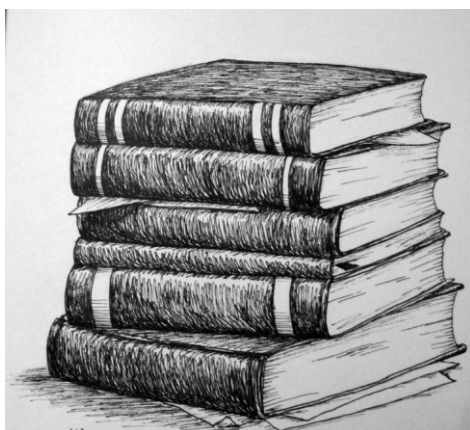


Gymnázium P. O. Hviezdoslava Dolný Kubín

Ukážkový test
zo slovenského jazyka a literatúry
(osemročné štúdium)



Pokyny pre žiakov – slovenský jazyk a literatúra

1. Test obsahuje 20 úloh a pravopisné cvičenie.

Úlohy 1 až 10 sú s výberom odpovede, za každú správnu odpoveď získaš 1 bod - spolu 10 bodov.

Úlohy 11 až 20 sú s krátkou odpoveďou a obsahujú 2 zadania (treba napísať dve odpovede).

Za každú správnu odpoveď získaš 1 bod - spolu 20 bodov.

Za pravopisné cvičenie môžeš získať 20 bodov.

Celkovo za test a pravopisné cvičenie môžeš získať 50 bodov.

2. Na vypracovanie testu budeš mať 45 minút čistého času.

3. Úlohy s výberom odpovede. V úlohách 1 až 10 budú ponúknuté štyri možnosti, z ktorých je vždy správna iba jedna. Zakrúžkuj písmeno pri jednej možnosti, ktorá je podľa teba správna.

Ukážka otázky a spôsobu, ako máš vyznačiť svoju odpoveď:

Aký slovný druh je slovo beží?


A. zámeno



B. sloveso

C. číslovka

D. podstatné meno

Ak sa pomýliš, prečiarkni pôvodný krúžok dvoma čiarami  a urob nový krúžok.

4. Úlohy s krátkou odpoveďou. V úlohách 11 až 20 budeš dopisovať dve odpovede.

Ukážka úlohy a spôsobu, ako treba napísať svoju odpoveď:

Napiš slovo opačného významu k nasledujúcim slovám.

A. utekať _____ stáť _____

B. deň _____ noc _____

Ak sa pomýliš, prečiarkni pôvodnú odpoveď a napíš novú: B. deň ~~tma~~ noc

Odpovede musia byť napísané čitateľne a bez pravopisných chýb, inak body nebudú pridelené.

5. V pravopisnom cvičení na vynechané miesta v slovách doplň chýbajúce písmená.

6. Pri práci smieš používať iba písacie potreby. Je zakázané používať učebnice, zošity, mobily, tablety a iné elektronické zariadenia.

7. Všetky svoje odpovede píš priamo do testu.

Ukázkový test

1. Označ možnosť obsahujúcu skupinu slov, z ktorej sa dá vytvoriť zmysluplná veta.

- A. kúpili, rodičia, krásne, na, darčeky, narodeniny, dcére
- B. sa, najprv, potom, hádali, a, udobrovať
- C. dnes, Peter, raz, školy, do, prvý
- D. požičal, synovi, auto, otec, dať, luxusné

2. Označ možnosť, v ktorej vo všetkých slovách dochádza k spodobovaniu.

- A. prosba, sud, hrozno, liečba
- B. blúzka, hrad, žiak, Vladko
- C. vták, studňa, žabka, včera
- D. kľbko, batoh, knižka, búdka

3. V ktorej z možností veta obsahuje len ohybné slovné druhy?

- A. Môj brat bol zvedavý na môj výkon.
- B. V lese boli zbierať lesné ovocie a huby.
- C. Uvidel nás môj najlepší kamarát.
- D. Vonku fúkalo, ale bolo celkom teplo.

4. Označ možnosť, v ktorej majú všetky podstatné mená rovnaký skloňovací vzor.

- A. o peci, o zemi, s krvou, čeľuť
- B. os, v noci, step, na lodi
- C. s piesňou, továreň, o kázni, trať
- D. plť, v plášti, vňať, o hodinu

5. Ako sa nazýva literárny útvar, v ktorom sa zvieratám pripisujú ľudské vlastnosti?

- A. rozprávka
- B. bájka
- C. povesť
- D. balada

6. V ktorej z možností je správne určené poradie slovných druhov uvedenej vety?

Priatelia prišli navštíviť svojich spolupracovníkov.

- A. podstatné meno, sloveso, sloveso, prídavné meno, prídavné meno
- B. podstatné meno, častica, sloveso, zámeno, prídavné meno
- C. podstatné meno, sloveso, sloveso, prídavné meno, podstatné meno
- D. podstatné meno, sloveso, sloveso, zámeno, podstatné meno

7. Označ možnosť, v ktorej sú správne pomenované umelecké prostriedky v tomto poradí:

pomalý sťa slimák, trávička, kvety sa usmievali na svet

- A. personifikácia, zdobenina, personifikácia
- B. prirovnanie, zdobenina, personifikácia
- C. prirovnanie, zdobenina, zdobenina
- D. prirovnanie, zdobenina, epiteton

8. V ktorej z možností sa všetky podstatné mená viažu s rovnakým pádom?

- A. pred školou, pod kabátom, nad posteľou
- B. za priestupok, za skriňou, za klobúk
- C. pre šťastie, o ceny, s prestávkou
- D. ku sestre, z chodníka, v triede

9. Označ možnosť, v ktorej je veta so stúpavou melódiou.

- A. Kto dnes chýba?
- B. Umy si ruky!
- C. Prídeš k nám?
- D. Nech sa nám darí!

10. V ktorej z možností sú všetky slová správne rozdelené na slabiky?

- A. v'z-ga-li, kl-zi-sko, pres-kú-mať
- B. par-ko-vis-ko, zo-štíh-lieť, pa-ra-bo-la
- C. mu-cho-tráv-ka, di-ev-ča-tko, pra-co-vať
- D. pri-pra-vo-val, zas-tr-čiť, vy-le-šti-li

11. Napíš druhý stupeň prídavných mien.

- A. veľký _____
- B. milý _____

12. Zmeň podstatné meno na prídavné meno.

- A. drevo _____
- B. slivka _____

13. Vypíš z každej možnosti 1 slovo, ktoré nie je utvorené pomocou slovotvornej predpony.

- A. odsadnúť, presadiť, kresliť, vyrásť, pohroziť _____
- B. nástroj, prečítať, nadváha, maľovať, prefotiť _____

14. Napíš slovesá v uvedenom tvare.

- A. kresliť – 1. osoba, množné číslo, minulý čas _____
- B. vznášať – 3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas _____

15. Daj uvedené slová do správneho tvaru.

- A. sudkyňa – L, množné číslo _____
- B. maliar – G, množné číslo _____

16. Napíš slovo opačného významu k nasledujúcim slovám.

- A. hore _____
- B. zimná _____

17. Pomenuj útvar ľudovej slovesnosti.

A. Akoby hrach na stenu hádzal. _____

B. Bez vetra sa ani lístok na strome nepohne. _____

18. Vypíš z každej možnosti 1 slovo, ktoré nemá obojakú spoluhlásku.

A. banán, kapela, hlas, deka, sezóna _____

B. tielko, fialka, kapor, malina, robotník _____

19. Napíš, podľa akého vzoru sa skloňujú nasledujúce slová.

A. sluha _____

B. báseň _____

20. Čísla napíš slovom.

A. 50 športovcov _____

B. 25 žiakov _____

Pravopisné cvičenie

Doplňte v texte chýbajúce písmená

Pomal_ sme sa vybrali lesom na výlet k starob_lemu hradu. Miro sa mi rýchlo m_hol pred nosom. Rád sa prechádzam popri starom mlyne a blí_ko obiln_ch polí. Občas sa pom_lime a zap_rime. Chceš sa nab_ť vedomosťami a zv_ťaziť nad lenivosťou? S dobro_ nálad_ som sa vrátil k rodičom. Uzimen_ ľudia sa náhlia do tepl_ch príb_tkov. Chystáme sa na výlet do _ízkych _atier. Boli sme veľmi smutn_, lebo výlet sme museli odložiť. Možno natrafíme na medvedí brlo_ alebo na líškine mláďatá. Uvidíme aj veľa krásn_ch vodopádov. Zv_káme si na školské povinnosti.

KONIEC TESTU

Správne odpovede a hodnotenie

Úlohy s výberom odpovede: za každú správnu odpoveď pridelíť **1 bod, spolu 10 bodov**

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. D |
| 2. D | 7. B |
| 3. C | 8. A |
| 4. C | 9. C |
| 5. B | 10. B |

Úlohy s krátkou odpoveďou: V každej úlohe sú 2 správne odpovede. Za 1 správnu odpoveď pridelíť **1 bod**, za 2 správne odpovede pridelíť **2 body**. Ak je napísaných viac odpovedí, pridelíť 0 bodov. Ak je odpoveď napísaná s pravopisnou chybou, pridelíť 0 bodov.

Spolu 20 bodov.

- | | |
|--|-----------------------|
| 11. A. väčší /ia/ie | B. milší /ia/ie |
| 12. A. drevený /á/é, drevný, drevový,
drevnatý, drevitý | B. slivkový /á/é |
| 13. A. kresliť | B. maľovať |
| 14. A. kreslili sme | B. vznáša / vznáša sa |
| 15. A. sudkyniach | B. maliarov |
| 16. A. dole /u | B. letná /ý/é |
| 17. A. porekadlo | B. príslovie |
| 18. A. deka | B. tielko |
| 19. A. hrdina | B. dlaň |
| 20. A. päťdesiat | B. dvadsaťpäť |

Pravopisné cvičenie: za každé správne doplnené písmeno **1 bod, spolu 20 bodov**

Pomaly sme sa vybrali lesom na výlet k starobylému hradu. Miro sa mi rýchlo mihoľ pred nosom. Rád sa prechádzam popri starom mlyne a blízko obilných polí. Občas sa pomýlime a zapýrime. Chceš sa nabíť vedomosťami a zvíťaziť nad lenivosťou? S dobrou náladou som sa vrátil k rodičom. Uzimení ľudia sa náhliu do teplých príbytkov. Chystáme sa na výlet do Nízkyh Tatier. Boli sme veľmi smutní, lebo výlet sme museli odložiť. Možno natrafíme na medvedí brloh alebo na líškine mláďatá. Uvidíme aj veľa prekrásnych vodopádov. Zvykáme na školské povinnosti.