

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
Maj 2024: GRUPA 3-LATKI
(E. Mamcarz, M. Trojanowska)

KRĘGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

- 1. Zagraniczne podróże**
- 2. Wiosna w pełni**
- 3. Rodzinna fotografia**
- 4. Dzień dziecka**

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
 - ćwiczenie sprawności motoryki małej podczas zabaw konstrukcyjnych, manipulacyjnych i plastycznych
 - ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego
 - zapoznanie z różnymi środkami transportu
 - ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii
 - ćwiczenie umiejętności określania relacji przestrzennych i kolorów
 - umożliwianie wyrażania siebie poprzez uzasadnianie własnych decyzji i wytwory plastyczne
 - rozwijanie wyobraźni poprzez układanie opowiadania
 - zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, odpowiadania na pytania
 - wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania utworów literackich
 - uczestniczenie w zabawach umuzykalniających i doskonalących umiejętności wokalne
 - poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu, założenie i pielęgnacja uprawy
 - uważne słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstów
 - poznanie kwiatów i owadów łąkowych
 - doskonalenie umiejętności matematycznych przez przeliczanie elementów, tworzenie zbiorów równolicznych, dopełnianie zbiorów
 - wykorzystywanie materiałów przyrodniczych do prac plastycznych, nadawanie znaczenia swoim wytworom
 - wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki
 - doskonalenie umiejętności wokalnych podczas śpiewu a cappella i z akompaniamentem
 - kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej
 - dzielenie się obowiązkami wynikającymi z pracy w małych zespołach
- wypowiadanie się na temat członków rodziny, podawanie ich imion, cech wyglądu i upodobań
- recytowanie wierszy z pamięci

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
 - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
 - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
 - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
 - stwarzanie miłej atmosfery;
 - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
 - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
 - zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
 - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
 - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
 - budowanie radosnej atmosfery;
 - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
 - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
- rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
- **Środa– Elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- **Nabywanie umiejętności określania i dokonywania pomiarów długości , szerokości i wysokości****
- każdego dnia – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- **Realizacja programu „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka- omówienie zagadnienia „PRAWO DO DNIA DZISIEJSZEGO.”**
- **28.05 2024 – Dzień z Rodzicem– zajęcia otwarte w grupie 3 latków**
- **29.05.2024- Sportowy Dzień Dziecka na Orliku w Zbuczynie.**

