**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37**

**im. Jana Pawła II w Częstochowie**

**2023/2024**

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1055 ze zm.)
11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

**WSTĘP**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości.

Szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Dbałość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia polega na przygotowaniu go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną, zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Celem działań edukacyjno- wychowawczych szkoły jest wizja absolwenta wykształconego i zdrowego zgodnie z oczekiwaniami współczesnego świata.

Celem realizacji działań programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

* Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
* Szkoła i jej otoczenie jest miejscem bezpiecznym dla użytkowników;
* Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
* Nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;
* Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

**Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 37 im. Jana Pawła II w Częstochowie.**

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

* W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka;
* Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania;
* Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne;
* Jest asertywny, nie ulega namowom innych osób;
* Odpowiednio reaguje w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia swojego i innych;
* Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia;
* Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne;
* Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości;
* Dba o prawidłowy rozwój fizyczny, emocjonalny i duchowy;
* Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu;
* Jest wrażliwy na piękno otaczającego świata i dziedzictwo kulturowe;
* Zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce.

Planując działania programu wychowawczo- profilaktycznego wzięliśmy pod uwagę diagnozę środowiska szkolnego (uczniowie, nauczyciele, rodzice), środowisko rodzinne uczniów, potrzeby wychowawczo- edukacyjne i rozwojowe każdego ucznia, aktualny stan zdrowia, bazę i zaplecze techniczne szkoły, kadrę pedagogiczną.

Profilaktyka to podejmowanie działań skierowanych do różnych grup we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

**Profilaktyka uniwersalna** skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami podczas przeżywania trudnych sytuacji życiowych. Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej realizowane są przede wszystkim przez nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych.

**Profilaktyka selektywna** skierowana jest do grupy osób zwiększonego ryzyka, czyli do osób, które w stopniu wyższym niż przeciętny są narażone na rozwój zaburzeń.

Profilaktyka selektywna koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży, osobach, które cechuje wysoka ekspozycja na czynniki ryzyka. Celem jest stworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych. Działania w zakresie profilaktyki selektywnej prowadzone są przez psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów w poradniach psychologiczno- pedagogicznych, a także wykwalifikowanych realizatorów programów profilaktycznych, psychoaktywnych. Obejmuje ona działania interwencyjne i terapeutyczne mające na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń zachowań destrukcyjnych oraz umożliwienie powrotu do prawidłowego funkcjonowania społecznego (resocjalizacja).

Według założeń programu w szkole będzie prowadzona przede wszystkim profilaktyka uniwersalna, a wobec uczniów wymagających bardziej zaawansowanej aktywności – szkoła przewiduje działania z zakresu profilaktyki selektywnej.

Realizację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły wspierać będą instytucje:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Informacji Zawodowej

2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

3. Komenda Policji

4. Sąd Rejonowy– Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich

5. Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie

6. Urząd Miasta

7. Straż Miejska

8. Centrum Edukacyjno - Interwencyjne

9. Centrum Pomocy Rodzinie

10. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

11. Parafia Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Częstochowie

12. Dom Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży- Stowarzyszenie ROTUNDUS

13. Poradnie specjalistyczne, w tym Zespół Opieki Zdrowotnej

14. Komisja do rozwiązywania problemów alkoholowych

15. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci- Oddział Okręgowy

16. Oddział Regionalny PTTK w Częstochowie

17. Instytucje kultury masowej

18. Biblioteka Miejska

19. Wyższe uczelnie

20. Częstochowskie Centrum Wsparcia Rodziny

21. Fundacje i stowarzyszenia

**Blok tematyczny**

**I**

**KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEJ ORGANIZACJI CZASU WOLNEGO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń potrafi gospodarować czasem wolnym  Uczniowie nabywają dodatkowych umiejętności, nowych zainteresowań | - kształtowanie nawyku korzystania z dorobku kulturowego  - umożliwianie uczniowi przeżywanie wrażeń estetycznych i duchowych  - kształtowanie kultury odbioru dzieł literackich, teatralnych i produkcji filmowych  - nabywanie odporności i kondycji fizycznej  - integracja środowiska uczniowskiego,  - umożliwianie uczniowi udziału w zajęciach, projektach, programach, innowacjach pedagogicznych rozwijających jego umiejętności i zainteresowania. | Sfera duchowa  Sfera fizyczna  Sfera psychiczna  Sfera społeczna | - organizowanie wyjść do kina, teatru, na wystawy, do filharmonii, itp.  - organizowanie imprez sportowo- rozrywkowych, wycieczek szkolnych  -organizacja rajdów, złazów, biwaków, zawodów na orientację, questingów, wycieczek rowerowych,  - udział społeczności szkolnej w uroczystościach kościelnych i religijnych,  -,,Z EDUMUZ w logo­pedię”  -Innowacja „Alfabet logopedyczny”  - „Sportowa świetlica”  - Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”  - Biologia- metodą ob­serwacji doświadcze­nia i eksperymentu  - „Spójrz inaczej”  - „Lepsza Szkoła”  - Zajęcia teatralne”  - Programy profilaktyczne  -Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami” | Dyrektor Szkoły  wychowawcy klas,  nauczyciele,  pracownicy szkoły    Monika Frukacz  Monika Frukacz  Marcin Lewandowski  Olga Markowska  Sylwia Nowak  Dorota Ordowska  Dorota Ordowska  Agata Mika  Tomasz Klekowski  Dorota Ordowska  Katarzyna Żurawska Renata Langier  Małgorzata Roznowska | Według planu pracy szkoły,  w ciągu całego roku    cały rok  cały rok  10.2023-06.2024  zgodnie z harmonogramem  09.2023- 06.2024  cały rok  wg harmonogramu  wg harmonogramu  zgodnie z harmonogramem  10.2023-06.2024 | Uczniowie,  rodzice    klasy 1-3  klasy 1-3  klasy 1-3  klasa 5  klasa 6  klasy 2 i 5  klasy 4-7  klasy 1,3,4  klasa 2 |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń nabywa zainteresowań czytelniczych | - rozwijanie edukacji czytelniczej i medialnej | Sfera społeczna, duchowa, psychiczna | - pomoc w doborze lektur,  -szkolny konkurs czytelniczy z języka angielskiego i języka polskiego,  -szkolny konkurs ortograficzny,  -udział uczniów w konkursach i programach:  - „Installing”,  -Konkurs Czytelniczy,  -Współpraca z Biblioteką RODN „WOM”  -Innowacja „Czytamy z klasą lekturki spod chmurki”- międzynarodowy projekt edukacyjny,  -„Rapujemy klasyki”  - Ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelni­czy „Bajki-Pomagaj­ki”  -„Bajkoterapie”  Zgrana klasa  -Program własny „Ko­cie Bajeczki” | Nauczyciele  j. polskiego,  j. angielskiego nauczyciel bibliotekarz,  Jolanta Kopanicka  n-l świetlicy szkolnej  n-l biblioteki szkolnej,  Agnieszka Kowalczyk  Monika Frukacz  Tomasz Klekowski  Małgorzata Roznowska  Ewa Kędziora  Izabela Knop | W ciągu roku szkolnego  zgodnie z harmonogramem  cały rok  cały rok  cały rok  10.2023r.- 06.2024r.  10.2023r.- 05.2024r. | Wszyscy uczniowie  uczniowie  klas: 4-5  uczniowie klas 1- 7  klasy: 2,3  klasa 7  klasa 2  oddział przedszkolny  oddział przedszkolny |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń dokonuje właściwych wyborów w korzystaniu ze środków masowego przekazu | -Nabywanie przez uczniów wiedzy nt. korzyści i zagrożeń związanych z przetwarzaniem informacji (IT)  -uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień związanych z korzystaniem z komputera, | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna | -zajęcia profilaktyczno - edukacyjne  -pogadanki na temat ryzyka uzależnienia od mediów, technologii informatycznej,  -pogadanki na temat bezpiecznych kontaktów w Internecie i pozyskiwania właściwych treści,  - pogadanki na temat odbioru wiadomości w TV i Internecie na temat działań wojennych i pozyskiwanie z nich właściwych treści | -Pracownicy  PP-P, pedagog szkolny, wychowawcy klas, n-l informatyki, Dyrektor Szkoły | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy uczniowie |

**II**

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ ZWIĄZANYCH Z ŻYCIEM SPOŁECZNYM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń uczestniczy w życiu społecznym | -nabywanie przez uczniów umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej,  -nabywanie świadomości przynależności społecznej | Sfera społeczna  Sfera psychiczna | -przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego  -współorganizowanie i udział w imprezach klasowych i szkolnych  -wycieczka po szkole,  -zawarcie kontraktu klasowego ustalającego zasady zachowania podczas lekcji i przerw,  -omówienie zagadnień związanych z prawami dziecka, prawami i obowiązkami ucznia- Konwencja o Prawach Dziecka, Statut Szkoły, Kodeks ucznia, Konstytucja RP  - omówienie Konwencji o Prawach Dziecka w czasie działań wojennych, tematów związanych z Amnesty International- migranci i uchodźcy, zapoznanie z aktami regulującymi prawa uchodźcy w Polsce | Wychowawcy klas  opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  nauczyciele: oddziału przedszkolnego i klasy 1  wychowawcy klas  nauczyciele klas 1- 7, wszyscy wychowawcy, n- l WOS, pedagog szkolny  wszyscy wychowawcy, pedagog | 09.2023  09.2023  wg potrzeb  cały rok  wg potrzeb | Wszyscy uczniowie  klasa 1 i oddział przedszkolny  dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniowie klasy 1  uczniowie klas 1-7  wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń przestrzega zasad fair-play, „savoir-vivre” i kulturalnego kibicowania | -podnoszenie kultury osobistej  -nabywanie przez uczniów umiejętności:  radzenia sobie z krytyką;  świadomości własnej wartości;  przestrzegania przyjętych reguł gry i zasad współżycia społecznego  -nabywanie świadomości odpowiedzialności karnej | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna | -pełnienie przez ucznia obowiązków i różnych ról społecznych podczas zajęć  -udział uczniów w rozgrywkach, konkursach i turniejach szkolnych i klasowych- stosowanie zwrotów grzecznościowych  - wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich zajęciach  - wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości  - wspólne rozwiązywanie konfliktów  - pogadanki  - umiejętność pracy w zespole | Wszyscy nauczyciele  pedagog szkolny, wychowawcy klas | Cały rok | Wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie |
| Uczeń właściwie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach | -nabywanie przez uczniów zasad:  kultury osobistej,  kultury słowa,  kultury stroju,  nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych  -nabywanie umiejętności zachowań empatycznych i asertywnych  -propagowanie wartości i promowanie właściwych zachowań | Sfera społeczna  Sfera emocjo-  nalna  Sfera psychiczna | -tworzenie regulaminów wyjść i wycieczek  -zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania zachowania  -debaty klasowe na tematy związane z bezpieczeństwem  -zajęcia integrujące zespół klasowy  -konsultacje dla uczniów i rodziców- „Najczęstsze błędy wychowawcze i ich konsekwencje”  -„Rodzice a nastolatki- o trudnych relacjach w trudnym czasie”  -udział w akcjach charytatywnych,  - wystawy prac promujących właściwe zachowania (plakaty, hasła),  - samoocena własnego zachowania  - zajęcia dot. niebezpiecznych sytuacji w życiu codziennym w zetknięciu z nieznajomymi | Wychowawcy klas  wychowawcy klas  pedagog szkolny, Rzecznik Praw Ucznia, opiekun SU,  nauczyciele wychowawcy  pracownicy  PP-P  pracownicy  PP-P  SU  pedagog szkolny,  n- l plastyki, wychowawcy świetlicy nauczyciel oddziału przedszkolnego  pedagog szkolny | w ciągu roku szkolnego  wg potrzeb  wg harmonogramu  wg harmonogramu  wg harmonogramu  cały rok | Uczniowie i rodzice  uczniowie klas 5-7  uczniowie  rodzice uczniów klas 1-3  rodzice uczniów klas 6- 7  wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie |
| Poznanie warunków życia uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowaw-  czego | -zapewnienie bezpieczeństwa podczas realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego | Sfera społeczna  Sfera psychiczna | -obserwacja, rozmowy, wywiad z rodzicami,  -diagnozowanie uczniów, kierowanie na badania  psychologiczno-pedagogiczne – współpraca z pedagogiem i PP-P,  - organizowanie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, emocjonalno- społecznych  - integracja grupy klasowej z dziećmi o specjalnych potrzebach  edukacyjnych  - dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych  potrzeb dziecka  -organizowanie zajęć rewalidacyjnych  - przekazanie uczniom klasy 4 laptopów z rządowego programu „Laptop dla ucznia" | Wychowawcy klas pedagog szkolny  wychowawcy klas,  Dyrektor Szkoły  Dyrektor Szkoły  wszyscy nauczyciele  Dyrektor Szkoły  Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy 4 | W ciągu roku szkolnego  wg potrzeb | Uczniowie, rodzice  uczniowie wymagający wsparcia  uczniowie klasy 4 |
| Uczeń ma wiedzę o współczesnym rynku pracy i drodze kształcenia zawodowego  - uczeń rozwija swoją kreatywność | -poznawanie przez ucznia własnych:  zainteresowań,  zdolności,  umiejętności,  możliwości  -świadomość słabych i mocnych stron  -gromadzenie wiedzy nt. szkół, zawodów i systemu kształcenia  -zdobywanie wiedzy na temat gospodarowania finansami | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera duchowa | -zajęcia z wychowawcą klasy  -wyjścia, wycieczki, spotkania integracyjne  -zajęcia rozwijające kreatywność  -koło muzyczno- taneczne  -koło miłośników książki  -koło plastyczne  -prelekcja dla uczniów i rodziców dot. zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych | Wychowawcy klas  nauczyciele prowadzący zajęcia  nauczyciel doradztwa zawodowego,  pedagog szkolny | W ciągu roku szkolnego | Uczniowie i rodzice  uczniowie poszczególnych klas  uczniowie klasy 7 |
| Uczeń dokonuje świadomych wyborów edukacyjnych  i zawodowych | -poznawanie siebie  - określenie swoich zainteresowań,  uzdolnień, kompetencji  -określenie stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych  -analiza informacji na temat zawodów  - analiza ofert szkół ponadgimnazjalnych pod względem możliwości dalszego kształcenia  - możliwość dokonywania wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna  Sfera duchowa | -konsultacje dla uczniów i rodziców z pracownikami  PP-P i CIZ  -wyjście uczniów do zakładów pracy i na targi edukacyjne, branżowe  -zajęcia programowania w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”  -Projekt „ Choć przed­szkolak jeszcze mały, zawód znajdzie doskonały” | wychowawcy  klas  pedagog szkolny  nauczyciel doradztwa zawodowego  nauczyciel oddziału przedszkolnego  Izabela Knop | W ciągu roku szkolnego  10.2023r.- 05.2024r. | Uczniowie i rodzice  klasy 7  oddział przedszkolny, zainteresowani uczniowie  oddział przedszkolny |

**III**

**PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń zna swoją rolę w rodzinie, czuje się w niej ważny i potrzebny | -ukazanie uczniom wartości, jaką jest rodzina w życiu człowieka, więzi i tradycji rodzinnych  -wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną | Sfera społeczna  Sfera emocjonalna  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna  Sfera duchowa | -udział uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie | Nauczyciel WDŻ  pedagog szkolny, wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy uczniowie |
| Rodzice integrują się ze szkołą | -tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania i działań na rzecz wspólnego dobra | Sfera społeczna  Sfera duchowa  Sfera psychiczna | -spotkania z rodzicami  -pomoc i udział rodziców w organizacji imprez i uroczystości szkolnych: dyskotek, akademii,  wycieczek, festynów, spotkań integracyjnych,  spotkań przy wigilijnym i wielkanocnym stole  -współudział w tworzeniu i uchwalaniu programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły | Wychowawcy klas  nauczyciele i pracownicy szkoły  Dyrektor Szkoły | W ciągu roku szkolnego | Uczniowie i rodzice |

**IV**

**WYCHOWANIE PROZDROWOTNE- PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń jest bezpieczny  w szkole i poza szkołą, dba o bezpieczeń-  stwo swoje i innych, postępuje zgodnie z procedurą funkcjonowa-  nia szkoły | -uświadomienie uczniom prawa i obowiązku dbania o własne i cudze bezpieczeństwo  -zaznajomienie uczniów z drogą ewakuacyjną, telefonami alarmowymi oraz zasadami wzywania pomocy  -znajomość zasad ruchu drogowego, bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji miejskiej, obiektów wodnych i sportowych oraz użyteczności publicznej  -nabywanie umiejętności bezpiecznych kontaktów z obcymi osobami, zwierzętami, owadami oraz nieznanymi substancjami | Sfera społeczna,  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna | -zaj. edukacyjne dot. przestrzegania regulaminów i przepisów BHP  -próbny alarm ppoż.  -szkolenie uczniów na materiałach UM  -pogadanka z zaproszonym policjantem, strażakiem  -szkolny konkurs o przepisach ruchu drogowego  -zaj. edukacyjne dot. bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami  -szkolenie uczniów w zakresie udzielania I pomocy przedlekarskiej  -przeprowadzenie kontroli pod kątem BHP | Wszyscy nauczyciele i wychowawcy,  koordynator OC  pedagog szkolny,  wychowawcy  nauczyciel techniki  Dyrektor Szkoły,  wychowawcy klas  pielęgniarka szkolna  Społeczny Inspektor Pracy | W ciągu roku szkolnego  wg potrzeb  w ciągu roku  wg harmonogramu | Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły  klasy 1-3 i oddział przedszkolny  wszyscy uczniowie |
| **Planowane efekty** | **cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń bezpiecznie obchodzi się z materiałami pirotechnicz-  nymi i łatwopalnymi | -znajomość skutków nieprzestrzegania należytej ostrożności  - nabywanie świadomości przez uczniów o ponoszeniu odpowiedzialności za szerzenie nieprawdziwych informacji związanych z zagrożeniem terrorystycznym | Sfera fizyczna  Sfera psychiczna  Sfera społeczna | -pogadanka z wychowawcą klasy  -apele Dyrektora Szkoły | Wychowawcy klas  Dyrektor Szkoły  pedagog szkolny | wg potrzeb | Uczniowie i rodzice |
| Uczeń dba o swoje zdrowie, ma świadomość swoich potrzeb psychicznych i fizycznych | -nabywanie nawyku zdrowego, higienicznego, aktywnego stylu życia  -nabywanie wiedzy nt. zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej  -nabywanie świadomości nt radzenia sobie z emocjami | Sfera fizyczna  Sfera psychiczna  Sfera społeczna | -realizacja autorskich i rekomendowanych programów prozdrowotnych:  ”Owoce w szkole”,  „Mleko w szkole”  ”Trzymaj Formę”,  - spotkanie z dietetykiem/pielęgniarką szkolną „Przyczyny nadwagi i zaburzeń zdrowotnych”  - radzenie sobie z trudnymi emocjami- zajęcia z elementami arteterapii  -Innowacja „Klasa w terenie” | Koordynatorzy programów na terenie szkoły  Agnieszka Kowalczyk  pedagog szkolny  pielęgniarka szkolna  pracownik PP-P  Izabela Knop | w ciągu roku szkolnego  2-3 razy w półroczu  10.2023r.- 05.2024r. | Uczniowie klas 1-5  wszyscy uczniowie  uczniowie klas 4- 7  uczniowie klas 3-4  oddział przedszkolny |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń nabywa świadomości skutków uzależnień | -uświadomienie uczniom zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień od: nikotyny,  e-papierosów,  alkoholu, narkotyków, dopalaczy, niewłaściwych treści, Internetu i innych czynników | Sfera społeczna,  Sfera psychiczna  Sfera duchowa  Sfera fizyczna | -zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców  -konsultacje z pracownikami poradni PP-P  -„Bieg po zdrowie”, „Aktywna wiosna”  -zajęcia na temat przeciwdziałania negatywnym skutkom nadużywania telefonów komórkowych i Internetu  -zajęcia na temat uzależnień | Koordynator programu  pracownicy poradni PP-P  koordynator programu  pedagog szkolny  wychowawcy klas | Wg kontraktu i potrzeb  w ciągu roku szkolnego  cały rok  w ciągu roku szkolnego | Uczniowie i rodzice  uczniowie klasy 7  uczniowie klas: 5, 6, 7 |

**V**

**POMOC W NAUCE**

**WSPIERANIE UCZNIA I JEGO RODZINY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń czuje się współodpowie-  dzialny za los jednostki i grupy rówieśniczej | -współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodzinę | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna  Sfera  emocjonalna | -organizowanie pomocy koleżeńskiej w przezwyciężaniu trudności w nauce  -otoczenie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych  -organizowanie pomocy uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie  PP-P:  zaj. dydaktyczno- wyrównawcze,  zaj. wspomagające,  zaj. kreatywne,  zaj. korekcyjno- kompensacyjne,  zaj. rewalidacyjne,  zaj. logopedyczne,  zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, inne wg zaleceń  -współpraca z rodzicami w zakresie potrzeby badania ucznia w PP-P  -organizowanie badań przesiewowych wzroku, mowy  -pomoc w odrabianiu pracy domowej  -diagnoza gotowości szkolnej  -realizacja programu edukacyjnego „Lepsza Szkoła”  -diagnoza uczniów na nowym etapie edukacyjnym.  -udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych na rzecz obywateli Ukrainy: - „Święty Mikołaj na Kresach”- zbiórka paczek świątecznych- „Solidarni z Ukrainą” -zbiórka najpotrzebniejszych artykułów, zbiórka materialna, -„Podaruj artykuły szkolne” -zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywających na terenie Częstochowy - „Wielkanocna paczka dla Rodaków na Ukrainie”- zbiórka i wykonanie przez uczniów paczek świątecznych -wyjazd uczniów z opiekunem do Wilna -współpraca ze szkołą w Ukrainie | Wychowawcy,  wszyscy n-le  opiekunowie kół zainteresowań  nauczyciele  i nauczyciele zajęć specjalistycznych  wychowawcy klas,  pedagog szkolny,  wychowawcy świetlicy,  nauczyciel matematyki  nauczyciele  opiekun SU, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele  nauczyciel historii  nauczyciel języka angielskiego | W ciągu roku szkolnego  wg potrzeb  09.2023r.  w ciągu roku | Wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie  uczniowie klasy 7 |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń korzysta z dostępnych technologii informacyjno - komunikacyjnych | -propagowanie wolontariatu jako formy pomocy potrzebujcym  - kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji i wykorzystywania TiK w procesie edukacyjnym ucznia |  | -badania wyników edukacyjnych  -ogólnopolski sprawdzian kompetencji  trzecioklasisty  -organizowanie konsultacji dla uczniów i rodziców z nauczycielami, pracownikami PP-P i CIZ  -współpraca z MOPS, TPD, itp.  -organizowanie pomocy dla dzieci i ich rodzin będących w trudnej sytuacji rodzinnej, materialnej  -udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych na rzecz innych, np.: „Święty Mikołaj na Kresach”, „Góra Grosza”, „Charytatywnie dla zwierząt”  - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK oraz udział w projekcie „Laboratoria Przyszłości” | nauczyciele  nauczyciel kl.3  pedagog szkolny,  wychowawcy klas,  pedagog szkolny,  opiekunowie SU  pedagog  wychowawcy  Dyrektor Szkoły  opiekunowie SU, wychowawcy klas  Agata Mika, nauczyciele | Wg potrzeb  cały rok szkolny  cały rok szkolny | Uczniowie  i rodzice  wszyscy uczniowie  wszyscy uczniowie |

**VI**

**KSZTAŁTOWANIE I WDRAŻANIE WRAŻLIWOŚCI ESTETYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń nabiera wrażliwości na piękno i estetykę w otaczającym go świecie | -kształtowanie takich cech jak: wrażliwość, odpowiedzialność, rzetelność, punktualność, poszanowanie mienia | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera duchowa | -działania na rzecz szkoły, klasy i środowiska (wystrój, dekoracje, porządek, dbałość o sprzęt szkolny, pełnienie funkcji dyżurnego, itp.)  -wycieczki w terenie  -konkurs czystości klas | Wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  opiekunowie SU | Cały rok | Wszyscy uczniowie |

**VII**

**WYCHOWANIE UCZNIA W KONTEKŚCIE PRAW CZŁOWIEKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń ma podstawową wiedzę na temat praw i obowiązków dziecka, ucznia, człowieka i obywatela  Uczeń wie, że ma prawo do ochrony danych osobowych, prawo do prywatności  Uczeń zna pojęcie uchodźctwa, uwarunkowania historyczne i geopolityczne | -kształtowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami, przepisami prawa  - kształtowanie odpowiedzialności i poprawności geopolitycznej | Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera fizyczna  Sfera duchowa  Sfera społeczna  Sfera psychiczna  Sfera duchowa | -zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka  -zapoznanie uczniów z Konstytucją RP  -zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i Kodeksem Ucznia oraz Programem Wychowawczo- Profilaktycznym Szkoły  -współuczestnictwo rodziców w tworzeniu prawa szkolnego  -wypracowanie regulaminów klasowych i szkolnych  -zapoznanie uczniów z przepisami dotyczącymi prawa do ochrony danych osobowych, praw autorskich  - zapoznanie uczniów z historycznymi uwarunkowaniami uchodźctwa wojennego  - przybliżenie tła historycznego i genezy uchodźctwa w Europie i na świecie | Wychowawcy klas  Rzecznik Praw Ucznia  pedagog szkolny  Nauczyciel historii i WOS-u, wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego  w ciągu roku szkolnego | Wszyscy uczniowie  rodzice  uczniowie klas 4-7 |

**VIII**

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW MŁODEGO EUROPEJCZYKA I OBYWATELA ŚWIATA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Uczeń ma świadomość bycia Polakiem i obywatelem Europy i świata  Uczeń nabywa postaw proekologicznych  Uczeń ma wiedzę na temat prawa do wolności osobistej, akceptacji i tolerancji | -kształtowanie poczucia przynależności społecznej i narodowej  -kształtowanie odpowiedzialności za planetę i środowisko  -przesłanie JP II "Wolności nie można tylko posiadać, nie można jej zużywać. Trzeba ją stale zdobywać i tworzyć przez prawdę" | Sfera duchowa  Sfera psychiczna  Sfera społeczna | -zapoznanie uczniów z organizacjami działającymi na rzecz integracji i na rzecz innych  - Dzień Języków Europejskich  - Dzień św. Patryka  - prowadzenie ogrodu skalnego, hodowla roślin  - filmy edukacyjne  - udział w projekcie „Nakrętkowa Częstochowa”  -zajęcia edukacyjne dotyczące nabywania umiejętności akceptacji i tolerancji poglądów, przekonań i decyzji innych | Opiekunowie SU,  nauczyciel historii  nauczyciel języka angielskiego  nauczyciel biologii  wychowawcy klas  Małgorzata Jagieła  wychowawcy klas,  pedagog szkolny,  katecheta | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy uczniowie |

**IX**

**PATRIOTYZM I WYCHOWANIE W POKOJU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowane efekty** | **Cele** | **Sfera** | **Metody i formy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Odbiorcy** |
| Postać Patrona Jana Pawła II jest dla ucznia wzorem do naśladowania  Uczeń zna święta państwowe, polskie symbole narodowe, wie, jak się zachować podczas odśpiewywania hymnu Polski  Uczeń zna i szanuje polskie tradycje | -kształtowanie postawy młodego Polaka szanującego wartości, rodzinę, Ojczyznę, wiarę  -budzenie postawy patriotycznej, dumy z bycia Polakiem | Sfera duchowa  Sfera psychiczna  Sfera społeczna  Sfera fizyczna | -udział w uroczystościach związanych z osobą Jana  Pawła II wraz z Pocztem Sztandarowym:  -w Spotkaniu Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze  -składanie kwiatów pod pomnikiem Jana Pawła II  w rocznicę urodzin Patrona Szkoły Jana Pawła II  -przygotowywanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych i rocznic historycznych  -udział w uroczystościach szkolnych i miejskich ze Sztandarem Szkoły z okazji obchodów świąt i rocznic, m.in.: Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości, Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, wybuchu i zakończenia II wojny światowej | Katecheta,  opiekun Pocztu Sztandarowego  nauczyciele  opiekun Pocztu Sztandarowego- nauczyciel historii | 10.2023  05.2024  wg harmonogramu  w ciągu roku | Wszyscy uczniowie |