

Wymagania edukacyjne z informatyki na poszczególne oceny w klasie 7 szkoły podstawowej, rok szk. 2022/2023
Program nauczania informatyki w szkole podstawowej: *Lubię to*, Wydawnictwo Nowa Era

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer • wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery • wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne • przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze • kompresuje i dekompresuje pliki i foldery 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery • wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne • omawia podstawowe jednostki pamięci masowej • wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII • zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania • wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery • wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne □ wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze • wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików 	<ul style="list-style-type: none"> □ zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy

<input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa	<input type="checkbox"/> wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest Internet	<input type="checkbox"/> omawia podział sieci ze względu na wielkość <input type="checkbox"/> opisuje działanie i budowę domowej sieci komputerowej <input type="checkbox"/> opisuje działanie i budowę szkolnej sieci	<input type="checkbox"/> sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows	<input type="checkbox"/> zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows
---	--	--	---	---

		komputerowej		
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia dwie usługi dostępne w Internecie • otwiera strony internetowe w przeglądarce 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cztery usługi dostępne w Internecie <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa • wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwania prostego • szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sześć usług dostępnych w Internecie • umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej • wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego • opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości • dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu • przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia osiem usług dostępnych w internecie <input type="checkbox"/> współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową • opisuje licencje na zasoby w internecie 	<input type="checkbox"/> publikuje własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons

<input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest strona internetowa <input type="checkbox"/> opisuje budowę witryny internetowej	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę znacznika HTML • wymienia podstawowe znaczniki HTML • tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej • korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję 	<ul style="list-style-type: none"> • wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej • otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu 	<input type="checkbox"/> do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji
<input type="checkbox"/> tworzy stronę internetową w języku HTML	<input type="checkbox"/> planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej	<input type="checkbox"/> umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane	<ul style="list-style-type: none"> • umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych • tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy 	<input type="checkbox"/> tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np. CSS lub JavaScript
<input type="checkbox"/> tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP	<input type="checkbox"/> omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP	<input type="checkbox"/> używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP	<input type="checkbox"/> łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP	<input type="checkbox"/> tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia

i zapisuje go w pliku <ul style="list-style-type: none"> • zaznacza fragmenty obrazu • wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP • umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP • zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP • opisuje podstawowe formaty graficzne • wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP <input type="checkbox"/> rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć • tworzy fotomontaże i kolaże w programie GIMP 	nieomówione na lekcji
--	---	--	--	-----------------------

<input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest animacja	<input type="checkbox"/> dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP	<input type="checkbox"/> dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei	<input type="checkbox"/> tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP	<input type="checkbox"/> przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP
<input type="checkbox"/> współpracuje w grupie, przygotowując plakat	<input type="checkbox"/> planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu 	<input type="checkbox"/> wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu	<input type="checkbox"/> planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt
<ul style="list-style-type: none"> tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad <input type="checkbox"/> dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów 	<ul style="list-style-type: none"> kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego wyszukuje wyrazy 	<input type="checkbox"/> przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy
	<input type="checkbox"/> ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce	<input type="checkbox"/> sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów	bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów <input type="checkbox"/> zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień	

<ul style="list-style-type: none"> • wstawia obrazy do dokumentu tekstowego • wstawia tabele do dokumentu tekstowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zmienia położenie obrazu względem tekstu • formatuje tabele w dokumencie tekstowym • wstawia symbole do dokumentu tekstowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym • wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego • umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • osadza obraz w dokumencie tekstowym • wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego • rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi • wstawia równania do dokumentu tekstowego 	<input type="checkbox"/> wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny
<input type="checkbox"/> wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu	<input type="checkbox"/> wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych • dzieli dokument na logiczne części 	<ul style="list-style-type: none"> • łączy ze sobą dokumenty tekstowe • tworzy przypisy dolne i końcowe 	<input type="checkbox"/> przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania
<input type="checkbox"/> współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę	<input type="checkbox"/> planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki • przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu 	<input type="checkbox"/> wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki	<input type="checkbox"/> planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt

<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku • zapisuje prezentację jako pokaz slajdów 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ • umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści • uruchamia pokaz slajdów 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji • dodaje do slajdów obrazy, grafiki • SmartArt □ dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry • przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów • nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów • dodaje do slajdów dźwięki i filmy • dodaje do slajdów efekty przejścia • dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji 	<p>□ przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji</p>
<ul style="list-style-type: none"> • nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfona • tworzy projekt filmu w programie Shotcut 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo • dodaje nowe klipy do projektu filmu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje formatów plików filmowych • dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu • usuwa fragmenty filmu • zapisuje film w różnych formatach wideo 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje napisy do filmu • dodaje filtry do scen w filmie • dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu 	<p>□ przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut</p>