



Vybrané aktivity rozvíjajúce oblasti dôležité pre úspešného školáka

- Nemajú byť drilom.
- Majú sa uskutočňovať v pokojnej atmosfére, dieťa sa má na úlohy tešiť.
- Na jedno cvičenie je dobre vymedziť si každý deň 10-15 minút (pri náročnejších stačí 7-10 minút). To je doba, na ktorú by sa predškolák už mal vedieť sústrediť.

Jemná motorika


Cieľom týchto cvičení je rozvíjať jemné prstové svalstvo ruky a pohybovú schopnosť ruky, aby dieťa zvládlo písanie v škole.

Trénujeme:

- zapínanie a rozopínanie gombíkov, zaväzovanie šnúrok, zapínanie zipsu
- navliekanie korálok, gombíkov, cestovín
- namotávanie vlny
- obliekanie bábik
- detské hry typu mozaiky, stavebnice, puzzle
- modelovanie z plastelíny, cesta alebo drôtu
- kreslenie prstom do hliny, piesku, na papier
- obkresľovanie línií obrázkov
- vykresľovanie omaľovaniek – čiary nesmú presahovať líniu obrázkov
- strihanie – nožnicami určenými pre deti.

Pred každým cvičením kresbového prejavu necháme dieťa uvoľniť ruku v krúživých kmitavých pohyboch, v kreslení kruhov, elíps, čiar, krížikov, vlnoviek, slučiek, kopčekov a jamiiek najlepšie v stoji, neskôr oboma rukami.

- Väčší kus papiera (napr. baliaci) pripevníme na stenu alebo dvere a necháme dieťa uvoľnenou rukou čmárať po celej ploche (pohyb lopty, otáčanie kolies, namotávanie vlny). Vhodná krieda, hrubá tuha, neskôr voskovka, pastelka.
- Vytrhávanie kúskov farebného papiera - biely list papiera najprv dieťa „pomaľuje“ ľubovoľnou farbou a vytrháva listy stromov, plody, mraky a pod.

- 
- Posediačky cvičíme dotyky mäkkej ceruzky na voľný list papiera - bodky (ako zobkanie kuriatka, sneženie).
 - Odstrihovanie rohov z papiera - možno použiť i staré noviny. Dieťa odstrihuje jednotlivé rohy tak dlho, až papier rozstrihá na malé kúsky (papierový sneh).
 - Predkreslíme dvojice farebných bodov tak, aby ich dieťa spájalo vodorovne, smerom zľava doprava (jazda auta, dosky).
 - Rytmizované písanie – dieťa píše napr. čiarky, kopčeky súčasne s recitáciou alebo spievaním.
 - Cvičenie kresby dolného oblúka (let vtáka, hojdačka). Dieťa kreslí vždy zľava doprava na veľký papier.
 - Cvičenie kresby horného oblúka opäť zľava doprava (hory a údolia, poskoky žaby).

Zrakové vnímanie, pamäť a pozornosť

Cieľom týchto cvičení je rozvíjať pozornosť, postreh, predstavivosť, ktoré sú dôležité pri získavaní školských zručností.

Vhodnými činnosťami sú:

- rozprávanie o obrázkoch
- triedenie predmetov
- skladanie obrázkov podľa predlohy
- mozaiky, skladačky, pexeso
- skladanie obrázkov z kociek.

Konkrétne cvičenia:

- Hľadanie objektov pri pohľade z okna (Čo vidíme z okna?).
- Rozlišujeme predmety v okolí - dieťa ukáže na všetky veci zelené, guľaté, drevené a pod. Vonku môže hľadať autá rovnakej farby, značky, rovnako vysoké budovy a pod. (Vidím, čo ty nevidíš).
- Triedenie drobných predmetov podľa:
 - a) farby b) veľkosti c) materiálu.
- Zo zápaliiek postavíme niekoľko rovnakých obrázkov (domčeky, vláčiky a pod.), z nich je iba jeden úplný a u ostatných vždy niektorá zo zápaliiek chýba. Dieťa chýbajúce zápalky dopĺňa tak, aby všetky obrázky boli úplné.

- Rozstriháme jednoduchý obrázok na 2-3 kusy a dieťa ho skladá. Postupne zvyšujeme náročnosť a obrázky striháme na menšie a nepravidelnejšie tvary.
- Hľadanie odlišností dvoch podobných obrázkov, hľadanie dvoch rovnakých obrázkov medzi podobnými obrázkami.
- Rozlišovanie rovnakých a stranovo prevrátených tvarov a obrazcov (opačne otočená stolička, prevrátená loď, rovnaké a stranovo prevrátené obrázky bábiky), ktoré označí, príp. triedi na jednu kopy rovnaké a na druhú zrkadlovo otočené.
- Čo chýba na stole? Na stôl položíme niekoľko ľubovoľných predmetov (6-8), potom niektorý schováme a dieťa háda, čo chýba.
- Labyrint z nite - na veľký hárok papiera položíme 3 nite rôznej farby tak, aby sa krížili a tvorili oblúky. Dieťa prstom sleduje každú niť od začiatku po koniec.
- Obkresľovanie rôznych obrázkov, vytvorených jednou neprerušovanou čiarou.

Sluchové vnímanie

Cieľom cvikov je pripraviť dieťa na čítanie a písanie. Je potrebné, aby dieťa poznalo:

- rytmus jednotlivých slov, členilo slová na slabiky
- počulo izolovane jednotlivé hlásky v jednotlivých jednoduchých slovách, diferencovalo tvrdé a mäkké slabiky
- rozoznávalo prvú a poslednú hlásku v slove, menovalo slová, ktoré sa začínajú na rovnakú hlásku
- dokázalo rozlíšiť rovnaké a rôzne slabiky, napríklad truf - traf, nyvl – nydl, a slová koza – koža, zbraň – z brán, sedí – cedí...
- vytlieskalo slovo na slabiky, keď mu ukážete, ako sa to robí.

Konkrétne cvičenia:

- poznávanie zvukov v prírode, na ulici
- počúvanie hudby, rozprávok, rozprávanie o počúvaných rozprávkach
- opakovanie rytmov, hry so slovami
- začíname poznávaním zvukov predmetov, určovania dĺžky, intenzity zvuku, poznávaním piesní podľa melódie
- hry: Koľkokrát písknem, toľkokrát tleskneš. Odkiaľ to bolo? Odkiaľ sa to ozvalo? Čo to bolo, dieťa zavrie oči a my zašustíme papierom, cinkneme lyžicou o tanier, zahrkáme



klúčmi a pod.

- dieťaťu povieme vetu - najprv s piatimi slovami, napr.: Katka vstala a umyla sa, dieťa vetu opakuje, počet slov vo vetách postupne zvyšujeme
- členiť vetu na slová, určiť ich počet, poradie (ktoré slovo bolo prvé, posledné a pod.), napr. hra Koľko slov má veta (hovoríme dieťaťu krátke 3-4 slovné vety, dieťa má hádať koľko slov počulo, povedať nahlas každé slovo osobitne, zatlieskať toľkokrát, koľko slov počulo, príp. môže zapísať na papier čiarkami počet slov).

Priestorová a pravo-ľavá orientácia

- rozlišovanie pojmov hore-dole, nad -pod, vrchný -spodný, vpredu -vzadu, prvý - posledný, pred -za, hneď pred -hneď za, vnútri- vonku, medzi, vedľa, vpravo -vľavo
- precvičovanie pojmov vpravo, vľavo, hore, dole a ich kombinácií za pomoci štvorca s farebnými rohmi, vyrobeného z výkresu
- ukazovanie časti tela pravou (ľavou) rukou (dieťa má na sebe ukázať pravú ruku, oko, ucho, nohu)
- pre ľahšie zapamätanie môžeme dieťaťu uviazať na pravú ruku šatku.

Myslenie

Cieľom cvičení je precvičovať logické uvažovanie dieťaťa.

Konkrétne cvičenia: Vymenovanie určitých kategórií, skupiny slov podľa jedného spoločného znaku.

Matematické predstavy

Cieľom týchto cvičení je zvládnuť základy na utváranie matematických pojmov.

Nacvičujeme:

- porovnávanie veľkostí
- porovnávanie množstva (pojmy rovnako, viac, menej)
- porovnávanie priestorových a časových vzťahov
- orientácia v počte do 10.

Vhodnými hrami sú: Človeče nehnevaj sa, Domino.