

Wspomaganie orientacji kierunkowej względem innych przedmiotów.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat ilustracji określając, gdzie znajdują się poszczególne elementy względem innych np.

- Dom znajduje się na środku obrazka.
- Nad domem świeci słońce.
- Część słońca jest za chmurą. Chmura zasłania słońce.
- Po prawej stronie domu rośnie drzewo.
- Pod drzewem po jego lewej stronie leży jabłko. Jabłko leży po prawej stronie domu, między domem a drzewem.
- Z lewej strony domu rośnie kwiatek.
- Na kwiatku siedzi motyl.

Następnie Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące położenia poszczególnych elementów w przestrzeni (np. Gdzie jest motyl? Gdzie rośnie drzewo? itd.)



Kolejnym krokiem jest pomalowanie przez dziecko poszczególnych elementów obrazka z zał. nr 1, wycięcie ich po liniach i ułożenie na kartce zgodnie z poleceniem dorosłego. Przyklejając każdy element dziecko powinno jeszcze raz stosować określenia położenia przedmiotów (np. ptak leci nad drzewem).

Załącznik nr 1

