



INFORMACJE O ODDZIAŁACH DWUJĘZYCZNYCH

DLACZEGO UCZYMY SIĘ ANGIELSKIEGO?

- Umiejętność porozumiewania się w języku angielskim to jedna z kluczowych sprawności rozwijanych w szkole i bardzo przydatnych we współczesnym świecie.
- Komunikatywna znajomość tego języka przydaje się w życiu zawodowym zarówno za granicą, jak i w Polsce, np. w branży informatycznej, turystycznej i gastronomicznej, w zawodach medycznych i biznesie.
- Język angielski to język mediów i kultury, umożliwia nam poszerzanie zainteresowań i wiedzy i nawiązywanie nowych kontaktów towarzyskich.



CZY DZIECIOM ANGIELSKI JEST POTRZEBNY?

- Dzieciom i młodzieży angielski towarzyszy podczas pierwszych spotkań i interakcji z rówieśnikami z zagranicy przy realizacji projektów międzynarodowych, tj. Erasmus+ czy innych programów obejmujących wymianę, a także praktyk zagranicznych organizowanych dla uczniów technikum.
- Nierzadko angielski jest też potrzebny młodemu ludziom w porozumiewaniu się podczas wakacji lub spotkań z zagranicznymi gośćmi.



DLACZEGO ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE SĄ KORZYSTNYM ROZWIĄZANIEM?

- Nauka w oddziałach dwujęzycznych (prowadzonych w klasie VII i VIII) idealnie wpisuje się w potrzeby naszych uczniów, zapewnia im codzienny kontakt z językiem i umożliwia wyrównywanie ich szans edukacyjnych.
- Pozwala ona „zanurzyć” w angielskim wszystkie dzieci, bez względu na ich wyniki w nauce i zapewnia im wsparcie w trakcie zajęć szkolnych, w sposób ciągły i odpowiednio zaplanowany.



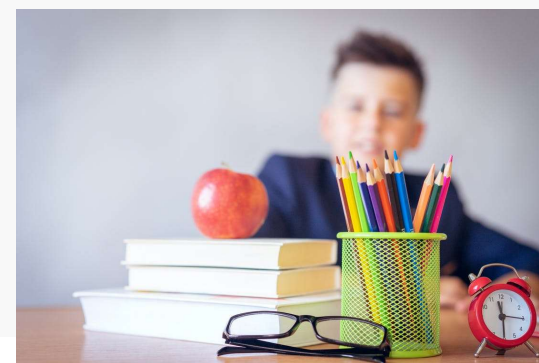
WYMAGANIA FORMALNE ZE STRONY SZKOŁY

- Koniecznym elementem edukacji w oddziałach dwujęzycznych jest **organizacja zajęć dwujęzycznych (czyli po angielsku i polsku) na wybranych przedmiotach – w naszej szkole są to biologia i geografia.**
- **Jednakże, realizacja podstawy programowej z tych przedmiotów jest na pierwszym miejscu, a ocenianie postępów odbywa się po polsku.**



JAK PROWADZONE SĄ ZAJĘCIA?

- Natomiast angielska część zajęć na tych lekcjach jest prowadzona metodą CLIL (zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe).
- Oznacza to, że niewielka część lekcji jest prowadzona po angielsku, przy czym nauczyciele z dużą ostrożnością dobierają zakres słownictwa i struktur, materiały i sposób, aby były dostosowane do możliwości dzieci.
- Osiągnięcia dzieci z języka są oceniane wyłącznie na lekcjach angielskiego.



JAKI JEST CEL ZAJĘĆ DWUJĘZYCZNYCH?

- Wprowadzenie języka angielskiego na przedmiotach tj. biologia i geografia, ma na celu rozwijanie ogólnych umiejętności językowych, a także umiejętności tzw. przełączania się między językami (angielskim i polskim oraz polskim i angielskim), która od roku 2019 jest już testowana na egzaminie ósmoklasisty.
- Ponadto, angielskie słownictwo poruszane na biologii i geografii nawiązuje bezpośrednio do zakresów tematycznych z podstawy programowej i egzaminu ósmoklasisty, tj. żywienie, podróże i turystyka, zdrowie, świat przyrody i życie społeczne.



NA CZYM POLEGA SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

- Sprawdżian predyspozycji językowych ocenia zasób słownictwa uczniów w języku ojczystym.
- Dzieci rozwiążą test sprawdzający, jak radzą sobie z zadaniami językowymi w języku polskim, np. czy potrafią rozpoznawać wyrazy o podobnym znaczeniu, czy potrafią rozpoznać, które wyrazy są czasownikami lub co oznaczają popularne polskie powiedzenia i zwroty.

NA CZYM POLEGA SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

1. Użyj wyrazów w nawiasach we właściwej formie gramatycznej. Uwzględnij podane wskazówki.

1 Najwięcej (muzeum) znajduje się w Warszawie.

2 Z powodu mrozów budowa domu (stanać, *czas przeszły*) w miejscu.

3 Polska w XVII wieku toczyła wojny z (wielu) przeciwnikami.

4 Uczniowie wrócili już z wycieczki, ale (dwa) - Piotrką i Marty - wciąż nie było w domach.

NA CZYM POLEGA SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

2. Uzupełnij związki frazeologiczne w zdaniach. Wykorzystaj wskazówki zamieszczone w ramce.

- 1 Stając do walki ze starym mistrzem, Arek spalił za sobą
- 2 Teraz miał do wyboru albo iść na, albo zwyciężyć.
- 3 Mistrz nie sądził, że ktokolwiek ośmieli się rzucić mu
4. Dzięki nerwom ze Arek nie dał się sprowokować przeciwnikowi.



BAZA DYDAKTYCZNA

PRACOWNIA EKOLOGICZNO - PRZYRODNICZA



PRACOWNIA EKOLOGICZNO - PRZYRODNICZA

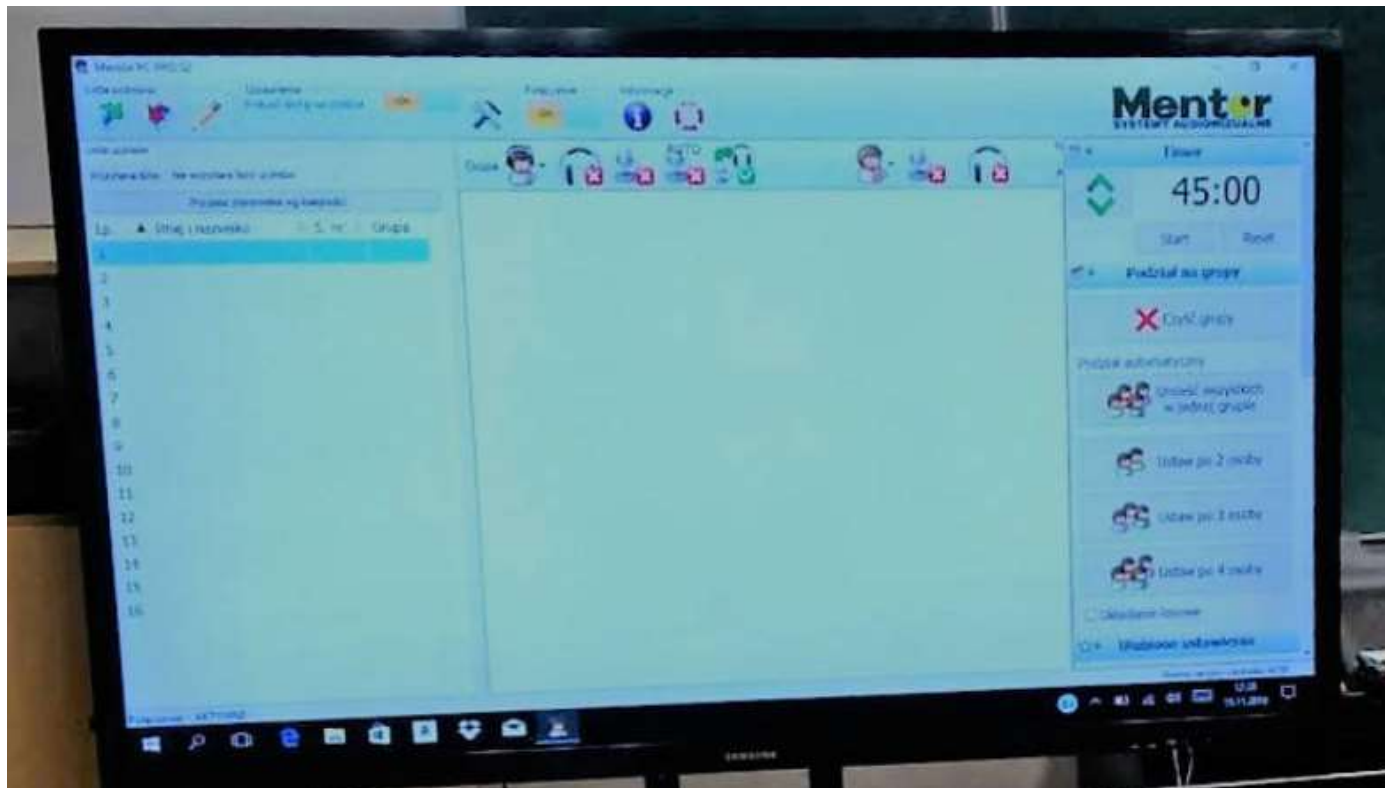




LABORATORIUM JĘZYKOWE – SALA 16



LABORATORIUM JĘZYKOWE – SALA 28



LABORATORIUM JĘZYKOWE – SALA 28