

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy,
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018

Vypracoval . Alžbeta Kiššimnová

Schválil.....

a/ Základné identifikačné údaje :

Názov školy : Základná škola s materskou školou Želovce

Adresa školy : Materská škola , Školská 138/4

Telefónne číslo : 047/4893239

Zriaďovateľ : Obec Želovce

Pedagogickí zamestnanci : Beáta Horváthová

Dana Dostálová

Petra Pajongová

Alžbeta Kiššimonová

Zástupca rodičov :

Jana Karlovská

b/ Údaje o počte detí

Materská škola s celodennou výchovno-vzdelávacou starostlivosťou má 2 triedy.

V školskom roku 2017/2018 bolo zapísaných 41 detí z toho 12 detí končiacich predprimárne vzdelávanie .

c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

12 detí , 6 detí má OŠD

d/ ----

e/ ----

f/ -----

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Počet pedagogických zamestnancov :4 všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Počet nepedagogických zamestnancov : 4

h / Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Všetky učiteľky absolvovali vzdelávanie k tvorbe Inovovaného ŠKVP, priebežne sa zúčastňovali na metodických stretnutiach .

A. Kiššimonová ukončila prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou
B. Horváthová ukončila prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou
D. Dostálová ukončila prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou.
P. Pajongová odovzdala atestačnú prácu

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Akcie usporiadané v uplynulom školskom roku :

- výstava ovocia a zeleniny
- úcta k starším
- šarkaniáda – výstava šarkanov
- návšteva hradu Modrý Kameň
- tekvicová šarada
- Stretnutie s dôchodcami obce
- Mikuláš
- Vianoce

návšteva 1. ročníka

- karneval
- stretnutie s dôchodcami jarná výzdoba
- Marec, mesiac knihy
- Deň matiek,
- MDD
- Deň otcov
- Rozlúčka s predškólakmi
- Divadielka v ZŠ

j/ Údaje o projektoch

- Zdravá škola, Zelená škola

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2017/2018 vykonaná ŠŠI

l/ Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

MŠ je dvojtriedna, priestory – chodba, 2 triedy, spoločná spálňa, hygienické

priestory pre deti, pre dospelých, kuchyňa a sklad potravín.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V hlavnej správe ZŠ s MŠ Želovce

n/ Cieľ , ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Pedagogický proces zamerať na dosiahnutie optimálnej, emocionálnej , sociálnej a kognitívnej úrovne ako základ na pripravenosť detí na školské vzdelávanie, život v spoločnosti, aktívne učenie, začleňovanie detí do kolektívu a práva dieťaťa v spolupráci s rodinou.

o/ Stručné zhodnotenie hlavných úloh školy :

1. Dodržiavali sme platné právne normy a pedagogicko-organizačné dokumenty určené pre daný školský rok
2. Všetkým žiadostiam rodičov o prijatie detí bolo vyhovené
3. Mesačné príspevky od rodičov detí boli využívané na prevádzkové potreby detí
4. Pri pedagogickej diagnostike detí boli využívané odborné služby poradenských zariadení, individuálnym prístupom sa zvyšovala úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ
5. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju komunikačných schopností detí, uplatňovaniu rôznych aktivizujúcich metód a foriem práce, metodike nácviku a rozvoja grafomotorických zručností detí predškolského veku, hravému na zážitkovému učeniu

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017 /2018

MATERSKÁ ŠKOLA

V MŠ bolo zapísaných 41 detí. Mladšie 18 , staršie 23

V staršej triede bolo 12 predškolákov a 6 deti mali OŠD.

Na vstupnej chodbe máme nástenky, kde môžu rodičia sledovať práce detí.

Taktiež robíme výstavku prác vytvorené z odpadového materiálu a prírodnín.

Učiteľky zhotovujú mesačný plán práce – témy na určitý mesiac, kde môžu rodičia sledovať úlohy na daný týždeň a EKO KÓDEX Zelenej školy.

K budove patrí školský dvor, ktorý je vybavený hojdačkami, šmýkačkami, pieskoviskom a trampolínou. Sponzorsky nám vytvoril rodič hojdačkovú zostavu . Máme aj altánok , ktorý nám poskytuje chládok v teplých dňoch. V spálni sa vymenili okná za plastové. Opravila sa omietka v kuchyni a pivnici. Učiteľky maľovali pneumatiky na pocitový chodník a chodník okolo budovy MŠ. Vymaľovala sa kancelária . Bola zakúpená nová skriňa na dokumenty a kreslá pre učiteľky. Školník vytvoril z pneumatík traktor pre zábavu detí.

V záhrade máme preliezky, šmýkačku a pieskovisko. Sú tu listnaté , ovocné , ihličnaté stromy, ktoré pozorujeme celý rok ./kvety, plody a listy. / Tento rok sme vysádzali kvety na dvore, ktoré sme dostali sponzorsky.

Deti sa hravou formou oboznamovali s anglickým jazykom.

S deťmi sme spoločne vytvárali pojmové mapy na témy : záchranári, profesie, zvieratá, ročné obdobia, doprava, predmety-materiály...

V spolupráci s rodičmi deti doma zhotovili šarkanov, krmidlá pre vtáčiky, rôzne obrázky , ozdoby na vianoce aj na veľkú noc. Na vianoce sme z výrobkov detí a rodičov urobili výstavku v spojení s vianočnými trhmi .

Máme dobrú spoluprácu so Základnou školou, CPPP a P.

V obci sme navštívili knižnicu, zdravotné stredisko, obchody, pekáreň, autoservis a skleníky v poľnohospodárskej škole.

S deťmi pripravujeme aj kultúrny program na rôzne príležitosti / Úcta k starším, Mikuláš, Vianoce, karneval, Deň matiek, Deň detí, rozlúčka s predškolákmi ,Salaš./

So žiakmi ZŠ sme uskutočnili spoločné akcie, aktivity – Šarkaniáda, Mikulášska noc, divadelné predstavenia, hudobné vystúpenie žiakov ZUŠ, cirkus, hlasné čítanie, žiaci ZŠ zahrli divadielko pre deti MŠ.

Úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti sme plnili z Inovovaného ŠKVP a Plánu práce,

Obsahové a výkonové štandardy sa delia na vzdelávacie oblasti :

Umenie a kultúra – hudobná výchova, výtvarná výchova

Človek a spoločnosť

Človek a príroda

Človek a svet práce
Zdravie a pohyb
Jazyk a komunikácia – hovorená reč, písaná reč
Matematika a práca s informáciami

SEPTEMBER - DOMA A V MATERSKEJ ŠKOLE

- Naša škôlka
- Čo má škôlkar v skrinke
- Kto býva v domčeku
- Dopraváčik

OKTÓBER - V BABKINEJ ZÁHRADE

- Poklady z ovocnej a zeleninovej ríše
- Čistul'ko a špinul'ko
- Kto pre nás pracuje
- Jeseň pani bohatá
- Škôlkárov deň

NOVEMBER - FAREBNÁ JESEŇ

- Čo ukrýva les
- Pyramída zdravia
- Moje zázračné telo
- Príroda zaspáva

DECEMBER - ZIMNÉ RADOVÁNKY

- Čakáme ťa Mikuláš
- Farebná paleta
- Vôňa vianoc

JANUÁR - MRZNE, PRASKÁ, FÚKA

- O dvanástich mesiačikoch
- Malí výskumníci
- Môj domov, moja vlasť
- Malí remeselníci

FEBRUÁR - HRÁME SA NA ŠKOLU

- Aktovka plná tajomstiev
- Rozprávkový karneval
- Záchranári
- Palček a obor

MAREC - KNIHA NÁŠ KAMARÁT

- Marec mesiac knihy
- Malý vševed
- Príroda sa prebúda
- V ríši vitamínov

APRÍL - PRÍRODA SA PREBÚDZA

- Deti a svet
- Kto pribudol k zvieratkám
- Tajomstvo vajíčka
- Prileteli vtáčky
- Život v lese

MÁJ - HOLA, HOLÁ, SLNKO VOLÁ

- Rozkvitnutá záhrada
- Úsmev mojej mamy
- Život chrobáka
- Maľované počasie

JÚN - ŠŤASTNÉ DETI, ŠŤASTNÁ ZEM

- Planéta detí
- Exotické zvieratá
- Cestujeme na výlet
- Tešíme sa na prázdniny

Jednotlivé témy boli realizované v Plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti podľa zloženia a možností detí ako týždenné projekty, pomocou ktorých sme u detí rozvíjali kľúčové kompetencie. Časový priestor na realizáciu obsahu tém bol otvorený, flexibilný, dostatočne voľný s priestorom rešpektovania aktuálnej situácie a aktívneho vstupu detí. Úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti boli veku primerané a prispôsobené vekovým a individuálnym osobitostiam.

Usporiadanie a striedanie vzdelávacích aktivít v dennom poriadku zohľadňovalo vývinové potreby , zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, individuálne tempo detí. Deti sa dokážu sústrediť na vzdelávaciu aktivitu, postupne vedia spolupracovať a preberať na seba primeranú zodpovednosť. U viacerých detí pretrvávajú poruchy reči. Snažili sme sa aby deti boli aktívne, aby hodnotili a plánovali svoju činnosť, aktivity. Deti hrovou formou zážitkového učenia získavali poznatky a vedomosti z jednotlivých vzdelávacích oblastí. Deti navštevovali logopedickú poradňu a CPPPaP.

KOGNITÍVNA OBLASŤ

V tejto oblasti sa deti tvorivo a samostatne podieľali na rozvoji vlastného poznania pod dohľadom učiteľiek. Rozširovaním ich doterajších poznatkov deti dostali príležitosť na oboznámenie s novými poznatkami , nakoľko sú v tomto období najviac formovateľné a dokážu prijať množstvo poznatkov. V edukačnom procese sme sa prostredníctvom rozvíjania prírodovedných a matematických kompetencií zameriavali na rozvoj kognitívnych , kombinačných, učebných, informačných kompetencií detí vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Pri plnení úloh v tejto oblasti sme využívali dostupné prírodné zdroje a vhodné didaktické pomôcky. Jednotlivé poznatky získavali deti prostredníctvom kontaktu s okolím, priamym pozorovaním prírodných javov.

Úlohy v oblasti matematickej gramotnosti detí zvládli dobre. Tie úlohy, ktoré im robili problémy, boli zaradené opakovane do vzdelávacieho procesu. Vo vzdelávacom procese sme využívali aj pracovné listy, kde si deti utvrdzovali nadobudnuté vedomosti . Vo všetkých organizačných formách prevládalo u detí zmyslovo-pohybové myslenie, ktoré sa rozvíjalo manipulačnými hrami, zážitkovým učením a rôznymi edukačnými aktivitami. Edukačné úlohy a aktivity boli diferencované podľa vekových skupín detí.

Silné stránky :

- veľký záujem o encyklopédie, fakty, informácie
- priradovanie a rozoznávajúce farieb na obklopujúcich reáliách
- poznanie a objavovanie súvislostí o ľudských činnostiach a významu práce
- poznatky o dopravných prostriedkoch , pravidlách cestnej premávky
- záujem o riešenie úloh na PC, edukačné programy, interaktívna tabuľa, Logico Primo, Flowworks, Bee Bot
- plošná a priestorová predstavivosť
- vedia uznať vlastné chyby a odstrániť ich
- vedia porovnávať predmety podľa kritérií /farba, tvar, veľkosť a materiál /
- rozlišovanie ročných období podľa charakteristických znakov
- oboznamovali sme deti s rastlinami, hmyzom, vtákmi a starostlivosť o ne
- rozvíjali sme poznatky o vesmíre a Zemi
- rozoznávali sme hračky a ich rôznorodosť

- orientácia v časových vzťahoch
- základné poznatky o našej vlasti

Slabé stránky :

- prevláda používanie jednoslovných, dvojslovných odpovedí
- u niektorých detí sa prejavil nezáujem o pozornosť a spoluprácu
- nedostatočné uvedomenie si ohrozenia svojho zdravia pri bežných činnostiach

SOCIÁLNO - EMOCIONÁLNA OBLASŤ

V tejto oblasti sme sa zameriavali na rozvoj emocionálnych, sociálnych a všeobecných kompetencií detí, ktoré rozvíjali emocionálne prežívanie každodenných situácií vo vzťahu k sebe, k iným, k prírode, k hre, k práci a kultúre. Deti sme viedli k osvojeniu si základných morálnych postojov cez rôzne prosociálne hry a činnosti. Osvojovali si postoje ako byť tolerantný, láskavý, empatický, postoj ochrany vlastného zdravia, ochrany prírody a pod. Ďalej sme u detí podnecovali vhodnou motiváciou v rôznych skupinových činnostiach, aby prijateľným spôsobom vyjadrovali svoje emócie a pocity. Dominantná je pre deti potreba informácií a uspokojovania poznávacích citov. V hrách uprednostňujú spoluhráčov rovnakého pohlavia. Sú veselé, smejú sa a majú zmysel pre humor. Dokážu sa kontrolovať a ovládať. Ich dôležitou potrebou je aktivita a sebaapresadenie sa.

Silné stránky :

- uvedomenie si vlastnej identity
- vyjadrovanie vlastných emócií
- aktívna slovná zásoba pri rozprávaní o zážitkoch
- uplatnenie analyticko – syntetických hier so slovami
- vedia objektívne vyjadriť postoje voči správaniu sa detí v hre a iných činnostiach
- radi sa obdarovávajú
- vedia hodnotiť pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti
- ochranárske postoje k prírodnému prostrediu
- aktivita pri starostlivosti o prírodu
- radosť z hry
- s radosťou sa zapájajú do spevu a činností súvisiacich s hudbou
- experimentovanie s farbami, záujem o rôzne výtvarné činnosti
- tvorivosť pri kompozičných celkoch
- reprodukovanie básní, riekaniek, vyčítaniek, rozprávkových príbehov s dramatizáciou
- vnímanie divadelného predstavenia s citovým zaangažovaním
- pozitívny vzťah ku knihám a k detskému „čítaniu“,
- uplatňujú a rešpektujú návyky kultúrneho správania
- prejavujú priateľské vzťahy a ochotu pomáhať

- vedia hodnotiť správanie svoje a druhých
- dokážu sa prispôbiť, kontrolovať , ovládať

Slabé stránky :

- niektoré deti nedostatočne uplatňujú návyky kultúrneho správania sa
- hlučné riešenie konfliktov
- nedostatočné počúvanie s porozumením
- porušovanie dohodnutých pravidiel
- riešenie konfliktov agresívnym spôsobom
- nedostatočne sa prejavujú v dohode pri hľadaní kompromisov
- u niektorých detí chýba vo výtvarnej činnosti tvorivosť

PERCEPTUÁLNO – MOTORICKÁ OBLASŤ

Pedagogické pôsobenie v tejto oblasti sme nasmerovali na prezentáciu zvládnutia životného priestoru ovládaním vlastného tela a samostatného pohybu.

Prostredníctvom motorických kompetencií sme zabezpečovali správny psychický vývin každého dieťaťa a zdravý rast. Zároveň sme utvárali správny postoj k životnému štýlu., prevencií chorôb, k psychickej a fyzickej odolnosti dieťaťa. Pri rozvíjaní grafomotorických zručností sme s deťmi precvičovali uvoľnenie ruky, správne držanie grafického materiálu a správne sedenie. Využívali sme rôzne techniky spracovania materiálov. Deti pri práci využívali svoje nápady, myšlienky, vlastný názor. Táto oblasť prispela k upevňovaniu, zdokonaľovaniu už získaných pohybových schopností a výtvarných, pracovných a grafických návykov.

Silné stránky

- pozitívne postoje k pohybovým a športovým aktivitám
- ovládanie základných lokomočných pohybov primerane veku
- dobrá úroveň jemnej motoriky
- rozvíjanie technickej tvorivosti
- zvládanie práce s PC – detský edukačný program
- uplatňovanie spolupráce v hudobno-pohybových hrách
- pohybovať sa v rozličnom prostredí / sneh, ľad, voda / s prekonávaním prekážok
- zručnosť pri tvorbe celku z prírodnín
- radosť a záujem z hudobných činností, najmä rytmizácie tanečných prvkov uplatňovaných v pohybovej improvizácii
- u dievčat prirodzený, kultivovaný, rytmický a tanečný pohyb

Slabé stránky :

- ojedinele nesprávna koordinácia pohybov ,motorická neobratnosť , problémy s rovnováhou
- nesprávny úchop grafického materiálu, nesprávne sedenie pri písaní a kreslení
- u jedného dieťaťa nedostatočné osvojenie základných hygienických návykov a návyky správneho stolovania
- u niektorých detí nedostatočné zladenie pohybu a hudby
- nedostatok nástrojov orfovho inštrumentálu
- u chlapcov prejavovanie zábran pri tanečných a pohybových improvizáciách
- u niektorých detí nechť k pohybovým aktivitám, nahradili inou činnosťou

VZDELÁVACIE AKTIVITY A ÚLOHY, KTORÉ OBOHATILI VZDELÁVACÍ PROCES

- vychádzky do prírody
- exkurzie - / pošta, obchod, zdravotné stredisko, kvetinárstvo, autoservis/
- utvorenie pravidiel správania detí
- kreslenie na chodník
- súťaž o najkrajšieho šarkana
- tekvicová šaráda
- úcta k starším – jesenné slávnosti
- návšteva ZŠ – divadlá, cirkus
- ovocný týždeň
- ochutnávka šalátov
- pečenie medovníčkov s rodičmi, vianočné trhy
- zhotovenie krmidiel s rodičmi
- kŕmenie vtáčikov
- fašiangový karneval
- hry so snehom , pieskom, vodou
- návšteva knižnice spojená s besedou o knihe
- vytvorenie leporela
- literárny kútik , výstavka kníh
- jarná vychádzka do prírody
- maľovanie veľkonočných vajčiek

- besiedka ku dňu matiek
- MDD – v školskej záhrade
- návšteva hudobného vystúpenia žiakov ZUŠ Modrý Kameň (navštevujú aj deti z našej MŠ)
- deň otcov – opekačka s rodičmi
- rozlúčka s predškólákmi

Príloha č.1

Akcie v ZŠ s MŠ Želovce v školskom roku 2017/2018 Materská škola

- September - „Kolesá, krúťte sa „ Deň bezpečnosti na cestách .
Bicyklovanie detí na školskej ulici
- Turistická vychádzka - poznávanie ulíc v obci
- Október - Šarkaniáda – výstava šarkanov v materskej škole
- Vyrezávanie tekvic
 - Úcta k starším – kultúrny program pre starých rodičov
 - Skype Taliansko - rozhovor detí z Talianska v anglickom jazyku
 - Návšteva autoservisu Márton
 - Turistická vychádzka – Salaš
- November - Požiarna súťaž v kresbe
- Týždeň zdravej výživy
 - Turistická vychádzka – enviromentálna výchova pozorovanie prírody
- A zbieranie jesenných plodov
- December - Mikuláš v kultúrnom dome
- Vianočná besiedka v MŠ
 - Vianočné trhy v MŠ
 - Výchovný koncert v ZŠ

- Slávnostný obed zamestnancov ZŠ a MŠ
- Pozorovanie vianočnej výzdoby v obci , návšteva Betlehemu pri OÚ

Január - Sánkované
 - Hry so snehom

Február - Príprava na karneval
 - Výroba masiek na karneval , výzdoba chodby

Marec - Deň vody - aktivity s vodou
 - Výtvarná súťaž - Požiarníci - predškoly
 - Turistická vychádzka na ihrisko cvičenie detí

Apríl - Deň otvorených dverí – zápis detí do MŠ
 - Deň narcisov
 - Turistická vychádzka – Vynášanie Moreny

Máj - Deň matiek v kultúrnom dome
 - Návšteva skleníka v poľnohospodárskej škole
 - Návšteva kvetinárstva
 - Sadenie kvetov pri chodníku
 - Turistická vychádzka – na lúke sledovanie, fotenie hmyzu a rastlín

Jún - MDD v MŠ
 - MDD v kultúrnom dome
 - Koncert ZUŠ Balog nad Ipľom
 - Koncert ZUŠ Modrý Kameň
 - Deň otcov
 - Rozlúčka s predškoly
 - Cvičenie v školskej záhrade – Diet'a a hudba

Aktivity v školskom roku 2017/2018
Materská škola

Vytvorili sme:

- zvukovú stenu v altánku
- didaktickú stenu-počítadlo,labyrint
- farebný chodník
- dekoráciu z odpadového materiálu – zajac,ježko,strašiak,muchotrávky
- labyrinty z lístia slnko,oblaky
- vytváranie obrazov z vrchnákov z pet fliaš
- púšťanie šarkanov v záhrade
- výroba darčiekov a vyrezávanie tekvic

Dopravná výchova v MŠ:

- bicyklovanie,kolobežkovanie v ulici MŠ
- autodráha z odpadového materiálu
- autoumyvarka
- hry v piesku s prírodninami

Prezentácie – Logico Primo - Hmyz, fašiangy,domáce zvieratá,

PowerPoint – Exotické zvieratá,Ludské telo,

Bee-bot podložka- záchranári

Požiarna technika vyrobená z odpadového materiálu

- Skype Taliansko
- Výroba vianočných dekorácií na trhy
- maľovanie do snehu
- labyrinty zo snehu
- medovníkový domček na vchodové dvere
- sánkovanie,stavanie snehuliakov- experimentovanie s ľadom
- výroba veľkonočných ozdôb
- zhotovenie Moreny z odpadového materiálu
- deň vody – aktivity s vodou – vyparovanie,zamrazenie,zafarbenie,sopka,láva
- deň mlieka – pojmová mapa
- pocitový chodník v triede – látka,listy,kamene,kôra zo stromov
- vesmír – výroba jednotlivých planét
- zážitkové aktivity – pozorovanie a fotenie hmyzu
- exotické zvieratá – výroba zvierat z odpadového materiálu zemeguľa

- návšteva 1.ročníka – výroba darčiek od detí MŠ
- ekohračky – výroba hračiek z odpadového materiálu
- MDD –karneval- hry v záhrade DIEŤA A HUDBA
- Deň otcov – výroba darčiek, opekanie
- nácvič programu na rozlúčku
- letná olympiáda – hry s vodou