

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MUZYKI

KLASY CZWARTE

Poziom podstawowy: (dostateczny i dopuszczający)

- śpiew: wykonanie piosenek poznanych na lekcjach w grupie do 4 osób lub recytacja tekstu, dopuszczalne pomyłki
- zeszyt przedmiotowy: uczeń posiada zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami

Poziom pełny : (dobry i bardzo dobry)

- śpiew: prawidłowe wykonanie pieśni i piosenek pod względem znajomości tekstu w grupie do 4 osób
- gra na instrumencie: prawidłowe wykonanie utworu muzycznego za pomocą notacji muzycznej lub z pamięci (flet prosty)
- wiedza muzyczna : uzyskanie pozytywnej oceny z testu muzycznego lub zadań dotyczących wiedzy ogólnie muzycznej z zakresu pojęć i terminów muzycznych
- zeszyt przedmiotowy: systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy
- aktywność : za aktywny udział w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w dyskusjach i rozmowach na tematy muzyczne uczeń otrzymuje cząstkową notę +, za trzy + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Poziom poszerzony : (celujący)

- śpiew : indywidualne i prawidłowe wykonanie piosenki pod względem intonacji, rytmu, melodii i tekstu
- gra na instrumencie : bezbłędna prezentacja utworu muzycznego przygotowanego samodzielnie przez ucznia na dowolnie wybranym instrumencie
- wiedza muzyczna : bezbłędne wykonanie zadań z zakresu wiedzy muzycznej, znakomita znajomość pojęć i terminów muzycznych
- zeszyt przedmiotowy : systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność : udział w konkursach i występach muzycznych, prezentacja repertuaru dodatkowego z własnej inicjatywy

Uczeń oceniany jest głównie za wkład pracy w wykonaniu poszczególnych zadań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MUZYKI

KLASY PIĄTE

Poziom podstawowy:

- śpiew: wykonanie piosenek poznanych na lekcjach w grupie do 4 osób lub recytacja tekstu
- zeszyt przedmiotowy: zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami

Poziom pełny : (dobry i b. dobry)

- śpiew: prawidłowe wykonanie pieśni i piosenek pod względem znajomości tekstu w grupie do 4 osób
- gra na instrumencie: prawidłowe wykonanie utworu muzycznego za pomocą notacji muzycznej lub z pamięci
- wiedza muzyczna : uzyskanie pozytywnej oceny z testu muzycznego lub zadań dotyczących wiedzy ogólnie muzycznej z zakresu pojęć i terminów muzycznych
- zeszyt przedmiotowy: systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy
- aktywność : aktywny udział w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w dyskusjach i rozmowach na tematy muzyczne uczeń otrzymuje cząstkową notę +, za trzy + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Poziom poszerzony : (celujący)

- śpiew : indywidualne i prawidłowe wykonanie piosenki pod względem intonacji, rytmu, melodii i tekstu
- gra na instrumencie : bezbłędna prezentacja utworu muzycznego przygotowanego samodzielnie przez ucznia na dowolnie wybranym instrumencie
- wiedza muzyczna : bezbłędne wykonanie zadań z zakresu wiedzy muzycznej, znakomita znajomość pojęć i terminów muzycznych
- zeszyt przedmiotowy : systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność : udział w konkursach i występach muzycznych, prezentacja repertuaru dodatkowego z własnej inicjatywy

Uczeń oceniany jest głównie za wkład pracy w wykonaniu poszczególnych zadań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MUZYKI

KLASY SZÓSTE

Poziom podstawowy:

- śpiew: wykonanie piosenek poznanych na lekcjach w grupie do 4 osób lub recytacja tekstu
- zeszyt przedmiotowy: zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami

Poziom pełny : (dobry i b. dobry)

- śpiew: prawidłowe wykonanie pieśni i piosenek pod względem znajomości tekstu w grupie do 4 osób
- wiedza muzyczna : uzyskanie pozytywnej oceny z testu muzycznego lub zadań dotyczących wiedzy ogólnie muzycznej z zakresu pojęć i terminów muzycznych oraz historii muzyki
- zeszyt przedmiotowy: systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy
- aktywność : za aktywny udział w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w dyskusjach i rozmowach na tematy muzyczne uczeń otrzymuje cząstkową notę +, za trzy + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Poziom poszerzony : (celujący)

- śpiew : indywidualne i prawidłowe wykonanie piosenki pod względem intonacji, rytmu melodii i tekstu
- gra na instrumencie : bezbłędna prezentacja utworu muzycznego na dowolnie wybranym instrumencie przygotowanego samodzielnie przez ucznia
- wiedza muzyczna : bezbłędne wykonanie zadań z zakresu wiedzy muzycznej, znakomita znajomość pojęć i terminów muzycznych
- zeszyt przedmiotowy : systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność : udział w konkursach i występach muzycznych, prezentacja repertuaru dodatkowego z własnej inicjatywy

Uczeń oceniany jest głównie za wkład pracy w wykonaniu poszczególnych zadań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MUZYKI KLASY SIÓDME

Poziom podstawowy:

- śpiew: wykonanie piosenek poznanych na lekcjach w grupie do 4 osób lub recytacja tekstu
- zeszyt przedmiotowy: zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami

Poziom pełny : (dobry i b. dobry)

- śpiew: prawidłowe wykonanie pieśni i piosenek pod względem znajomości tekstu w grupie do 4 osób
- wiedza muzyczna : uzyskanie pozytywnej oceny z testu muzycznego lub zadań dotyczących wiedzy muzycznej z zakresu pojęć i terminów muzycznych oraz historii muzyki
- zeszyt przedmiotowy: systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy
- aktywność : za aktywny udział w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w dyskusjach i rozmowach na tematy muzyczne uczeń otrzymuje cząstkową notę +, za trzy + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Poziom poszerzony : (celujący)

- śpiew : indywidualne i prawidłowe wykonanie piosenki pod względem intonacji, rytmu, melodii i tekstu
- gra na instrumencie : bezbłędna prezentacja utworu muzycznego na dowolnie wybranym instrumencie przygotowanego samodzielnie przez ucznia
- wiedza muzyczna : bezbłędne wykonanie zadań z zakresu wiedzy muzycznej, znakomita znajomość pojęć i terminów muzycznych
- zeszyt przedmiotowy : systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność : udział w konkursach i występach muzycznych, prezentacja repertuaru dodatkowego z własnej inicjatywy

Uczeń oceniany jest głównie za wkład pracy w wykonaniu poszczególnych zadań.