***WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 4-8***

**OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń

**Wymagania szczegółowe**

**w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien**:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych

- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela

- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy

- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami

- rozumieć ogólny sens prostego dialogu lub potrafić wybrać z niego niektóre informacje

**w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:**

- udzielać prostych krótkich odpowiedzi na zadane pytania

- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego

- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach

- opisywać w bardzo prosty sposób przedmioty i ludzi

- używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie

**w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:**

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 80 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

- rozumieć łatwe polecenia pisemne

- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia)

**w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:**

- dbać o estetykę zeszytu - dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu

- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze)

- samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (może popełnić błędy w pisowni)

**OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym

b)poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**Wymagania szczegółowe**

**w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:**

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych

- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela

- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją

- rozumieć ogólny sens prostego dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

**w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:**

- zadawać proste, niespójne pytania i formułować krótkie, niespójne wypowiedzi

- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi

- udzielać prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania

- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego

- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach

**w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:**

- rozumieć łatwe polecenia pisemne

- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

- odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia

**w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:**

- prawidłowo napisać krótki tekst

- poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika

- wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni)

**OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym

b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

**Wymagania szczegółowe**

**w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien**

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

**w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:**

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów

**w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:**

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

**w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:**

- napisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni

- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia

- poprawnie przepisać proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki b)rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

**Wymagania szczegółowe**

**w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien**

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

**w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:**

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i niespójne

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego i nauczyciela

- rozumieć ogólny sens (ok. 10 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

**w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:**

- napisać proste krótkie słowa popełniając błędy w pisowni

- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności

c) nie opanował minimum programu ustalonego w części dla oceny dopuszczające