

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Zákopčie č. 957
Adresa školy	Stred 957
Telefón	041 4344126
E-mail	zszakopcie@centrum.sk
WWW stránka	zszakopcie.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gabriela Plačková	0918616545	riaditel@zszakopcie.sk
ZRŠ	Mgr. Zdenka Chmulíková	041/4344126	chmulikova1@zszakopcie.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno		Funkcia
predseda	Mgr. Emília Chomová	predseda	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lenka Paseková	člen	
ostatní zamestnanci	Marcla Sladečková	člen	
zástupcovia rodičov	Mgr. Lucia Cabúková	člen	
	Ing. Jozef Sakson	podpredseda	
	Zuzana Šoporová	člen	
	Bc. Eva Špitová	zapisovateľ	
zástupca zriaďovateľa	Jaroslav Golis	člen	
iní	Tibor Jopčík	člen	
	Michal Plaček	člen	
	JUDr. Jaroslav Roman	člen	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Základná škola Zákopčie č. 957
Sídlo	Stred 824, 023 11 Zákopčie
Telefón	041/4344139
E-mail	obec@zakopcie.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy :

Rada školy v školskom roku 2021/22 rokovala 3 krát.

1. zasadnutie sa uskutočnilo dňa 29.9.2021 s nasledovným programom :

Prerokovanie a schválenie Štatútu rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

Prerokovanie ŠkVP na školský rok 2021/2022

Návrh rozpočtu na kalendárny rok 2022

Schválenie Plánu zasadnutí Rady školy pri ZŠ Zákopčie

Rada školy zobrala na vedomie:

a.) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

b.) ŠkVP na školský rok 2021/2022

c.) Vyhodnotenie dotazníka o dištančnom vzdelávaní

d.) Návrhu rozpočtu na kalendárny rok 2022

Rada školy schválila :

a.) Štatút Rady školy pri Základnej škole v Zákopčí

b.) Plán zasadnutí Rady školy pri Základnej škole v Zákopčí

2. zasadnutie sa uskutočnilo dňa 24.02.2022 s nasledovným programom :

Finančné zabezpečenie školy a správa o hospodárení školy za rok 2021

Schválenie výročnej správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Zákopčie

Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy

Aktuálne problémy školy

Rada školy zobrala na vedomie

a.) Výročnú správu o činnosti Rady školy pri ZŠ Zákopčie

Rada školy schválila :

a.) Výročnú správu o činnosti Rady školy pri ZŠ Zákopčie

3. zasadnutie sa uskutočnilo dňa 14.6.2022 s nasledovným programom :

Informácie o zápise žiakov do prvého ročníka na šk. rok 2022/2023

Vyjadrenie riaditeľky školy k skladbe vyučovacích predmetov a k návrhu na úpravu

Učebných osnov

Aktuálne problémy školy

Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy

Návrh na organizáciu školy na školský rok 2022/2023 -predbežný

Rada školy Rada školy zobrala na vedomie :

a) Informácie o zápise žiakov do prvého ročníka na šk. rok 2022/2023

b) Skladbu vyučovacích predmetov a návrh na úpravu učebných osnov

c) Predbežný návrh na organizáciu školy na školský rok 2022/2023

Zápisnice z Rady školy sú prístupné na webovom sídla školy : zszakopcie.edupage.org

V Základnej škole Zákopčie pracujú tieto poradné orgány riaditeľky školy:

1. **Pedagogická rada** - členovia sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Zasadania pedagogickej rady prebiehali pravidelne,

1 x mesačne. Na zasadnutiach sa plánovala práca do ďalšieho kalendárneho mesiaca, vyhodnocoval sa operatívny plán

predchádzajúceho mesiaca, vyhodnocovali sa výsledky kontrolnej činnosti a prijímali sa opatrenia na zlepšenie práce.

2. **Metodické združenie** - predseda Mgr. Žaneta Paseková, členovia - vyučujúci 1. stupňa + vychovávateľka ŠKD

3. **Predmetová komisia prírodné vedy** - predseda Mgr. Lenka Paseková -členovia - vyučujúci prírodných vied

4. **Predmetová komisia humanitné predmety a výchovy** - predseda - Mgr. Marcela Hadrabová , členovia vyučujúci na 2. stupni

humanitné predmety a výchovy

Metodické združenie a predmetové komisie sa stretávali pravidelne počas školského roka, pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami a na záver k vyhodnoteniu činnosti. Členovia sa zúčastňovali sa zasadnutiach MZ a PK , na ktorých riešili odbornou - metodické problémy výučby a výchovnej činnosti. Mali možnosť sa vyjadrovať k otázkam výchovno - vzdelávacieho procesu a predkladať vedeniu školy návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole. Na zasadnutiach boli informovaní o zásadných otázkach výchovno - vzdelávacieho rozvoja škol. Využívali podmienky vytvorené vedením školy na svoj osobnostný a profesijný rast- aktualizácie vzdelávania realizované školou, účasť na konferencii Učiteľ nie je Google, kde si mohli sami zvoliť program, na základe profesijných potrieb.

5. **Výchovná komisia** - predsedom výchovnej komisie je výchovný a karierný poradca, členovia sú špeciálna pedagogička, riaditeľka školy a školská psychologička. Výchovná komisia prerokúvava výchovné problémy vznikajúce v jednotlivýchtriedach, navrhuje riešenia a opatrenia na ich odstránenie. Navrhuje preventívne programy. Usmerňuje prácu triednych učiteľov.

Zo zasadnutí jednotlivých poradných orgánov sú vedené zápisnice.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **133, z toho 4 študujúci v zahraničí**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Základnú školu navštevovalo v školskom roku 2021/22 133 žiakov, z toho bolo 59 dievčat a 74 chlapcov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	16	18	13	11	11	21	14	16	13	133
z toho v ŠKD	14	15	5							34

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet odborných zamest.
TPP	12	7	0
DPP	2	1	1
Znížený úväzok	2	0	0
spolu	16	8	1

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	13	13
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	3	3
odborní zamestnanec	0	1	1
spolu	0	17	17

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne
Fyzika	6.A - 9.A	7 hodín
Technika	5.A - 9.A	6 hodín
Dejepis	5.A	1 hodina

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Okr. kolo	meno	celoštátne
Matematická olympiáda	2	2.miesto	A.Chmulík 6.A	
		úspešná	S.Macašková 6.A	
Dejepisná olympiáda	3	2.miesto	D. Šopor - 7.A	
		4.miesto	A.Chmulík-6.A	
		úspešná	S.Macašková -6.A	
Geografická olympiáda	1	4.miesto	D.Šopor 7.A	
Pytagoriáda	13	2 žiaci	P.Šoporová 3.A	

		úspešní	A.Chmulík 6.A	
Prednes poézie a prózy	3	obvod.kolo	L.Lanková - 3.A	
		2.miesto	P.Franek - 5.A	
Veľkonočné plávanie	3			
Nakreslí svoje obľúbené miesto	2	ocenení	D.Grisová 2.A	
			A.Stráňavová - 7.A	
Les spieva	žiaci ŠKD			ocenení
Môj farebný svet	žiaci 1.stupňa	ocenení	Š. Michalik 4.A	
Pomoc hasičov pri pandémie	žiaci 4.A	2.miesto	E.Šoporová	
			L. Birková	
			T. Cabuková	
			S. Burdelová	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti

V škole prebiehala celoročne súťaž o najlepšieho čitateľa a súťaž Čítame radi na 1. stupni - 2. ročník prečítal až 111 kníh ,

na žiaka to je 6,3 knihy,

Adventné čítanie

Vianočná rozprávka

Tematické dni

Týždeň hlásneho čítania

Burza vyradených kníh zo školskej knižnice

Čitateľský oriešok

Rovesnícke čítanie - Tretiaci čítajú prvákom

Čitateľský maratón - 23.6.2022

Beseda s autorom kníh Petrom Kolembusom, Ladislavom Hrubým

Aktivity na rozvíjanie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu

Kompostovanie

Separovanie

Zber zubných kefiek, papiera, prepáleného oleja, batérii, tonerov

Žiaci sa starajú o kvetiny v škole i v jej okolí, o bylinkovú špirálu

Prikrmovanie vtákov

Tvorba herbárov

Upratovanie okolia školy

Aktivity ku podpore zdravej výživy v škole - tematické vyučovanie

Svetový deň mlieka - žiaci dostali v školskej jedálni pohár mlieka, mali mliečnu desiatu - mlieko,

Svetový Deň zdravia - pripravená nástenka, rozhlasová relácia

Svetový Deň vody - informácie zverejnené na stránke školy, rozhlasová relácia, pracovné listy a aktivity pripravené pre deti,

Svetový Deň výživy- rozhlasová relácia, aktivity so žiakmi v triede,

Svetový Deň jablka- pripravená nástenka, rozhlasová relácia, aktivity v triede s triednymi učiteľmi,

Deň vody

Európsky týždeň mobility od 23. 9. do 30. 9.

Európsky deň obezity

S florbalkami do školy

Olympijský deň

Športový deň - Staškov - MAS - Krajsšie Kysuce

Aktivity v rámci karietového poradenstva

Deň voľby povolania

Projekt Karierko

Expo kariéra Čadca

Medzinárodný online projekt the International Virtual Exchange Programme s názvom the United Planet

Rovesnícke vyučovanie - Dary našej záhrady

Internacional Christmas

Aktivity na podporu prevencie psycho-patologických javov

Záložka do knihy“ - Podpora pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v rámci iných škôl

23. 11. Workshop Bez nenávisti - Hejtovanie pre 8. a 9. ročník

Triedne Vianočné besiedky - prezenčne I.stupeň, online II.stupeň

Triednické hodiny boli zamerané na Kyberšikanu - realizované boli rozličné aktivity - metodické pokyny poskytnuté vedením školy

Aktivity v rámci tried venované pozitívnej klíme triedy

Dotazníky - jeseň - šikana, vzťahy v triede

jar - drogy, šikana a kyberšikana

Súťaž o super triedu

Aktivity na rozvoj kritického myslenia

Slávnosť 89 - 30.5.20222 - 8.A, 9.A

Exkurzia OSVIENČIM - 15.6.2022 - 7.A - 9.A

Ďalšie aktivity

BESEDA VMR - 17.05.2022 - výchova k manželstvu a rodičovstvu - workshop pre 8.A a 9.A

Cestopisná beseda - Cez Afriku na Pionieri

Záložka do knihy

Výtvarné súťaže - súťaže v časopise Vrabček - ocenenia žiakov, Vesmír očami deti, Môj farebný svet, Kozmix

Čitateľský oriešok

Noc mladých výskumníkov

Wocabee - súťaž o plnenie balíkov vzdelávania

Návšteva lesného pedagóga

Chvilé, ktorými sa neplytvá

Vesmír očami detí - výtvarná súťaž

Koncoročné výlety - Strečno

Trenčín

Harmanecká jaskyňa

Žilina

Prezentovanie na verejnosti

Deň rodiny - program žiakov ZŠ v spolupráci s MŠ a Obcou Zákopčie

Vystúpenia FS Studnička - Knižnica Čadca

Vítanie detí v obci

Stavanie mája

Deň vedy - cieľom je sprístupniť vedu žiakom a širokej verejnosti

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

a) Dlhodobé:

Karierko - projekt na podporu voľby povolania od najrannejšieho veku, sebazpoznávanie žiakov, rozvoj komunikačných zručností, rozvoj mäkkých zručností - soft skills - potrebných pre budúce povolanie.

United Planet - projekt, ktorý spája žiakov s rovesníkmi po svete (podpora interkultúrnych kompetencií), rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku, spoznávanie iných kultúr a svetov.

Recyklohry - školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

Spolu Múdrejší II. a III. - prostredníctvom doučovania žiakov, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách

mimo vyučovania.

Projekt prebiehal v mesiacoch október až január a následne február až máj.

JA Slovensko - Rozvoj finančnej gramotnosti - témy finančnej gramotnosti sú zaradené vo všetkých predmetoch a vo všetkých ročníkoch.

v rámci programu žiaci absolvovali webinare : Osobný rozpočet a peniaze v bezpečí a webinare k sociálnym podnikom.

B) Krátkodobé:

Charitatívne projekty

Detský čin pomoci -Sladká pomoc - pomoc deťom v Afrike

Hodina deťom - finančná zbierka - pomoc rodinám n núdzi

Givings Day -Krabička plná lásky - darčeky pre starých ľudí v domove dôchodcov

Zbieranie PET vrchnáčikov - pomoc pre deti

Deň narcisov - finančná zbierka - Onko ochorenia

Misijná krabička- cieľom je vedieť sa podeliť s inými

V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

Spolu múdrejší II. Mgr. Plačková - dotácia vo výške 4800 Eur

Spolu múdrejší III. Mgr. Plačková - dotácia vo výške 8000 Eur

Poskytnutie finančných prostriedkov z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR - Paseková, Poláčková, Chomová, Červencová

Grantová výzva nadácie NBS -Paseková, Poláčková

Učíme sa s tabletmi - výzva eŠkoly pre budúcnosť od spoločnosti Orange

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie: 6.2. 2019, tematická inšpekcia v 9.A triede - úroveň prírodovednej gramotnosti

V šk. roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

V našej škole prebehli v roku 2022 tieto práce a obnovy:

2. etapa oplotenia areálu školu - dokončenie zo strany od rieky

Výmena radiátorov na 1. a 2 .poschodí - južná časť školy

Výmena nábytku v ŠKD - sponzorský dar

Renovácia podlahy v kancelárii vedúcej ŠJ a zástupkyne RŠ

Výmena stoličiek v ŠJ

Plánované rekonštrukcie

Oprava ventilov v stúpačkách kúrenia - výmena starých, korodovaných za nové

Dokončenie výmeny radiátorov - prízemie

Výmena termoregulačných ventilov

Renovácia podláh v triedach

Výmena školských lavíc a stoličiek prispôsobené na hybridné vyučovanie

Vybudovanie oddychových zón v škole

Úprava okolia školy - vybudovanie „ Outdoorovej" učebne

Priestorovo škola nevyhovuje. Chýbajú priestory pre laboratória - fyzika, chémia, priestor pre výučbu predmetu technika - dielne a kuchynka.

Nevyhovujúce priestory sú aj na prezliekanie sa žiakov na hodinu telesnej výchovy. Chýba prezliekareň pre zamestnancov ŠJ.

Naša škola má v pláne postupne premeniť niektoré učebne na inovatívne učebne,

kde budú priestorové podmienky pre skupinovú prácu a prácu s digitálnymi technológiami.

V rámci budovy školy plánujeme premeniť niektoré spoločné priestory na oddychové zóny pre žiakov.

Pomôcky do kabinetov sú dokupované a obmieňané. Toto je zabezpečené z vlastných zdrojov školy, z peňazí

vybratých na 2% dane a z projektov, do ktorých sú zapojení pedagógovia. Taktiež je dopĺňaný knižný fond školskej knižnice.

V učebniach na 2. stupni a v 1 učebni na prvom stupni sú v triedach interaktívne tabule získané v projektoch, do ktorých sa školy zapojila. Okrem toho majú pedagógovia k dispozícii 2 prenosné dataprojektory, 1 vizualizer, 2 grafické tablety, 9 tabletov pre žiakov.

Počítačová učebňa je vytvorená ako multimedialná učebňa s interaktívnou tabuľou a s dataprojektorom, je využívaná i ako jazyková učebňa.

Cieľom školy je zabezpečiť čo najoptimálnejšie podmienky pre každého žiaka na základe požiadaviek rodičov, obce ako zriaďovateľa, v súlade s jej poslaním, dať základné, ale kvalitné

vzdelanie žiakom a rozvíjať ich talent a schopnosti.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Skúsenosť pedagógov s inováciami vo vzdelávaní - zapájanie žiakov do projektov a realizácia projektových dní v škole
- Bezpečné prostredie školy
- Technický udržiavaná IKT technika
- Vedenie portfólia žiakov
- Zapojenie školy do projektov rozvíjajúcich IT a vedecké poznanie žiakov
- Zvyšovanie digitálnych zručností pedagógov - 64 % vyučujúcich získalo certifikát ECDL (Word, Excel, PPT/ Access, nástroje Outlook)

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- Chýbajúce chemické laboratórium, fyzikálna učebňa
- Nedostatočná domáca príprava žiakov na vyučovanie
- Chýbajúce IT vybavenie pre vyučujúcich i žiakov

- Slabá čitateľská gramotnosť žiakov
- Problém žiakov pri sebahodnotení a hodnotení práce spolužiakov
- Neefektívne a zdlhavé domáce úlohy

Ohrozenia školy

- Úbytok obyvateľov v obci a s tým spätý aj úbytok žiakov v škole
- Nestabilná situácia vo svete
- Nedostatok priestorov a financií pre vybudovanie odborných učební (laboratórium, dielne...)
- Nestotožnenie sa zamestnancov s víziou školy
- Problémy s adaptáciou žiakov na nové podmienky vyučovania
- Odchod žiakov do iných škôl

Príležitosti pre školu a jej rozvoj

- Rozvíjanie mäkkých zručností u žiakov prostredníctvom projektových aktivít a práce v tíme
- Zapájanie žiakov do práce s digitálnymi technológiami
- Spolupráca s OÚ pri organizovaní kultúrnych programov a športových podujatí:

Deň Rodiny, Veľkonočné trhy, Športový deň ...

- Spolupráca s jazykovou školou Keric
- Veľká školská záhrada - priestor pre „outdoorovú učebňu“
- Spolupráca koordinátorov pri aktivitách školy
- Prenájom priestorov učební, telocvične a školskej jedálne
- Spolupráca s rodičmi združenými v ZRPŠ pri organizácii aktivít počas školského roka

Návrh opatrení:

1. Dopĺňať a aktualizovať pracovné listy na posilnenie medzi predmetových vzťahov, na rozvoj čitateľskej, prírodovednej gramotnosti, rozvoj

IKT zručností.

2. Pokračovať vo vedení portfólií žiakov.

3. Rôznymi formami a metódami rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
 4. Zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov a rozvíjať ich slovnú zásobu.
 5. K žiakom so ŠVVP pristupovať individuálne, na základe odporúčaní s CPPPpP.
 6. Využívať materiály IT akadémie a iné materiály dostupné na webe.
 7. Motivovať žiakov začlením domácich úloh aj online riešených. Domáce úlohy zefektívniť a dbať na primeraný obsah.
 8. Rozvíjať sebakontrolu svojej práce u žiakov a viesť žiakov k sebahodnoteniu.
 9. Zapájajúc sa o projektov rozvíjať „mäkké zručnosti“ u žiakov.
 10. Pri hodnotení žiakov dodržiavať hodnotiace kritéria.
 11. Pokračovať v realizácii Dňa vedy a v realizácii projektov : JA Slovensko, IT Akadémia, projekty EDULAB, Karierko.
 12. V 9. ročníku zaradiť predmet Viac ako peniaze a Voľba povolania.
 13. Doplniť didaktické pomôcky do kabinetných zbierok a efektívne ich využívať.
 14. Zapojiť sa do projektu ministerstva školstva eDiT.
 15. Dbať na individuality jednotlivých žiakov počas vyučovania, predovšetkým na ich emocionálny stav spôsobený životnými situáciami v rodine i situáciami po pandémie, ktorými prechádzajú, zdravotný a psychický stav, v ktorom sa nachádzajú a dbať na VPU, prípadne iné postihnutie.
 16. Pri zistení šikany, prípadne iných problémoch okamžite konať, riešiť daný problém s vedením školy, so žiakom a jeho rodičom.
- Triednické aktivity venovať na posilnenie klímy triedy - vzájomné vzťahy medzi žiakmi.
17. Spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovno- vzdelávacích problémov.
 18. Zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov a rozvíjať ich slovnú zásobu, pričom využívať individuálny prístup k žiakom so ŠVVP.
 19. Naďalej spolupracovať s jazykovou školou KERIC.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

V ZŠ Zákopčie bolo v školskom roku 2021/22 integrovaných 12 Žiakov. Pracoval s nimi špeciálny pedagóg. Vzdelávali sa formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány, ktoré boli prehodnocované štvrt'ročne. Pri hodnotení výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP sa postupovalo podľa Školského zákona 245/2008, § 55 a §56- novelizovaný 1/2022. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými. Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Mali umožnené pracovať s pomocou kompenzačných pomôcok- gramatické prehľady, tabuľky, slovníky, tabuľku násobkov, premeny jednotiek, vzorce riešení.

Vyučujúci boli poučení o odporúčaníach pri práci s týmito deťmi. So 7 pracovali asistenti učiteľa.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *16/ 5 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *16 / 5 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *0 / 0*

Riadne ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2022 - 12 žiakov 9.A triedy

1 žiačka študujúca v zahraničí

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

názov skupiny škôl	celkom	dievčatá
zdravotnícke	3	3
ekonomické, obchodné SOŠ	3	2
pedagogické	1	1
technické, dopravné SOŠ	3	0
SOŠ ostatné	2	0

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

názov skupiny škôl	celkom
SOŠ	6
SOŠ ostatné	2
zdravotnícke	3
pedagogické	1
spolu	12

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	OBV
I.A							1				1,06				
II.A	1						1				1,06				
III.A	1,54						1			1	1,62				
IV.A	1,36						1			1	1,55				
V.A	1,1	1,3	1			1,4	1			1	1,6				
VI.A	1,55	1,7	1,6		1,9	1,7	1			1	2,1			1,5	
VII.A	1,92	1,62	2		2,08	1,77	1	1,54		1	2,08	1		1,31	
VIII.A	1,44	1,75	2,31		2,19	1,5	1	1,88		1	2,19			1,88	
IX.A	2	1,67	2,17		1,83	1,75		1,67			2,17			1,25	

Trieda	PVC	PRI	PDA	PVO	RGV	RUJ	SJL	Spr	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	TAK	VAP
I.A				1			1,13	1							
II.A				1			1,33	1							
III.A	1		1,15				1,77	1							
IV.A	1		1,27				1,45	1							
V.A							1,9	1							



VI.A							1,8	1,05						
VII.A							1,85	1						
VIII.A							2	1						
IX.A							2,42	1						

Trieda	VLA	VUM	VYV	ZEM
I.A			1	
II.A			1	
III.A	1,08		1	
IV.A	1,55		1	
V.A			1	
VI.A			1	
VII.A			1	
VIII.A			1	
IX.A			1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	16	16	0	0
II.A	18	18	0	0
III.A	13	13	0	0
IV.A	11	11	0	0
V.A	11	11	0	0
VI.A	21	21	0	0
VII.A	14	14	0	0
VIII.A	16	16	0	0
IX.A	13	13	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančná správa podávaná v súlade s platnou legislatívou.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Folklórny krúžok	26	2	Mgr. Katarína Badurová
			Mgr. Katarína Franeková
Mažoretky	15	2	Barbora Husarčíková
			Klaudia Hrčková
Futbalový krúžok	20		Ing. Tomáš Cabúk
Netradičné športové hry	17	2	Mgr. Zdenka Chmulíková
1. stupeň			Mgr. Žaneta Paseková
Netradičné športy - 2. st.	23		Mgr. Emília Chomová
Ja a príroda	10	1	Mgr. Lenka Paseková

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Škola komunikuje s rodičmi prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webového sídla.

Konzultačným dňom je pondelok. Konzultácie sú možné v čase od 13.15 hod. do 15.00 hod. po dohovore s daným vyučujúcim. Triedni učitelia často komunikujú s rodičmi prostredníctvom mailov, telefonického spojenia.

V čase pandémie neboli organizované prezenčné triedné združenia rodičov. Tieto boli prvý krát prezenčne až v mesiaci apríl, kedy mali rodičia možnosť prísť do školy a prekonzultovať situáciu svojho dieťaťa s vyučujúcim.

Škola v spolupráci s obecným úradom Zákopčie a Materskou školou Zákopčie zrealizovala Deň rodiny, ktorý sa uskutočnil v mesiaci máj. Žiaci z prvého i druhého stupňa vedení svojimi triednymi učiteľmi i vedúcimi krúžku FS Studnička si pre rodičov pripravili pekný program.

Do budúcnosti plánujeme zapájať rodičov do projektových dní i do úpravy areálu školy.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

V tomto školskom roku bolo prezenčné vyučovanie v škole prerušené z dôvodu ochorenia Covid 19 niekoľko-krát - v mesiaci október 2021 a následne február 2022 v celej škole, alebo od mesiaca november do mesiaca marec 2022 v jednotlivých triedach. Boli triedy, kde sa karantény vyskytovali veľmi často. Počas dištančného vyučovania sme sa spájali so žiakmi prostredníctvom Microsoft Teams. Žiaci dostávali zadania úloh prostredníctvom EduPage a Wocabee. Úlohy posielali ako prílohy v EduPage, alebo prostredníctvom aplikácie MS Teams. Tiež dostávali úlohy v EduPage vo forme online otázok k učivu, ktoré vypracovali priamo na internete, vypracované odoslali a následne ich vyučujúci vyhodnotili a hodnotenia posielali formou slovných komentárov, ktoré vkladali do internetovej žiackej knižky. Deťom sme posielali nami vytvorené prezentácie, alebo prezentácie z virtuálnej knižnice. Všetci žiaci mali prístup k internetu. V niektorých triedach prebiehalo hybridné vyučovanie - časť žiakov, ktorá bola v karanténe sa mala možnosť pripojiť cez Teams na vyučovaciu hodinu v učebni.

Po návrate na prezenčné vyučovanie bolo žiakom poskytnuté doučovanie v rámci projektu Spolu múdrejší II. a III., ktorého cieľom bolo pomôcť žiakom začleniť sa opäť do vyučovacieho procesu a pomôcť upevniť učivo, ktoré bolo vyučované dištančne.

V dňoch od 17.6.2022 do 20.6.2022 sa žiaci 7.A až 9.A zúčastnili IT Fitness testu 2022s nasledujúcimi výsledkami:

7. ročník - zúčastnilo sa 10 žiakov, priemerná úspešnosť triedy: 41%

8. ročník - zúčastnilo sa 14 žiakov, priemerná úspešnosť triedy: 56%

9. ročník – zúčastnilo sa 10 žiakov, priemerná úspešnosť triedy: 56%

Priemerná úspešnosť žiakov 7. - 9. ročníka: 51%

Z 5 kategórií (viď nižšie) robili žiakom najväčší problém kategórie: kancelárske nástroje, komplexné úlohy a kolaboratívne nástroje a sociálne siete, kde dosiahli úspešnosť nižšiu ako 50%. V prípade sociálnych sietí bola nízka úspešnosť zapríčinená pravdepodobne tým, že žiaci sa zo školských PC nemohli pripojiť na svoje účty, prípadne účty na sociálnych sieťach vytvorené nemajú vôbec.

I. Internet	61%
II. Bezpečnosť a počítačové systémy	66%
III. Komplexné úlohy	47%
IV. Kancelárske nástroje	35%
V. Kolaboratívne nástroje a sociálne siete	50%

Záver

Vypracoval: Mgr. Gabriela Plačková

V Zákopčí, 13. júla 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2022.