ods. 1j)	34
22.	Informácie o oblastiach, v ktorých školadosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2. ods. 1k).....	35
23.	Výsledky a podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2020/2021.....	37
23.1	Počet detí (§ 2. ods. 1d, 2a).....	37
23.2	Počet zapísaných detí do materskej školy k 30.06.2021 (§ 2. ods. 2b).....	37
23.3	Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2. ods. 1h).....	38
23.4	Projekty vyhlasované koordinátormi materskej školy	38
23.5	Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi	39
23.6	Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2. ods. 1g)	39
23.7	Spolupráca materskej školy s rodičmi, ZŠ (§ 2. ods. 5c).....	39
23.8	Hodnotenie kontrolnej činnosti	40
24.	Spolupráca s rodičmi, inštitúciami, verejnosťou (§ 2. ods. 5c)	40
24.1	Rada rodičov	40
24.2	Zriaďovateľ	40
24.3	Rada školy.....	40
24.4	Diagnostické centrum CPPPaP, CŠPPaP.....	41
25.	Záver	41
	Prílohy.....	42

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy za školský rok 2020/2021

Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné údaje o škole a zriaďovateli (§ 2. ods. 1a, 1b)

1.1 Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy
Adresa školy	Maurerova 14, 053 42 Krompachy
Telefón	053/4472154
E-mail	zs@zmaurokrompachy.sk
www stránka	zskrompachymaurerova.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Krompachy
Sídlo zriaďovateľa	Námestie slobody 1, 053 42 Krompachy
Telefón	053/4192211
E-mail	sekretariat@krompachy.sk

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Dagmar Lučanská	053/4472154 0917426432	riaditel@zmaurokrompachy.sk
ZRŠ pre 2. stupeň	PaedDr. Dana Kačurová	053/4472155	zr2@zmaurokrompachy.sk
ZRŠ pre 1.stupeň a ŠKD	Mgr. Etela Tóthová	053/4472155	zr1@zmaurokrompachy.sk
ZRŠ pre materskú školu	Mgr. Silvia Prazňáková	053/4472306	zrms@zmaurokrompachy.sk

1.3 Členovia rady školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Peter Kukura
pedagogickí zamestnanci	Natália Medvecová
ostatní zamestnanci	Katarína Beňová
zástupcovia rodičov	Martina Benišová
	Ľudmila Hvizdošová
	MUDr. Jana Kováčová
	MUDr. Miriam Lovasová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Dárius Dubiňák
	Igor Jendruch
	PhDr. Imrich Papcun
	Ing. Ján Zahuranec

1.4 Činnosť rady školy (§ 2. ods. 1c)

V zmysle vyhlášky č. 230/2009 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení a v zmysle pokynov zriaďovateľa sa k 17.10.2020 ukončilo funkčné obdobie rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy. V súlade s opatreniami ÚVZ SR, usmernení MŠVVaŠ SR a v súlade so zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 38b ods.3. v čase mimoriadnej situácie technické podmienky neumožňovali ustanoviť nový orgán školskej samosprávy v septembri 2020. Funkčné obdobie trvalo naďalej v zložení ako doteraz.

Nová Rada školy pri ZŠ s MŠ, Maurerova 14, Krompachy, bola ustanovená po voľbách zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré prebehli dňa 25.05.2021 a 26.05.2021, po voľbách zástupcov rodičov ZŠ a MŠ, ktoré sa konali dňa 27.05.2021 a delegovaných zástupcov za zriaďovateľa. Ustanovujúca schôdza Rady školy sa konala 15.06.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 17.06.2021 na obdobie 4 rokov a končí dňom 17.06.2025.

Členov Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy od 17.06.2021:

za nepedagogických zamestnancov:	Lucia Franková
za pedagogických zamestnancov:	Mgr. Lucia Mikulová, Mgr. Soňa Kočanová
za zástupcov rodičov:	Mgr. Nataša Bernáthová, Ing. Tamara Hlaváčová, Mgr. Radka Pramuková, Martina Benišová
za zriaďovateľa boli delegovaní:	Ing. Dárius Dubiňák, Igor Jendruch, PhDr. Imrich Papcun, Ing. Ján Zahuranec

1.5 Činnosť poradných orgánov (§ 2. ods. 1c)

Poradnými orgánmi riaditeľa sú pedagogická rada, metodické združenie a predmetové komisie. Členmi metodického združenia sú učitelia pre nižšie sekundárne vzdelávanie a členmi predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Plán práce poradných orgánov vychádza z plánu práce školy a participuje na zefektívňovaní celkovej práce školy. Cieľavedome sa zameriava na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese i na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vedúci MZ- metodické združenie a PK- predmetová komisia vykonávajú dôslednú analýzu činnosti a predkladajú návrhy na riešenie zistených nedostatkov a problémov.

V školskom roku 2020/2021 každá predmetová komisia - PK a metodické združenie - MZ zasadali najmenej 4- krát podľa harmonogramu alebo podľa naliehavosti. Prácu vedúcich PK a MZ koordinovali zástupkyne riaditeľky školy. Kooperatívne porady pre vedúcich MO,PK a zástupkyne zvolávala riaditeľka školy.

Strategické ciele školy vyplývajúce zo ŠkVP a úlohy z plánu práce školy boli rozpracované a konkretizované do plánov jednotlivých poradných orgánov. Kontrola zo strany vedenia školy sa uskutočnila metódami: pozorovaním, rozhovorom, pedagogickým pozorovaním na vyučovacích

hodinách a rozborom, kontrolou dokumentácie a zápisníc, priamou účasťou na zasadnutiach poradných orgánov, diskusiami so žiakmi a rodičmi.

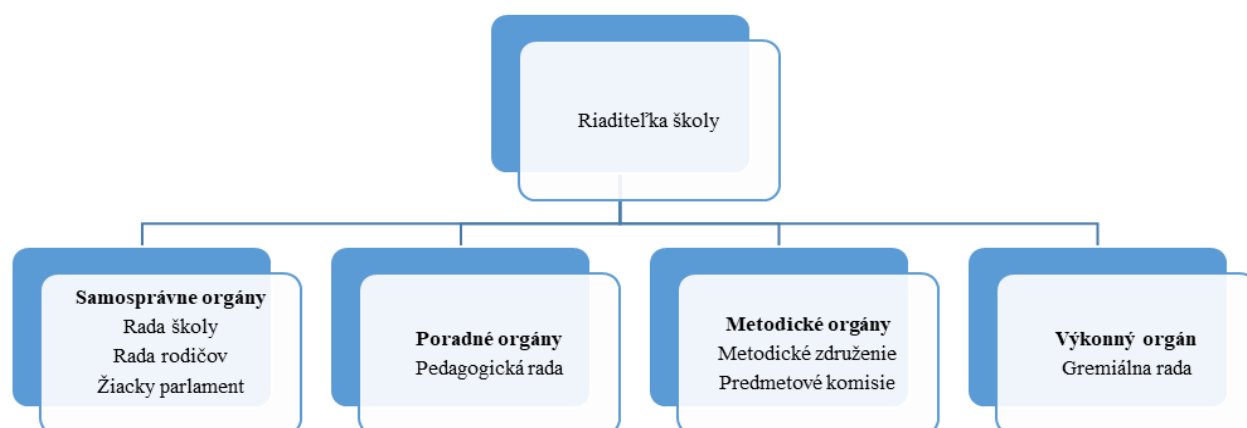
Pedagogická rada: 30 členov v ZŠ a 11 členov v MŠ, predseda – Mgr. Dagmar Lučanská, pracovala podľa rokovacieho poriadku pedagogickej rady, zasadala 22 krát v ZŠ a 6 krát v MŠ.

Rada rodičov: 18 členov, predseda – Ing. Liana Koňárová, stretávala sa podľa potreby prerokovať aktuálne témy.

Gremiálna rada: 7 členov, predseda – Mgr. Dagmar Lučanská, gremiálna rada vedenia školy zasadala 8 krát k aktuálnym úlohám školy.

Výchovná komisia: predseda – Mgr. Lucia Nováková, stretávala sa pri riešení výchovných problémov žiakov. Ppracovala min. v počte troch členov, záviselo to od závažnosti riešeného výchovného problému.

Žiacka školská rada: 20 členov žiaci 5. – 9. ročníka, predseda – Mgr. Silvia Mazúrová. Podieľala sa pri organizovaní aktivít pre spolužiakov, zástupcovia žiackej školskej rady konzultovali s vedením školy otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti.



1.6 Koordinátori, vedúci MZ a PK

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ predprimárne vzdelávanie	Natátia Medvecová	
MZ 1. - 4. ročníka	Mgr. Lucia Mikulová	predmety na 1. stupni ZŠ
PK- Jazyk a komunikácia- Slovenský jazyk	Mgr. Mária Paločková	SJL, CSJ, MEV
PK- Jazyk a komunikácia – Cudzí jazyk	Mgr. Antónia Tomečková	ANJ, NEJ
PK- Matematika a práca s informáciami	Mgr. Alena Šimková	MAT, FMT, FYZ, CHE, BIO, BIP, PRP, TBR, INF
PK- Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Martina Tomadlíková	GEG, DEJ, OBN, RGV
PK- Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek a svet práce	Mgr. Peter Kukura	VYV, HUV, TSV, SOY, THD, ETV, NBV

2. Počet detí/žiakov (§ 2. ods. 1d)

Počet detí/žiakov školy: 444

Počet tried: 21

Ročník	I.MS	II.MS	III.MS	IV.MS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
Počet žiakov	18	18	19	21	49	47	36	42	44	38	45	32	35	444
Počet začlenených žiakov	0	0	0	0	0	3	3	4	3	4	5	3	3	28
Počet žiakov zo SZP	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	1	0	0	7
Počet oddelení v ŠKD	-	-	-	-	1	1			-	-	-	-	-	2
Žiaci v ŠKD	-	-	-	-	22	23	6	1	-	-	-	-	-	52

2.1 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ (§ 2. ods. 3a)

V tomto školskom roku bolo k 30.06.2021 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 36 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 7 žiakov zo SZP a 29 žiakov začlenených (1. stupeň - 10 žiakov, 2. stupeň - 19 žiakov), ktorí sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy. Škola patrí všetkým deťom. Bez ohľadu na to, z akej sú rodiny, akú majú farbu pleti, s akým hendikepom sa narodili, aké prekážky musia v živote prekonávať.

2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 30.06.2021 (§ 2. ods. 3b)

Do prvého ročníka boli zapísaní žiaci aj z blízkeho okolia/ Kaľava, Kolinovce, Richnava/.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
40	17	23	1	2

2.3 Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ (§ 2. ods. 3c, 3d)

V školskom roku 2020/2021 štúdium na ZŠ ukončilo 58 žiakov, z toho 43 žiakov v deviatom ročníku. V nižšom ročníku končia vzdelávanie 3 žiaci a 7 žiakov pokračuje v štúdiu na 8-ročnom gymnáziu.

	Gymnázium	SOŠ			Pracovný pomer	Končiaci ZŠ	Ostáva na ZŠ 10.rok
		4. a viac roč.	3. roč.	2. roč.			
5. roč.	11					11	

7.A				1		1	
9. A	3	9	4			16	1
9. B	9	7	2			18	1
Spolu	12/11	16	6	1	0	46	2

2.3.1 Nižšie končiaci

Dvojročné štúdium: 7. A – M. Žaludek

Na ZŠ 10. rok ostáva: 9. A – B. Dirdová , 9. B – N. Petíková

2.3.2 Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 23.06.2021

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Spišská Nová Ves		
681048	Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves	1	1
681049	Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves	6	2
681047	Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy	5	1
	S p o l u Gymnázia	12	4
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Spišská Nová Ves		
688403	SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice-Staré Mesto	1	1
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Spišská Nová Ves		
686213	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	2	0
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	2	0
Pedagogické školy		spolu	dievč.
mimo okres	Spišská Nová Ves		
677004	SOŠ pedagogická, Bottova 15A, Levoča	2	2
	S p o l u Pedagogické školy	2	2
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Spišská Nová Ves		
683042	Súkr.spoj.škol EDURAM-SOŠ, Maurerova 55, Krompachy	8	1
683043	SOŠ techniky a služieb, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves	4	4
683709	SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	3	0
mimo okres	Spišská Nová Ves		

673017	SOŠ lesnícka - Spojená, Bijacovce 1, Bijacovce	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	16	5
mimo Slovenska			
mimo okres	Spišská Nová Ves		
689600	Mimo Slovenska	2	2
	S p o l u mimo Slovenska	2	2
	Počet žiakov končiacich ZŠ	35	17

3. Vzdelávacie výsledky detí/žiacov (§ 2. ods. 3e)

Ročník	Počet detí/žiacov	Prospech detí/žiacov po komisionálnych skúškach		
		Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení* mimo SR
I.MS	18			
II.MS	18			
III.MS	20			
IV.MS	20			
predprimárne vzdelávanie	76			
prvý	49	44	1	4
druhý	47	45	0	2
tretí	36	31	0	5
štvrtý	42	39	0	3
spolu 1. stupeň	174	155	1	14
piaty	44	41	0	3
šiesty	38	34	0	4
siedmy	45	40	1	4
ôsmy	32	29	0	3
deviaty	35	31	0	4
spolu 2. stupeň	194	175	1	18
škola	444	320	2	32

*PŠD – povinná školská dochádzka

4. Dochádzka žiakov v základnej škole

	Počet žiakov	Vymeškané hod. spolu	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
škola	368	26 326	78,82	324	0,97

5. Výsledky externých meraní

5.1 Testovanie T5-2021 - testovanie žiakov 5. ročníka

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu **Testovanie žiakov 5. ročníka** v š. roku 2020/2021 bolo zrušené.

5.2 Testovanie T9- 2021 - testovanie žiakov 9. ročníka

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu **Testovanie žiakov 5. ročníka** v š. roku 2020/2021 bolo zrušené.

6. Školský rámcový učebný plán

6.1 Inovovaný učebný plán pre 1. až 4. ročník v školskom roku 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník / primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	Anglický jazyk		+2	3	3	6+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Informatika			1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	1+1	2			3+1
	Prírodoveda			1+1	2	3+1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8

	Základ	20	20	23	25	88
	Voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	Spolu	22	23	25	26	96

6.2 Inovovaný učebný plán pre 5. až 9. ročník v školskom roku 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník / nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5	24+1
	Cvičenia zo slovenského					+1*	+1*
	Mediálna výchova		+1*				+1*
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	3	15+1
	Nemecký jazyk			+2*	+2*	+2*	+6*
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21+4
	Finančná matematika					+1*	+1*
	Informatika	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1+1	6+1
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1	2	1	1	7
	Biologické praktiká	+1*					+1*
	Prírodovedné praktiká			+2*			+2*
	Tvorba životného prostredia		+1*				+1*
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Regionálna výchova		+1*				+1*
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova /	1	1	1	1	1	5
Človek a svet	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	Športová výchova			+2*	+2*	+2*	+6*
	Základ	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné (disponibilné)	3	4	4	3	5	19
	Spolu	27	29	30	30	30	146

*voliteľné predmety

7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 3e)

Žiaci boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a zákona č. 93/2020 Z. z. z 22. 4. 2020. Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení podľa Vnútorného systému hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách.

Trieda	1AJ	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PRV	SJL	SPR	TSV	VLA	VYV
1.A	--	--	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.	--	sl.h.	sl.h.	1,00	sl.h.	--	sl.h.
1.B	--	--	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.	--	sl.h.	sl.h.	1,00	sl.h.	--	sl.h.
2.A	1,09	--	1,00	1,00	--	1,36	1,00	--	--	1,23	1,32	1,00	1,00	--	1,00
2.B	1,09	--	1,00	1,00	--	1,26	1,00	--	--	1,13	1,35	1,00	1,00	--	1,00
3.A	1,53	--	1,00	1,00	1,00	1,73	1,00	1,07	1,33	--	1,73	1,00	1,00	1,13	1,07
3.B	1,44	--	1,00	1,00	1,00	1,63	1,00	1,00	1,38	--	1,63	1,00	1,00	1,38	1,00
4.A	--	1,55	1,00	1,00	1,00	1,68	1,00	1,00	1,50	--	1,86	1,00	1,00	1,77	1,00
4.B	--	1,53	1,00	1,00	1,00	1,53	1,00	1,00	1,24	--	1,94	1,00	1,00	1,41	1,00

Trieda	ANJ	BIO	BIP	CSJ	DEJ	ETV	FMT	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	MDV
5.A	2,41	1,95	a	--	2,14	a	--	--	1,82	a	--	1,14	2,41	--
5.B	2,47	1,79	a	--	1,68	a	--	--	1,47	a	--	1,16	2,00	--
6.A	2,63	2,89	--	--	2,11	a	--	2,47	2,05	a	--	1,37	2,21	a
6.B	1,73	1,40	--	--	1,60	a	--	2,13	1,20	a	--	1,07	1,67	a
7.A	2,19	2,14	--	--	2,29	a	--	2,24	1,90	a	1,95	1,33	2,33	--
7.B	2,70	2,40	--	--	2,85	a	--	2,85	2,05	a	2,65	1,25	2,80	--
8.A	2,20	1,80	--	--	2,73	a	--	2,00	1,87	a	2,33	1,07	2,33	--
8.B	2,93	2,14	--	--	2,79	a	--	3,00	1,93	a	2,64	1,21	2,57	--
9.A	2,33	2,13	--	a	2,00	a	1,64	2,40	2,07	--	2,33	--	3,07	--
9.B	1,76	1,71	--	a	1,65	a	1,65	2,24	1,41	--	2,35	--	2,53	--

Trieda	NBV	2NJ	OBN	PRP	RGV	SJL	SPR	THD	TSV	TBR	VYV	SOY
5.A	a	--	--	--	--	2,18	1,00	a	a	--	1,00	--
5.B	a	--	--	--	--	1,79	1,05	a	a	--	1,00	--
6.A	a	--	1,74	--	a	2,26	1,00	a	a	a	1,05	--
6.B	a	--	1,07	--	a	1,73	1,00	a	a	a	1,00	--
7.A	a	1,00	1,52	1,25	--	2,52	1,00	a	a	--	1,00	1,00
7.B	a	1,60	2,10	1,10	--	2,50	1,00	a	a	--	1,15	1,00
8.A	a	1,80	1,53	--	--	2,73	1,00	a	a	--	1,00	1,00
8.B	a	2,00	2,07	--	--	2,71	1,00	a	a	--	1,36	1,00
9.A	a	2,83	1,40	--	--	2,27	1,00	a	a	--	1,07	1,00
9.B	a	1,67	1,47	--	--	1,94	1,06	a	a	--	1,00	1,00

7.1 Vzdelávacie výsledky žiakov 1. stupňa

V 1. polroku školského roka 2020/2021 sa vstupné a polročné testy v 3. a 4. ročníkoch z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra nerealizovali.

V 2. polroku sa výstupné testy realizovali v 3. a 4. ročníku z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Slovenský jazyk a literatúra

Trieda	vstupný	polročný 1. polrok		polročný 2. polrok		výstupný	Celkovo trieda	
	%	%	známka	%	známka	%	%	známka
3.A	-----	---	---	---	---	62,56	62,56	3
3.B	-----	---	---	---	---	75,11	75,11	2
3.ročník	-----	---	---	---	---	68,84	68,84	3
4.A	-----	---	---	---	2,6	74,0	74,0	3
4.B	-----	---	---	---	2,14	80,76	80,76	2
4.ročník	-----	---	---	---	2,37	77,38	77,38	2

Matematika

Trieda	vstupný	polročný 1. polrok		polročný 2. polrok		výstupný	Celkovo trieda	
	%	%	známka	%	známka	%	%	známka
3.A	-----	---	---	---	---	62,38	62,38	3
3.B	-----	---	---	---	---	67,55	67,55	3
3.ročník	-----	---	---	---	---	64,96	64,96	3
4.A	-----	---	---	---	3,0	64,2	64,2	3
4.B	-----	---	---	---	2,27	61,78	61,78	3
4.ročník	-----	---	---	---	2,63	62,99	62,99	3

Kontrolné diktáty v jednotlivých triedach primárneho vzdelávania sa uskutočnili podľa možnosti a dochádzky žiakov, ktorá vyplývala z nepriaznivej situácie vyplývajúcej z Covid19.

Trieda	Diktá t č. 1	Diktá t č. 2	Diktá t č. 3	Diktá t č. 4	Diktá t č. 5	Diktá t č. 6	Diktá t č. 7	Diktá t č. 8	Diktá t č. 9	Diktá t č. 10	Celkov o
1.A	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2,1	2,1
1.B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2,1	2,1
1.ročník	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2,1	2,1
2.A	1,5	2,1	1,6	2,1	1,9	2,0	2,0	2,0	1,7	1,6	1,9
2.B	2,4	2,1	2,1	2,1	1,9	2,2	1,9	1,2	1,8	2,2	1,9
2.ročník	1,95	2,1	1,85	2,1	1,9	2,1	1,95	1,6	1,75	1,9	1,9
3.A	2,3	3,1	2,0	3,1	2,9	1,9	1,9	1,6	3,0	3,7	2,5
3.B	2,1	2,1	2,3	1,5	2,3	2,1	2,5	2,5	2,8	2,4	2,3
3. ročník	2,2	2,6	2,2	2,3	2,6	2,0	2,2	2,1	2,9	3,1	2,4
4.A	3,4	2,8	2,9	---	---	---	3,9	3,1	2,5	2,7	3,0
4.B	3,6	2,6	---	---	---	---	3,2	2,6	1,6	2,8	2,7
4. ročník	3,5	2,7	2,9	---	---	---	3,6	2,9	2,1	2,75	2,9

Za účelom zvyšovania úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 4. ročníka a prípravy na celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka sa žiaci na vyučovacích hodinách matematiky, slovenského jazyka a literatúry venovali úlohám a textom zameraným na precvičovanie vedomostí a čitateľských kompetencií.

7.2 Vzdelávacie výsledky prírodovedných predmetov

Vstupné testy žiaci v tomto školskom roku nepísali. Vzhľadom na prerušenie vyučovania z dôvodu COVID 19 školské písomné práce za 1., 2. a 3. štvrťrok sa nepísali. Vyučujúci si na svojich hodinách dištančne formou testov, písomných prác overili vedomosti žiakov. Žiaci písali 4. školskú písomnú prácu a výstupný test.

Výsledky 4.školskej písomnej práce a výstupného testu z matematiky

Trieda	Výstupná preverka	4. písomná práca	
	Úspešnosť %	Úspešnosť %	Priemerná známka
5.A	42,63	65	2,75
5.B	37,65	67,88	2,46
5.ročník	40,14	66,44	2,6
6.A	39,33	50,95	3,4
6.B	70	78,02	2,23
6.ročník	54,67	64,49	2,82
7.A	47,92	48,25	3,6
7.B	31,90	50,44	3,26
7.ročník	39,91	49,35	3,43
8.A	36,90	51,58	2,55
8.B	26,36	42,15	3,91
8.ročník	31,63	46,87	3,23
9.A	45,45	61,58	2,9
9.B	41,43	53,78	3,8
9.ročník	43,44	57,68	3,35
škola	41,96	56,97	3,09

Chyby a nedostatky, ktoré sa najčastejšie vyskytovali

5.ročník - stredová a osová súmernosť, porovnávanie podielom, početové operácie s prirodzenými číslami, zaokrúhľovanie čísel, obvod štvorca a obdĺžnika v slovných úlohách.

6.ročník - početové operácie s desatinnými číslami, premeny jednotiek dĺžky s desatinnými číslami, uhly v trojuholníku, obvod štvorca a obdĺžnika v slovných úlohách.

7.ročník - priama a nepriama úmernosť, výpočet počtu percent a promile, výpočet časti celku, početové operácie so zlomkami, premena jednotiek objemu, slovné úlohy – objem kocky a kvádra.

8.ročník - sčítanie a odčítanie celých čísel, výrazy s premennou, slovná úloha – obvod a obsah kruhu, povrch hranola, pravdepodobnosť.

9.ročník - umocňovanie výrazov – znamienka, násobenie a delenie výrazov, počtové operácie s výrazmi, vyjadrenie neznámej zo vzorca, ak koreňom rovnice je zlomok, nastáva problém so skúškou, objem a povrch kužeľa, slovná úloha – spoločná práca.

7.3 Vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry

V čase dištančného vyučovania sa nepísali vstupné a polročné testy a niektoré diktáty.

Trieda	vstupný	polročný 1. polrok		polročný 2. polrok		výstupný
	%	%	známka	%	známka	%
5.A				2,7	66,2	76,1
5.B				2,4	72,0	77,0
5.ročník				2,5	69,1	76,5
6.A				2,9	62,3	48,2
6.B				1,9	80,5	58,1
6.ročník				2,4	71,4	53,2
7.A				2,9	62,5	72,9
7.B				2,9	58,3	69,6
7.ročník				2,9	60,4	71,3
8.A				2,9	63,8	58,2
8.B				2,9	63,1	54,0
8.ročník				2,9	63,5	56,1
9.A				3,1	56,1	-
9.B				3,2	57,8	-
9.ročník				3,2	57,0	-
škola				2,8	64,3	64,3

Diktáty

Trieda	Diktát č. 1	Diktát č. 2	Diktát č. 3	Diktát č. 4
5.A	3,2			3,3
5.B	3,4			3,5
5.ročník	3,3			3,4
6.A	3,3			3,5
6.B	2,5			3,7
6.ročník	2,9			3,6
7.A	3,3			3,2
7.B	3,7			3,3
7.ročník	3,5			3,3
8.A	3,1	3,6		3,4
8.B	3,3	3,8		3,6
8.ročník	3,2	3,7		3,5
9.A	2,5			2,6
9.B	2,6			2,8
9.ročník	2,5			2,7
škola	3,1	3,7		3,3

Chyby a nedostatky, ktoré sa najčastejšie vyskytovali

Diktáty: Žiakom robí veľké problémy pravopis, nedodržiavajú tvar písmen, zabúdajú na interpunkčné či diakritické znamienka napriek tomu, že na hodinách SJL sa problematike pravopisu venuje značná pozornosť. Žiaci píšú pravopisné rozcvičky, robia rôzne dopĺňacie cvičenia s neustálym opakovaním pravopisných pravidiel. Tieto cvičenia zadávali vyučujúce SJL aj v čase dištančného vyučovania.

Testy: Žiakom nižších ročníkov robí problémy tvaroslovie, najmä gramatické kategórie slovných druhov a nájdenie neohybných slovných druhov. Toto učivo si žiaci doplnia a upevnia vo vyšších ročníkoch. Problémom je aj práca s textom.. Od siedmeho ročníka je v každej triede najmenej zvládnutá jazyková rovina syntax. Tomuto učivu je potrebné venovať zvýšenú pozornosť. Z gramatiky sa najviac chýb vyskytlo v pravopise a v určovaní gramatických kategórií. Je preto potrebné naďalej precvičovať pravopis, robiť pravopisné rozcvičky a upevňovať učivo z tvaroslovia. Rozvíjať treba aj čítanie s porozumením, nakoľko úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť tvoria podstatnú časť Testovania 9.

V čase dištančného vzdelávania sa nepísali školské písomné práce, diktáty ani koncoročné a výstupné testy. Vyučujúce SJL prebrali všetko predpísané učivo v jednotlivých ročníkoch vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov ŠVP. Posledné týždne absolvované učivo prehlbovali a opakovali, avšak nebolo to v takej miere ako za bežnej situácie. Preto je potrebné na začiatku nového školského roka sa sústrediť na opakovanie, upevňovanie a prehlbovanie už prebraného učiva.

7.4 Vzdelávacie výsledky cudzích jazykov

Na začiatku školského roka sme opakovali, upevňovali prebraté učivo z predchádzajúceho školského roka, pretože počas dištančného vzdelávania bolo splnené nie ako za bežnej situácie. Vo väčšej miere sme sa sústredili na zlepšovanie komunikačných zručností, na každej hodine sme sa venovali počúvaniu s porozumením, zlepšovali sme digitálne zručnosti žiakov i učiteľov, poskytovali sme žiakom väčší priestor na prácu s PC, využívali sme rôzne aplikácie na vyučovaní. V septembri sme pripravili objednávku pracovných zošitov.

Úrad verejného zdravotníctva SR a ústredný krízový štáb SR prijali opatrenia na zamedzenie zlej epidemiologickej situácie a od 26.októbra prešli žiaci 2. stupňa ZŠ na dištančné vzdelávanie, ktoré bolo do 16.4.2021. Vstupný a polročný test sme nepísali a písali sme výstupný test v 7. a 8. ročníku.

Trieda	Vyučujúci - ANJ	Výstupný test %
7.A	VeL	47,71
7.B	VeL	54,46
7. ročník		51,09
8.A	ToA	63,66
8.B	VeL	60,10
8. ročník		61,88
škola		56,49

Chyby a nedostatky, ktoré sa najčastejšie vyskytovali

7. ročník – otázka v minulom jednoduchom a priebehovom čase

8. ročník – všakže – uisťovacie vety

7.5 Vzdelávacie výsledky zo spoločenskovedných predmetov

Počas dištančného vzdelávania nie je možné naplniť celý obsah vytvorených tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodickým usmernením ŠPÚ k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách splatnosťou od 26.10.2020 a Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, po prerokovaní a odsúhlasení v pedagogickej rade 08.06.2021 riaditeľka školy rozhodla, že jednotlivé predmety budú v 2. polroku šk. roka 2020/2021 hodnotené nasledovne:

V 5. – 9. ročníku základnej školy vyučujúci nebudú hodnotiť (klasifikovať) predmety: regionálna výchova, etická výchova, náboženská výchova. Pri týchto predmetoch sa na vysvedčení žiaka uvedie **absolvoval/neabsolvoval**.

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené (§ 2. ods. 1h)

Deviatáci prezentujú každý rok svoje jazykové zručnosti z anglického jazyka. V školskom roku 2020/2021 boli žiaci vzdelávaní v dvoch skupinách. Každá skupina pripravila projekty o inej anglicky hovoriacej krajine. Žiaci p. Holečkovej spracovali informácie o Amerike a 16.4. prezentovali online svoje vedomosti žiakom 8.A a 8.B triedy. Žiaci p. Tomečkovej z 9.B 9. júna prezentovali pred žiakmi 8.A triedy informácie o Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a Severného Írska . Žiaci si počas októbra 2020 pripravili text k danej téme, do decembra si pripravili prezentáciu.

8.1 Projekty vyhlasované koordinátormi školy

Život v škole sme sa snažili žiakom spríjemniť celoškolskými mesačnými akciami. Každý mesiac bol tematický zameraný, kde snahou bolo zapojiť do akcie všetkých žiakov školy. Zodpovedný za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie bol vopred určený koordinátor. Akcie boli prispôbené aj pre žiakov vzdelávajúcich sa dištančne.

Termín	Projekt	Aktivita	Zodpovedná
Október	Daruj knihu pre radosť Čítame a súťažime	Všetci žiaci priniesli do školy knihy, prezentovali ich pred spolužiakmi a vytvorili si v triedach triednu knižnicu. Za prezentovanie svojej knihy žiaci získavali body pre svoju triedu.	Mgr. Micherdová + všetci
November	Vyzvi srdce k pohybu	Myšlienkou projektu bolo zároveň ukázať žiakom, že pohyb zohráva v živote veľmi dôležitú úlohu, a to nie	

		len po stránke fyzickej, ale najmä zdravotnej a tiež psychickej. Aj napriek náročným školským povinnostiam sa žiaci zapojili do výzvy a zdokumentovali to krásnymi fotografiami a videami z naozaj zaujímavých športových aktivít.	
December	Koľko lásky sa zmesti do krabice od topánok	Žiaci so svojimi rodičmi pripravili doma darčeky pre seniorov. Vyrobené a zakúpené veci vložili do vianočne zabalenej krabice od topánok. Rozvoz darčkových krabíc seniorom zabezpečila p. Rusnáková v spolupráci s MsÚ Krompachy.	Mgr. Rusnáková + všetci
December	Deti deťom	Žiaci vytvárali darčeky, pre svojich blízkych, či kamarátov. Podporovali sme rozvíjanie spolupatričnosti, lásky a radosti z obdarovania druhých.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
December	Vianočné prania pre organizácie	Tvorba prání, vianočných pohľadníc z dielne ŠKD potešila organizácie, jednotlivcov, či školy, ktorým sa zasielajú ako poďakovanie za spoluprácu.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
Január	Deň Eura a Európskej únie	Žiaci navrhli bankovku našej školy, poslali svoj návrh koordinátorky pre FG. Všetky navrhnuté bankovky boli uverejnené na FACEBOOK-u školy. Verejnosť a rodičia žiakov mohli hlasovaním rozhodnúť, ktorá bankovka sa stane bankovkou Maurerky.	koordinátor FG + všetci
Február	Deň priateľstva	Žiaci každej triedy sa v tento deň obliekli do vopred zvolenej spoločnej farby a v triedach sa realizovali aktivity zamerané na utužovanie priateľstva.	výchovný poradca+všetci
Február	Zvieratá našej planéty	Žiaci 5. ročníka po spracovaní informácií o zvieratkách našej planéty prezentovali svoje práce online spolužiakom a rodičom.	Mgr. V. Petrovská, Mgr. L. Nováková
Marec	Medzinárodný deň lesov	Žiaci jednotlivých ročníkov plnili úlohy pridelené koordinátorom pre enviromentálnu výchovu, napr. určovanie zvierat podľa ich stôp, čítanie rozprávok o lesných zvieratách, tvorenie obrazov z prírodných materiálov.	koordinátor enviromentálnej výchovy +všetci
Jún	Pokusy vo fyzike a chémii	Uskutočnený formou videí, ktoré si žiaci sami spracovali.	Mgr. A. Šimková Mgr. P. Kukura Mgr. L. Nováková
Apríl	Domček babky bylinkárky	Žiaci sa oboznámili s rôznymi druhmi bylín, ochutnali bylinkové čaje,	koordinátor zdravej výživy + všetci

		vypracovávali pracovné listy a zhotovili leporelá.	
Máj	Majáles	Žiaci prišli do školy oblečení v krojoch, oboznámili sa s ľudovými tradíciami, ľudovými piesňami a navštívili folklórnu miestnosť.	koordinátor žiackeho parlamentu + všetci
Jún	Medzinárodný deň detí	Deň detí oslávili žiaci súťažami a plnením rozličných úloh na stanovištiach pripravených v areáli školy. Ocenené boli 3 triedy, ktoré získali najviac bodov. Ceny pripravili členovia rodičovskej rady. Ostatní žiaci dostali sladké odmeny.	koordinátor športu + všetci

8.2 Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi

Projekt	Vyhlasovateľ	Cieľ	Zodpovedná
Gesto pre mesto	Nadácia Raiffeisen banka	Projekt neúspešný.	PaedDr. D. Kačurová
Vyučujeme digitálne zručnosti inovatívne	Nadačný fond telekom	Projekt neúspešný.	PaedDr. D. Kačurová, Mgr. K. Guzová
Moderný učiteľ – Beletrizácia histórie Krompách	Nadácia ZSE	Projekt podporený sumou 2 700 €.	PaedDr. D. Kačurová, Mgr. L. Mikulová
Múdre hranie v materskej škole	MŠVVaŠ SR	Projekt podporený sumou 1000 €.	Mgr. S. Prazňáková
Čítame radi 2	MŠVVaŠ SR	Projekt podporený sumou 800 €.	Mgr. E. Tóthová
Modernejšia škola	MŠVVaŠ SR	Projekt neúspešný.	Mgr. D. Lučanská
Letná škola 2021	MŠVVaŠ SR	Projekt podporený sumou 2 000 €.	Mgr. D. Lučanská

9. Prehľad o stave zamestnancov k 30.06.2021 (§ 2. ods. 1e)

Stredisko	Stav zamestnancov	
	fyzický	prepočítaný
Základná škola	36	34,3
z toho: pedagogickí zamestnanci	28	26,6
v tom asistent učiteľa	3	2,6
pedagogickí zamestnanci vo vedľajšom PP	0	0,2
nepedagogickí zamestnanci	8	7,5
Školský klub pedagogickí zamestnanci	2	2
Školské stravovanie nepedagogickí zamestnanci	9	9
Materská škola	14	12,6
z toho: pedagogickí zamestnanci	11	10
v tom asistent učiteľa	3	2

nepedagogickí zamestnanci	3	2,6
CELKOM	61	57,9

9.1 Absolvované vzdelávania (§ 2. ods. 1f)

Pedagogickí zamestnanci absolvovali individuálne aj skupinové vzdelávania priebežne počas šk. roka podľa plánu profesijného rozvoja.

Zamestnanci absolvovali aj priebežné 1 dňové vzdelávania a odborné semináre:

- konferencia a pracovné porady vedúcich školských jedální,
- pracovné semináre pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,
- pracovné semináre pre riaditeľov škôl,
- pracovné semináre pre ekonómov na úseku účtovníctva, rozpočtovníctva, personalistiky a miezd

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2020/2021	Počet	
	absolventov	študujúcich
funkčné	0	0
funkčné inovačné	0	0
adaptačné	3	0
aktualizačné	39	0
špecializačné	0	0
1. atestácia	0	0
2. atestácia	1	0

10. Výsledky hospodárenia za rok 2020 (§ 2. ods. 5a)

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2020 v €.

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2020	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2020	Rozdiel	Poznámka
	1	2	3	4
A. Bežné výdavky celkom	1 211 617,10	1 172 617,56	38 999,54	
z toho :				
1. Prenesené kompetencie celkom	857 551,21	842 192,70	15 358,51	
z toho :				zdroj 111,131I
a) normatívne výdavky celkom	819 798,38	805 697,81	14 100,57	presun do 2021
z toho : osobné náklady	696 293,72	701 326,73	-5 033,01	
prevádzkové náklady	123 504,66	104 371,08	19 133,58	
b) nenormatívne výdavky celkom	37 752,83	36 494,89	1 257,94	
z toho : asistent učiteľa	9 753,00	9 753,00	0,00	

Základná škola s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy

dopravné	3 307,40	2 265,90	1 041,50	presun do 2021
žiaci so SZP	1 650,00	1 556,95	93,05	
lyžiarsky kurz	3 600,00	3 600,00	0,00	
škola v prírode	2 520,00	2 520,00	0,00	
predškólači	6 702,43	6 579,04	123,39	presun do 2021
učebnice	10 220,00	10 220,00	0,00	
2. Originálne kompetencie celkom	323 801,89	300 160,86	23 641,03	
z toho : školský klub	39 547,00	37 031,26	2 515,74	
školské stravovanie	102 300,55	93 518,54	8 782,01	
základná škola	2 362,00	2 361,37	0,63	
materská škola	179 592,34	167 249,69	12 342,65	
3. ÚPSVaR celkom	30 264,00	30 264,00	0,00	
z toho : strava	30 064,80	30 064,80	0,00	zdroj 111
školské potreby	199,20	199,20	0,00	zdroj 111
4. Ostatné dotácie celkom	0,00	0,00	0,00	
B. Kapitálové výdavky celkom	16 982,40	16 982,40	0,00	
školská jedáleň	16 982,40	16 982,40	0,00	zdroj 41
Dotácie spolu: (A + B)	1 228 599,50	1 189 599,96	38 999,54	
C. Vlastné príjmy:	85 073,50	76 832,38	8 241,12	
Potraviny	20 121,69	20 648,60	-526,91	zdroj 72f
Projekt"Podpora udržania MŠ"	27 703,07	27 703,07	0,00	1AC1, 1AC2
Projekt MPC (asistenti učiteľa)	4 792,22	4 792,22	0,00	3AC1,3AC2,3AC3
Vlastné príjmy:	32 456,52	23 688,49	8 768,03	
z toho: ÚPSVaR - Projekt v ŠJ	5 504,35	5 504,35	0,00	zdroj 72h
z úhrad stravy a réžie	17 157,20	12 916,02	4 241,18	zdroj 72f
od fyzických a právnických osôb	9 794,97	5 268,12	4 526,85	zdroj 72g
Dotácie celkom: (A+B+C)	1 313 673,00	1 266 432,34	47 240,66	

Nevyčerpané finančné prostriedky na bežné výdavky z roku 2020 boli presunuté do roku 2021. Do 31.03.2021 boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 14.486,85 €. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 871,66 € boli do 31.03.2021 vrátené zriaďovateľovi.

V roku 2021 boli normatívne finančné prostriedky z roku 2020 na prevádzkové náklady ZŠ vo výške 14.100,57 € použité na:

- úhradu energií za mesiac december 2020 vo výške 788,07 €,
- výmenu okien vo výške 13.312,50 €.

Finančné prostriedky vo výške 93,05 € na žiakov so SZP boli použité na nákup pomôcok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Finančné prostriedky vo výške 1.041,50 € na dopravné žiakom z roku 2020 boli vyčerpané do 31.03.2021 vo výške 169,84. Zriaďovateľovi bolo vrátených 871,66 €.

Finančné prostriedky pre predškólačov z roku 2020 vo výške 123,39 € boli použité v roku 2021 na nákup reproduktorov a interaktívnych hier na CD pre deti v MŠ.

Finančné prostriedky získané v roku 2020 z vlastných príjmov a z dotácie mesta v celkovej výške 32.409,06 € boli zriaďovateľovi vrátené v roku 2021. Tieto finančné prostriedky nebolo možné vyčerpať z dôvodu prerušenia prevádzky v čase pandémie spôsobenej ochorením COVID-19.

PROJEKTY

Projekt „Pracuj v školskej kuchyni“

V rámci projektu získala škola na dofinancovanie mzdy a odvodov pomocnej sily v školskej kuchyni 5.504,35 €. Projekt prebiehal od 11.09.2019 do 30.06.2020, zamestnanec bol zamestnaný na plný úväzok.

Projekt „Udržanie zamestnanosti v materských školách“

Finančné prostriedky v celkovej výške 27.703,07 € získané v rámci tohto projektu boli určené na podporu udržania 12 pracovných miest na stredisku materská škola a školská jedáleň. Na mzdy a odvody v MŠ boli čerpané prostriedky vo výške 24.060,66 € a v ŠJ vo výške 3.642,41 €.

Projekt“ Národný projekt pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

Na základe zmluvy o vzájomnej spolupráci pri implementácii projektových aktivít s Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave zamestnala škola na plný úväzok 2 asistentov. Finančná podpora pre školu je poskytovaná na základe podkladov ku refundácii miezd a odvodov od septembra 2020. V roku 2020 boli škole poskytnuté finančné prostriedky za mesiace september až november v celkovej výške 4.792,22 €. Na preklopenie časového nesúladu medzi výplatom a refundáciou miezd a odvodov za mesiac december poskytol dotáciu zriaďovateľ.

11. Výsledky žiakov, ich úsilie a najlepšie postupové umiestnenie (§ 2. ods. 1g)

Každoročne sa žiaci zapájajú do **jesenného zberu papiera, zberu Sabi viečok, zberu zubných kefiek Curaprox.**

Zapojili sme do 18. ročníka súťaže s firmou MILK- AGRO spol. s.r.o. Prešov - „**Recykluj a vyhraj**“. V zbieraní hliníkových viečok sme sa z 54 zaregistrovaných škôl umiestnili na 2. mieste. Najaktívnejšími zberačmi viečok sa na 1. stupni stali žiaci z 2.B.

Súťaže žiakov na 1. stupni

Dňa 1. 12.2020 žiaci 2.- 4. ročníka v počte 17 žiakov bojovali o titul **Všetkovedka**. Medzi 33 % najúspešnejších riešiteľov sa zaradili L. Šternálová a S. Bulynová, S. Mačáková. Získali diplom s titulom **VŠETKOVEDKO**. Ostatní súťažiaci z **2. A, 2. B, 3. A, 3. B a 4. A** získali diplom **VŠETKOVEDKOVHO UČŇA**.

Počas celého školského roka 2020/2021 pripravovali jednotliví koordinátori školy pre žiakov rôzne aktivity. Všetky aktivity boli priebežne bodované a v závere školského roka vyhodnotené :

1.miesto -2.B

2.miesto - 1.B a 3.A

V rámci výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí** boli v okresnom kole ocenené aj práce žiačok K. Baginovej 3.A a S. Bulynovej.

Žiaci 2.B, 3.A a 3.B triedy sa zapájali do čitateľských aktivít vyhlásených v súťaži **Knižné kamarátstva 2020**. Knižnú súťaž vyhlásila sieť kníhkupectiev **PANTA RHEI**.

Recitačné súťaže

Olympiáda zo SJL

V školskom roku 2020/2021 pravidlá priebehu OSJ vychádzali z aktuálnej situácie súvisiacej s dištančným vzdelávaním súvisiacim s Covid 19. Školské kolo a následné kolá OSJ prebiehali podľa inštrukcií organizátorov OSJ. Školské kolo (ale aj následné kolá) sa neskladalo z troch častí, ale len z jednej časti – testu. Žiaci 9. ročníka robili test. Porota zložená z učiteliek slovenského jazyka a literatúry vybrala podľa výsledkov testu do okresného kola žiačku A. Kupcovú. Na okresné kolo ju pripravovala Mgr. M. Gmucová. V okresnom kole skončila na 11. mieste a nepostúpila do vyššieho kola.

Vlastná tvorba

Žiaci vlastnou tvorbou prispeli do časopisu Mauro. Počas dištančného vyučovania ukážky vlastnej tvorby žiakov boli zverejnené aj na webovej stránke školy.

Program Výnimočné školy Nadácie ZSE

Nadácia ZSE vyhlásila v školskom roku 2020/2021 druhý ročník programu Výnimočné školy. Cieľom programu je zvyšovanie kvality vzdelávania a podpora učiteľov s inovatívnym prístupom. Naša škola sa zapojila do tohoto programu a prihlásila svoj navrhovaný projekt pod názvom Beletrizovaná história Krompách. Na projekt sme získali podporu 2 700 eur. Vyučujúce SJL v spolupráci s PaedDr. D. Kačurovou a Mgr. L. Mikulovou sa rozhodli prepojiť poznatky a oživiť hodiny regionálnej a mediálnej výchovy. Úlohou žiakov v projekte bolo zachytiť spomienky pamätníkov mesta Krompachy. Výsledkom ich práce je séria výstupov, ktoré obsahovať video nahrávky so spomienkami, fotografie miesta, textový dokument s historickým a geografickým opisom a príbeh beletrizujúci vybranú spomienku o danom mieste. Vyučbové karty sú prístupné širokej verejnosti na webstránke školy a na youtube.

Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo, organizátor: ZŠ sv. J. Krstiteľa, Sp. Vlachy

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie			Pripravoval
				Mestské kolo	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	
Hviezdoslavov Kubín	M. Jánoš	3. B	I. POÉZIA			3. miesto	
	S. Šefčíková	3. B	I. PRÓZA			2. miesto	
	N. Macejková	6. A	II. POÉZIA			3. miesto	
	M. Münnich	6. B	II. PRÓZA			2. miesto	
	S. Kudelka	9. B	III. POÉZIA			3. miesto	
	A. Kupcová	9. B	III. PRÓZA			3. miesto	

Súťaže v cudzom jazyku

Školské kolo olympiády anglického jazyka sa uskutočnilo v novembri 2020. Z každej skupiny vyučujúce vybrali žiaka, ktorý má kompetencie, aby mohol reprezentovať školu. Realizácia školského kola prebiehala online pomocou aplikácie Microsoft Teams. Mgr. L. Veseleňáková uskutočnila písomnú časť, ktorá bola zameraná na čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatiku a slovnú zásobu formou testu cez Edupage. Dialóg žiakov pripravila Mgr. Z. Holečková. Mladší žiaci presviedčali rodiča, aby ich zapísal do záujmového krúžku. Starší žiaci boli učiteľia v škole, ktorá získala finančné prostriedky na exkurziu do zahraničia. Rozhodovali sa, ktorým žiakom umožnia zúčastniť sa. Žiaci museli zdôvodniť a vybrať, či majú ísť žiaci, ktorí dosiahli výborné výsledky v edukačnom procese, alebo žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí si to za bežných okolností nemôžu dovoliť. Príbeh podľa obrázka pripravila Mgr. A. Tomečková. Hodnotila plynulosť, komunikačnú spôsobilosť, jazykovú úroveň (gramatiku, syntax), rozsah slovnej zásoby a jej použitie. Žiaci museli získať minimálne 42 bodov zo 70, aby boli úspešní riešitelia.

1A – (5.- 7. ročník)

Poradie	Priezvisko a meno	Čiastkové body						Body spolu (max. 70 b.)	Žiaka/žiacku pripravoval/a
		Písomná časť				Ústna časť			
		Slovná zásoba (max. 10 b.)	Gramatika (max. 15 b.)	Počúvanie s porozumením (max. 5 b.)	Čítanie s porozumením (max. 10 b.)	Voľný rozhovor (max. 15 b.)	Práca s obrázkom (max. 15 b.)		
1.	T. Koňár	8,00	15,00	4,00	7,00	8,00	10,00	52,00	Mgr. L. Veseleňáková
2.	L. A. Guassardo	7,00	14,00	4,00	7,00	8,00	8,00	48,00	Mgr. Z. Holečková

1B – (8.- 9. ročník)

Poradie	Priezvisko a meno	Čiastkové body						Body spolu (max. 70 b.)	Žiaka/žiacku pripravoval/a
		Písomná časť				Ústna časť			
		Slovná zásoba (max. 10 b.)	Gramatika (max. 15 b.)	Počúvanie s porozumením (max. 5 b.)	Čítanie s porozumením (max. 10 b.)	Voľný rozhovor (max. 15 b.)	Práca s obrázkom (max. 15 b.)		
1.	P. Rabatin	8,00	13,00	5,00	9,00	10,00	10,00	55,00	Mgr. Z. Holečková
2.	P. Vrábeľová	9,00	9,00	4,00	9,00	8,00	10,00	49,00	Mgr. A. Tomečková
2.	S. Kudelka	9,00	9,00	4,00	9,00	10,00	8,00	49,00	Mgr. A. Tomečková

Do okresného kola postúpili T. Koňár za kategóriu 1A a P. Rabatin za kategóriu 1B. Okresné kolá olympiády anglického jazyka obsahovali iba písomnú časť. Deň pred súťažou si žiaci overili pomocou skúšobného testu funkčnosť zvukových zariadení potrebných pre počúvanie s porozumením, oboznámili sa s typmi úloh a systémom súťaže. P. Rabatin v kategórii žiakov 8. a 9. ročníka bol úspešným riešiteľom (9.m. – vyrovnaná úroveň žiakov alebo ľahký test). Žiakov 5.-7. ročníka reprezentoval T. Koňár, ktorý sa umiestnil na 3. mieste (nebol úspešným riešiteľom - príliš ťažké úlohy, lebo bol len jediný úspešný riešiteľ). Do krajského kola postúpili víťazi okresných kôl.

Matematické súťaže

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie		Pripravoval
				Školské kolo	Obvodné/ okresné kolo	
Pytagoriáda 10. a 11.12. Školské kolo sa uskutočnilo online	P. Debrecéni	5.A	P5	úspešný	4.miesto	Mgr. Šimková
	T. Hojstrič	5.A	P5	úspešný	2.miesto	Mgr. Šimková
	O. Ďorko	5.A	P5	úspešný	10.miesto	Mgr. Šimková
	D. Ďorko	5.A	P5	úspešný	20.miesto	Mgr. Šimková
	V. Lesňáková	5.A	P5	úspešná	31.miesto	Mgr. Šimková
	V. Vaščák	6.A	P6	úspešný	6.miesto	PaedDr. Kačurová
	P. Urbanová	6.B	P6	úspešná	-	PaedDr. Birošová
	A. Geročová	6.B	P6	úspešná	-	PaedDr. Birošová
	J. Juščáková	6.A	P6	úspešná	32.miesto	PaedDr. Kačurová
	M. Munnich	6.A	P6	úspešný	-	PaedDr. Kačurová
	I. Valenčin	6.A	P6	úspešný	-	PaedDr. Kačurová
	T. Koňár	7.A	P7	úspešný	11.miesto	Mgr. Šimková
	V. Solčániová	8.B	P8	úspešná	9.miesto	PaedDr. Birošová
Matematická olympiáda	T. Hojstrič	5.A	Z5	úspešný	4.miesto	Mgr. Šimková
	P. Debrecéni	5.A	Z5	úspešný	-	Mgr. Šimková
	M. Trávníček	5.B	Z5	úspešný	-	PaedDr. Birošová
	L. A. Guassardo	6.B	Z6	úspešná	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	V. Vaščák	6.B	Z6	úspešný	3.miesto	PaedDr. Kačurová
	M. Münnich	6.B	Z6	úspešný	8.miesto	PaedDr. Kačurová
	A. Geročová	6.A	Z6	úspešná	9.miesto	PaedDr. Birošová
	D. Štec	7.A	Z7	úspešný	6.miesto	Mgr. Šimková
	A. Dupkalová	7:A	Z7	úspešná	-	Mgr. Šimková
	K. Sirotnáková	8.A	Z8	úspešná	-	Mgr. Tomečková
	M. Krigovský	8.A	Z8	úspešný	-	Mgr. Tomečková
iBobor online	P. Debrecéni	5.A	Bobřík	Celoslovenské kolo úspešný		Mgr. Guzová
	V. Mišelnický	5.A	Bobřík	úspešný		Mgr. Guzová
	J. Juščáková	6.B	Benjamín	úspešná		Mgr. Guzová
Biologická olympiáda	K.Jánoš	8.A	C	-	9.miesto	Mgr. Petrovská
	M. Mikel	9.B	C	-	15.miesto	Mgr. Petrovská
	T. Koňár	7.A	D	-	2.miesto	Mgr. Petrovská
	P. Oravec	7.A	D	-	1.miesto	Mgr. Petrovská

Súťaže z prírodovedných predmetov

Žiaci sa 11.12.2020 popasovali s otázkami v e-teste cez EduPage. Prihlásilo sa 41 žiakov z 5. až 9. ročníka. Z nich boli 35 žiaci úspešní riešitelia. Do okresného kola postúpili prví traja najúspešnejší z každej kategórie. Okresné kolo geografickej olympiády sa realizovalo online cez EduPage 05.02.2021. Žiakovi bol vygenerovaný a automaticky poslaný formou e-mailovej správy prístupový kód potrebný pre zapojenie sa do súťaže. Žiaci vypracovávali online test, ktorý pozostával z dvoch častí. Prvá časť súťaže sa skladala z otázok monotematickej a teoretickej časti. Druhá časť testu sa skladala z otázok praktickej časti, ktoré súťažiaci vypracovali pomocou atlasu.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie			Pripravoval
				Mestské kolo	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	
Geografická olympiáda	P. Debreceni	5.A	5.roč.- G		1.miesto	úspešný riešiteľ	PaedDr. Kačurová
	T. Hojstrič	5.A	5. roč.- G		1.miesto	1. miesto	PaedDr. Kačurová
	J. Bencko	5.A	5.roč.- G		2.miesto	úspešný riešiteľ	PaedDr. D. Kačurová
	Z.Šalomonová	5.A	5.roč.- G		3.miesto	-	PaedDr. Kačurová
	J. Juščáková	6.B	6.-7.roč.- F		1.miesto	4. miesto	PaedDr. Kačurová
	P. Oravec	7.A	6.-7.roč.- F		2.miesto	úspešný riešiteľ	PaedDr. Kačurová
	F. Šupik	6.B	6.-7.roč.- F		3.miesto	úspešný riešiteľ	PaedDr. Kačurová
	J. Berthoty	9.A	8.-9.roč.- E		1.miesto	úspešný riešiteľ	PaedDr. Kačurová
	J. Hvizdoš	9.A	8.-9.roč.- E		2.miesto	-	PaedDr. Kačurová
	M. Lesňák	9.B	8.-9.roč.- E		3.miesto	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomadlíková

Športové súťaže

Športové súťaže sa v školskom roku 2020/2021 nekonali.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie			Pripravoval
				Mestské kolo	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	
Technická olympiáda	V. Vaščák	6.B			1. miesto	2. miesto	Mgr. Mazurová
Vesmír očami detí	T. Mikula	6.B				2. miesto	Mgr. Mikulová

12. Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2. ods. 1g)

Dátum	Aktivita	Popis aktivity	Zodpovedný/í
December 2020	Výzdoba vianočného stromčeka v meste	Žiaci 4.A. a 4.B triedy vyrobili vianočné ozdoby na stromček, ktorými ozdobili vianočný stromček pred Mestským úradom v Krompachoch.	Mgr. Šimčáková Mgr. Mazúrová
December 2020	Vianočné pozdravy pre seniorov	Žiaci vyrobili vianočné pohľadnice a napísali osobné vianočné pozdravy pre konkrétnych seniorov v DSS Tatranská Štrba.	Mgr. Mikulová + všetci
Január 2021	Karneval	Žiaci sa vyučovali v karnevalových maskách. Prestávky im spríjemnila veselá hudba vysielaná zo školského rozhlasu.	Všetci vyučujúci
Január 2021	Plagát - Beletrizácia histórie Krompách	Kreslenie obrázkov historických budov a tvorba plagátu na propagovanie Grantu Nadácie ZSE a hľadanie rodákov mesta Krompachy.	Mgr. Mikulová
Marec 2021	Video prezentácia školy- ZÁPIS DO 1.ROČNÍKA	Verejnosť a rodičov budúcich prvákov sme oboznámili s priestormi školy a výučbou na našej škole pomocou video prezentácie, ktoré bola robená formou reportáže o škole.	Mgr. Mazúrová, Mgr. Mikulová
Máj 2021	Interview a video ku Dňu matiek	Nahráli sme so žiakmi rozhovory o ich mamkách. Vytvorili video prezentáciu ku Dňu matiek.	Mgr. Mikulová

13. Spolupráca s MŠ, s rodičmi, ŠKD (§ 2. ods. 5c)

V školskom roku 2020/2021 sme spolupracovali s CPPPpP, CVČ, mestom, s rodičovskou radou, Mestskou knižnicou, Maticou Slovenskou a rodičmi našich žiakov.

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovedný/í
November 2020	Pasovanie prvákov	Žiaci 1. ročníka boli slávnostne privítaní a pasovaní p. riaditeľkou za žiakov našej školy. Pasovanie sa uskutočnilo bez prítomnosti rodičov v priestoroch ŠKD.	Mgr. Benčková Mgr. Micherdová
December 2020	Návšteva Mikuláša	Našu školu navštívil Mikuláš. Spolu s čertom a anjelikom rozdal sladké balíčky našim žiakom. Mikuláš nezabudol ani na žiakov, ktorí neboli v škole.	p. Bučková Mgr. Kačurová Mgr. Hropková
December 2020	Časopis Mauro	Žiaci svojimi príspevkami- básničkami, vtipmi, príbehmi, mali možnosť podieľať sa na tvorbe ďalšieho čísla nášho školského časopisu Mauro.	Mgr. Micherdová
Jún 2021	MDD	Deň detí oslávili žiaci súťažami a plnením rozličných úloh na stanovištiach pripravených v areáli školy. Ocenené boli 3 triedy, ktoré získali najviac bodov. Ceny pripravili členovia rodičovskej rady. Ostatní žiaci dostali sladké odmeny.	Koordinátor športu + všetci

Jún 2021	Návšteva knižnice	Žiaci navštívili knižnicu v meste a pozreli si výstavku výtvarných prác- Šikanovanie a detstvo bez násilia.	Všetci
----------	-------------------	---	--------

14. Besedy

Ročník	Názov	Výchovno – vzdelávací cieľ	Zodpovedný/í
31.3.2021	História Krompách	Žiaci 6. roč. mali v rámci RGV besedu s p. Síkorovou z Mestskej knižnice v Krompachoch. Prostredníctvom fotografií starých Krompách priblížila žiakom históriu nášho mesta. Získané poznatky žiaci využili pri tvorbe ročníkového projektu z RGV.	PaedDr. Kačurová Mgr. Paločková
27.5.2021	Práca včelára	Prostredníctvom videohovoru sa žiaci oboznámili s prácou včelára (p. Molnár, Margecany).	PaedDr. Mačáková Mgr. Rusnáková

15. Činnosť v školskom klube detí

Vychovávateľky: PaedDr. Mária Mačáková, Mgr. Sandra Gelingarová, Mgr. Ivana Rusnáková

V školskom roku 2020/2021 sme v ŠKD spolupracovali s učiteľmi, s rodičmi, starými rodičmi, verejnosťou a inštitúciami. Plán aktivít ŠKD za rok bol splnený podľa našich možností. Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu s COVID – 19 nemohli byť zrealizované všetky naplánované aktivity.

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovedný/í
17.09.2020	Dopravná výchova	Deti prostredníctvom interaktívnej tabuli pozerali video Bezpečne do školy, z ktorého nadobúdali informácie, ako prechádzať cez cestu, ako sa správať na ulici a bezpečne dôjsť do, či zo školy.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Gelingarová
24.09.2020	Finančná gramotnosť, poznávame peniaze	Rozprávali, ale aj prakticky previedli s deťmi nákupy, Priblížili sme ochranu osobných údajov. poznávali peniaze a možnosti práce s peniazmi, sporenie. Priblížili sme prácu s kartou, hovorili o detských kartách. Deti sa tešili z vystrihnutých papierových peniažkov.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Gelingarová
23.10.2020	Zdravé popoludnie v ŠKD	Deti nadobúdali zručnosti. Čistili ovocie a zeleninu. V spolupráci s vychovávateľkou, nakrájali ovocie a zeleninu a urobili si šalát. Hovorili sme o vitamínoch a potrebe konzumovať zdravú stravu. Ovocie aj zelenina chutili.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
28.10.2020	Obrázok, koláž, šarkan	Deti si v ŠKD spoločnou prácou vytvorili šarkanov. Veľkého spoločného šarkana si vytvorili splnením rozdelených úloh, Každý sa podieľal na práci, a tak šarkan ďakovne uletel na stenu triedy, kde nám zdobil naše školské prostredie	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková

13.11. 2020	Vychádzka do lesa zber lesných plodov a listia, tvorenie mandál	Svoje zdravie si deti utužovali pobytom na čerstvom vzduchu v areáli školy. Spoznávali lesné plody a ich úžitok pre človeka, aj pre zver pomocou prezentácie. Z plodov a listia si vytvorili prírodné mandaly.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
30.11. 2020	Štafetový beh	Deti si zmerali sily, rýchlosť a obratnosť tentoraz v rôzne tvorených dvojiciach. Súťaž bola zameraná na utužovanie vzťahov medzi deťmi a radosť z behu.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
02.12.2020	Deti deťom, Vianočné želani	Vytvárali darčeky pre svojich blízkych, či kamarátov. Snaha o rozvíjanie spolupatričnosti a lásky a radosti z obdarovania a šťastia iného.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
08.12. 2020	Vianočné priania pre organizácie	Tvorba prianí aj tento rok veríme, že potešila organizácie, jednotlivcov, či školy, ktorým sa zasielajú ako vďaka za spoluprácu.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
19.01. 2021	Prvá pomoc	Oboznámenie detí s témou Prvá pomoc prostredníctvom online stretnutia. Rozhovor o dôležitých informáciách, ktorými môžu zachrániť život človeka, či napomôcť v zlej zdravotnej situácii, alebo pri úraze.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
26.01. 2021	Hľadanie zvieracích stôp v snehu- vychádzka	Tohoročná zima nám síce veľa snehu nenadelila, avšak my sme sa aj tak stihli s deťmi aspoň prostredníctvom online stretnutia určovať zvieracie stopy pomocou obrázkov. Deti si to mohli odskúšať počas vychádzky do lesa s blízkymi. Aj keď v zmenených online podmienkach sme obohatili vedomosť detí o nové informácie.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
Február 2021	Zvierací karneval	Aktivita bola zrealizovaná dištančnou formou, žiaci si vyrobili škrabošky zvierat, podľa makiet.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
Marec 2021	Nácvik divadielka v rámci ŠKD	Divadielko sme kvôli neprítomnosti detí v škole nacvičovať nemohli. Zrealizovali sme náhradnú aktivitu – reťazové čítanie rozprávky Tri prasiatka a vlk.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
	Čítanie s rodičmi	Aktivita nezrealizovaná – náhradná aktivita Čítanie s deťmi, Kniha pre teba.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
30.3.2021	Rozprávka o veľkonočnom zajacovi	Deti pozerali film o veľkonočnom zajacovi, zároveň si mali urobiť zajaca z papierového taniera.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
19.4.2021	Staráme sa o políčko v ŠKD	Deti si priniesli semenka rôznej zeleniny. Políčko si obrobili, skypřili pôdu, vytrhali burinu, okopali, vytvorili hriadky, posadili, semenka označili a poliali. Už o dva týždne pozbierali a ochutnali prvú úrodu – žeruchu, o ďalšie dva týždne reďkovku a ochutnali aj kôpor.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
16.4.2021	Pozorovanie hmyzu	Počas vychádzky na lúke deti vyhľadávali a pozorovali hmyz, s dôrazom na to, aby sa ho	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková

		nedotýkali a neubližovali mu. Pomocou lupy dokázali hmyz skúmať zblízka. Jednotlivé druhy hmyzu potom vyhľadali v encyklopédiách a nakreslili.	
27.5.2021	Poznávanie remesiel	Deti sa interaktívnou formou zoznámili s niektorými remeslami a profesiami. Prostredníctvom videohovoru sa zoznámili s prácou včelára (p. Molnár, Margecany), kládli mu rôzne otázky a vyrobili si včelu z papiera.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
Máj 2021	Škola v prírode	Pobytová škola v prírode nebola zrealizovaná na základe zákazu vlády. Aktivita zrealizovaná 24.5. 2021 na školskom dvore – poznávanie a určovanie listnatých a ihličnatých stromov, kríkov a kvetov, výroba herbára.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
2.6.2021	Medzinárodný deň detí	Deň detí sa oslavoval, aj v školskom klube (mimo CVČ kvôli vládnym opatreniam). Pre deti sme pripravili rôzne vedomostné aj športové súťaže, za ktoré dostali rôzne odmeny a navštívili sme cukráreň v Krompachoch, kde si užili odmenu vo forme zmrzliny	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková
29.6.2021	Rozlúčka so školským rokom	Deti dostali mimoriadne ŠKD vysvedčenie a malú odmenu (balónik, sladkosť, nálepku). V altánku na školskom dvore sme si urobili piknik, s posedením a rozhovorom, v ktorom spomínali na celoročné aktivity v ŠKD.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Rusnáková

16. Činnosť školského špeciálneho pedagóga (§ 2. ods. 3a)

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Janka Hurtuková

Úlohou školského špeciálneho pedagóga bolo koordinovať proces, za pomoci ktorého sa žiak so ŠVVP stával žiakom s diagnostikovanou a tolerovanou poruchou učenia. Tento proces vyžadoval spoluprácu nielen rodiča, žiaka, ale aj odborného garanta, ktorým je v tomto prípade CPPPaP, resp. CŠPP.

Každý začlenený žiak v našej škole mal vypracovaný Individuálny vzdelávací program, podľa ktorého postupovali pedagógovia vo výchovno-vzdelávacom procese. Edukačné výsledky žiakov boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Prílohy č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia. Vyučujúci brali do úvahy rady školského špec. pedagóga, závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskech vyšetrení a v celom vyučovacom procese dbali na špeciálno-pedagogické potreby začlenených žiakov. Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými.

Jednou z hlavných úloh školského špeciálneho pedagóga v našej základnej škole bolo poskytnúť v edukácii žiakov účinnú pomoc prostredníctvom reedukačných cvičení, v čase dištančného vyučovania sa týmto žiakom posielali úlohy zamerané na objasňovanie učiva, precvičovanie, aby sa im úspešne učilo a základy učiva za daný školský rok zvládli. So žiakmi boli precvičované čiastkové funkcie, ktoré im robili problémy a to na základe diagnostických vyšetrení, niektoré cvičenia boli realizované aj formou hier.

Školský špeciálny pedagóg v tomto školskom roku bol lektorom aktualizáčného vzdelávania pre pedagógov a asistentov učiteľa materskej školy. Hlavnou témou bola tvorba IVP a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu s deťmi so ŠVVP.

Cieľom školy a práce školského špeciálneho pedagóga je inkluzívne vzdelávanie - t.j. vzdelávanie inovatívnym prístupom, ktorý zdôrazňuje právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie. Ide najmä o vytvorenie takých podmienok v škole, aby sa každé dieťa bez výnimky cítilo v škole dobre, aby do nej chcelo chodiť, aby ju považovalo za svoju. Inklúzia aj v našej škole znamená vytvoriť v triede také prostredie, ktoré víta a oceňuje každú odlišnosť. Stavia všetkých zainteresovaných pred nutnosť ísť ďalej, než je zvykom.

17. Činnosť koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátor: Mgr. Zuzana Holečková

Termín	Aktivita	Cieľ	Zodpovedný/í
December	Prednáška - Obchodovanie s ľuďmi.	18.12.2020 sa uskutočnila online prednáška na tému – Obchodovanie s ľuďmi, pre žiakov 9. ročníka. Žiaci po zhliadnutí videa a rôznych výpovedí známych ľudí diskutovali na danú tému a ich úlohou bolo vypracovať rady pred vycestovaním do zahraničia. Vypracovaný postup prevencie je zverejnený na nástenke v O pavilóne.	koordinátor DP
Marec	Beseda - Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie.	15.3.2021 a 25.3.2021 sa uskutočnili online besedy so psychologičkou z CPPP a P pre žiakov 7. a 4. ročníka na tému - Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie.	koordinátor DP tr. učiteľia
Apríl	Video ku „Dňu narcisov“	16.4.2021 bolo natočené video pri príležitosti „Dňa narcisov“ a zverejnené na stránke školy.	koordinátor DP
Máj	Depistáž - kyberšikanovanie	V máji prebehla depistáž na kyberšikanovanie u žiakov 6., 7. a 8. ročníka.	koordinátor DP tr. učiteľia

17.1 Analýza - Depistáž 1 – šikanovanie/kyberšikanovanie v šk. r. 2020/2021

Kyberšikanovanie je jedným z najčastejších negatívnych javov na internete. S rozšírením moderných technológií sa aj výrazná časť šikanovania presunula do virtuálneho prostredia. Pre agresorov je ľahšie ubližovať niekomu, komu sa nemusia pozerať priamo do očí, menej vnímajú

emócie a zranenie obeť, menej si uvedomujú závažnosť svojho konania a zodpovednosť zaň. Takéto šikanovanie im môže pripadať iba ako druh neškodnej zábavy. Agresora zároveň ich anonymita chráni pred odhalením. Pre obeť je virtuálne šikanovanie ešte závažnejšie – nemôže pred ním uniknúť nikam, ani do bezpečia domova. Depistáž bola zrealizovaná na prelome apríla a mája v 6., 7. a 8. ročníku. Celkovo sa depistáže zúčastnilo 79 žiakov z toho 34 dievčat. Ani v jednej triede nebol zaznamenaný prípad kyberšikany voči svojej osobe. Štyria žiaci potvrdili, že sa im niekto zdôveril, že bol šikanovaný cez online priestor (nešlo o žiakov našej školy). Traja z nich to riešili tak, že o tom povedali dospelšej osobe. Na našej škole neboli zaznamenané žiadne prejavy kyberšikanovania.

18. Činnosť koordinátorky informatizácie a vzdelávania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií

Koordinátor: Mgr. Katarína Guzová

Hlavným cieľom informatizácie na tejto škole je vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“), venovanie pozornosti rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti, využívanie učebne IKT žiakmi a pedagógmi v čase mimo vyučovania, skvalitňovaním webového sídla školy prispievať k propagácii školy, k podpore spolupráce s rodičmi i regiónom, prostriedkami IKT dopĺňať a skvalitňovať materiálne vybavenie školy, zvyšovať informačné kompetencie učiteľov.

Mesiac	Aktivita	Cieľ	Zodpovední
September	Registrácia školy do súťaže i-Bobor.	Zapojiť školu do informatickej súťaže i-Bobor.	koordinátor informatizácie
	e-Test	Zapojiť sa do prípravných testov pre žiakov ZŠ – Testovanie T5, Testovanie T9	Učitelia SJL, MAT, ANJ
	Kyberšikana	Zvyšovať povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany, prostredníctvom mobilnej komunikácie a internetu. Poznať prejavy kyberšikany	Učitelia INF

19. Hodnotenie kontrolnej činnosti

19.1 Hodnotenie kontrolnej činnosti v 1.- 4. ročníku

Zástupca riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Etela Tóthová

Kontrolná a hospitačná činnosť zástupcu riaditeľa školy bola zameraná na plnenie základných povinností triedneho učiteľa, dodržiavanie školského poriadku a pracovných náplní, na úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu a na pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa a vychovávateľiek.

A) Vyučovací proces

V 1. polroku sa realizovala výučba podľa školského vzdelávacieho programu s úpravami, ktoré vyplývali z nariadenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Riadením sa podľa Manuálu COVID školský semafor pre ZŠ sa dodržiavali protiepidemiologické opatrenia a odporúčania. Z toho dôvodu boli vykonané hospitácie online v období od 13. januára 2021 do 29. januára 2021.

Cieľ hospitačnej činnosti: Rozvíjanie aktivít zameraných na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií.

Vyučovacie hodiny boli realizované prostredníctvom Microsoft Teams a využívaním Edupage, bezkriedy. Hodiny realizované online prebiehali v otvorenej komunikačnej klíme s diferencovaním úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov.

Cieľom hospitácií, ktoré boli vykonané v triedach pri prezenčnom vyučovaní od 24. mája 2021 do 4. júna 2021, bolo sebahodnotenie žiakov a uplatňovanie individuálneho prístupu, predĺženého výkladu a motivácie pri menej úspešných žiakoch.

B) Písomná agenda

V školskom roku 2020/2021 triedne učiteľky a vychovávateľky vyplňali triednu dokumentáciu do elektronickej triednej knihy včas. Klasifikácia a výchovné opatrenia boli zaznamenávané do elektronickej žiackej knižky. Dôsledné vyplňovanie triednej dokumentácie bolo kontrolované na začiatku, na záver školského roka a priebežne jedenkrát mesačne. Prípadné nedostatky boli okamžite odstránené. Elektronickej triednej knihy a klasifikácia žiakov bude archivovaná v elektronickej podobe vo formáte zápisu na CD.

C) Prevádzková kontrola, BOZP

Dozor v pavilónoch B, C a v ŠJ bol vykonávaný pravidelne a načas. Vyučujúci dbali na dodržiavanie BOZP a dodržiavanie protiepidemiologických opatrení. Vyučovacie hodiny boli realizované načas a stanovený čas na hodinu bol dodržiavaný.

D) Kontrola pracovného času

Dochádzka sa zaznamenáva systémom TIDO, kde sa vyučujúci zapisujú po príchode na pracovisko a odpíšu po splnení pracovnej doby. Využíva sa na zadanie žiadaniek, dovolenkových lístkov, lekárskeho ošetrenia. Pri nefungujúcom systéme sa vyučujúci zapisujú do knihy dochádzky.

19.2 Hodnotenie kontrolnej činnosti v 5.- 9. ročníku

Zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň: PaedDr. Dana Kačurová

A) Vyučovací proces

V septembri prebehla kontrola a doplnenie inovovaného školského vzdelávacieho programu. Priebežne prebiehali zasadnutia predmetových komisií za účasti zástupcu riaditeľa. Hospitačná činnosť z dôvodu pandemickej situácie prebiehala prevažne počas dištančnej výučby. Online hodiny boli realizované prostredníctvom platformy MS Teams s využitím rôznych

aplikácií, portálov a prezentácií. Pedagógovia si značne zdokonalili prácu s platformou Edupage (tvorba testov, prezentácií, úloh, komunikácia s rodičom, atď). Prebrané témy boli v súlade s požiadavkami vzdelávacieho štandardu.

B) Písomná agenda

V septembri bol vytvorený rozvrh a rozpis dozorov pre školský rok 2020-2021. Počas šk. roka došlo niekoľko krát k ich úprave z dôvodu pandemických opatrení a usmernení.

Neustále prebiehala administrácia elektronickej triednej knihy, asc agendy. Ku koncu každého mesiaca prebehla kontrola ospravedlnených a neospravedlnených hodín u žiakov a zároveň boli pripravované podklady pre vyplácanie cestovného.

Kontrola elektronickej triednej knihy prebieha priebežne, chyby a nedostatky boli okamžite odstránené. V závere školského roka triedne učiteľky skontrolovali triednu knihu, triedny výkaz a zodpovedajú za jej úplnosť pred archiváciou.

C) Prevádzková kontrola, BOZP

Pedagógovia pravidelne vykonávali dozory podľa rozpisu. Flexibilne sa prispôbili častým zmenám, ku ktorým dochádzalo v dôsledku zmen počas pandémie. Učitelia dohliadali na žiakov, zabezpečovali bezpečné presuny a dodržiavanie hygienických opatrení jedální nevyvímajúc.

D) Kontrola pracovného času

Dochádzku zaznamenávame v systéme TIDO. Ku koncu každého mesiaca prebehla kontrola úplnosti záznamov a dochvíľnosti príchodu pedagógov na pracovisko aj odchodu z pracoviska.

20.Správa o výsledkoch školskej inšpekcie (§ 2. ods. 1i)

V školskom roku 2020/2021 inšpekcia nebola vykonaná.

21.Priestorové podmienky školy (§ 2. ods. 1j)

Vyučovanie žiakov v základnej škole prebieha v 18 kmeňových triedach. Pre žiakov 1. – 4. ročníka sú k dispozícii dve oddelenia školského klubu. Prevádzka sa uskutočňuje v šiestich samostatných pavilónoch. Kmeňové učebne a oddelenia školského klubu sú v 4 pavilónoch – A,B,C,O. V administratívnej budove - pavilón Z sa nachádzajú na poschodí: zborovňa, 3 kancelárie , učiteľský kabinet , kancelária psychologičky- elokované pracovisko CPPPaP- Sp. Nová Ves, kabinet pre výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga , cvičná kuchynka pre výučbu žiakov. Na prízemí sa nachádza školská jedáleň s kuchyňou, sklad učebníc, 1 učebňa pre žiakov so ŠVVP. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a kotolňu. Popri kmeňových triedach sú zriadené tieto odborné učebne : odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, biológie, 2 učebne výpočtovej techniky- IKT1, IKT 2, jazyková učebňa, školská dielňa, herňa ŠKD, ktoré sa nachádzajú v jednom pavilóne O. Prvé oddelenie ŠKD využíva učebňu 1.A, v pavilóne C. Pre výučbu telesnej a športovej výchovy je k dispozícii telocvična s 3 šatňami a 2 umyvárňami v samostatnom pavilóne T. K dispozícii je multifunkčné ihrisko.

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14 v Krompachoch. Na prízemí sú umiestnené šatne detí I.MS a II.MS, sklad pomôcok, jedáleň pre deti, umyvárka a WC pre deti, výdajná školská jedáleň, šatňa pre nepedagogických zamestnancov. Na poschodí sú umiestnené triedy (herne + spálne), kancelária pre pedagogických zamestnancov, šatňa učiteľiek, WC. Triedy sú priestrané, vybavené novým detským nábytkom, hračkami, ležadlami. V každej triede je interaktívna tabuľa (jedna je získaná prostredníctvom projektu Digiškola + notebook a farebná tlačiareň).

Budova elokovaného pracoviska na ulici Robotníckej č.3 prešla rekonštrukciou. Navštevovali ju deti vo veku 4 – 6 rokov. Obe triedy (III.MS a IV.MS) sú zariadené novým školským nábytkom a vybavené dostatočným množstvom didaktických a hracích pomôcok, interaktívnymi tabuľami.

Každá trieda disponuje vlastnou umyvárnou a toaletami pre deti. Tak je zabezpečená bezpečnosť detí a ich ochrana, pretože sú pod dozorom učiteľky a nevzdávajú sa z triedy. Deti majú k dispozícii dostatok didaktických hračiek, ktoré u nich podporujú a rozvíjajú slovnú zásobu, záujem o knihy, grafomotoriku, matematické predstavy, rozširujú poznanie o nové, zábavné informácie. Pedagógovia majú k dispozícii dostatočné množstvo didaktických a edukačných pomôcok, ktoré konkretizujú predstavy detí o okolitom svete.

22. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2. ods. 1k)

Silné stránky

- skúsení pedagogický zbor,
- dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej pomoci, pochopení a spolupráci,
- stále nové nápady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu i mimo neho,
- zapojenie sa do vyhlasovaných projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a inými rezortmi,
- úspechy v rôznych súťažiach a vystúpeniach,
- zvýšená starostlivosť o začlenených žiakov školskou špeciálnou pedagogičkou,
- stále kvalitnejšia práca so začlenenými žiakmi s asistenciou pedagogických asistentov,
- aktívna práca asistentiek na vyučovacích hodinách,
- pružný prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie, nových foriem a metód vyučovania,
- bezodkladné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi,
- elektronizácia agendy – triedna kniha, žiacka knižka,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- vyučovanie cudzieho jazyka od 2. ročníka,
- vyučovanie dvoch cudzích jazykov ANJ, NEJ,
- činnosť školského klubu detí v čase od 6,15 do 16,00 hod.,
- multifunkčné ihrisko,
- vlastná kotolňa a školská jedáleň,
- vysunuté pracovisko CPPPaP Spišská Nová Ves – psycholog.

Slabé stránky

- nedostatočné vybavenie učebnými pomôckami, pomerne zastaralé odborné učebne,
- chýbajúci knižný fond a knižničné priestory,
- nevyhovujúci školský areál,
- presun medzi pavilónmi hlavne v zime, nevyhovujúce chodníky,
- náročné financovanie prevádzky školy – náročnosť na energie, údržbu,
- nevyhovujúce osvetlenie v učebniach,
- slabé výsledky niektorých žiakov – pasivita, nezáujem, nemožnosť ich namotivovať, nenosenie pomôcok, slabá domáca príprava, časté absencie na hodinách,
- nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov,
- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu pre nutnosť preferovania riešenia technického stavu budov,
- nevyhovujúce oplatenie, vandalizmus,
- náročná údržba interiéru a exteriéru školy,
- zlý technický stav budov.

Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov,
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať informačný systém a pravidelne pozitívne medializovať školu,
- zlepšovať materiálno technické podmienky školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- počas vyučovania využívať moderné informačné technológie,
- zintenzívniť priebežnú kontrolu pripravenosti žiakov na vyučovanie,
- zlepšovať vyjadrovacie schopnosti žiakov ústnymi odpoveďami, prezentáciami projektov,
- spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa,
- získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty.

Riziká

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- častá zmena legislatívy,
- úbytok žiakov z dôvodu štúdia na osemročnom gymnáziu,
- nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie učebných pomôcok,
- devastovanie školského areálu vo večerných hodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- nepriaznivý demografický vývoj, strata zamestnania.

23. Výsledky a podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2020/2021

Zástupca riaditeľky školy pre materskú školu: Mgr. Silvia Prazňáková

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľa školy sa podieľala na riadení školy. Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci. Členky na svojich zasadnutiach prerokovali Školský poriadok, prijímanie detí do MŠ, plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, pedagogicko organizačné pokyny na príslušný školský rok, poradenské a konzultačnú činnosť v MŠ. Jednotlivé stretnutia boli zamerané aj na plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP, profilácie materskej školy. Z jednotlivých stretnutí boli spracované písomné záznamy s prezenčnými listinami. Pedagogická rada rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Všetci pedagogickí zamestnanci realizovali výchovno - vzdelávací proces v súlade s ŠkVP. V tomto školskom roku bolo plánovanie realizované novou formou a s novými témami podľa vekového zloženia. Pri plánovaní sme brali ohľad na vekové a individuálne osobnosti detí.

Pedagogická rada koordinovala činnosť školy podľa rokovacieho poriadku vzhľadom na aktuálne skutočnosti.

Pedagogická rada: 11 členov - Mgr. Emília Brandoburová, Alena Dachová, Mgr. Monika Jonasová, Mgr. Soňa Kočanová, Veronika Kriššáková, Natália Medvecová, Jana Merjavá, Lenka Ofčanská, Mgr. Silvia Prazňáková, Cecília Staviščáková, Zuzana Valušová, predseda – Mgr. Dagmar Lučanská, pracovala podľa rokovacieho poriadku pedagogickej rady, zasadala 6 krát.

Metodické združenie: 11 členov, vedúca MZ – Natália Medvecová.

23.1 Počet detí (§ 2. ods. 1d, 2a)

Počet detí: 76

Počet tried: 4

Trieda	I.MS	II.MS	III.MS	IV.MS	Spolu
Vek detí	vek 2 – 4 rokov	vek 2 – 4 rokov	vek 4 – 6 rokov	vek 4– 6 rokov	
Počet tried	1	1	1	1	4
Počet detí	18	18	19	21	76
Počet detí, s asistenciou pedagogického asistenta	1	0	1	1	3

23.2 Počet zapísaných detí do materskej školy k 30.06.2021 (§ 2. ods. 2b)

Do materskej školy boli prijímané deti na základe žiadosti zákonného zástupcu. Žiadosti musia byť kompletne vyplnené s potvrdením o zdravotnom stave dieťaťa, ktorého súčasťou je aj údaj o

povinnom očkovaní. V zmysle §28a ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v školskom roku 2021/2022 musí plniť povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole každé dieťa, ktoré dosiahlo 5 rokov veku do 31.08.2021. Do materskej školy sa prijímali deti od 3 do 6 rokov, prednostne sa prijímali deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Vek detí	vek menej ako 3 roky	vek 3 roky	vek 4 roky	vek 5 rokov PPV	Spolu
Počet detí	12	11	6	5	34

23.3 Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2. ods. 1h)

Aktivity sa realizovali v súlade s plánom práce školy a v rámci možností na epidemiologickú situáciu. Museli sme vynechať návštevy knižnice, spoluprácu s CVČ Prima a nekonalo sa ani stretnutie rodičov. Pred Vianocami prebehlo v škôlke vianočné fotenie detí. V mesiaci máj nás svojou návštevou potešil ujo včelár a policajti. S predškôlkami sme realizovali výlet na ranč do Hodkoviec, kde sa deti oboznámili so zvieratami, ich spôsobom života a v stredisku Zahura, kde deti realizovali športové aktivity. Na rozlúčke ich potešil svojím programom a super zábavou Ujo Ľubo.

Realizované aktivity: Šarkaniáda, Gaštanko na cestách – Náš tekvičiak, Úcta k starším Veselé hrabličky, Ozdoba na cintorín, Mikuláš, Zdobenie Vianočného stromčeka, Vianočné pásmo, Zimné radovánky – guľovačka, stavanie snehuliaka, Ako vzniká med, Beseda s políciou, Návšteva požiarnej zbrojnice, Svetový deň hier, MDD, školský výlet, Rozlúčka s predškôlkami, Poteš svojho kamaráta.

23.4 Projekty vyhlasované koordinátormi materskej školy

Termín	Projekt	Aktivita	Zodpovedná
December 2020	Vtáci hotel	Zhotoviť podľa návrhu krmidlo pre vtáčiky.	Z. Vaľušová
Marec – máj 2021	Od semienka k rastlinke / Malí záhradníci	Predpestovanie rastlín zo semienka, presadenie zakorenených kvetov do črepníkov a záhonov (sponzorsky zhotovené) – starostlivosť, kyprenie, polievanie, hnojenie	Z. Vaľušová, Mgr. S. Prazňáková
Apríl – máj 2021	Maľované čítanie	Kreatívne používať rôzne výtvarné techniky pri vytváraní príbehov.	J. Merajvá
Priebežne	Vystúpenie ku Dňu matiek, vianočné vystúpenie a vystúpenie pre starých rodičov.	Videoprezentácia	Mgr. S. Kočanová
Máj 2021	Kto bude prvý?	Jazda zručnosti na kolobežkách, odrážadlách bicykloch na dopravnom ihrisku.	Mgr. E. Brandoburová

Jún 2021	Enviro - olympiáda	Využitie odpadového materiálu na rozvoj psychomotorických schopností detí.	Z. Vaľušová
----------	--------------------	--	-------------

23.5 Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi

Projekt	Vyhlasovateľ	Cieľ	Zodpovedná
Múdre hranie	MŠVVaŠ SR	Projekt podporený sumou 1000 €.	Mgr. S. Prazňáková

Materská škola zakúpila za poskytnuté finančné prostriedky knihy pre deti vo veku 3 - 6 rokov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na spestrenie pobytu vonku, na podporu a rozvoj hrubej motoriky, rovnováhy, koordinácie pohybov sa zakúpila sada na športové aktivity a chôdzu po konároch. Nákupom robotickej hračky "Včielky Bee - Bot" rozvíjame priestorové vnímanie, matematickú a informatickú gramotnosť a deti získavajú základy programovania. Aktivitami zameranými na enviromentálnu výchovu sa u detí snažíme, aby pochopili svet prírody a zmeny, ktoré sa v ňom dejú. Pomôcky na prírodovednú gramotnosť "Magnety rastliny" obohatia spoznávanie prírody. Ďalšie finančné prostriedky sa investovali do stavebníc, tangramov a mapy "Cestujeme po Slovensku".

23.6 Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2. ods. 1g)

Dátum	Aktivita	Popis aktivity	Zodpovedný/í
Október 2020	Mesiac úcty k starším – pásmo piesní, básní, výroba darčiekov.	Vyjadriť úctu a vďaku našim starým rodičom. Pripraviť kultúrny program prostredníctvom videa na soc.sieti.	Mgr. S. Kočanová, pedagógovia
December 2020	Vianočný program	Potešiť všetkých svojich blízkych vianočným programom.	Mgr. S. Kočanová, pedagógovia
Máj 2021	Program pre mamičky	Vyjadriť slová vďaky, uznania a lásky všetkým mamám.	Mgr. S. Kočanová, pedagógovia

23.7 Spolupráca materskej školy s rodičmi, ZŠ (§ 2. ods. 5c)

V školskom roku 2020/2021 sme spolupracovali s mestom, s rodičovskou radou, Mestskou knižnicou a rodičmi našich detí.

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovedný/í
9.6.2021	Bezpečnosť na ceste	Spolupráca s rodičmi našich detí a zároveň príslušníkom PZ	ZRMS
Jún 2021	Veľkí a malí spolu. Poteš svojho kamaráta.	So žiakmi 2.stupňa na dopravnom ihrisku si malí kamaráti našli veľkých a spoločne zvládli splniť jazdu zručnosti.	KoS, GuK

23.8 Hodnotenie kontrolnej činnosti

V prvom polroku boli realizované hospitácie u jednotlivých pedagogických zamestnancov. U predškolákov v III.MS a IV.MS bola hospitácia zameraná na výber a využívanie názorných pomôcok a motiváciu a na dodržiavanie metodických postupov. Úlohy boli splnené na primeranej úrovni, pedagogickí zamestnanci sa snažili viesť edukačné aktivity s deťmi v súlade so zaužívanými postupmi, deti spolupracovali a boli dostatočne motivované k činnostiam. Jednotlivé vzdelávacie aktivity sa líšili zvolenými metódami vzhľadom na vekovú skupinu detí, vzhľadom na počet detí v skupine a zvolenú tému. Pred samotnou hospitáciou PZ odovzdali písomnú prípravu.

Rovnako aj pedagogické asistentky, ktoré svoje adaptačné vzdelávanie ukončili hospitáciou a záverečným pohovorom ukázali, že využívajú dostatočné množstvo dostupných pomôcok, ktoré sú podnecujúce pri aktivitách so zvereným dieťaťom.

V druhom polroku hospitácie neboli realizované kvôli opatreniam súvisiacich s pandemickou situáciou.

Priebežne počas celého školského roka bola kontrolná činnosť zameraná aj na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení, zapisovanie v elektronickej triednej knihe, dodržiavanie pracovného času a bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

24.Spolupráca s rodičmi, inštitúciami, verejnosťou (§ 2. ods. 5c)

24.1 Rada rodičov

Rodičovské združenie zakúpilo zo svojich finančných prostriedkov škole stojan na bicykle, vecné odmeny pre žiakov, ktorí sa zapojili do súťaží organizovaných školou, mikulášske balíčky, vecné odmeny pre žiakov pri príležitosti karnevalu a MDD, knižné a vecné odmeny na konci školského roka. Finančne prispelo na organizovanie Pasovania prvákov a Zápis do 1. ročníka. Niektoré aktivity nebolo možné realizovať z dôvodu trvajúcich opatrení, tak ani finančné prostriedky neboli na ne žiadané.

24.2 Zriaďovateľ

- Zápis detí do 1. ročníka ZŠ a do MŠ,
- pomoc pri riešení výchovných problémov a záškoláctva žiakov,
- OŠKaŠ- Krompachy – metodická pomoc, koordinácia činnosti škôl na území mesta, spoločné kultúrne a športové aktivity,
- vypracovanie projektov na získanie financií pri odstraňovaní havárii v škole,
- organizovanie pracovných stretnutí s riaditeľmi škôl,
- štatistiky, podklady pre zriaďovateľa a OÚ- odbor školstva v sídle kraja.

24.3 Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy v spolupráci s RŠ má hľadať iné možnosti získavania financií- sponzorstvo a spoločne sa zúčastňovať na projektoch, ktoré budú slúžiť škole.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

24.4 Diagnostické centrum CPPPaP, ČŠPPaP

Úzka a veľmi činná je spolupráca s diagnostickými centrami hlavne CPPPaP- Spišská Nová Ves, ČŠPPaP- Spišská Nová Ves a Spišský Hrhov. V spolupráci s CPPPaP v Spišskej Novej Vsi aj v tomto školskom roku na základe žiadosti a informovaných súhlasov zákonných zástupcov detí materskej školy bola realizovaná depistáž pripravenosti detí predškolského veku pred realizovaným zápisom do ZŠ. Depistáž realizovali PhDr. Nikola Javorská, Mgr. Dominika Lacková, PaedDr. Jana Javorská. Spätnou väzbou aj pre rodičov bola možnosť telefonického konzultácie s odborným zamestnancom V spolupráci s CPPPaP v Spišskej Novej Vsi bol v základnej škole realizovaný preventívny program zameraný na elimináciu sociálno – patologických javov a zlepšenie triednej klímy po objavení sa problémového správania v triednom kolektíve. Do práce s triednym kolektívom bolo na základe informovaných súhlasov zákonných zástupcov zapojených 16 žiakov. Adaptácia na prácu s odborníkmi CPPPaP prebehla zo strany žiakov bez ťažkostí.

Pedagogickí zamestnanci aj pedagogické asistentky materskej školy spolupracovali so Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Prešove. Konzultovali závery z diagnostických psychologických vyšetrení, spoločne s rodičmi zverených detí navštevovali sedenia / terapie, ktoré im pomohli v ich intenzívnej každodennej práci.

25. Záver

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 vypracovala riaditeľka školy Mgr. Dagmar Lučanská z podkladov zástupkyň riaditeľky školy, vedúcich metodických orgánov, koordinátorov, školského špeciálneho pedagóga, výchovnej poradkyne a ekonómky školy. Správy z výchovno - vzdelávacej činnosti za jednotlivé vekové skupiny detí materskej školy a hodnotiace správy koordinátorov sú súčasťou príloh.

V Krompachoch 21.10.2021

Mgr. Dagmar Lučanská
riaditeľka školy

Prílohy

príloha č. 1	Hodnotiaca správa MZ 1. – 4. ročníka
príloha č. 2	Hodnotiaca správa PK – Jazyk a komunikácia - Slovenský jazyk
príloha č. 3	Hodnotiaca správa PK - Jazyk a komunikácia - Cudzí jazyk
príloha č. 4	Hodnotiaca správa PK- Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda
príloha č. 5	Hodnotiaca správa PK – Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty
príloha č. 6	Hodnotiaca správa PK – Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek a svet
príloha č. 7	Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga
príloha č. 8	Hodnotiaca správa výchovného poradcu
príloha č. 9	Hodnotiaca správa koordinátora vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov
príloha č. 10	Hodnotiaca správa koordinátora vo výchove a vzdelávaní pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií
príloha č. 11	Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy
príloha č. 12	Hodnotiaca správa koordinátora zdravej školy
príloha č. 13	Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti
príloha č. 14	Hodnotiaca správa koordinátora finančnej gramotnosti
príloha č. 15	Hodnotiaca správa činnosti žiackeho parlamentu
príloha č. 16	Hodnotiaca správa koordinátora publicity
príloha č. 17	Hodnotiaca správa činnosti ŠKD
príloha č. 18	Hodnotiaca správa zástupcu pre 1. stupeň ZŠ
príloha č. 19	Hodnotiaca správa zástupcu pre 2. stupeň ZŠ
príloha č. 20	Hodnotiaca správa MZ predprimárne vzdelávanie MŠ
príloha č. 21	Hodnotiaca správa koordinátora enviromentálnej výchovy MŠ
príloha č. 22	Hodnotiaca správa koordinátora predčitateľskej gramotnosti MŠ
príloha č. 23	Hodnotiaca správa koordinátora dopravnej výchovy MŠ
príloha č. 24	Hodnotiaca správa kultúrneho koordinátora MŠ
príloha č. 25	Evalvácia – triedy I.MS
príloha č. 26	Evalvácia – triedy II.MS
príloha č. 27	Evalvácia – triedy III.MS
príloha č. 28	Evalvácia – triedy IV.MS

