

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego

I. Postanowienia wstępne

1. Przedmiotem oceniania bieżącego na lekcjach języka polskiego są:
 - a) sprawdziany,
 - b) zadania klasowe,
 - c) kartkówki,
 - d) odpowiedzi ustne,
 - e) zadania domowe,
 - f) praca na lekcji,
 - g) projekty.
2. Ilekcioć mowa będzie o:
 - a) sprawdzianie – należy przez to rozumieć samodzielną pracę ucznia w formie pisemnej obejmującą wiadomości i umiejętności dotyczące większej partii (dział, rozdział) określonego materiału z wiedzy o literaturze i kulturze, gramatyki, a także wypracowania i kontrolę znajomości lektury;
 - b) kartkówce – należy przez to rozumieć samodzielną pisemną pracę ucznia na lekcji (obejmującą wiedzę i umiejętności z zakresu **ostatnich trzech tematów** lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej oraz dyktanda; jako kartkówkę można potraktować także sprawdzenie znajomości lektury;
 - c) pracy na lekcji – należy przez to rozumieć zaangażowanie ucznia w wykonywanie poleceń nauczyciela i aktywność.

II. Sprawdzian

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem ustnie i poprzez zapisanie w terminarzu z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
2. Ocena ze sprawdzianu ma przypisaną wagę równą 5.
3. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie w miejsce oceny wpisuje się cyfrę "0" (zero) jako informację, że uczeń nie pisał sprawdzianu (po uzupełnieniu braku zero zastąpione zostaje oceną).
4. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, zadaniu klasowym lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Za uporczywe unikanie pracy pisemnej, przez co rozumie się niestawianie się bez usprawiedliwienia na zadanie klasowe lub sprawdzian w kolejnych dwóch wyznaczonych przez nauczyciela dodatkowych terminach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
6. Sprawdziany przechowuje nauczyciel. Oryginały sprawdzianów i prac klasowych są udostępniane do wglądu uczniom w czasie zajęć oraz rodzicom podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji w siedzibie szkoły lub przekazywane uczniom do domu z określeniem terminu zwrotu (o sposobie udostępnienia decyduje nauczyciel).

III. Kartkówka

1. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
2. Ocena z kartkówki ma przypisaną wagę równą 3.
3. Dyktanda traktowane są również jak kartkówki z tą różnicą, iż powinny być zapowiadane z podaniem zakresu wiadomości i umiejętności, które będą podlegały sprawdzaniu.
4. Dyktanda są oceniane według kryteriów ustalonych każdorazowo przez nauczyciela. Uczniowie posiadający właściwe opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej będą oceniani zgodnie z zaleceniami poradni.
5. Kartkówki przechowuje nauczyciel i są udostępniane do wglądu uczniom w czasie zajęć oraz rodzicom podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji w siedzibie szkoły

lub przekazywane uczniom do domu z określeniem terminu zwrotu (o sposobie udostępnienia decyduje nauczyciel).

IV. Odpowiedź ustna

1. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Wyjątek stanowi recytacja zadanego tekstu.
2. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
3. Ocena z odpowiedzi ustnej ma przypisaną wagę równą 3.
4. Nauczyciel, dokonując oceny, uzasadnia ją.

V. Praca domowa

1. Praca domowa jest obowiązkowa, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
2. Ocena z pracy domowej ma przypisaną wagę równą 2.
3. Uczeń może zgłosić **3 razy** w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji, przez które rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, i podręcznika oraz pomocy potrzebnych do lekcji.
4. Za niezgłoszenie braku ćwiczeń i zeszytu (gdy nie było pracy domowej), podręcznika, przyborów uczeń otrzymuje minus. Nauczyciel konwertuje (zamienia) minusy na ocenę niedostateczną według zasady: 5 x minus = ocena niedostateczna.
5. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (w sytuacji, gdy jest zadanie domowe) jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
6. Jeżeli brak pracy nastąpił z ważnych powodów, nauczyciel może odstąpić od wyciągania konsekwencji na pisemną prośbę rodziców/opiekunów.
7. Uczeń po nieobecności trwającej **do 3 dni roboczych** nie jest zwolniony z przygotowania do zajęć.
8. W przypadku nieobecności przekraczającej 3 dni robocze termin uzupełnienia zaległości ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem.
9. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego, ma obowiązek nadrobienia zaległości na najbliższą lekcję, w przeciwnym razie otrzymuje minus, który podlega konwersji (patrz rozdział V., pkt 4).
10. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane, a o formie sprawdzenia pracy domowej decyduje nauczyciel.
11. Długoterminowe zadania domowe uczeń jest zobowiązany zrealizować w wyznaczonym czasie. Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną niedostateczną, przy czym uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.
12. Zeszyt przedmiotowy może być sprawdzony, a także oceniony. Nauczyciel zwraca uwagę na kompletność notatek oraz dbałość o zeszyt, tzn. brak kleksów, plam, skreśleń, zagiętych rogów itp.

VI. Aktywność

1. Aktywność ucznia podlega ocenie w formie plusów i minusów wpisywanych do e-dziennika.
2. Nauczyciel może konwertować (zamieniać) plusy na ocenę bardzo dobrą, a minusy na ocenę niedostateczną zgodnie z zasadą: 5 x plus = ocena bardzo dobra; 8 x plus = ocena celująca; 5 x minus = ocena niedostateczna.
3. Ocena z aktywności ma przypisaną wagę równą 2.
4. Udział w konkursach premiowany jest plusem, a w przypadku zajęcia miejsca na podium lub zdobycia wyróżnienia – stopniem celującym.

VII. Ocenianie

Dla oceny wynikającej z punktacji ustala się następujące progi procentowe poprawnych odpowiedzi lub prawidłowo rozwiązanych zadań.

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów	OCENA
0–34	niedostateczny (1)
35–49	dopuszczający (2)
50–74	dostateczny (3)
75–89	dobry (4)
90 – 99	bardzo dobry (5)
100	celujący (6)

VIII. Postanowienia końcowe

Wszystkie kwestie dotyczące kryteriów oceniania nieujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 10 im. Gustawa Morcinka w Tychach.