

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 4

Podręcznik: *iSucceed in English A1*

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

I OKRES					
ROZDZIAŁ 0: Introduction.					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -8).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 4 -8).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. alfabet 2. dane personalne 3. liczby 1-100 4. kolory 5. dni tygodnia 				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i

<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> • i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia • opisuje przedmioty osobiste używając bardzo podstawowych zwrotów, • zna dni tygodnia, popełnia błędy w zapisie nazw, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. 	<p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<p>swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> • używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste, • zna i poprawnie zapisuje dni tygodnia we właściwej kolejności, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>wydawania instrukcji i poleceń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przedstawić siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat (wypowiedź spójna i logiczna), • używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste, • zna i poprawnie zapisuje dni tygodnia, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
--	--	---	---	---

ROZDZIAŁ 1: The world.

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 10 - 23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. państwa i narodowości 2. dane personalne 3. znajomi i przyjaciele 4. powitania i pożegnania 5. kraje anglojęzyczne 6. czasownik <i>to be</i> 7. pisownia słów wielką literą 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, podaje kraj pochodzenia i narodowość, • wita się i żegna, używając prostych struktur, • wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczególnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • wita się i żegna stosownie do pory dnia, • używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • szczególnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat związane z krajem pochodzenia i narodowością (wypowiedź spójna i logiczna), • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę (wypowiedź spójna i logiczna), • wita się i żegna adekwatnie do pory dnia, • używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowie
ROZDZIAŁ 2: My family.					

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 24 - 37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. członkowie rodziny 2. wygląd zewnętrzny 3. cechy charakteru 4. dane personalne 5. kolejność przymiotników 6. przymiotniki dzierżawcze 7. zdania z czasownikiem <i>to be</i> 8. zaimki pytające 				
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje członków rodziny • wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, • opisuje innych ludzi używając prostych struktur, • udziela bardzo prostych informacji na temat członków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych informacji na swój temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami (wypowiedź spójna i logiczna), • udziela szczegółowych informacji na swój temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego

	naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> swojej rodziny, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	dobrą komunikację	<ul style="list-style-type: none"> używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo innych ludzi, udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	rozmówcy (wypowiedź spójna i logiczna), <ul style="list-style-type: none"> używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo inne osoby, udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
--	--	---	-------------------	--	--

ROZDZIAŁ 3: School life.

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 35 - 46).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 35 - 46).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. przedmioty nauczania 2. przybory i sprzęty szkolne 3. zwroty przydatne w klasie – język instrukcji 4. pomieszczenia w szkole 5. uczenie się 6. życie szkoły 7. szkoły w krajach anglojęzycznych 8. przedimki nieokreślone 9. liczba mnoga rzeczowników 10. zdania z czasownikiem <i>have got</i> 11. zdania w trybie rozkazującym				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie,

	<p>łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach opisuje przedmioty nauczone w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne, • krótko opowiada o życiu szkolnym używając prostych struktur, • wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>poznane słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<p>instrukcje i polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowo opisuje przedmioty nauczone w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opowiada o życiu szkolnym, stosuje właściwe słownictwo, • opisuje swoje upodobania, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • szczegółowo opisuje przedmioty nauczone w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opowiada o życiu szkolnym, stosuje właściwe słownictwo (wypowiedź spójna i logiczna), • opisuje swoje upodobania, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji (wypowiedź spójna i logiczna), • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna)
--	---	---	--	--	--

II OKRES

ROZDZIAŁ 4: Our pets.

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 47 - 60).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 47 - 60).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zwierzęta 2. zwierzęta domowe 3. części ciała zwierząt 4. ochrona zwierząt 5. czasownik <i>to be</i> 6. czasownik <i>has got</i> 7. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników 8. spójniki <i>and / because / but</i> 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, nazywa ich części ciała, • opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • podaje fakty ze swojego życia używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje zwierzęta, nazywa wszystkie poznane części ciała zwierząt, używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o sobie, • używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, • podaje szczegółowe fakty ze swojego życia używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych zjawisk, stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • samodzielnie i szczegółowo opisuje poznanego zwierzęta i nazywa ich części ciała (wypowiedź spójna i logiczna), • używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoim życiu (wypowiedź spójna i logiczna) , • używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy (wypowiedź spójna i logiczna), • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych zjawisk (wypowiedź spójna i logiczna) • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje

				tekstów.	ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. (wypowiedź spójna i logiczna)
ROZDZIAŁ 5: My things.					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 61 - 72).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 61 - 72).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. rzeczowniki osobiste 2. przymiotniki opisujące przedmioty osobiste 3. czasownik <i>have got</i> 4. przedimek nieokreślony 5. zaimki wskazujące 6. dopełniacz saksoński 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje przedmioty osobiste używając podstawowych przymiotników do ich opisu, • korzystając z podręcznika opisuje różne przedmioty oraz wyraża uczucia i emocje, • korzystając ze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat posiadanych przez siebie i innych przedmiotów osobistych ,używając różnorodnych przymiotników do ich opisu, • samodzielnie wyraża i opisuje swoje uczucia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich przedmiotów oraz rzeczy będących w posiadaniu innych osób (wypowiedź spójna i logiczna), • stosuje różnorodne przymiotniki do opisu

	wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, <ul style="list-style-type: none"> korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ulubiony przedmiot,, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> i emocje, udziela szczegółowych informacji na temat różnych przedmiotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje wyraża i uzasadnia swoje opinie, szczegółowo opisuje ulubiony przedmiot, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> przedmiotów, udziela szczegółowych informacji na temat różnych przedmiotów (wypowiedź spójna i logiczna), swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie (wypowiedź spójna i logiczna), szczegółowo opisuje ulubiony przedmiot, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna)
--	--	---	--	--	---

ROZDZIAŁ 6: Active life.

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 73 – 86).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 73 – 86).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> dyscypliny sportu części ciała uprawianie sportu problemy i sposoby ich rozwiązywania sprzęt sportowy sporty popularne w różnych krajach czasownik <i>have got</i> 				

	8. zdania rozkazujące 9. czasownik <i>can</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu, krótko opisuje klasową maskotkę, prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie, korzystając z wyrażen z podręcznika pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznane słownictwa. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu, szczerze opisuje klasową maskotkę, swobodnie i szczegółowo opowiada o ulubionym sporcie, samodzielnie prowadzi rozmowę, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, samodzielnie i szczegółowo opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu (wypowiedź spójna i logiczna), szczerze opisuje klasową maskotkę, swobodnie i szczegółowo opowiada o ulubionej dyscyplinie sportu, samodzielnie prowadzi rozmowę, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna)
ROZDZIAŁ 7: Daily routines.					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 87 - 98).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 87 - 98).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. czynności dnia codziennego 2. formy spędzania czasu wolnego 3. styl życia 4. określanie czasu 5. sprzedawanie i kupowanie 6. czas <i>Present Simple</i> dla osób I / we / you / they 				
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat czynności życia codziennego, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat form spędzania czasu wolnego, • opisuje swoje życie używając bardzo prostych zwrotów, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat czynności życia codziennego, • udziela szczegółowych informacji na temat form spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoje życie, • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • udziela szczegółowych informacji na temat codziennych czynności (wypowiedź spójna i logiczna), • udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo(wypowiedź spójna i logiczna), • swobodnie i szczegółowo opisuje swoje życie, • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
ROZDZIAŁ 8: Free time.					

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99 – 112).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (str. 99 – 112).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. pory roku 2. nazwy miesięcy 3. formy spędzania czasu wolnego 4. czynności życia codziennego 5. święta w różnych krajach 6. czas <i>Present Simple</i> 7. przysłowki częstotliwości 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zazwyczaj poprawnie nazywa pory roku i miesiące, w prostych zdaniach opisuje ulubioną porę roku, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym, • używając prostych zdań opisuje swój styl życia, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje używając prostych konstrukcji, • opisuje tradycje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • bezbłędnie nazywa pory roku i miesiące, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące pór roku, szczegółowo opisuje ulubioną porę roku i miesiąc, • udziela szczegółowych informacji na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • bezbłędnie nazywa pory roku i miesiące, wyraża opinie dotyczące pór roku i uzasadnia je, szczegółowo opisuje ulubiony miesiąc i porę roku, • udziela szczegółowych informacji na temat czynności wykonywanych w wolnym czasie, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje (wypowiedź spójna i logiczna), • swobodnie i szczegółowo

	wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>święteczne, przedstawia fakty dotyczące różnych świąt używając prostego języka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, 		<p>stylu życia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje, • szczegółowo opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty dotyczące różnych świąt, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>opowiada o swoim stylu życia (wypowiedź spójna i logiczna),</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża propozycje, przyjmuje i odrzuca je (wypowiedź spójna i logiczna), • podaje szczegółowy opis tradycji świątecznych, podaje informacje dotyczące świąt, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
--	--	--	--	---	--