V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania **Základná škola s materskou školou, Nová 525, Koš**

uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *p.č.* | *druh programu vzdelávania* | *názov programu* | *termín/trvanie* | *rozsah v hodinách* |
| 1 | aktualizačné vzdelávanie | **Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula/ inkluzívneho vzdelávania/ digitálnych zručností – INKLÚZIA a DIGITALIZÁCIA – Práca so žiakmi so ŠVVP** | 25.5. – 19.6.2023 | 20 h. |

Hodnotenie prebehlo na základe hodnotiaceho hárku (v prílohe)

**Výsledok hodnotenia**

Celkom zúčastnených účastníkov vzdelávania: **14** **osôb, 1 lektor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **úplne súhlasím** | **súhlasím** | **nedokážem plne zhodnotiť** | **nesúhlasím** | **úplne nesúhlasím** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Hodnotená oblasť* | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| *Obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania* |  |  |  | 2 | 12 |
| *Rozsah a úroveň odborných vedomostí lektora/lektorky* |  |  |  | 6 | 8 |
| *Použité formy a metódy vzdelávania* |  |  |  | 4 | 10 |
| *Časový harmonogram a rozvrhnutie vzdelávania* |  |  |  |  | 14 |
| *Využitie digitálnych technológií pri vzdelávaní* |  |  |  |  | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Otázka*** | ***áno*** | ***nie*** |
| *Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?* | 14 |  |
| *Považujete lektorku/lektora za expertov v oblasti vzdelávania?* | 12 | 2 |
| *Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?* | 14 |  |
| *Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?* | 14 |  |
| *Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesionálnom rozvoji?* | 14 |  |