**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów** | | | | |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”  - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole  - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.  - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”  - nazywa kościół domem Bożym.  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie  - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie  - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole  - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem  - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół  - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga  - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół  - podaje przykłady  okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców    - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem    - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego  - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą  -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka  - powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”  - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych  - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili  Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię  - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji  -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym  - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym  - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów  a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii  - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie stwarza** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga  - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia  - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo  - nazywa Boga dobrym  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów  - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków  - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,  - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła  - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka  - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać  - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami  - nazywa aniołów wysłannikami Boga  - z niewielką pomocą katechety modli się słowami  „ Aniele Boży”  - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej  - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu  - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.  - podaje przykłady dobrych i złych zachowań  - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła  - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi  - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka  - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie  - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba  - zna słowa modlitwy  „ Aniele Boży”    - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia    - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga  - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło  - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat  - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny  - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza  - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu  - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka  - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów  - opowiada historię powołania proroka Samuela  - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga  - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”  -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną  - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości  - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia  - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra  - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu  - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża  - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.  - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.  - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą  - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało  jest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu  - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele  - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana    - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa  - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza  - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia  - nazywa kościół domem Bożym  - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)  - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować  - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus  - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan  - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność  i uwielbienie Boga.  - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych  - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej  - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów  - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego    - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania  - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu  - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego  - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego  - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań  - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane  dary  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu  - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)  - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych  - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu  - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim  - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej  - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga  - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych  - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa    - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj  - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową  - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych  - modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…  - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd  - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym  - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników  - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa  -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa  - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja  - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie    - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem  - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych    - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu  - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu  - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości  - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym  - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”  - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”  - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa |
| 1. **Pan Bóg troszczy się o mnie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem  - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem  - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi  - podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił  - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz”  - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu  - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi  - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy  - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady  - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi  - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę  - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej  - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy  - wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg  - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna  - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem  - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa    - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.  - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym  - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra  - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie  - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy  - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne  - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana  - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham    - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.  - potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz  - wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi  - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba  - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu  - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom  - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny  - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich  - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia  - wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym  - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi  - potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia    - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie  - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,      - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka  - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym  - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”  - podaje przykłady uczynków miłosierdzia  - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska  - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić  - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu  - uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy  - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga  - potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie  - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”  - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat  - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.  - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym  - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro  - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,  - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni  - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych |
| 1. **Jesteśmy Bożą rodziną** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny  - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę  - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom  - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)  - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi  - wymienia osoby należące do jego rodziny  - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich  - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie  - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców  -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa  - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców  - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi  - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”  - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny  - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny  - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”  - wyjaśnia pojęcie duszy  - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie  - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie  - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza  - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem  - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi  - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną  - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom  - charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców  - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych  - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie  - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób  - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny  - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”  - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 2** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa  - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę  - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi  - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się  - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa  - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki  - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich  - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim  - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele  - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka  - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie  - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości |

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

* modli się modlitwą spontaniczną oraz: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,
* poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynego, zna Osoby Boskie
* podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
* nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
* podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
* wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
* wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
* wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
* nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
* opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
* wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskrzeszenie, Adwent, Wielki Post.
* wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
* wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
* wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
* podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
* rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
* stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
* poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
* – wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
* – z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

**Ad. 7.** **Wskazania dla katechety realizującego program katechezy w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „ Pan Bóg jest naszym Ojcem.”**

- poznawanie ucznia, jego możliwości psychoedukacyjnych, poziomu uspołecznienia, poziomu wiedzy z zakresu religii wyniesionej z domu lub przyswojonej podczas nauczania religii w przedszkolu. Katecheta musi mieć świadomość niejednolitego poziomu wiary i doświadczeń religijnych swoich uczniów

- umiejętne realizowanie celów katechezy: poszerzanie wiedzy religijnej, pogłębianie wiary, kształtowanie przekonań i postaw ucznia - dziecka Bożego. Na tym etapie najważniejsze będzie zwrócenie uwagi na dobroć Boga, który z miłości stworzył świat i pozwala się nim cieszyć we wspólnocie innych ludzi

- świadomość, że ewangelizacja uczniów jest tym skuteczniejsza im bardziej wypływa z osobistego przykładu katechety, który jest dla uczniów świadkiem miłości Bożej. Niezwykle ważna jest empatia, zainteresowanie poszczególnym uczniem, znajomość jego sytuacji rodzinnej i szkolnej, ciągłe budowanie pozytywnych relacji między uczniami. Wspólna zabawa i praca na katechezie, zaangażowanie katechety w działania pozalekcyjne o charakterze religijnym na terenie szkoły i parafii, a co za tym się wiąże: częste przebywanie z uczniami, sprzyja powstaniu atmosfery zaufania, przyjaźni i wzajemnej troski między katechetą a poszczególnym uczniem, zespołem klasowym, wspólnotą szkoły.