

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA
KOPERNIKA W PSZCZEWIE
ROK SZKOLNY 2023/2024**



Podstawa prawna planowania działań:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – w szczególności dodany art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Priorytety z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2023/2024:

- a) Rzetelnie i poprawnie przekazywać informację zwrotną uczniom i rodzicom.
- b) Promować wiedzę i umiejętności.
- c) Podnosić kompetencje matematyczne na każdym etapie kształcenia.
- d) Podnieść efektywność nauczania języków obcych.
- e) Podnieść umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- f) Efektywnie wykorzystywać czas na lekcjach

I. A. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI

1	Tematyka kontroli ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	termin	Osoba kontrolująca
1.	Kontrola zgodności zapisów statutu z prawem oświatowym	Zespół ds. statutu	Analiza dokumentu	wrzesień	Dyrektor/wicedyrektor
Lp.	Tematyka kontroli (PRZESTRZEGANIE PRAWA) ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
2.	Kontrola adekwatności programu wychowawczo-profilaktycznego do przeprowadzonej diagnozy pracy szkoły <i>(podst. prawna – art. 26 ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2023, poz. 900)</i>	zespół wychowawczy	analiza programu wychowawczo-profilaktycznego	wrzesień	Dyrektor/ wicedyrektor
3.	Ocena prawidłowości sposobu organizacji nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie <i>(podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, t.j.Dz.U.2014, poz.395)</i>	wychowawca/nauczyciel przedmiotu – wychowanie do życia w rodzinie	analiza dokumentów, rozmowa wyjaśniająca	Wrzesień/ luty	Dyrektor/ wicedyrektor
4.	Zgodność zapisów statutu w dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z zapisami ustawy UoSO oraz rozporządzeniem MEiN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania	Zespół ds. statutu	analiza zapisów statutu	Wrzesień/październik	wicedyrektor

	uczniów (podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - t.j. Dz.U.2020, poz.1280)				
5.	Kontrola organizacji i przebiegu pomocy psychologiczno- pedagogicznej – uczniów objętych pomocą pp (podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - t.j. Dz. U. 2020, poz.1280)	Nauczyciele zajęć/wychowawcy	analiza dokumentów (IPET, dzienniki specjalistyczne, inne dzienniki	Wrzesień/ według potrzeb	Dyrektor/ wicedyrektor
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
6.	Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)	Personel niepedagogiczny	Przegląd pomieszczeń i otoczenia szkoły	Ostatni tydzień sierpnia	Dyrektor/ wicedyrektor
7.	Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania <ul style="list-style-type: none"> • dziennik zajęć lekcyjnych • dziennik zajęć w świetlicy, • dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego, • dziennik pedagoga (lub innego specjalisty), • arkusze ocen <p>(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646),</p>	Wszyscy nauczyciele	wywiad (rozmowa) z nauczycielem, sprawdzenie zapisów w dokumentacji	Raz na kwartał/ według potrzeb	Dyrektor/ wicedyrektor
8.	Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69 oraz zapisy statutu)	Nauczyciele sprawujący dyżur – w czasie kontroli	wywiady (rozmowy z nauczycielami)	Raz w miesiącu	dyrektor

I. B. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOLE

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
9.	Ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Analiza dokumentów i rozmowa wyjaśniająca	Styczeń/ czerwiec	Dyrektor/ wicedyrektor
10.	Kontrola przebiegu procesu nauczania: -maksymalne wykorzystanie czasu lekcji -jakość i rzetelność informacji zwrotnej skierowanej do uczniów i rodziców -wzrost efektywności nauczania j języków obcych - podniesienie umiejętności czytania ze zrozumieniem - wzrost kompetencji matematycznych na każdym , etapie kształcenia	Wskazani nauczyciele	Obserwacja zajęć, sposobu oceniania(obszary, rytmiczność)	Na bieżąco	dyrektor / wicedyrektor
Lp.	Tematyka kontroli (PRZEBIEG PROCESÓW) ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
11.	Kontrola realizacji działań wpisanych do planu pracy szkoły związanych z ustaleniem kanonu wartości wpisanych w założenia edukacji klasycznej – czyli wychowania do dobra, piękna i prawdy	Wychowawca	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady z uczniami	X/II	dyrektor / wicedyrektor
12.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw prospołecznych – czyli kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,	wychowawca	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady z uczniami	XI/III	Dyrektor /wicedyrektor
13.	Kontrola poprawności prowadzonej przez wychowawców diagnozy indywidualnej uczniów oraz diagnozy pracy szkoły prowadzonej przez zespół wychowawczy	wychowawca	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady Z uczniami	Na bieżąco	Dyrektor/ wicedyrektor

14.	Kontrola poprawności przebiegu procesu oceniania . Przestrzeganie zasad wpisanych do statutu i prawa oświatowego w praktykach nauczycieli	Klasy 1-8	Obserwacja, analiza ocen wywiady z uczniami	Na bieżąco	Dyrektor/ wicedyrektor
15.	Kontrola realizacji przez nauczycieli podejmowania inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Nauczyciele wychowania fizycznego/ wychowawcy/ nauczyciele klas 1-3	Wywiady z uczniami obserwacja lekcji Analiza planu działań wychowawcy	Raz na semestr	Dyrektor/ wicedyrektor
16.	Kontrola działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Wychowawcy/ nauczyciele przedmiotu		Na bieżąco	dyrektor

I.C. KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
17.	Kontrola efektów procesu kształcenia po realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków wdrażanych w ramach: - Planu podnoszenia efektywności nauczania w klasach 4-8 - Planu podnoszenia efektywności nauczania w klasach 1-3	Wszyscy nauczyciele	Analiza wyników nauczania, obserwacja zajęć	na bieżąco	Dyrektor/wicedyrektor
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
18.	Kontrola efektów procesu kształcenia - osiąganie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej – klasy III- ogólnopolski test kompetencji	nauczyciele	- analiza wyników egzaminów próbnych/ właściwych	XII, III, VI, VIII	Dyrektor/ wicedyrektor

	trzecioklasisty -Klasa VIII- próbne egzaminy ósmoklasisty, egzamin właściwy				
19.	Kontrola efektywności procesu nauczania – uczenia się : - kontrola realizacji osiągniętych celów -metody i formy pracy -sposób przekazywania i formułowania IZ	nauczyciele	Obserwacja zajęć, rozmowa	Na bieżąco	Dyrektor/ wicedyrektor

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

II. WSPOMAGANIE

Lp.	Zakres wspomagania - tematyka szkolenia/narady/ (uwzględniający podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, uzgodniony po diagnozie)	Forma	Termin	Odpowiedzialny
1.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	- szkolenie zewnętrzne dla dyrektorów, - szkolenie rady pedagogicznej	IX	Dyrektor/ wicedyrektor
2.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	- szkolenie indywidualne nauczycieli i szkolenia zewnętrzne - spotkania samokształceniowe	XI	Dyrektor/ Wicedyrektor
3.	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	- sprawozdanie z zakresu wykorzystania sprzętu w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	I	dyrektor
4.	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	szkolenie rady pedagogicznej	III	dyrektor

Lp.	Zakres wspomaganie - tematyka szkolenia/narady/	Forma		
5.	Ocenianie kształtujące w praktyce- WOM wrzesień	szkolenie rady pedagogicznej	IX	dyrektor
6.	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela	Szkolenie rady pedagogicznej	XI	dyrektor

III PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH I INNYCH WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STSTUTOWEJ SZKOŁY

Lp.	Problematyka obserwacji	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
1.	Przebieg procesu nauczania na pojedynczych zajęciach lekcyjnych (stosowanie modelu lekcji – cele, kryteria sukcesu, zadania- aktywności uczniów- udzielanie informacji zwrotnej, podsumowanie),	Obserwacja wspierająca		
Lp.	Problematyka obserwacji Wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
2.	Funkcjonowanie systemu oceniania na konkretnej jednostce lekcyjnej	Obserwacja kontrolno-oceniająca		
3.	Kompetencje nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Obserwacja wspierająca	Anna Badach Katarzyna Wałęsa- Cieślak Anna Markowska	
4.	Organizacja kształcenia z wykorzystaniem e-narzędzi i zasobów cyfrowych oraz obserwacja efektywności wykorzystywanych technologii cyfrowych, w tym wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Obserwacja kontrolno- oceniająca ocena działań nauczyciela w zakresie stosowania technologii		
	Problematyka obserwacji – obserwacje stałe	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa

5.	Ocena pracy nauczyciela - poprawność merytoryczna i metodyczna zajęć	obserwacja kontrolno-oceniająca		
6.	Awans zawodowy – poprawność kryteriów wskazanych do obserwacji w rozporządzeniu w sprawie awansu zawodowego, w tym poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć, poprawności zastosowanych metod i form pracy, indywidualizacji nauczania, umiejętności nauczyciela - elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;	lekcja w drugim roku przygotowania do zawodu w obecności komisji zewnętrznej lekcja w czwartym roku przygotowania do zawodu	P. Karolina Zaręba, P. Ola Nowak	Czerwiec, ocena pracy nauczycieli początkujących, za uprzednim 30-dniowym zawiadomieniem.

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Lp.	Nazwisko i imię	Termin							
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	BACZEWSKA IZOLDA	*							
2.	BIAŁA – BAĆCLER ILONA					*			
3.	BANASIAK MIROSŁAWA			*					
4.	BADACH ANNA				OK				
5.	GORZKO DARIA		*						
6.	KS. BARAŃSKI MICHAŁ			OK					
7.	CIEĆWIERA IZABELA						OK		

8.	CICHOCKA KRYSZYNA	*							
9.	FRYZA DOMINIK			*ZP		OK			
10.	KIONA IWONA		OK						
11.	KHYL HALYNA	DD			OK				
12.	FRYZA JOANNA			OK					
13.	GAŃSKA-LORENC ANNA		*		OK				
14.	GRABOWSKI KARINA	OK					D		
15.	JUDEK ROBERT		*						
16.	KIERZEK ANNA		D					OK	
17.	KONECZNA AGNIESZKA					W			
18.	LEŚNA JUSTYNA			OK					
19.	MARCINIAK – KOCHMAN ANNA						D		
20.	MARKOWSKA ANNA	OK				D			
21.	MILERT AGNIESZKA	W		OK					
22.	NOWAK OLA (AWANS)		A*					A*	
23.	PAŃCZUK MAŁGORZATA								D
24.	ROSS-KUBRYCHT ANNA						D		
25.	SCHUBERT MAŁGORZATA				D				
26.	SEMKŁO EWLINA		DD			OK			

27.	SIWCZAK ANNA			DD			OK			
28.	SKARŻYŃSKA URSZULA							ZP		
29.	STUDINSKA-KOZAR JOLANTA				*					
30.	TANKIELUN ROMUALD				ZP					
31.	WAŁĘSA-CIEŚLAK KATARZYNA					OK				
32.	WAWRZKIEWICZ KATARZYNA			*						
33.	WILCZYŃSKI DOMINIK	OK					D			
34.	WIŚNIEWSKA BEATA			OK			D			
35.	WOSZCZYŁO RADOSŁAW			OK						
36.	ZARĘBA KAROLINA (AWANS)		*A					*A		

DD- doradczo- doskonalaca

OK-ocenie kształtujące

K- kontrolno-oceniająca

W-lekcja wychowawcza

D-diagnostująca

* zajęcia logopedyczne, w świetlicy, naucz. wspomagający, lekcja biblioteczna, zajęcia rewalidacyjne

ZP-zajęcia pozalekcyjne

Cele obserwacji należy ustalić z nauczycielem

IV. BADANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

L p.	Przedmiot mierzenia	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY	OPERON	DYREKCJA	XII III
2.	BADANIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENTA KLASY III SP		N-LE KL. III DYREKCJA	Wg harmonogramu
3.	DIAGNOZY WSTĘPNE	OPRACOWANE PRZEZWYDAWNICTWA	N-LE PRZEDMIOTÓW	IX

V. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI – PRZEBIEG

L.P.	IMIĘ , NAZWISKO	ROZPOCZĘCIE STAŻU	STOPIEŃ	ZAKOŃCZENIE STAŻU	OPIEKUN STAŻU/MENTOR	ZASADY AWANSU
1.	ZARĘBA KAROLINA	01.09.2022	N-L POCZĄTKUJĄCY	31.05.2026	M.Schubert	N
2.	GORZKO DARIA	01.09.2022	N-L POCZĄTKUJĄCY NA MIANOWANEGO	31.05.2024	K. Wilkos- Zarzycka	S
3.	NOWAK OLA	01.09.2022	N-L POCZĄTKUJĄCY NA MIANOWANEGO	01.05.2026	Iza Ciećwiera	N
4.	WAWRZKIEWICZ KATARZYNA	01.09.2022	N-L POCZĄTKUJĄCY NA MIANOWANEGO	22.12.2024	Anna Gańska- Lorenc	S
5.	EWELINA SEMKŁO	01.09.2023	N-I POCZĄTKUJĄCY NA MIANOWANEGO	31.05.2025	Anna Marciniak-Kochman	S

<p>1. ZESPÓŁ NAUCZYCIELI EDUKACJI Wczesnoszkolnej:</p> <p>I. Ciećwiera A. Badach A.Kierzek G.Tankielun O. Nowak A. Marciniak-Kochman M. Banasiak E.Semkło D.Gorzko Iwona Kiona K. Cichocka</p>	<p>Lekcja otwarta</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>
<p>2. ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNO – ARTYSTYCZNO – TECHNICZNYCH</p> <p>A. Markowska K. Wałęsa-Cieślak A. Gańska-Lorenc J.Studinska-Kozar M. Barański D. Wilczyński U. Skarżyńska A. Koneczna D. Fryza R.Baryła</p>	<p>Lekcja otwarta</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>

<p>3. ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH, MATEMATYKI I INFORMATYKI</p> <p>R. Woszczyło R. Judek A. Milert B. Wiśniewska M. Schubert J. Leśna J. Molik K. Zareba</p>	<p>Lekcja otwarta:</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>
<p>4. ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH</p> <p>A. Ross-Kubrycht K. Grabowski M. Pańczuk D. Wilczyński H. Khył</p>	<p>Lekcja otwarta:</p> <p>I semestr</p>
<p>5. ZESPÓŁ WSPIERAJĄCY</p> <p>_K. Wilkos-Zarzycka I. Biała-Bącler K. Wawrzekiewicz A. Gańska- Lorenc A. Marciniak-Kochman M. Banasiak D. Gorzko</p>	
<p>6. ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</p> <p>R. Woszczyło R. Tankielun J. Fryza</p>	<p>Lekcja otwarta:</p> <p>I semestr</p>
<p>7. Zespół nauczycieli uczących w danej klasie</p>	

