

**WEWNĄTRZSZKOLNE  
ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
W KALISZU POMORSKIM**

§ 2. 1. Oceniając zachowanie uczniów w ciągu roku szkolnego punktuje się funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Ocenę śródroczną i roczną ustala się według punktacji oceny z zachowania:

- 1) **wzorową;**
- 2) **bardzo dobrą;**
- 3) **dobrą;**
- 4) **poprawną;**
- 5) **nieodpowiednią;**
- 6) **naganną.**

§ 3. 1. Uczeń uzyskuje wyjściowo **100 punktów** i przyjmuje się następującą skalę ocen zachowania w przeliczeniu na punkty:

- 1) **wzorowe** - 181 pkt. i więcej;
- 2) **bardzo dobre** - 151 pkt. - 180 pkt.
- 3) **dobre** – 121 pkt. - 150 pkt.
- 4) **poprawne** – 100 pkt. – 120 pkt.
- 5) **nieodpowiednie** – 61 pkt. – 99 pkt.
- 6) **naganne** – 60 pkt. i mniej.

§ 4. 1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5. 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

§ 6. 1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące kryteria:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) okazywanie szacunku innym osobom;
- 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

3. 1. Ocenę zachowania ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając:

- 1) opinię innych nauczycieli,
- 2) opinię kolegów i koleżanek,
- 3) samoocenę ucznia.

3. 2. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć szkolnych w klasie, jak i poza nią, a także zgłoszonych zachowań pozaszkolnych.

3. 3. W ocenianiu opisowym zachowania ucznia stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

### **Zachowanie:**

#### **wzorowe (6)**

Uczeń: sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa „brzydkich słów”. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba o mienie własne, cudze i szkolne.

Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

#### **bardzo dobre (5)**

Uczeń: jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Dbą o mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

#### **dobrze (4)**

Uczeń: zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba o mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

#### **poprawne (3)**

Uczeń: często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń czasami niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników. Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Czasami jest konfliktowy, bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Czasami sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Czasami niszczy mienie własne, cudze i szkolne. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Czasami nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

## **nieodpowiednie (2)**

Uczeń: bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są zazwyczaj nieusprawiedliwione. Uczeń często niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, czasami używa wulgaryzmów. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Często jest niekoleżeński i konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Często sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Często nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Często niszczy mienie własne, cudze i szkolne. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

## **naganne (1)**

Uczeń: zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są nieusprawiedliwione. Uczeń zazwyczaj niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Zazwyczaj spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Często niszczy mienie własne, cudze i szkolne. Nie chce uczestniczyć w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

§ 7. 1. W klasach IV-VIII roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:

- 1) zał. nr 1 - opinie nauczycieli uczących w danej klasie,
- 2) zał. nr 2 - opinię uczniów,
- 3) zał. nr 3 - kartę samooceny ucznia,
- 4) zał. nr 4 - tabelę pomocniczą spójną z systemem nagród i kar (nieobowiązkowo),
- 5) liczbę punktów uzyskanych przez ucznia,
- 6) model oceny zachowania.

Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję.

4. W skład komisji wchodzi:

1) dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;

2) wychowawca klasy;

3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;

4) pedagog;

5) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;

6) przedstawiciel Rady Rodziców.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) skład komisji;

2) termin posiedzenia komisji;

3) wynik głosowania;

4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**§ 8. 1.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

## **NAGRODY I KARY**

### **§ 9. Nagrody i wyróżnienia**

1. Nagrody i wyróżnienia są formą uznania dla uczniów za ich dobre wyniki w nauce i osiągnięcia zarówno szkolne jak i pozaszkolne oraz działalność na rzecz klasy i szkoły, w szczególności działalność charytatywną.

2. Formy nagradzania:

- 1) pochwała udzielona przez nauczyciela na forum klasy;
- 2) pochwała z wpisem do dziennika;
- 3) pochwała wychowawcy;
- 4) pochwała na forum szkoły udzielona przez dyrektora szkoły (apel);
- 5) świadectwo z wyróżnieniem;
- 6) list pochwalny do rodziców;
- 7) wpis dodatnich punktów do dziennika elektronicznego „Librus”;
- 8) pozytywna ocena z zachowania.

3. Ucznia nagradza się za:

1. Udział w konkursie szkolnym - **10 pkt.**

- 1) I miejsce - **20 pkt.**
- 2) II miejsce - **15 pkt.**
- 3) III miejsce - **10 pkt.**
- 4) Wyróżnienie - **5 pkt.**

2. Udział w konkursie rejonowym - **10 pkt.**

- 1) I miejsce - **35 pkt.**
- 2) II miejsce - **30 pkt.**
- 3) III miejsce - **25 pkt.**
- 4) Wyróżnienie - **13 pkt.**

3. Udział w konkursie wojewódzkim - **10 pkt.**

- 1) I miejsce - **50 pkt.**
- 2) II miejsce - **40 pkt.**
- 3) III miejsce - **30 pkt.**
- 4) Wyróżnienie - **15 pkt.**

4. Udział w konkursie ogólnopolskim i kuratorskim - **10 pkt.**

- 1) I miejsce - **100 pkt.**
- 2) II miejsce - **80 pkt.**

- 3) III miejsce - **60 pkt.**
- 4) Wyróżnienie - **30 pkt.**
5. Aktywna praca na rzecz klasy i szkoły - **od 2 pkt. do 10 pkt.** za każde działanie na rzecz klasy lub szkoły.
6. Godne reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych poza szkołą - **od 2 pkt. do 10 pkt.** za każde działanie na rzecz szkoły.
7. Pełniona funkcja w klasie i szkole - jedna ocena punktowa za całe półrocze:
  - 1) gospodarz klasy - **20 pkt.**,
  - 2) przewodniczący SU - **25 pkt.**,
  - 3) członek SU - **10 pkt.**,
  - 4) inna funkcja w klasie - **od 5 pkt. do 15 pkt.** (np. z-ca gospodarza, uczeń odpowiadający za gazetkę klasową itp.).
9. Systematyczna pomoc koledze w nauce – **od 2 pkt. do 10 pkt.** - jedna ocena punktowa za całe półrocze.
10. Pomoc w przeprowadzeniu akcji charytatywnej – **od 2 pkt. do 10 pkt.** za każdą akcję charytatywną.
11. Wolontariat – **od 5 pkt. do 20 pkt.** - jedna ocena punktowa za całe półrocze.
12. Uzyskanie 100% frekwencji w półroczu – **25 pkt.**
13. Usprawiedliwianie wszystkich nieobecności w terminie –**15 pkt.**
14. Aktywne uczestniczenie w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych w celu rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań – **od 5 pkt. do 15 pkt.** za każdy rodzaj aktywności.
15. Taktowne zachowania, prezentowanie wysokiej kultury osobistej, życzliwy stosunek do otoczenia, kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły – **od 0 pkt. do 10 pkt.** - jedna ocena punktowa za całe półrocze.
16. W codziennym życiu szkolnym wykazywanie się uczciwością, właściwą reakcją na dostrzeżone przejawy zła, szanowanie godności innych osób, okazywanie szacunku dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej – **od 0 pkt. do 10 pkt.** - jedna ocena punktowa za całe półrocze.
18. Dbanie o swój wygląd zewnętrzny oraz ubiór, który jest stosowny do okoliczności. Uczeń zawsze ma odświętny strój w dni uroczystości szkolnych (ciemne spodnie, biała koszula lub bluzka, czarna lub granatowa spódnica, biała bluzka, czarna, biała lub granatowa sukienka) – **od 2 do 10 pkt.** (jedna ocena punktowa za całe półrocze).
19. Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym – **do 20 pkt.** - jedna ocena punktowa za całe półrocze.



20. Aktywne włączanie się w przygotowanie uroczystości szkolnych – **od 0 pkt. do 15 pkt.** za każdą imprezę.

## § 10. Kary

1. Kary są wyrazem negatywnej oceny przewinień bądź postawy ucznia a stopień kary uzależniony jest od stopnia winy, rodzaju przewinienia, rozmiaru szkody, sposobu działania, pobudki czynu.

2. Nie mogą być stosowane:

- 1) kary naruszające nietykalność cielesną i godność osobistą ucznia;
- 2) kary za kulturalne głoszenie własnych przekonań czy obronę praw godności swojej czy kolegów.

3. Formy karania:

- 1) upomnienie wychowawcy klasy;
- 2) pisemna nagana wychowawcy klasy;
- 3) zakaz brania udziału na czas określony w imprezach szkolnych, pozalekcyjnych i wycieczkach klasowych;
- 4) upomnienie dyrektora szkoły;
- 5) nagana dyrektora szkoły;
- 6) przeniesienie do innego zespołu klasowego, jeżeli nie wystąpi element chęci poprawy i współpracy rodziców w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia;
- 7) naprawa szkody, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia;
- 8) prace społeczne na rzecz szkoły po lekcjach w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

4. Ucznia karze się za:

- 1) brak stroju uroczystego (ciemne spodnie, biała koszula lub bluzka, czarna lub granatowa spódnica, biała bluzka, czarna, biała lub granatowa sukienka) - **-10 pkt.;**
- 2) bójki - **od -10 pkt. do -60 pkt.;**
- 3) korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych środków komunikacji podczas trwania lekcji bez zgody nauczyciela - **-15 pkt.;**
- 4) kradzież i nieposzanowanie mienia społecznego lub prywatnego - **-50 pkt.;**
- 5) spożywanie alkoholu - **-50 pkt.;**
- 6) palenie papierosa/e-papierosa - **-50 pkt.;**
- 7) posiadanie, handel, rozpowszechnianie i zażywanie narkotyków, dopalaczy - **-100 pkt.;**
- 8) niszczenie mienia szkoły - **-50 pkt.;**

- 9) ubliżanie pracownikom szkoły oraz rówieśnikom- **-30 pkt.;**
- 10) wyłudzenie pieniędzy- **-50 pkt.;**
- 11) psychiczne znęcanie się nad drugą osobą - **-50 pkt.;**
- 12) samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie planowych zajęć i przerw lekcyjnych - **-20 pkt.;**
- 13) ucieczka z zajęć lekcyjnych i zajęć świetlicowych, zajęć dodatkowych oraz opuszczenie terenu szkoły w czasie trwania przerwy lekcyjnej - **-20 pkt.;**
- 14) rezygnacja z reprezentowania klasy/szkoły bez wcześniejszego usprawiedliwienia - **-20 pkt.;**
- 15) spóźnianie się na lekcję - **-1pkt.;**
- 16) niewykonanie polecenia nauczyciela i innego pracownika szkoły - **-10 pkt.;**
- 17) niesamodzielność ucznia podczas sprawdzania wiedzy - **-20 pkt.**
- 18) przeszkadzanie na lekcji - **-5 pkt.;**
- 19) nagana wychowawcy - **-30 pkt.;**
- 20) nagana dyrektora - **-50 pkt.;**
- 21) znęcanie się nad zwierzętami - **-50 pkt.;**
- 22) stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, zastraszanie - **-30 pkt.;**
- 23) przemoc słowna (wulgaryzmy) - **od -5 pkt. do -25 pkt.;**
- 24) cyberprzemoc - **-50 pkt.;**
- 25) przynoszenie do szkoły przedmiotów zagrażających życiu lub zdrowiu (noże, scyzoryki, zapalniczki, zapalki i inne ostre narzędzia) - **od -5 pkt. do -20 pkt.;**
- 26) posiadanie papierosa/e-papierosa - **-30 pkt.;**
- 27) niestosowne zachowanie się podczas wycieczek i nieprzestrzeganie regulaminu wycieczki – **-20 do -30 pkt.;**
- 28) nieusprawiedliwianie nieobecności w terminie - **-15 pkt..**

**Punkty ujemne są odnotowywane przez nauczyciela wystawiającego daną uwagę w dzienniku.**

W przypadku rażącego lub uporczywego naruszenia praw ucznia albo powstania innego sporu, którego nie rozstrzygnięto na terenie szkoły, uczniowi przysługuje prawo odwołania się do RZECZNIKA PRAW UCZNIA.

## **§ 11. OCENY ZACHOWANIA**

**1. Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- 1) cechuje się wysokim poziomem kultury osobistej, stanowi wzór do naśladowania dla innych;
- 2) wzorowo wykonuje powierzone obowiązki;
- 3) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione do 14 dni po powrocie do szkoły;
- 4) twórczo angażuje się w życie klasy i szkoły, rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w konkursach, akcjach i zawodach;
- 5) uzyskał **181 pkt. i więcej**;

**Uczeń z oceną wzorową może mieć maksymalnie 30 ujemnych punktów wynikających z negatywnych uwag wpisanych do dziennika „Librus”.**

**2. Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) cechuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- 2) bardzo dobrze wykonuje powierzone obowiązki;
- 3) wszystkie nieobecności ma terminowo usprawiedliwione;
- 4) jest aktywny i chętnie uczestniczy w organizowanych konkursach, zawodach, uroczystościach, akcjach;
- 5) uzyskał **od 151 pkt. do 180 pkt.**

**Uczeń z oceną bardzo dobrą może mieć maksymalnie 40 ujemnych punktów wynikających z negatywnych uwag wpisanych do dziennika „Librus”.**

**3. Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) zachowuje się w sposób kulturalny;
- 2) dobrze wykonuje powierzone obowiązki;
- 3) ma w półroczu nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych (nie mogą to być ucieczki);
- 4) bierze udział w organizowanych konkursach i zawodach w szkole i poza nią;
- 5) bierze udział w obowiązkowych imprezach i akcjach organizowanych przez klasę lub szkołę;
- 6) uzyskał **od 121 pkt. do 150 pkt.**

**Uczeń z oceną dobrą może mieć maksymalnie 50 ujemnych punktów wynikających z negatywnych uwag wpisanych do dziennika „Librus”.**

**4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń:**

- 1) którego kultura osobista i zachowanie nie budzą większych zastrzeżeń, prawidłowo reaguje na upomnienia;
- 2) ma nie więcej niż 19 godzin nieusprawiedliwionych;
- 3) nie prowokuje bójek i konfliktów;
- 4) uzyskał **od 100 pkt. do 120 pkt.**

**5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nie realizuje obowiązku szkolnego i nie stosuje się do wysłanego upomnienia;
- 2) ma lekceważący stosunek do obowiązku szkolnego: nie przynosi podręczników, zeszytów, ćwiczeń, stroju gimnastycznego, nie nosi stroju uroczystego;
- 3) utrudnia prowadzenie lekcji, niewłaściwie się zachowuje;
- 4) prowokuje bójki i sam w nich uczestniczy;
- 5) uzyskał **od 61 pkt. do 99 pkt.**

**6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nie realizuje obowiązku szkolnego i nie stosuje się do wysłanego upomnienia;
- 2) stosuje przemoc słowną, psychiczną i fizyczną wobec kolegów i innych ludzi;
- 3) znęca się nad zwierzętami;
- 4) kradnie i kłamie, pali papierosy, pije alkohol, zażywa lub dostarcza innym narkotyki;
- 5) wszedł w konflikt z prawem;
- 6) uzyskał **60 pkt. i mniej.**

Uczeń, który otrzymał naganną ocenę półroczną, może otrzymać na czas określony przez wychowawcę zakaz brania udziału we wszystkich imprezach szkolnych pozalekcyjnych, wycieczkach klasowych oraz zakaz reprezentowania szkoły.

§ 12.1. Wychowawca klasy na koniec pierwszego i drugiego półrocza zobowiązany jest do wstawienia w Karcie oceny zachowania (załącznik nr 1) oraz w dzienniku Librus propozycji

ocen zachowania oraz ostatecznych ocen zachowania wraz z uzyskanymi przez ucznia punktami.

2. Komplet dokumentów dotyczących zachowania ucznia wychowawca przechowuje w teczce wychowawcy klasy.

§ 13. 1. Przy wystawianiu oceny rocznej zachowania bierze się pod uwagę średnią sum punktów z pierwszego i drugiego półrocza.

2. Uczeń, który na półrocze otrzymał nieodpowiednią ocenę zachowania, oceny rocznej nie może mieć wyższej niż dobra **bez względu na otrzymaną punktację** .

3. Uczeń, który na półrocze otrzymał naganną ocenę zachowania, oceny rocznej nie może mieć wyższej niż poprawna **bez względu na otrzymaną punktację** .

§ 14.1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, który posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub autyzm (Asperger), należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.

2. Ocenę zachowania ustalają: wychowawca, nauczyciele uczący wraz ze specjalistami biorąc pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniu.

3. Ucznia, który posiada orzeczenie o kształceniu specjalnym lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, obowiązują również wszystkie kryteria ocen zachowania jak dla wszystkich uczniów.

4. W klasach integracyjnych ocenę zachowania, tak jak i w innych klasach, ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego oraz innych nauczycieli specjalistów mających zajęcia specjalistyczne z uczniami posiadającymi orzeczenie lub opinię.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, a zatem uczeń zagrażający bezpieczeństwu uczniów, nauczycieli, czy pracowników obsługi szkoły nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra z zachowania bez względu na uzyskaną punktację.

6. Na prośbę rady pedagogicznej wychowawca ustnie uzasadnia wystawione oceny zachowania uczniom swojej klasy.

7. Wychowawca klasy ma obowiązek pisemnie uzasadnić wystawione oceny naganne zachowania swoich uczniów.

**W czasie kształcenia na odległość**

§ 15. 1. Roczna ocenę zachowania w czasie kształcenia na odległość ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących oraz opinii uczniów danej klasy.

2. W związku z tym, że zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w czasie kształcenia na odległość są zawieszane, nie ma możliwości ustalenia frekwencji na „zajęciach edukacyjnych” więc nie jest to brane pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania.

3. Wychowawca i nauczyciel ocenia aktywność ucznia na zajęciach zdalnych poprzez wpisanie uwagi pozytywnej lub negatywnej.