

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA II

### I. PODSTAWOWE:

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami.
- Posiada i prowadzi ćwiczenia.
- Przynosi niezbędne pomoce.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest przygotowany do lekcji.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia, choć zdarzają mu się nieliczne braki.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy religijnej, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

### II. SZCZEGÓŁOWE:

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, 11 przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.*
- Formułuje modlitwę, w której potrafi samodzielnie poprosić o coś Boga i podziękować Mu.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz wie, że należy się wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wie, że szacunek należy się rodzicom, nauczycielom, kapłanom oraz wie, jak należy zachować się w miejscach kultu.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której potrafi samodzielnie poprosić o coś Boga i podziękować Mu.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku bł. Aniela Salawa.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz wie, że należy się wobec niej szacunek.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

- Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wie, że szacunek należy się rodzicom, nauczycielom, kapłanom oraz wie, jak należy zachować się w miejscach kultu.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje i prosi Boga.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz wie, że należy się jej szacunek.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Wie czym jest okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wie, że szacunek należy się rodzicom, nauczycielom, kapłanom oraz wie, jak należy zachować się w miejscach kultu.
- Posiada ćwiczenia, w których są braki.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i potrafi je wypowiedzieć, choć pojawiają się liczne błędy.
- Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy i prosimy Boga
- Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.
- Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Opowiada o Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.

- Wie, że szacunek należy się rodzicom, nauczycielom, kapłanom oraz wie, jak należy zachować się w miejscach kultu.
- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

Uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *11 przykazań miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu*.
- Formułuje modlitwę, w której potrafi samodzielnie poprosić o coś Boga i podziękować Mu.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku bł. Aniela Salawa.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz wie, że należy się jej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Formułuje modlitwę, w której potrafi samodzielnie poprosić o coś Boga i podziękować Mu.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych reguluje oddzielny dokument (zamieszczony na stronie internetowej szkoły).