

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA III

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. Mówienie:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź;
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi;
- Odtwarza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją i uwzględnieniem zasad interpunkcji;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi.

2. Słuchanie:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu;
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

3. Pisanie:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- Uzupełnia zdania z lukami;

- Poprawnie pisze ze słuchu i z pamięci;
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje proste formy wypowiedzi pisemnej oraz wypowiedzi na dowolny temat;
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym;
- Potrafi wskazać i utworzyć rodzinę wyrazów oraz wyjaśnić poznane związki frazeologiczne.

4. Czytanie i opracowywanie tekstu:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i zachowaniem odpowiedniej intonacji czytać teksty;
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- Analizuje przeczytane utwory i układa dalszy ciąg wydarzeń;
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- Zna różne formy literackie;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.

5. Gramatyka:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- Dokonuje przekształceń zdań;
- Rozpoznaje zdania i równoważniki zdań;
- Stopniuje przymiotniki;
- Rozróżnia i tworzy liczbę pojedynczą i mnogą wyrazów;
- Zna i stosuje kolejność alfabetyczną wyrazów;
- Rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik;
- Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- Potrafi rozwinąć zdanie.

6. Ortografia i interpunkcja:

- Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne;
- Rozumie funkcję przecinka i dwukropka i stosuje je przy wyliczaniu;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie;
- Poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA:

- Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- Wie na czym polega praca wybranych zawodów;
- Rozumie komunikaty pogodowe;
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka ;
- Rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody – wie jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- Rozróżnia krajobrazy Polski;
- Zna charakterystyczne cechy pór roku;
- Zna podstawowe gatunki zwierząt, klasyfikuje je;
- Zna nazwy pór roku, miesięcy , dni tygodnia;
- Potrafi omówić warstwy lasu i jego znaczenie;
- Opisuje życie w ekosystemach lasów, pól i zbiorników wodnych;
- Wie jaki jest wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin.
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
- Szanuje symbole narodowe, zna ważne wydarzenia historyczne, potrafi wymienić nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- Potrafi wskazać na mapie kierunki geograficzne, ważne miasta i miejsca, wymienia sąsiadów Polski;
- Zna swoją miejscowość.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- Odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca;
- Porównuje liczby w zakresie 1000;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;
- Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- Stosuje przemienność dodawania;
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne;
- Stosuje przemienność mnożenia;

- Rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Oblicza obwody figur geometrycznych;
- Mierzy i rysuje odcinki, porównuje ich długość (cm, mm);
- Waży przedmioty (g, dag, kg);
- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje nominały monet i banknotów;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze;
- Czyta i zapisuje daty, stosuje poznane cyfry rzymskie.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA:

- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej: pisanki, palmy, wycinanki;
- Starannie i z zaangażowaniem wykonuje bogate w szczegóły prace plastyczno-techniczne;
- Zna zasady działania i bezpiecznego użytkowania elektrycznych sprzętów domowych;
- Orientuje się w sposobach wytwarzania wybranych przedmiotów codziennego użytku;
- Zna różne środki transportu i zasady korzystania;
- Wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji;
- Zna podstawy pierwszej pomocy i wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.

EDUKACJA MUZYCZNA:

- Zna melodię i słowa Hymnu Polski;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- Śpiewa indywidualnie i grupowo wybrane piosenki;
- Określa nastrój utworów muzycznych;
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki;
- Potrafi zatańczyć wybrany taniec;
- Rozpoznaje polskie tańce narodowe;

- Gra na instrumentach perkusyjnych: akompaniuje, rytmizuje oraz improwizuje;
- Rozpoznaje wygląd i brzmienie poznanych instrumentów muzycznych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

- Potrafi korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- Potrafi przygotować prezentację multimedialną;
- Samodzielnie pracuje w programach Paint i Word;
- Zna różne adresy internetowe;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;
- Sprawnie posługuje się klawiaturą.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe dbając o ich poprawność;
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji, zgodnie uczestniczy w grach zespołowych;
- Realizuje marszobiegi;
- Pokonuje tory przeszkód;
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.