

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 6 okres I chłopcy/ dziewczęta**

Temat	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
<p><b>1. Umiejętność i ruchowe</b> GIMNASTYKA</p> <p>Przewrót w przód naskokiem z miejsca ponad przeszkodą</p>	<p>Bez błędów technicznych, płynnie(automatyzm ruchu, bez zbędnych przyruchów) z zachowaniem i wytrzymaniem poszczególnych faz ćwiczenia tj. pozycja wyjściowa- ruch- pozycja końcowa.</p>	<p>Bez błędów technicznych z zachowaniem, wytrzymanie m poszczególny ch faz ćwiczenia tj. pozycja wyjściowa- ruch- pozycja końcowa.</p>	<p>Niewielkie błędy techniczne, ugięte nogi, nogi w rozkroku przy wstawaniu, zachwianie równowagi.</p>	<p>Dużo błędów techniczny ch, ugięte nogi, przewrót nie jest wykonany w linii, niektóre fazy ćwiczenia nie są zachowane</p>	<p>Brak odbicia, brak fazy lotu, przewrót w formie przetoczenia, wstawanie z podpieraniem się rękami.</p>
<p><b>2. Umiejętności ruchowe</b></p> <p>Siatkówka</p> <p>Zagrywka sposobem tenisowym</p>	<p>Uczeń wykona poprawnie 10 zagrywek. 8 celnych z 9 m kierując piłkę w konkretne miejsce na boisku.</p>	<p>Uczeń wykona poprawnie 10 zagrywek z małymi błędami. 7 celnych z 9 metrów.</p>	<p>Uczeń wykonuje zagrywki z błędami wyrzutu piłki i ustawienia nóg. celnych z 6 metrów.</p>	<p>Uczeń wykonuje zagrywkę z dużymi błędami przy wyrzucie piłki i złą pracę ramion przy zagrywce. Wykonuje 5 celnych zagrywek z odległości 6 metrów.</p>	<p>Uczeń wykonuje zagrywkę z mniejszej odległości 6 metrów. Wykonuje 4 i mniej celnych zagrywek.</p>

<p><b>3. Umiejętności ruchowe</b></p> <p>Piłka nożna</p> <p>Podania i przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy w miejscu.</p>	<p>Uczeń wykonuje 5 dokładnych przyjęć i podań wewnętrzną częścią stopy do współwiczającego z prawidłowym przyłożeniem stopy do piłki</p>	<p>Uczeń wykonuje 4 dokładne przyjęcia i podania bez błędów technicznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje 3 dokładne przyjęcia i podania z drobnymi błędami, zdarza mu się nie czysto uderzyć piłkę wewnętrzną częścią stopy.</p>	<p>Uczeń wykonuje 2 dokładne przyjęcia i podania, przy przyjęciu nie kontroluje piłki.</p>	<p>Uczeń wykonuje 1 dokładne przyjęcie i podanie.</p>
<p><b>4. Umiejętności ruchowe</b></p> <p>Koszykówka</p> <p>Rzuty do kosza jednorącz z miejsca.</p>	<p>5 rzutów celnych. Kończyny dolne lekko ugięte, tułów prosty lekko pochylony do przodu. Piłka trzymana obiema rękoma na wysokości brody, prawa ręka z tyłu piłki, lewa ręka z boku przytrzymuje piłkę. Wyrzut piłki poprzedzony jest ugięciem nóg i pracą ramion kończąc zamknięciem</p>	<p>4 rzuty celne. Uczeń wykonuje rzuty bez błędów technicznych.</p>	<p>3 rzuty celne. Uczeń popełnia drobne błędy techniczne, zbyt mało ugięte nogi podczas wyrzutu.</p>	<p>2 rzuty celne. Uczeń popełnia błędy w ustawieniu nóg przed rzutem, źle trzyma piłkę rękoma, nie prostuje łokcia w czasie rzutu.</p>	<p>1 rzut celny. Uczeń wykonuje rzut z prostych nóg, źle trzyma piłkę rękoma, nie prostuje łokcia w czasie rzutu, nie zamyka nadgarstka, nie nadaje rotacji wstecznej piłce</p>

	nadgarstka nadając piłce rotację wsteczną				
--	---	--	--	--	--

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 6 okres II chłopcy/ dziewczęta

Temat	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
<b>1. Umiejętności ruchowe</b> GIMNASTYKA Zwis przewrotny na drabinkach	bez błędów technicznych prawidłowe ułożenie rąk odbicie z dwóch nóg wytrzymanie ćwiczenia 10 sekund	bez błędów technicznych prawidłowe ułożenie rąk odbicie z dwóch nóg Wytrzymanie ćwiczenia 5 sekund	małe błędy techniczne w wykonaniu ćwiczenia złe ułożenie rąk odbicie nierówne z jednej nogi wytrzymanie ćwiczenia mniej niż 5 sekund	duże błędy techniczne w wykonaniu ćwiczenia złe ułożenie rąk odbicie z jednej nogi nogi rozłączne brak wytrzymania ćwiczenia	bardzo duże błędy techniczne w wykonaniu ćwiczenia złe ułożenie rąk odbicie z jednej nogi nogi rozłączne brak wytrzymania ćwiczenia ćwiczenie wykonane z pomocą nauczyciela
<b>2. Umiejętności ruchowe</b> Siatkówka Odbicia wiązane	Uczeń posiadał Umiejętność płynnych samodzielnych odbić naprzemiennie piłki z jak najkrótszym kontaktem palców odbijających piłką i	Uczeń potrafi Samodzielnie naprzemiennie odbijać piłkę z małymi błędami technicznymi. Uczeń wykonuje odbicia w	Uczeń wykonuje Naprzemiennie odbicia piłki z błędami. Uczeń wykonuje odbicia w kole o średnicy 3 m 15 odbić.	Uczeń wykonuje naprzemiennie odbicia piłki z dużymi problemami. Popelnia duże błędy w pracy ramion i nóg. Uczeń wykonuje odbicia w	Uczeń nie opanował odbić piłki naprzemiennie. Uczeń potrafi przyjąć prawidłową postawę siatkarską niską i wysoką. Potrafi ułożyć dłonie do odbić dolnych i górnych. Wykonuje osobno odbicia górne i

	pracą nóg. Uczeń wykonuje odbicia w kole o średnicy 3 m 30 odbić i więcej.	kole o średnicy 3 m 25 odbić.		kole o średnicy 3 m 10 odbić.	dolne. Uczeń wykonuje 10 odbić i mniej.
<p><b>3. Umiejętności ruchowe</b></p> <p>Piłka nożna</p> <p>Prowadzenie piłki w dwójkach zakończone strzałem do bramki prostym podbiciem. Uczniowie w dwójkach w odległości ok. 4 od siebie poruszają się w kierunku bramki wymieniając między sobą 4-5 podań, kończąc strzałem do bramki.</p>	Ćwiczący poruszają się płynnie, wymieniają podania i przyjęcia piłki, panują nad piłką, podania są dokładne, obserwują partnera i pole w kierunku którym się poruszają, strzał na bramkę wykonany jest celny i bez błędów technicznych	Ćwiczący poruszają się płynnie, wymieniają podania i przyjęcia piłki, panują nad piłką, podania są dokładne, strzał na bramkę jest celny i bez błędów technicznych.	Ćwiczący poruszają się mniej płynnie, podania są mniej dokładne, strzał do bramki jest celny i poprawny technicznie.	Ćwiczący poruszają się mniej płynnie, podania są niedokładne, strzał do bramki jest celny ale oddany wewnętrzną częścią stopy lub inną techniką	Ćwiczący poruszają się chaotycznie, podania są niedokładne, nie kontrolują piłki przy przyjęciach, piłka ucieka na boki,, strzał do bramki jest niecelny, oddany inną techniką.

<p><b>4. Umiejętności ruchowe</b> Koszykówka</p> <p>Tor sprawności specjalnej. kozłowanie piłki slalomem, kozłowanie po prostej, rzut do kosza po kozłowaniu z lewej strony kosza. Zbiórka piłki po rzucie, powtórnie kozłowanie slalomem, podanie oburącz sprzed klatki piersiowej do współpartnera i rzut do kosza z biegu po podaniu z prawej strony.</p>	<p>Uczeń wykonuje bezbłędnie, dużą szybkością i swobodą, oba rzuty po kozłowaniu i z biegu po podaniu są celne.</p>	<p>Uczeń popełnia niewielkie błędy w wykonywanych elementach toru.</p>	<p>Uczeń wykonuje poprawnie bez rażących błędów.</p>	<p>Uczeń popełnia 2 – 3 rażące błędy.</p>	<p>Uczeń popełnia wiele błędów, nie opanował podstaw gry.</p>
--	---	--	--	---	---

**Jeśli uczeń nie podejrze do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną**

