

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA III

ŚRÓDROCZE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Czyta przygotowane teksty w wolnym tempie, głoskując dłuższe wyrazy.</p> <p>Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu.</p> <p>Z pomocą N potrafi wygłosić z pamięci fragmentu tekstu.</p> <p>Wypowiada się niechętnie, często pojedynczymi wyrazami, ma trudności z poprawnym ułożeniem krótkiego, prostego zdania.</p> <p>Z pomocą N. układa proste zdania na podany temat.</p> <p>Podczas przepisywania popełnia liczne błędy. Píše niestarannie i nieczytelnie.</p> <p>Popelnia liczne błędy podczas pisania, zna i stosuje tylko niektóre zasady ortograficzne.</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki (liczne błędy) w niewielkim zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta przygotowane teksty w wolnym tempie popelniając błędy.</p> <p>Rozumie czytane teksty w niewielkim zakresie. Odnajduje nieliczne informacje w tekście. Wygłasza teksty z pamięci, popelniając liczne błędy.</p> <p>Wypowiada się na podane tematy używając krótkich, prostych nie zawsze poprawnie zbudowanych zdań.</p> <p>Układa krótkie opowiadania, redaguje opis lub swobodny tekst, stosując proste zdania, nie zawsze poprawnie zbudowane.</p> <p>Podczas przepisywania popełnia błędy. Często pisze niestarannie i nieczytelnie.</p> <p>Zna poznane zasady ortograficzne, popelnia liczne błędy podczas pisania.</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki(błędy) w podstawowym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta płynnie i bezbłędnie przygotowane teksty z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji i znaków przestankowych.</p> <p>Potrafi wyszukać w tekście większość informacji, rozumie czytany tekst.</p> <p>Wygłasza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją. Wypowiada się na podany temat w formie zdań złożonych, niekiedy popełnia błędy gramatyczne. Samodzielnie redaguje opowiadania, opisy lub swobodne teksty. Często używa zdań złożonych. Popelnia nieliczne błędy.</p> <p>Podczas przepisywania popełnia nieliczne błędy. Najczęściej pisze starannie i czytelnie.</p> <p>Zna większość poznanych zasad ortograficznych. Popelnia nieliczne błędy podczas pisania.</p> <p>Opanował większość wiadomości i umiejętności z gramatyki (nieliczne błędy):</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta płynnie, bezbłędnie i z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji i znaków przestankowych różnorodny tekst bez przygotowania. Potrafi wyszukać w tekście dużo informacji, rozumie czytany tekst.</p> <p>Wygłasza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Wypowiada się na podany temat w formie zdań złożonych,</p> <p>Samodzielnie i poprawnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnych (opis, opowiadanie, tekst swobodny).</p> <p>Przepisuje teksty bezbłędnie. Zawsze pisze czytelnie i starannie.</p> <p>Zna wszystkie poznane zasady ortograficzne i zawsze je stosuje.</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta płynnie, bezbłędnie i z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji i znaków przestankowych różnorodny tekst bez przygotowania. Wyszukuje i przetwarza informacje, w pełni rozumie samodzielnie czytane teksty.</p> <p>Recytuje z pamięci teksty stosując zmiany siły głosu, tempa i akcent logiczny. Chętnie wypowiada się na różne tematy, stosując bogate słownictwo. Posługuje się prawidłowo skonstruowanymi zdaniami (wypowiedzi są spójne i logiczne). Samodzielnie i poprawnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnych (opis, opowiadanie, tekst swobodny), używając poprawnie zbudowanych zdań złożonych.</p> <p>Przepisuje teksty bezbłędnie. Zawsze pisze czytelnie i starannie.</p> <p>Zna wszystkie poznane zasady ortograficzne i zawsze je stosuje.</p> <p>W pełni opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki(bezbłędnie):</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą nauczyciela/ zazwyczaj popelnia liczne błędy:</p> <p>Wymienia podstawowe zasady poruszania się po drogach i ulicach.</p> <p>Wymienia zna znaczenie roślin zbożowych, okopowych</p>	<p>Nie zawsze poprawnie/często pojawiają się błędy:</p> <p>Zna podstawowe zasady poruszania się po drogach i ulicach.</p> <p>Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.</p>	<p>Najczęściej poprawnie /pojawiają się nieliczne błędy:</p> <p>Zna podstawowe zasady poruszania się po drogach i ulicach i znaki drogowe.</p> <p>Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.</p>	<p>Poprawnie/zdarzają się pojedyncze błędy:</p> <p>Zna zasady poruszania się po drogach i ulicach i nazywa różne znaki drogowe. Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zbożowe,</p>	<p>Zawsze poprawnie/bezbłędnie:</p> <p>Zna zasady poruszania się po drogach i ulicach i nazywa różne znaki drogowe.</p> <p>Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.</p> <p>Rozpoznaje rośliny zbożowe,</p>

<p>i olejnych dla zdrowego odżywiania.</p> <p>Wymienić rośliny i zwierzęta polskich lasów.</p> <p>Wymienia formy ochrony środowiska.</p> <p>Myli podstawowe kierunki na mapie i nazwy krajobrazów Polski.</p> <p>Odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące procesów przyrodniczych takich jak deszcz, śnieg, krążenie wody w przyrodzie. Wymienia rośliny i zwierzęta wodne.</p> <p>Myli rodzaje i środki transportu.</p>	<p>Wie, jakie znaczenie dla zdrowego odżywiania mają rośliny zbożowe, oleiste i okopowe.</p> <p>Potrafi wymienić niektóre rośliny i zwierzęta polskich lasów.</p> <p>Potrafi wymienić niektóre formy ochrony środowiska. Nazywa podstawowe kierunki na mapie i krajobrazy Polski, popełniając błędy</p> <p>Z pomocą N mówi o procesach i zjawiskach przyrodniczych takich jak deszcz, śnieg, krążenie wody w przyrodzie. Wymienia niektóre rośliny i zwierzęta wodne. Popełnia błędy nazywając rodzaje i środki transportu.</p>	<p>Popełnia nieliczne błędy rozpoznając rośliny zbożowe, oleiste, okopowe i włókniste.</p> <p>Wie, jakie, znaczenie mają te rośliny dla zdrowego odżywiania.</p> <p>Popełnia nieliczne błędy nazywając warstwy lasu i wymieniając rośliny w nich rosnące. Zna podstawowe zwierzęta zamieszkujące polskie lasy.</p> <p>Potrafi wymienić formy ochrony środowiska. Wskazuje i nazywa podstawowe kierunki na mapie. Zna większość krajobrazów Polski.</p> <p>Wymienia trzy stany skupienia wody; z nielicznymi błędami opowiada o krążeniu wody w przyrodzie. Zna rośliny i zwierzęta wodne.</p> <p>Popełnia nieliczne błędy nazywając rodzaje i środki transportu.</p>	<p>oleiste, okopowe i włókniste. Wie, jakie, znaczenie mają te rośliny dla zdrowego odżywiania się.</p> <p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa warstwy lasu oraz rośliny w nich rosnące. Zna wiele zwierząt mieszkających w polskich lasach.</p> <p>Zna wiele form ochrony środowiska.</p> <p>Bezbłędnie wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki na mapie. Zna krajobrazy Polski.</p> <p>Zna trzy stany skupienia wody, wie jak woda krąży w przyrodzie. Zna warunki życia roślin i zwierząt wodnych. Zna budowę rzeki.</p> <p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa rodzaje i środki transportu.</p>	<p>oleiste, okopowe i włókniste. Wie, jakie, znaczenie mają te rośliny dla zdrowego odżywiania się.</p> <p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa warstwy lasu oraz rośliny w nich rosnące. Zna wiele zwierząt mieszkających w polskich lasach.</p> <p>Zna wiele form ochrony środowiska.</p> <p>Bezbłędnie wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki na mapie. Zna krajobrazy Polski.</p> <p>Zna trzy stany skupienia wody, wie jak woda krąży w przyrodzie. Zna warunki życia roślin i zwierząt wodnych. Zna budowę rzeki.</p> <p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa rodzaje i środki transportu.</p>
--	---	--	---	---

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/ Popełniając liczne błędy:</p> <p>-wskazuje poznane figury geometryczne,</p> <p>-stara się mierzyć odcinki, stosować niektóre wiadomości praktyczne, wymienia niektóre jednostki miar, próbuje obliczać obwody figur</p> <p>-odczytuje niektóre znaki rzymskie I-XII,</p> <p>-wymienia nazwy miesięcy i dni tygodnia bez zachowania chronologii,</p> <p>-odczytuje wybiórczo pełne godziny na zegarze i wskazania termometru,</p> <p>-próbuje odczytywać i porównywać liczby w zakresie 100,</p> <p>-próbuje dodawać i odejmować w zakresie 100 oraz mnożyć i dzielić w zakresie 30 na</p>	<p>Nie zawsze poprawnie/ często pojawiające się błędy:</p> <p>-potrafi wskazać poznane figury geometryczne,</p> <p>-potrafi mierzyć i porównywać długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-potrafi stosować poznane wiadomości praktyczne, jednostki miar i niektóre skróty jednostek,</p> <p>-zna znaki rzymskie I-XII,</p> <p>-zna miesiące i dni tygodnia,</p> <p>-potrafi odczytać wskazania zegara i termometru,</p> <p>-potrafi zapisywać, odczytywać i porównywać liczby w zakresie 1000</p> <p>-nie zawsze poprawnie wyróżnia rzędy wielkości w liczbie trzycyfrowej,</p> <p>-potrafi wykonywać cztery podstawowe działania matematyczne, dodaje i odejmuje</p>	<p>Najczęściej poprawnie /pojawiają się nieliczne błędy:</p> <p>-rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, wymienia własności figur,</p> <p>-mierzy i porównuje długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-zna i stosuje poznane wiadomości praktyczne, posługuje się jednostkami miar oraz skrótami nazw jednostek (m, cm, kg, dag, zł, gr,l),</p> <p>-zna i stosuje znaki rzymskie I-XII,</p> <p>-zna miesiące oraz dni tygodnia i ich kolejność,</p> <p>-odczytuje i zapisuje wskazania zegara i termometru,</p> <p>- pisze, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000,</p> <p>-wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i jedności,</p> <p>-wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne</p>	<p>Poprawnie/zdarzają się pojedyncze błędy:</p> <p>-rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, zna własności figur,</p> <p>-mierzy i porównuje długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-zna i stosuje poznane wiadomości praktyczne, posługuje się jednostkami miar oraz skrótami nazw jednostek (m, cm, kg, dag, zł, gr, l),</p> <p>-zna i stosuje znaki rzymskie I-XII, L, C, D, M</p> <p>-zna miesiące oraz dni tygodnia i ich kolejność,</p> <p>-odczytuje i zapisuje wskazania zegara i termometru,</p> <p>-pisze, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, miliona</p> <p>-wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i jedności,</p> <p>-bezbłędnie wykonuje cztery podstawowe działania</p>	<p>Zawsze poprawnie/bezbłędnie:</p> <p>-rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, zna własności figur,</p> <p>-mierzy i porównuje długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-zna i stosuje poznane wiadomości praktyczne, posługuje się jednostkami miar oraz skrótami nazw jednostek (m, cm, kg, dag, zł, gr, l),</p> <p>-zna i stosuje znaki rzymskie I-XII, L, C, D, M</p> <p>-zna miesiące oraz dni tygodnia i ich kolejność,</p> <p>-odczytuje i zapisuje wskazania zegara i termometru,</p> <p>-pisze, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, miliona</p> <p>-wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i jedności,</p> <p>-bezbłędnie wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne różnymi</p>

<p>konkretach,</p> <p>-potrafi rozwiązać nieliczne proste zadania tekstowe, często z pomocą Nauczyciela.</p>	<p>w zakresie 100,</p> <p>- mnoży i dzieli w zakresie 50</p> <p>-stosuje niektóre prawa działań,</p> <p>-stara się zachowywać kolejność wykonywania działań,</p> <p>-rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p>	<p>różnymi sposobami,</p> <p>- dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 50</p> <p>-sprawnie stosuje poznane prawa działań,</p> <p>-zachowuje kolejność wykonywania działań,</p> <p>-rozwiązuje i układa zadania tekstowe.</p>	<p>matematyczne różnymi sposobami,</p> <p>- dodaje i odejmuje w zakresie 100, miliona, mnoży i dzieli w zakresie 100, 1000</p> <p>-sprawnie stosuje poznane prawa działań,</p> <p>-zachowuje kolejność wykonywania działań,</p> <p>-rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, -układa zadania tekstowe.</p>	<p>sposobami,</p> <p>- dodaje i odejmuje w zakresie 100, miliona, mnoży i dzieli w zakresie 100, 1000</p> <p>-sprawnie stosuje poznane prawa działań,</p> <p>-zachowuje kolejność wykonywania działań,</p> <p>-rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, -układa zadania tekstowe.</p>
--	--	--	---	--

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Próbuje:</p> <p>-przedstawiać zjawiska otaczającej rzeczywistości;</p> <p>- wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe wg wzoru;</p> <p>- określać podstawowych funkcji dzieł plastycznych z architektury, scenografii;</p> <p>- stosować narzędzi i materiałów.</p> <p>- przynosić potrzebne materiały</p> <p>- podejmować prace na lekcji</p> <p>- wykonać prace bez pomocy nauczyciela,</p> <p>- ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy,</p> <p>-sam, bez pomocy nauczyciela, posługiwać się narzędziami i przyborami,</p> <p>-ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>Prace wykonuje niechętnie i niestarannie. Najczęściej nie kończy prac. Bardzo często nie oddaje prac do oceny.</p>	<p>Czasem:</p> <p>- potrafi przedstawić zjawiska otaczającej rzeczywistości;</p> <p>- potrafi projektować i wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe;</p> <p>- określać podstawowe funkcje dzieł plastycznych, np.: architektury, malarstwa, rzeźby i scenografii;</p> <p>- potrafi prawidłowo stosować narzędzia i materiały.</p> <p>- jest przygotowany do zajęć</p> <p>- dba o estetykę prac</p> <p>- doprowadza prace do końca</p> <p>-wykonuje prace zgodnie z projektem lub szablonem (wzorem, instrukcją, schematem),</p> <p>-potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy,</p> <p>-udaje mu się ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p>	<p>Często:</p> <p>- potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia realne z otaczającej rzeczywistości, uwzględniając ruch postaci w akcji;</p> <p>-potrafi projektować i wykonać formy użytkowe na potrzeby własne, stosując układ symetryczny i jednoosiowy;</p> <p>- zna funkcję dzieł plastycznych na przykładzie: architektury, malarstwa, rzeźby i scenografii;</p> <p>- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały</p> <p>-jest przygotowany do zajęć.</p> <p>-chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne.</p> <p>- prace są estetyczne i bogate w szczegóły.</p> <p>- wykonuje prace zgodnie z projektem lub szablonem (wzorem, instrukcją, schematem</p> <p>-zna zasady BHP,</p> <p>-przestrzega ładu i porządku w czasie pracy,</p> <p>- ekonomicznie wykorzystuje materiał do pracy</p> <p>-potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p>	<p>Najczęściej:</p> <p>- potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni;</p> <p>- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego;</p> <p>- doskonale rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii;</p> <p>- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały.</p> <p>- jest przygotowany do zajęć.</p> <p>-prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo.</p> <p>- prace są bogate w szczegóły.</p> <p>wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>- zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy,</p> <p>-potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy,</p> <p>-potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie,</p> <p>-z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały,</p>	<p>Zawsze:</p> <p>- potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni;</p> <p>- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego;</p> <p>- doskonale rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii;</p> <p>- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały.</p> <p>- jest przygotowany do zajęć.</p> <p>-prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo.</p> <p>- prace są bogate w szczegóły.</p> <p>wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>- zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy,</p> <p>-potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy,</p> <p>-potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie,</p> <p>-z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały,</p>

EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Bardzo często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie przynosi stroju. -niechętnie bierze udział w zajęciach. -nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach. nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie przynosi stroju na zajęcia. -nie zawsze chętnie bierze udział w zajęciach. - nie przestrzega zasad w grach i zabawach. - nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń. --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Często</p> <ul style="list-style-type: none"> - przynosi strój na zajęcia. - chętnie bierze udział w zajęciach. - przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia. (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Zazwyczaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma odpowiedni strój. - chętnie i aktywnie bierze udział w zajęciach. -przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. - chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma odpowiedni strój. - chętnie i aktywnie bierze udział w zajęciach. -przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. - chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę

EDUKACJA MUZYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Sporadycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm, -śpiewa poznane piosenki, -powtarza prostą melodię, -wie, że muzykę można zapisać i odczytać, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, -słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, - uczestniczy w zajęciach, -gra fragmenty poznanych melodii na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Czasem</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm, -śpiewa poznane piosenki, -powtarza prostą melodię, -wie, że muzykę można zapisać i odczytać, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, -słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, - uczestniczy w zajęciach, -gra fragmenty poznanych melodii na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, -zna wprowadzone znaki muzyczne, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je, - świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, - potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie

		na wprowadzonym instrumencie.	na wprowadzonym instrumencie.	na wprowadzonym instrumencie.
--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>-często nie stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej</p> <p>- ma trudności w posługiwaniu się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje tylko nieliczne poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu, często potrzebuje pomocy</p> <p>- tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-znajduje błędy i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera</p>	<p>-zna regulamin pracowni komputerowej i stara się go przestrzegać</p> <p>- posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje niektóre poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>- tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze, popełniając błędy</p> <p>-zna niektóre korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera</p>	<p>:-zna regulamin pracowni komputerowej i na ogół go przestrzega</p> <p>- dość sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje większość poznanych narzędzi edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>-samodzielnie i na ogół prawidłowo tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, stara się zachować zasady bezpieczeństwa</p>	<p>-zna regulamin pracowni komputerowej i go przestrzega</p> <p>-sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>-samodzielnie i prawidłowo tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, korzysta z komputera bezpiecznie</p>	<p>-zna regulamin pracowni komputerowej i go przestrzega</p> <p>-sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>-samodzielnie i prawidłowo tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, korzysta z komputera bezpiecznie</p>

ZACHOWANIE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Często:</p> <p>-rozmawia na zajęciach,</p> <p>-wykazuje brak zdyscyplinowania na zajęciach,</p> <p>-ma nieporządek na ławce,</p> <p>-nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach i przerwie,</p> <p>-zapomina o przyborach szkolnych,</p> <p>-popada w konflikty z rówieśnikami,</p> <p>-nie utrzymuje tempa pracy,</p> <p>-nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-spóźnia się na zajęcia,</p> <p>-niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje brak szacunku innym osobom,</p> <p>-odmawia pomocy innym, nie zauważa potrzeby współpracy</p>	<p>Czasem:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-angażuje się w pracę na rzecz klasy</p>	<p>Często:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły</p>	<p>Najczęściej:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły</p>	<p>Zawsze:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły</p>

WYMAGANIA KOŃCOWOROCZNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Czyta przygotowane teksty w wolnym tempie, głoskując dłuższe wyrazy.</p> <p>Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu.</p> <p>Z pomocą N potrafi wygłosić z pamięci fragmentu tekstu.</p> <p>Wypowiada się niechętnie, często pojedynczymi wyrazami, ma trudności z poprawnym ułożeniem krótkiego, prostego zdania.</p> <p>Z pomocą N. układa proste zdania na podany temat.</p> <p>Podczas przepisywania popełnia liczne błędy. Pisze niestarannie i nieczytelnie.</p> <p>Popelnia liczne błędy podczas pisania, zna i stosuje tylko niektóre zasady ortograficzne.</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki (liczne błędy) w niewielkim zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta przygotowane teksty w wolnym tempie popelniając błędy.</p> <p>Rozumie czytane teksty w niewielkim zakresie. Odnajduje nieliczne informacje w tekście. Wygłasza teksty z pamięci, popelniając liczne błędy.</p> <p>Wypowiada się na podane tematy używając krótkich, prostych nie zawsze poprawnie zbudowanych zdań.</p> <p>Układa krótkie opowiadania, redaguje opis lub swobodny tekst, stosując proste zdania, nie zawsze poprawnie zbudowane.</p> <p>Podczas przepisywania popełnia błędy. Często pisze niestarannie i nieczytelnie.</p> <p>Zna poznane zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy podczas pisania.</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki(błędy) w podstawowym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta płynnie i bezbłędnie przygotowane teksty z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji i znaków przestankowych.</p> <p>Potrafi wyszukać w tekście większość informacji, rozumie czytany tekst.</p> <p>Wygłasza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją, popelniając nieliczne błędy.</p> <p>Wypowiada się na podany temat w formie zdań złożonych, niekiedy popełnia błędy gramatyczne.</p> <p>Samodzielnie redaguje opowiadania, opisy lub swobodne teksty. Często używa zdań złożonych. Popelnia nieliczne błędy.</p> <p>Podczas przepisywania popełnia nieliczne błędy. Najczęściej pisze starannie i czytelnie.</p> <p>Zna większość poznanych zasad ortograficznych. Popelnia nieliczne błędy podczas pisania.</p> <p>Opanował większość wiadomości i umiejętności z gramatyki (nieliczne błędy):</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta płynnie, bezbłędnie i z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji i znaków przestankowych różnorodne teksty bez przygotowania.</p> <p>Potrafi wyszukać w tekście dużo informacji, rozumie czytany tekst.</p> <p>Wygłasza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Wypowiada się na podany temat w formie zdań złożonych,</p> <p>Samodzielnie i poprawnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnych (opis, opowiadanie, tekst swobodny).</p> <p>Przepisuje teksty bezbłędnie. Zawsze pisze czytelnie i starannie.</p> <p>Zna wszystkie poznane zasady ortograficzne i zawsze je stosuje.</p> <p>Opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań. 	<p>Czyta płynnie, bezbłędnie i z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji i znaków przestankowych różnorodne teksty bez przygotowania.</p> <p>Wyszukuje i przetwarza informacje, w pełni rozumie samodzielnie czytane teksty.</p> <p>Recytuje z pamięci teksty stosując zmiany siły głosu, tempa i akcent logiczny.</p> <p>Chętnie wypowiada się na różne tematy, stosując bogate słownictwo. Posługuje się prawidłowo skonstruowanymi zdaniami (wypowiedzi są spójne i logiczne).</p> <p>Samodzielnie i poprawnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnych (opis, opowiadanie, tekst swobodny), używając poprawnie zbudowanych zdań złożonych.</p> <p>Przepisuje teksty bezbłędnie. Zawsze pisze czytelnie i starannie.</p> <p>Zna wszystkie poznane zasady ortograficzne i zawsze je stosuje.</p> <p>W pełni opanował wiadomości i umiejętności z gramatyki(bezbłędnie):</p> <ul style="list-style-type: none"> - części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki) - liczba pojedyncza i mnoga - odmiana czasownika przez osoby. - stopniowanie przymiotników regularnych. -znajomość alfabetu i kolejności alfabetycznej, - rodzaje zdań.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą nauczyciela/ zazwyczaj popełnia liczne błędy:</p> <p>Wymienia podstawowe</p>	<p>Nie zawsze poprawnie/często pojawiają się błędy:</p> <p>Zna podstawowe zasady poruszania się po drogach i</p>	<p>Najczęściej poprawnie /pojawiają się nieliczne błędy:</p> <p>Zna podstawowe zasady</p>	<p>Poprawnie/zdarzają się pojedyncze błędy:</p> <p>Zna zasady poruszania się po drogach i ulicach i nazywa</p>	<p>Zawsze poprawnie/bezbłędnie:</p> <p>Zna zasady poruszania się po drogach i ulicach i nazywa różne znaki drogowe.</p>

zasady poruszania się po drogach i ulicach.	ulicach. Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.	poruszania się po drogach i ulicach i znaki drogowe. Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.	różne znaki drogowe. Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.	Dbą o bezpieczeństwo. Rozpoznaje różne zagrożenia.
Wymienia zna znaczenie roślin zbożowych, okopowych i oleistych dla zdrowego odżywiania.	Wie, jakie znaczenie dla zdrowego odżywiania mają rośliny zbożowe, oleiste i okopowe.	Pełnia nieliczne błędy rozpoznając rośliny zbożowe, oleiste, okopowe i włókniste.	Rozpoznaje rośliny zbożowe, oleiste, okopowe i włókniste. Wie, jakie, znaczenie mają te rośliny dla zdrowego odżywiania się.	Rozpoznaje rośliny zbożowe, oleiste, okopowe i włókniste. Wie, jakie, znaczenie mają te rośliny dla zdrowego odżywiania się.
Wymienić rośliny i zwierzęta polskich lasów.	Potrafi wymienić niektóre rośliny i zwierzęta polskich lasów.	Wie, jakie, znaczenie mają te rośliny dla zdrowego odżywiania.	Bez błędnie rozpoznaje i nazywa warstwy lasu oraz rośliny w nich rosnące. Zna wiele zwierząt mieszkających w polskich lasach.	Bez błędnie rozpoznaje i nazywa warstwy lasu oraz rośliny w nich rosnące. Zna wiele zwierząt mieszkających w polskich lasach.
Wymienia formy ochrony środowiska.	Potrafi wymienić niektóre formy ochrony środowiska. Nazywa podstawowe kierunki na mapie i krajobrazy Polski, popełniając błędy	Pełnia nieliczne błędy nazywając warstwy lasu i wymieniając rośliny w nich rosnące. Zna podstawowe zwierzęta zamieszkujące polskie lasy.	Zna wiele form ochrony środowiska.	Zna wiele form ochrony środowiska.
Myli podstawowe kierunki na mapie i nazwy krajobrazów Polski.	Z pomocą N mówi o procesach i zjawiskach przyrodniczych takich jak deszcz, śnieg, krążenie wody w przyrodzie. Wymienia niektóre rośliny i zwierzęta wodne. Pełnia błędy nazywając rodzaje i środki transportu.	Potrafi wymienić formy ochrony środowiska. Wskazuje i nazywa podstawowe kierunki na mapie. Zna większość krajobrazów Polski.	Bez błędnie wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki na mapie. Zna krajobrazy Polski.	Bez błędnie wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki na mapie. Zna krajobrazy Polski.
Odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące procesów przyrodniczych takich jak deszcz, śnieg, krążenie wody w przyrodzie. Wymienia rośliny i zwierzęta wodne.		Wymienia trzy stany skupienia wody; z nielicznymi błędami opowiada o krążeniu wody w przyrodzie. Zna rośliny i zwierzęta wodne.	Zna trzy stany skupienia wody, wie jak woda krąży w przyrodzie. Zna warunki życia roślin i zwierząt wodnych. Zna budowę rzeki.	Zna trzy stany skupienia wody, wie jak woda krąży w przyrodzie. Zna warunki życia roślin i zwierząt wodnych. Zna budowę rzeki.
Myli rodzaje i środki transportu.		Pełnia nieliczne błędy nazywając rodzaje i środki transportu.	Bez błędnie rozpoznaje i nazywa rodzaje i środki transportu.	Bez błędnie rozpoznaje i nazywa rodzaje i środki transportu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Z pomocą N/ Popelniając liczne błędy:</p> <p>-wskazuje poznane figury geometryczne,</p> <p>-stara się mierzyć odcinki, stosować niektóre wiadomości praktyczne, wymienia niektóre jednostki miar, próbuje obliczać obwody figur</p> <p>-odczytuje niektóre znaki rzymskie I-XII,</p> <p>-wymienia nazwy miesięcy i dni tygodnia bez zachowania chronologii,</p> <p>-odczytuje wybiórczo pełne godziny na zegarze i wskazania termometru,</p> <p>-próbuje odczytywać i porównywać liczby w zakresie 100,</p> <p>-próbuje dodawać i</p>	<p>Nie zawsze poprawnie/ często pojawiające się błędy:</p> <p>-potrafi wskazać poznane figury geometryczne,</p> <p>-potrafi mierzyć i porównywać długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-potrafi stosować poznane wiadomości praktyczne, jednostki miar i niektóre skróty jednostek,</p> <p>-zna znaki rzymskie I-XII,</p> <p>-zna miesiące i dni tygodnia,</p> <p>-potrafi odczytać wskazania zegara i termometru,</p> <p>-potrafi zapisywać, odczytywać i porównywać liczby w zakresie 1000</p> <p>-nie zawsze poprawnie wyróżnia rzędy wielkości w</p>	<p>Najczęściej poprawnie /pojawiają się nieliczne błędy:</p> <p>-rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, wymienia własności figur,</p> <p>-mierzy i porównuje długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-zna i stosuje poznane wiadomości praktyczne, posługuje się jednostkami miar oraz skrótami nazw jednostek (m, cm, kg, dag, zł, gr,l),</p> <p>-zna i stosuje znaki rzymskie I-XII,</p> <p>-zna miesiące oraz dni tygodnia i ich kolejność,</p> <p>-odczytuje i zapisuje wskazania zegara i termometru,</p> <p>- pisze, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000,</p> <p>-wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek</p>	<p>Poprawnie/zdarzają się pojedyncze błędy:</p> <p>-rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, zna własności figur,</p> <p>-mierzy i porównuje długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-zna i stosuje poznane wiadomości praktyczne, posługuje się jednostkami miar oraz skrótami nazw jednostek (m, cm, kg, dag, zł, gr, l),</p> <p>-zna i stosuje znaki rzymskie I-XII, L, C, D, M</p> <p>-zna miesiące oraz dni tygodnia i ich kolejność,</p> <p>-odczytuje i zapisuje wskazania zegara i termometru,</p> <p>-pisze, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, miliona</p> <p>-wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i jedności,</p>	<p>Zawsze poprawnie/bez błędnie:</p> <p>-rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, zna własności figur,</p> <p>-mierzy i porównuje długości odcinków, oblicza obwody figur</p> <p>-posługuje się miarą centymetrową,</p> <p>-zna i stosuje poznane wiadomości praktyczne, posługuje się jednostkami miar oraz skrótami nazw jednostek (m, cm, kg, dag, zł, gr, l),</p> <p>-zna i stosuje znaki rzymskie I-XII, L, C, D, M</p> <p>-zna miesiące oraz dni tygodnia i ich kolejność,</p> <p>-odczytuje i zapisuje wskazania zegara i termometru,</p> <p>-pisze, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, miliona</p> <p>-wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i jedności,</p>

<p>odejmować w zakresie 100 oraz mnożyć i dzielić w zakresie 30 na konkretach,</p> <p>-potrafi rozwiązać nieliczne proste zadania tekstowe, często z pomocą Nauczyciela.</p>	<p>liczbie trzycyfrowej, -potrafi wykonywać cztery podstawowe działania matematyczne, dodaje i odejmuje w zakresie 100, - mnoży i dzieli w zakresie 50 -stosuje niektóre prawa działań, -stara się zachowywać kolejność wykonywania działań, -rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p>	<p>i jedności, -wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne różnymi sposobami, - dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 50 -sprawnie stosuje poznane prawa działań, -zachowuje kolejność wykonywania działań, -rozwiązuje i układa zadania tekstowe.</p>	<p>-bezbłędnie wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne różnymi sposobami, - dodaje i odejmuje w zakresie 100, miliona, mnoży i dzieli w zakresie 100, 1000 -sprawnie stosuje poznane prawa działań, -zachowuje kolejność wykonywania działań, -rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, -układa zadania tekstowe.</p>	<p>-bezbłędnie wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne różnymi sposobami, - dodaje i odejmuje w zakresie 100, miliona, mnoży i dzieli w zakresie 100, 1000 -sprawnie stosuje poznane prawa działań, -zachowuje kolejność wykonywania działań, -rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, -układa zadania tekstowe.</p>
--	---	--	--	--

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Próbuje: -przedstawiać zjawiska otaczającej rzeczywistości;</p> <p>- wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe wg wzoru;</p> <p>- określać podstawowych funkcji dzieł plastycznych z architektury, scenografii;</p> <p>- stosować narzędzi i materiałów.</p> <p>- przynosić potrzebne materiały - podejmować prace na lekcji</p> <p>- wykonać prace bez pomocy nauczyciela, - ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -sam, bez pomocy nauczyciela, posługiwać się narzędziami i przyborami, -ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>Prace wykonuje niechętnie i niestarannie. Najczęściej nie kończy prac. Bardzo często nie oddaje prac do oceny.</p>	<p>Czasem: - potrafi przedstawić zjawiska otaczającej rzeczywistości;</p> <p>- potrafi projektować i wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe;</p> <p>- określać podstawowe funkcje dzieł plastycznych, np.: architektury, malarstwa, rzeźby i scenografii;</p> <p>- potrafi prawidłowo stosować narzędzia i materiały.</p> <p>- jest przygotowany do zajęć - dba o estetykę prac - doprowadza prace do końca</p> <p>-wykonuje prace zgodnie z projektem lub szablonem (wzorem, instrukcją, schematem), -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -udaje mu się ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p>	<p>Często: - potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia realne z otaczającej rzeczywistości, uwzględniając ruch postaci w akcji;</p> <p>-potrafi projektować i wykonać formy użytkowe na potrzeby własne, stosując układ symetryczny i jednoosiowy;</p> <p>- zna funkcję dzieł plastycznych na przykładzie: architektury, malarstwa, rzeźby i scenografii;</p> <p>- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały</p> <p>-jest przygotowany do zajęć. -chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne. - prace są estetyczne i bogate w szczegóły.</p> <p>- wykonuje prace zgodnie z projektem lub szablonem (wzorem, instrukcją, schematem -zna zasady BHP, -przestrzega ładu i porządku w czasie pracy, - ekonomicznie wykorzystuje materiał do pracy -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p>	<p>Najczęściej: - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni;</p> <p>- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego;</p> <p>- doskonale rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii;</p> <p>- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały.</p> <p>- jest przygotowany do zajęć. -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo. - prace są bogate w szczegóły.</p> <p>wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały,</p>	<p>Zawsze: - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni;</p> <p>- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego;</p> <p>- doskonale rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii;</p> <p>- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały.</p> <p>- jest przygotowany do zajęć. -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo. - prace są bogate w szczegóły.</p> <p>wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu),</p> <p>-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały,</p>

EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Bardzo często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie przynosi stroju. -niechętnie bierze udział w zajęciach. -nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach. nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie przynosi stroju na zajęcia. -nie zawsze chętnie bierze udział w zajęciach. - nie przestrzega zasad w grach i zabawach. - nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń. --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Często</p> <ul style="list-style-type: none"> - przynosi strój na zajęcia. - chętnie bierze udział w zajęciach. - przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia. (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Zazwyczaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma odpowiedni strój. - chętnie i aktywnie bierze udział w zajęciach. -przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. - chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma odpowiedni strój. - chętnie i aktywnie bierze udział w zajęciach. -przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. - chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie i kozłowanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę

EDUKACJA MUZYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Sporadycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm, -śpiewa poznane piosenki, -powtarza prostą melodię, -wie, że muzykę można zapisać i odczytać, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, -słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, - uczestniczy w zajęciach, -gra fragmenty poznanych melodii na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Czasem</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm, -śpiewa poznane piosenki, -powtarza prostą melodię, -wie, że muzykę można zapisać i odczytać, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, -słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, - uczestniczy w zajęciach, -gra fragmenty poznanych melodii na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, -zna wprowadzone znaki muzyczne, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je, - świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, - potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie

		na wprowadzonym instrumencie.	na wprowadzonym instrumencie.	na wprowadzonym instrumencie.
--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>-często nie stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej</p> <p>- ma trudności w posługiwaniu się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje tylko nieliczne poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu, często potrzebuje pomocy</p> <p>- tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-znajduje błędy i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera</p>	<p>-zna regulamin pracowni komputerowej i stara się go przestrzegać</p> <p>- posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje niektóre poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>- tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze, popełniając błędy</p> <p>-zna niektóre korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera</p>	<p>:-zna regulamin pracowni komputerowej i na ogół go przestrzega</p> <p>- dość sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje większość poznanych narzędzi edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>-samodzielnie i na ogół prawidłowo tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, stara się zachować zasady bezpieczeństwa</p>	<p>-zna regulamin pracowni komputerowej i go przestrzega</p> <p>-sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>-samodzielnie i prawidłowo tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, korzysta z komputera bezpiecznie</p>	<p>-zna regulamin pracowni komputerowej i go przestrzega</p> <p>-sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą</p> <p>- zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstu</p> <p>-samodzielnie i prawidłowo tworzy foldery i zapisuje dokumenty w komputerze</p> <p>-wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, korzysta z komputera bezpiecznie</p>

ZACHOWANIE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
2	3	4	5	6
<p>Często:</p> <p>-rozmawia na zajęciach,</p> <p>-wykazuje brak zdyscyplinowania na zajęciach,</p> <p>-ma nieporządek na ławce,</p> <p>-nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach i przerwie,</p> <p>-zapomina o przyborach szkolnych,</p> <p>-popada w konflikty z rówieśnikami,</p> <p>-nie utrzymuje tempa pracy,</p> <p>-nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-spóźnia się na zajęcia,</p> <p>-niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje brak szacunku innym osobom,</p> <p>-odmawia pomocy innym, nie zauważa potrzeby współpracy</p>	<p>Czasem:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-angażuje się w pracę na rzecz klasy</p>	<p>Często:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły</p>	<p>Najczęściej:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły</p>	<p>Zawsze:</p> <p>-bawi się zgodnie,</p> <p>-jest aktywny na zajęciach,</p> <p>-dba o ład i porządek,</p> <p>-pracuje i odpoczywa bezpiecznie,</p> <p>-przynosi potrzebne przybory,</p> <p>-potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,</p> <p>-pracuje w dobrym tempie,</p> <p>-wywiązuje się ze swoich obowiązków,</p> <p>-punktualnie przychodzi na zajęcia,</p> <p>-kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,</p> <p>-okazuje szacunek innym osobom,</p> <p>-pomaga innym,</p> <p>-chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły</p>

Kryteria oceniania

Poziom wymagań	Poziom wiedzy i umiejętności	Ocena symboliczna
pełne	pełny zakres, nie popełnia błędów	6
wysokie	pełny zakres, czasem popełnia pojedyncze błędy	5
średnie	większość obszarów, popełnia nieliczne błędy	4
podstawowe	podstawowy zakres, popełnia błędy	3
konieczne	niezbędne minimum, popełnia liczne błędy	2
	nieopanowane wymagania konieczne	1

Zachowanie: 6 – zawsze
5 – najczęściej
4 – często
3 – czasem
2 – sporadycznie
1 – często nie / nigdy

Opracowane przez zespół nauczycieli
edukacji wczesnoszkolnej.